

# 让晨间活动伴随小班幼儿健康快乐成长

朱世萍

(江苏省南京市六合区竹镇民族第二幼儿园 江苏 南京 211501)

**【摘要】**晨间体育是幼儿入园后的第一个集中性活动,组织好晨间活动,可以充分地发展幼儿基本动作、技能,更好地促进幼儿机体的正常发育,增强其体质,同时能给予幼儿更多的“自由”,让幼儿轻松、愉快地活动,是孩子健康成长的添加剂,是促进孩子身心发展的有效途径。但是在一日生活的管理及研究上,晨间锻炼是容易忽略的一环,因此存在着材料贫乏、指导随意、参与低效等问题。通过系列化的研究与实践,通过“优化体育器械”达到晨间体育活动的最优化,给孩子自由发展的空间,促使幼儿自主、积极地进行锻炼,从而发展幼儿的个性和特长,为终身发展奠定基础。

**【关键词】**体育器械;小班;晨间体育活动;优化晨间锻炼效果

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.348

## 一、问题的提出

### (一)小班晨间体育器械活动开展现状分析

幼儿园晨间体育器械活动是指幼儿入园后至早操前,利用器械、设备等材料开展的体育锻炼活动。优质的晨间体育活动,可以使幼儿一天的生活有一个良好的开端,精力更加充沛,注意力更加集中。然而在小班年龄的晨间体育活动往往不受重视。

#### 1. 教师主观认识欠缺,阻碍幼儿发展

许多老师在晨间锻炼时不敢放手让小班孩子去活动,更甚者很少让小班孩子参加晨间体育锻炼:有人认为一日生活中的户外自由活动足够替代晨间体育活动;有认为小班孩子小,易出事故,还是安全为先;有的出于各方原因,长期选择单一的运动材料、单一的活动内容、单一的活动场地,使孩子对晨间活动缺乏趣味性和挑战性,让孩子渐渐失去了参与锻炼的兴趣,这诸多的干预最终限制了孩子的发展。

#### 2. 活动内容组织盲目,锻炼流于形式

晨间体育活动的开展本是让教师有计划、有目的地组织幼儿进行丰富多彩的体育活动,让孩子在玩中学、学中玩、玩中练、练中玩。但教师在组织幼儿晨间锻炼时,缺乏目的性和有效指导,放任自流,浪费了晨间锻炼的时间,即达不到锻炼身体的目的,又保证了不了幼儿活动时间和活动质量,导致晨间体育活动流于形式。

### (二)优化小班晨间体育活动锻炼效果的重要性

#### 1. 优化晨间体育活动是促进小班幼儿身心发展的有效途径

幼儿园晨间体育活动幼儿入园后的第一个集中性的体育锻炼活动。小班幼儿刚踏入幼儿园不久,由于年龄特点和认识水平有限,优化晨间体育活动,能激发幼儿参与活动的积极性,培养幼儿遵守作息时间、按时起床的良好习惯,开启幼儿一天的欢乐情绪,使幼儿精神饱满地迎接一天的生活学习和游戏。因此,优质的晨间体育活动,是促进小班幼儿身心发展的有效途径。

#### 2. 优化晨间体育活动是提高小班幼儿体育活动能力的迫切需要

对小班幼儿来说,身体发育不完善,注意力易转移,缺少相关操作经验等多种因素的制约,需要教师积极参与引导,从而激发幼儿参与体育活动的兴趣与行动,发展幼儿各方面的能力,增强体质。因此,利用晨间体育活动,引导小班幼儿对体育器械的探索、积累、创新,从而达到更高的水平多方面能力发展,是提高小班幼儿体育活动能力的迫切需要。

## 二、研究的具体实践

### (一)器械材料

#### 1. 现有器械一探索创新

每一种器械都有其自身的功能与特点,对于幼儿园的常规器械,如球、圈、绳、垫子、沙包等,都是可以创造性地开发出新的玩法。在熟悉各种活动器械的功能和掌握其技能后,引导幼儿大胆想象,创造性地玩出花样。引导幼儿在自由玩的过程中发现这一器材的多种玩法,同伴互玩,教师及时表扬,让幼儿体验成功的喜悦。

#### 2. 自制器械一丰富资源

《新纲要》中指出“幼儿园应因地制宜,就地取材,自制教具、玩具”。教师、幼儿、家长共同收集各种废旧物品,自制了体育活动器械。

体育活动器械是激发小班幼儿兴趣的刺激物,因此,以小班幼儿的实际出发,为幼儿提供有创意的自制体育器械,贴近小班幼儿的生活,趣味性要强,自制器械即丰富了晨间体育活动内容,又锻炼了小班幼儿的各种运动能力。

#### 3. 器械分层一因材施教

为了让能力不同的幼儿都能在原有水平上得到良好发展,在练习中适当增添一些有一定难度的挑战性内容,尤其注意材料提供的层次性,使不同能力水平的孩子都能超越自我,获取成功,体验到战胜自我的成功和喜悦。因此,有效发挥体育器械的多种功能,引导幼儿积极探索器械的一物多玩,用暗示启发或共同参与的方法,帮助幼儿创造出更多的玩法。

