

此以往下去,这是非常可怕的。

那么针对以上的几个问题我们要如何加以解决呢?

第一、良好的兴趣是开启成功之门的钥匙。

我们为什么首先要培养学习的兴趣呢,因为据科学的调查和研究,兴趣可以使人们集中注意力,从内动力趋势人们正向行为的形成,有利于提高工作的质量和效果。因此首先需要培养对学习的爱好和兴趣,因为我们都是不同的个体,每个人都有所不同,会表现出个别差异,有的人可能天生就会对学习产生兴趣,与生俱来的,这样的化,就很容易,但是有的人并没有这种与生俱来的兴趣,因此需要我们耐心的去培养,当我们长期坚持去做一件事的时候,这件事就会带给我们无限的丰盛感和满足感,这种满足感会唤起我们内心深处最强的兴趣,让我们全身心地处于一种正能量进步的状态。因此培养对学习的兴趣是至关重要的。

第二、跟上老师讲课的步伐。

我们大多数同学学习知识的途径都是通过课堂获取,所以我们要让学生们全身心投入其中,认真上课,眼睛注意看,看老师,看同学,看黑板,看板书,认真听,听讲课,听问题,听发言,集中精力专心听讲,始终保持思维的活跃,要做到勤动手,勤动口,勤动脑,与同学之间必须建立互动且有效的学习,紧跟老师上课的步伐,不断地对老师所讲知识进行思考,梳理、归纳和总结,尽量做到不让他们有思维开小差,走神的情况发生。

第三、要让学生培养一个爱学习的好习惯。

浅谈小学心理健康教育中的家校合作

张景红

(黑龙江省大庆市杜尔伯特蒙古族自治县克尔台乡蒙古族学校 黑龙江 大庆 166200)

[摘要]学校在教书育人行使职能过程中,通过家长的参与,使学校与家庭之间形成密切的关系,使家长能够更好地与学校配合,并展开一系列有针对性的家校活动,促进学校心理健康教育效果的显著提升。这是家校合作的重要内涵。学校虽然是学生接受教育的主要场所,但学生受到来自家庭的影响更大,因此在学生心理健康教育中,应加强对家庭教育的重视,将家庭因素的影响纳入学生成长成才的过程当中。通过家校合作,让家长了解学校教育方针和教育工作的成效,形成协调一致的家校教育模式,从而有效保障学生身心健康发展。本文就小学心理健康教育中家校合作的重要意义和内容进行分析,并对提升合作效果的有效措施进行探讨。

[关键词]小学;心理健康教育;家校合作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.600

引言

小学生正处于身心健康成长的重要时期,在新课改的不断推进过程中,对学生心理健康教育的重视程度也在不断提高,在小学心理健康教育中,仅依靠教师或学校的力量,无法有效保障教育成效,同时需要对学生家庭和父母在教育中所起到的作用予以重视,通过家校合作的方式,使小学心理健康教育成效有效提升。

一、家校合作概念简述

家校合作教育模式主要是以学校为教育主体,通过学生家庭、家长与学校之间形成共同协作、共同努力的合作关系,从而使教学效果最大限度地提升,学生健康成长的目标得以实现^[1]。目前家校合作模式实践应用取得了一定的成效,在小学心理健康教育中也得到了推广和应用,但在实际开展过程中,还需要对其中存在的问题加强研究,进一步促进合作效果的提升。

二、小学心理健康教育中家校合作的重要意义

家校合作模式在小学心理健康教育中加强应用有着重要的理论和实践意义。首先从理论层面进行分析,通过对家校合作机制的建立和完善,能够对学生心理健康教育中存在的主要矛盾加强了解和掌握,在儿童教育学、心理学以及哲学等理论的指导下,使小学心理健康教育的科学性有效提升^[2]。从实践层面进行分析,通过家校合作模式的运用,使传统小学心理健康教育模式得以改变,从以往单纯以学校为主体的教育方式向家校合作的方式转变,对教师与学生家长之间的沟通交流进行有效促进。

三、小学心理健康教育中家校合作主要内容

根据目前所颁布的关于小学心理健康教育的指导文件,其主要教育内容包括了:心理健康意识树立、心理健康常识普及、心理健康保健知识了解和掌握等。其中家校合作的主要内容体现在以下几方面:

为了确保小学心理健康教育成效,使家校合作效果提高,首先需要家长具备相关的心理教育常识,对基础心理学和教育学知识有所了解和掌握,因此学校应结合学生家长的教育水平,向学生家长提供相应的心理健康教育辅导。

为了使家校合作效果进一步提高,需要引导家长积极参与学校组织和开展的各项心理健康教育活动。在实际活动中,教师需要使学生家长对心理健康教育的重要性不断提高认识,并对相关心理现象进行了解和掌握,从而使家长能够在小学生心理健康教育中充分发挥作用。

