

多媒体网络下小学道德与法治教学探索

孙 艳

(辽宁省沈阳市沈北新区新城子街第一小学 辽宁 沈阳 110121)

【摘要】随着现代信息科技的飞速发展,多媒体逐渐走入我们的教学课堂,多媒体教学主要以信息技术和网络技术为支撑,可以利用丰富的资源提高道德与法治教学课堂的实效性。将多媒体运用在小学道德与法治教学课堂当中既可以增加同学们的学习兴趣,还可以使教师的教学实践模式更加多元化。在小学道德与法治课堂当中利用多媒体,通过图片、声音、视频等形式将教材中的内容展现给同学们,可以在减轻教师的教学负担的同时提高教学的效率。

【关键词】多媒体网络;道德与法治教学;方法策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.801

引言

对于小学阶段的同学们而言,道德与法治教学有着十分重要的意义,由于小学同学们的年纪还较小,思想道德方面还很不成熟,通过对他们道德与法治观念的培养,可以帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观,这对他们日后的学习和发展有着重要的意义。随着信息时代的发展,使得我们的道德与法治课堂更加多元化,将多媒体技术应用到小学道德与法治课堂当中可以使课堂教学更加生动有趣,更能够有效的吸引同学们的注意力,不仅能够激发出同学们的学习热情,还能够提升课堂教学的效率。

一、在小学道德与法治课堂教学中运用多媒体的优势

由于小学阶段的同学们年龄较小,他们的注意力时间较短、精力不集中、耐心不长久,如果教师在课堂教学当中只是枯燥的进行讲解就很难吸引他们的注意力,同样也无法快速的将他们引入到课堂教学当中。如果在小学道德与法治课堂当中运用多媒体网络就可以利用多媒体的丰富资源和快速传递的特点,将所要讲解的知识点通过图片、声音、动漫等形式直观的展现在同学们的面前,这样使课堂教学更加具有趣味性,更加符合小学同学们的年龄特点。多媒体网络还可以打破教学时间的局限性,让同学们随时可以根据自己学习的需求,随时点播,自主学习,这样还可以培养同学们的自主学习能力和自主学习精神。

二、在小学道德与法治课堂教学中运用多媒体的方法

(一)通过多媒体培养同学们的学习兴趣

新课改中提出要注重培养同学们的综合素质,如果要提高同学们的综合素质,首先就要培养同学们形成正确的价值观、人生观和世界观。道德与法治与我们的日常生活息息相关,是一门生活性比较强的学科,所以教师在教学中可以根据教材中的内容,适当的切入生活中的事例,并且学会将这些事例制作成课件,通过多媒体播放给同学们看就让同学们通过直观的观察和感受到道德与法治的存在,感受到法治的实用性,从而激发出他们学习的兴趣。教师还可以利用多媒体的丰富资源收集一些与教材相关的视频信息,将法律知识渗透给同学们,让同学们明白哪些是违法行为,当生活中遇到这些行为的时候可以有着准确的判断力,这样不仅仅可以提高同学们对于道德与法治的实践能力,还能够提高他们的综合素质。

(二)通过多媒体引导同学们进行学习

如果任课教师在课堂教学过程中只是对所教授的知识进行枯燥的讲解,而同学们只是通过自身的想象便很难理解和掌握。如果教师在实际教学过程中可以通过多媒体进行教学,就可以将抽象的知识通过多媒体用图片或者视频的方式呈现出来,让同学们直观的观察而进行学习,这样不仅增强了学习的趣味性,还可以有效吸引同学们的注意力。教师还可以将多媒体运用在课前导入阶段,通过投影屏播放相关

的事例,进而引入本节课所要讲述的内容,如此不仅可以使同学们快速融入课堂教学当中,还可以减轻教师的教学负担,增强他们的学习效率。

例如,我们在学习《四通八达的交通》这一课时,教师为了帮助同学们更好地理解当前的交通规则,就可以利用多媒体的形式为同学们播放有关的视频和动画,这样不仅能够使同学们认识到我们日常的生活当中处处都存在着道德与法治的影子,同样也能让同学们明确规则对于现在社会的意义,继而学会在小学时期就树立良好的人生观和价值观,能够明辨善恶,更好地达到预期的教学目标。教师也应该尽可能的帮助同学们进行难点和重点的梳理,利用多媒体的形式可以有效地提升同学们的学习兴趣,教师就可以利用这一特点而吸引学生的注意力,使同学们都能在上学的过程中以最好的状态进行学习,提升课堂教学的效率。

(三)通过多媒体加强师生之间的沟通

在道德与法治教学过程中运用多媒体教学具有明显的双向性和互动性,小学阶段是人的一生当中最初的学习阶段也是最为关键的阶段,通过道德与法治的教学可以正确引导同学们,使他们可以健康的成长。因此,小学道德与法治教师在教学过程中就应充分利用各种平台让同学们对自身的观念进行表达和评判,从而做出正确的引导。教师和同学之间可以通过媒体网络平台进行沟通和交流,这样教师也可以准确的掌握同学们的心理变化,从而及时的进行引导和讲解。师生之间通过多媒体进行沟通和交流,可以促进师生之间形成良好的师生关系,在同学们的心目中老师也是朋友,使师生之间的关系朝着有利的方向发展。