#### (二)指导策略

每一种体育器械都有其自身的功能与特点,这需要教师适时地运用指导策略,引导幼儿参与晨间体育活动。

##### 1. 适宜性指导策略

考虑幼儿的认知发展规律,来调动小班幼儿积极参与晨间锻炼的兴趣,所以选材要尽量简单,色彩鲜艳,便于幼儿操作,而且要能够发展幼儿一些简单的基本动作,小班幼儿游戏体验较少,老师应有意识地针对孩子的游戏需要调整,从而促进师幼之间的良性互动。

##### 2. 情景性指导策略

情景性,是通过有目的的创设一定的背景、情节和角色并以游戏的形式进行组织的一种方式,易于幼儿所接受和喜欢,从而让幼儿体验游戏的快乐,对促进幼儿健康体魄和健康心理的形成非常有益。教师要激发幼儿的情绪,首先要创设一定的情景,用语言或者儿歌吸引幼儿的注意力,使幼儿能根据情景进入游戏活动。

## 三、成效

(一)帮助教师树立正确教育观,充分挖掘晨间体育活动的教育、锻炼价值,优化晨间体育活动中教师的组织指导策略。

在不断地研究实践中,通过积极思考,大胆实践和不断总结经验,教师总结出一套切实可行的组织措施:运用“同种器械一物多玩”,“不同器械不同要求”,“不同阶段不同投放”体育器械的方法,符合小班认知发展的“适宜性指导策略”;年龄特点的“情景性指导策略”;因材施教的“个体差异性指导策略”;可持续发展的“激发兴趣性指导策略”四种教师指导策略,充分挖掘体育器械的教育和锻炼的价值,优化小班晨间体育组织的活动策略,提升小班晨间体育活动的锻炼效果。

(二)提高小班晨间体育活动的质量,激发小班幼儿对晨间体育活动的兴趣,有效促进幼儿综合体育能力的发展,增强幼儿体质。

在这一年的晨间锻炼活动中,幼儿积极参与晨间体育锻炼,进步显著。促进了小班幼儿身体发育及各项体育能力的发展。晨间体育活动中发展了幼儿的基本动作,促进动作更为灵敏与协调。在锻炼活动中,幼儿攀爬、跑、跳、跨、投掷、平衡等各种能力都得到相应发展,特别是幼儿的大肌肉群得到了锻炼,基本动作有明显的提高。

(三)丰富幼儿园体育器材资源,充分挖掘体育器械的教育价值,使体育器械有效利用,达到最优化。

# 智慧交通发展趋势与框架构建探讨

邵正枫

(江苏天煌照明集团有限公司 江苏 扬州 225600)

**【摘要】**随着近些年来智能城市的不断深入建设,智能交通也成了发展的重点,通过互联网技术、GPS、GIS以及大数据技术等融入,推动交通事业的智能化成了现阶段我国交通发展的重点方向。因此,本文就着重基于智慧交通的发展趋势与框架构建进行讨论分析,分析当前我国智慧交通的发展现状及趋势,明确未来智慧交通发展建设的主要目标方向,然后针对性的探究智慧交通框架构建的具体构建情况,旨在为我国智慧交通体系结构发展提供更多可供参考的理论建议。

**【关键词】**智慧交通;框架构建;GPS健康系统;出行服务

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.349

## 引言

随着我国人民生活水平的不断提高,交通运输方式也越来越丰富,但是交通工作的开展刚性需求也越来越明显,对此,只有针对传统交通事业的发展情况进行改进处理,增强交通运输行业的发展效果,有效的融入智慧交通理念与各种互联、大数据、GPS以及GIS等技术,然后基于政策基础构建完整的智慧交通体系,才能真正推动我国交通事业创新、持续、健康、多样化的发展,提高交通发展的质量效果。

### 一、智慧交通的发展现状及发展趋势分析

现阶段我国的智慧交通体系主要体现在信息化角度,重点是对信息的采集、传递以及分析,更多的是提供数据支持的作用,仍然保持在初期阶段,然而,随着交通需求的不断提高,功能单一、建设重复等问题也显现出来,因此就需要针对智慧交通系统的建设提供更加深入的技术应用,为下一步的信息决策提供依据。

由于近些年来智慧交通的不断发展与完善,各种交通形式的存在也使得各种互联网技术与云计算、定位技术等融入,只有充分掌握不同技术在智慧交通中的构建,然后为其提供充足动力,才能实现对智慧交通事业的不断发展与完善,但是为了满足智慧交通的需求与特征,在未来智慧交通的发展建设中就需要进一步提高信息整合效果,优化信息资源,增强对生产方式、土地资源、人力成本以及各种资源的综合应用效果,为交通系统的构建提供新的发展思路与发展方向。因此,未来智慧交通的主要发展趋势就是精准化、便利化以及市场化,进而更全面的推动系统为我国交通事业的发展提供作用。

### 二、智慧交通的未来发展目标明确

#### (一)多样化的出行服务

在传统的出行方式中,人们大部分是通过买票、售票以电话、广播、互联网等