学校还需要对问题家庭加强重视,问题家庭会对小学生心理健康造成极大影响,因此学校需要对问题家庭采取一定的措施,为小学生心理健康成长营造良好的生活环境,通过积极有效的心理疏导,使问题家庭的家庭教育质量得以改善。

四、小学心理健康教育中家校合作效果提升的有效措施

(一) 学校层面

爱学习应是我们每一个人都应具备的好习惯,古语说“活到老学到老”,人生当然有很多需要我们去学习,去认知的,学习能使我们视野开阔,学习能够不断地丰富我们的头脑,让我们不断地提高自身修养,能使我们对未来不惧怕,爱学习能让我们对未来不断去探索,能为自己以后的未来打下坚实的基础,能去轻松创造属于我们更加美好的生活。学习伴随我们成长,促使我们进步,能让我们的内心更加强大,好习惯就如同一个好朋友,他会让你受益终生。从小我们就唱:爱学习,爱劳动,长大要为人民立功劳。我们要让学生朝着这个目标前进。

第四、家校合作,促进孩子进步。

孩子的成长除了学校教育,家庭教育也很关键。学校教育的时间毕竟有限,家庭学习氛围的创建很重要。老师要与家长结对子,来帮助我们的孩子。比如:每天陪孩子坚持阅读课外书,利用节假日多带孩子出去走一走,让孩子感受大自然的美好,贴近生活,触摸生活,有利于积累语文素材。多动笔写一写日记,多参加一些演讲征文活动等等。语文知识是经过长期积累的,我们家长要配合老师的要求,让孩子在坚持中快乐的学习语文。

总之,作为一名小学的语文老师,我们要一边教,一边看,教学生必须掌握的知识,利用自己多年的教学经验和对语文这门学科的研究,用最快最好的方法不断改进语文这门学科的教法,使我们语文这门学科的教学更加完美更加的让学生所接受所喜欢。

从学校层面出发,首先需要广大学生家长的参与意识进行积极引导,促使家长能够参与学校的相关教育和培训,使家长在学生日常家庭教育中,能够及时发现学生的心理问题,并采取有效、科学的方式进行疏导,同时引导家长能够对自身良好的家教、家风予以树立,建立以身作则的教育理念^[3]。其次针对家长展开相应的心理帮助和咨询,可通过微信、邮箱等方式提高教师与家长之间的沟通效率和效果。另外还可组织家长参加心理沙龙、座谈会等活动,提高广大学生家长参与学生心理健康教育的积极性,通过良好家庭教育模式的构建,使学生心理健康教育效果有效提升。

(二) 家长层面

在小学心理健康教育中,从家长层面出发,为了有效提高家校合作效果,家长需要积极参与学校组织的各类培训教育活动,同时还需要对自身教育素养进行提升,特别是心理健康教育方面知识。同时及时与学校教师、班主任以及心理咨询专业人员等加强沟通和交流,对自身在儿童及家庭心理健康教育中存在的不足予以了解和明确,为进一步提高教育效果指明方向^[4]。另外在家长进行学生心理健康教育时,应对民主和谐的氛围进行营造,保持互相理解、互相尊重的态度。

(三) 搭建家校合作平台

在小学心理健康教育中,为了进一步提高家校合作效果,还应对接家校合作平台进行构建和完善。目前不少小学设立了家长培训班,并取得了良好的教育成效。因此可作为有效的合作教育模式进行推广应用。另外,在此基础上,还应对接家长实践教育培训基地进行创建,使家长的心理健康教育成效得到进一步巩固和提高,为家校合作的可持续性发展奠定坚实的基础。

结束语

随着新课改的深入实施,小学阶段作为学生重要的身心成长关键时期,学生的心理健康关系着学生的全面成长,因此为了有效提升小学心理健康教育水平与效果,需要对家校合作模式的运用加强重视,通过提高学生家庭教育环境质量和水平,为学校心理健康教育效果提升提供有效助力和良好基础。

参考文献

- [1] 徐欣欣, 杨静, 张月. 信息化时代农村中小心理健康教育家校合作模式探究[J]. 广西师范大学学报(哲学社会科学版), 2018.
- [2] 吕畅. 小学心理健康教育中家校合作策略[C]// 教育理论研究(第十一辑). 2019.
- [3] 姜强. 小学心理健康教育中的家校合作初探[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018, 000(031): 252.
- [4] 徐欣欣, 杨静, 张月. 信息化时代农村中小心理健康教育家校合作模式探究[J]. 广西师范大学学报: 哲学社会科学版, 2018, 54(06): 99-104.