

基于核心素养背景下的初中生体育游戏教学策略分析

陈 艳

(重庆市城口县高观学校 重庆 405909)

[摘要]由于当下部分学校在体育教学中仍旧还采用传统教育模式,学生难免会存在一些不配合老师的情况出现。对此,教师要积极进行引导,灵活运用各种体育游戏,激发学生对体育的热情。基于核心素养的背景下,本文主要从初中体育游戏教学的发展现状、体育游戏教学具有的积极意义以及其应用措施三个方面进行开展,目的在于更好的促进核心素养在教学中不断渗入,逐步丰富体育课程。

[关键词]核心素养;初中生;体育游戏教学;策略分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.426

初中生承担着祖国未来发展的重任,其身体综合素质水平受到社会的普遍关注。经过实践证明,游戏教学法对于推动体育课程的顺利开展十分有益,同时,也有助于进一步落实体育核心素养对学生的各项要求。在开展体育教学活动的过程中,教师可以积极将教学与游戏相结合,充分依照初中体育核心素养的要求落实教学过程,进而帮助学生大幅度提升综合素质水平,促进孩子健康成长。

一、初中体育游戏教学的发展现状

近几年来,很多初中学校都开始将体育教学中融入游戏教学手段,并取得了一定的教学成果。但是,或多或少的学校在实际应用游戏教学策略中还存在着一些问题需要及时进行处理,这些问题主要有:

(一)教师对体育游戏教学缺乏重视

教师是体育教学活动开展的有效推动者,学生是主要参与者。教师对体育游戏教学方法的重视程度直接影响到游戏教学的教学效果,经过调查发现,部分体育学科教师在认识体育游戏教学方面还缺乏有效认知,对于其蕴含的教学价值了解并不透彻。即便是有些教师在教学中应用了游戏元素,但仅仅局限于表面,而对于游戏教学的实践教学作用并没有实现有效把控。甚至部分教师仍旧坚持沿用传统教学模式,致使游戏教学策略在体育教学中不能发挥出其具有的价值。

(二)教师的教学技能有待加强

游戏教学方法在体育教学中的应用,势必会对教师教学提出更多的要求。由于部分教师的教学技能水平不高,导致在教学时,存在游戏类型单一,并且应用手段不合理的现象存在。对于学生而言,通过游戏对体育知识进行学习,会使得学习更加高效。但是,单一的游戏种类,长时间下去很容易使学生产生厌倦心理。除此之外,教师不能较好的结合教学内容,筛选出最佳教学游戏内容,会使得应用过程中出现与教学脱离的现象。这些问题的存在不利于体育游戏教学的开展,还直接暴露出教师的教学技能还有很大的上升空间。

(三)学生本身合作意识比较薄弱

初中阶段学生的学习压力较大,并且长期受到传统体育教学模式的影响,其对于学生之间相互合作的意识相对比较薄弱。而游戏教学运用恰恰是需要依靠小组之间的互相配合,共同参与游戏活动当中。学生的合作意识较差,就会直接影响到游戏教学开展的质量水平。同时,也极其不利于学生在今后更好的发展。

二、体育游戏教学具有的积极意义

通过对初中生的生理和心理特点分析可知,体育教学内容以游戏为载体更加容易让学生接受,其在实际教学中蕴含的价值涉及很多层面,主要积极意义有以下几点:

(一)有助于调动学生学习积极性

初中生在年龄阶段下,对很多事物都存在强烈的好奇心,尤其是对于游戏活动十分感兴趣。教师若仍旧使用传统教学手段对学生进行体育培养,往往不能起到较好的效果。在核心素养背景下,教师将体育教学与游戏进行结合,不仅仅能够营造一种轻松活跃的课堂氛围,而且还有利于进一步激发学生的学习热情。进而增强其参与度和学习积极性,这对于推动教学活动开展很有帮助。

(二)有助于缓解繁重的学习压力

在当今时代下,我国仍在坚持应试教育,初中生的学习压力逐渐增加。在这种状态下,学生普遍存在学习效率低、精神不佳以及易疲劳的问题。体育活动中游戏

教学方法的使用,可以大大缓解学生的学习压力,使之拥有更加饱满的精神状态,促进其学习效率的不断提高。

(三)有助于拉近师生之间的关系

游戏体育教学往往是以小组的形式开展,在游戏过程中,小组成员之间可以逐步增进了解,拉近师生以及生生之间的关系。同时,体育游戏教学还是培养学生的竞争意识和合作精神的最佳途径。除此之外,班级整体的凝聚力也会在潜移默化中得到提升,对于构建良好的班级环境十分关键。

三、游戏教学策略在初中体育课堂上的应用措施

随着教育领域对于初中生核心素养要求逐渐增加,积极创新教育模式,对于切实落实核心素养教育理念势在必行。游戏教学法可以为初中体育教育注入新的活力,积极开展其有关应用措施,是今后发展的必然趋势。主要措施如下:

(一)注重增强人们对体育游戏教学的重视程度

游戏教学方法与体育教学的结合,需要各方面的参与,其中包括教师、学生、家长以及学校。要想在实际教学中使游戏法得到较好的应用,其前提就是要提升人们的重视程度。对此,教师可以主动对这些知识进行了解,逐步增强对体育游戏教学的认知。学校也可以定期召开相关主题家长会、体育教师培训会等等,在于家长以及教师的长期沟通和交流过程中,逐步扭转人们对游戏教学的看法,为推动体育游戏教学的开展奠定坚实的基础。

(二)提升教师的教学专业性

教师作为游戏课堂的有效推动者,其自身应该具备较强的专业教学技能,只有这样才能保证教学质量的高效性和高水平。教师要深知游戏类型与要求之间的关系,切实保证两者之间紧密融合,要根据核心素养的实际要求以及课程的内容灵活原则游戏类型。此外,还要注意对游戏场地以及器材的有效利用,展现自身的教学素养。教师在今后的教学中,要主动学习一些新的教学方法,不断创新教学形式,促进自身教学水平的不断提升。

(三)适当加大对体育游戏教学的支持力度

体育游戏教学的应用需要得到学校的支持,这就要求学校层面不仅需要认识到游戏教学方法的重要性,还要适当增加一些物质援助,购买一些游戏相关的器材,例如:蹦蹦床、毽子、跳绳等等。这样教师可以采用的游戏类型就会更加丰富。除此之外,学校也可以积极引导教师在实际体育课程中多多采用游戏教学手段,为学生核心素养的养成提供有效保障。

结束语

综上所述,核心素养对于初中生的成长至关重要,在教学中积极落实核心素养的要求具有十分重要的现实意义。体育游戏教学在当下的发展还有很多问题需要克服,各个层面都应该为之不懈努力,进而促进游戏教学方法更好的发挥其教学优势,促进学生健康快乐成长。

参考文献

- [1]魏小龙.初中体育教学中体育游戏的应用及影响[J].学周刊,2020(01):151.
- [2]康华,田菁.体育游戏在初中体育教学中应用研究[J].当代体育科技,2020,10(06):130-131.

双钢琴教学在高校钢琴教学改革中的应用价值探讨

袁 玮

(四川省宜宾学院 四川 宜宾 644000)

[摘要]钢琴被誉为西洋乐器中的“乐器之王”。钢琴教学属于高校音乐专业教学的重点,也是培养学生钢琴技巧的主要课程。在我国,教育事业也进入新的转型发展时期当中,素质教育和创新教育理念也开始呈现到了大家的视野当中。这个时候,复合型人才的培养,就对高校的钢琴教学提出了更高的要求。在钢琴演奏的过程中,双钢琴配合展现了独特的表演形式与不一样的音响效果,可以在高校音乐会演出活动或者是高校教学的过程中,体现不一样的应用价值。

[关键词]双钢琴教学;高校钢琴教学;应用价值

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.427

一、问题的提出

近年来,在教学改革的环境下,传统的教育方式已经不能适应于现代化发展。使用双钢琴教学的模式,就可以展现不一样的面貌,提升钢琴教学的效果。而当前的钢琴教学过程中,出现了以下几个方面的主要问题:首先,学生课堂感受不佳。在教师讲解一些技巧和难点的时候,很容易进入理论化的学习困境,得不到真实的感受,技巧性的东西很难把握。其次,学生之间的配合练习程度还需要进一步提高。在演奏的时候,不少学生相互配合的程度不足,在和不同人进行演奏的时候,整体效果很难得到保证^[1]。最后,学生的音乐感觉参差不齐。在形成良好的音乐感觉的时候,可以辨别音乐的差异性。正是这样的差异性给钢琴教学带来了困难。因此,面对以上的问题,对于高校的钢琴教师来讲,只有认识到教学模式的内涵和价值,这样才能够将双钢琴教学模式融入到钢琴教学的过程中,最大限度的提高教学活动。

二、双钢琴教学在高校钢琴教学改革中的应用价值

从一定的程度上看,音乐作品当中蕴含了丰富的艺术表达和艺术内涵。双钢琴的演奏方式,可以让两个学生同时合作演奏,以此来提高学生的音乐素养,展现积极的价值。首先,双钢琴的教学模式可以激发学生学习的兴趣。给学生一种新颖的感觉,让众多的学生积极的投身到教学活动中。其次,双钢琴的教学模式可以强化锻炼学生的素养^[2]。提高学生之间的相互配合程度,锻炼学生的协调能力。接着,双钢琴的教学模式可以展现示范引导,促进学生全面发展。可以用一台钢琴做示范,体现钢琴的实践性。然后根据学生的高低差异,帮助学生发挥自己的作用,让每一名学生都可以得到不同程度的提升。最后,双钢琴的教学模式,还可以提高学生的自信心。需要在原有的基础上,提高音乐表现力和音乐感染力。树立积极向上的态度,提高学生的参与性和积极性。

三、双钢琴教学在高校钢琴教学改革中的应用措施