结语

综上所述,将多媒体网络运用到小学道德与法治课堂教学中是科技发展的必然趋势,因为他使道德与法治教学可以与时俱进。小学阶段的道德与法治教学可以帮助同学们形成正确的人生观,多媒体网络的高速发展为我们的道德与法治教学提供了强有力的支撑,使道德与法治课堂更加多元化并且富有趣味性。在小学道德与法治课堂当中运用多媒体网络可以使我们的课堂教学更加具有实效性,也能够激发出同学们的学习热情,对同学们综合素质的提高具有积极的作用。

参考文献

- [1]冯宇宽.小学《道德与法治》课程资源的开发与利用[D].聊城大学,2019.
- [2]张雷鸣.基于小学道德与法治课与法治教育融合的思考[J].基础教育研究,2017(11):71-72.
- [3]杨秀云,吴怡桦.新课改背景下小学“道德与法治”生活化教学探析[J].湖南第一师范学院学报,2018,18(05):43-47.
- [4]任海燕.关于小学道德与法治教学的思考[J].中国校外教育,2019(08):108.

谈“管育并重”模式在中职班主任德育教育中的实践应用

王志田

(东营市化工学校 山东 东营 257400)

【摘要】随着我国经济发展速度的不断提升,我国的职业教育也发生了非常大的变化。相比传统的教学方式,很多班主任在教育管理中,不仅仅注重培养学生的职业技能,还更多地关注了学生的德育,力求在中职教育的过程中,促进学生的德育智育事业双向发展,同步提升。这就要求教师在教育过程中既要抓住对学生的课堂管理,也要提升培养学生道德意识的效率,将“管育并重”的模式更加高效地融入中职技术教育过程中,从而更好地提高学生的综合素质。

【关键词】管育并重;中职教育;德育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.802

引言

虽然随着教育改革的不断改革,中职教育中已经有很多提升学生德育效率的方法,但是其中最主要的方法还是以班主任为重心,两种方法分开使用的。这就导致很多学生在一段时间内可以有效提升德育和智育,但并不能够一起进行,这样不仅不利于提升学生的教学效率,而且还会分散学生的学习注意力,不利于学生的有效学习。因此在新式教学法中,我们提倡管育并重的教学模式,这就需要教师在管理的过程中不断学习新的思想,转变教学观念,设计新的教育方案,将“管育并重”的思想融入到教育教学中,提升教学效率和德育效率。

一、管育结合的概念

管育结合需要班主任在班级内有一定的凝聚力,让学生们对班主任有一定的理解和重视,这样才能够更好的开展管育结合的教学模式。此时就需要教师在日常过程中加强与学生之间的沟通,取得学生的信任,并制定适当的奖惩措施,树立良好的班风。此时教师可以通过资料的方式告诉学生们如何做是正确的,这样才能以更好地引导学生们做更多正确的事,避免学生在日常学习过程中犯错。同时,教师除

了惩罚之外,还需要设置一定的奖励模式,给一些积极学习的同学们一些奖励,比如按时完成作业,在一段时间内表现优异等等。最终,通过一个学期的累计积分和负分来计算出学生的表现,表现较差的学生进行惩罚,但不能过激。这还需要教师们不断学习和思考,设置合理的奖惩方案,才能更好地激励学生,从而提升教学效率,促进管育结合的教学模式,在中职教学中发挥更好的作用。

二、关注学生的思想品德培养

在中职教育教学中,教师需要通过不断学习和创新设计,设计出一些适合自己班学生的学习方案,并根据实际情况实施和改进。此时就需要教师在教学过程中仔细观察每一位学生的不同情况,关注学生的基本素养和道德品质等各个方面,了解学生的性格特征,找到适合不同类型的不同教学方案来进行德育。众所周知,德育工作在中职教学中通常会很难进行,因为这类学生的学习成绩较差,在社会上通常会受到一些人的偏见和眼光,学生们也会产生不自信的现象。此时就需要班主任给予正确的引导和支持,帮助学生们树立良好的自信心,为学生们指引未来发展方向,给予学生们一定的肯定和激励,这样才能更好地在中职教育过程中

开展德育工作,提升学生的综合素质,促进学生的身心健康全面发展。

三、管育并重模式在中职教育中的实施策略

(一)积极开展教育教学实践活动

中职教育绝不能仅仅停留在表面,班主任在带领学生们进行相关学习的时候,还可以开展有关教学活动,让学生们在实践中积极探索和学习。这样不仅有利于加深学生的学习印象,提升教学效果还可以有效丰富学生的知识储备,增加学生的积累,还有利于学生在学习中成长,在锻炼中提升自我。除此之外,教师在引导学生进行德育实践活动中,还可以将学生们分成不同的小组,让学生们分组合作进行实践和探索,这样不仅有利于培养学生们的团体合作意识和集体荣誉感,还有利于帮助学生们尽早地适应团体生活,有利于提升学生的综合素质,使其在工作之后能够更好地适应自己的工作岗位,更好地与其他同事进行合作。在实践过程中,教师可以选择一些公益性的活动,让学生们进行实践。比如帮助孤儿院的孤儿或者是养老院的老人们等等。在实践活动中,教师可以引导学生与这些弱势群体进行交流,不仅有利于弘扬中华民族的传统美德,还可以有效的帮助学生们感受到亲情和感恩,体会到父母的辛苦,从而更好的进行学习,报答父母和社会。

(二)关注学生的主体地位,加强师生之间的沟通与交流

每位学生都是独立的个体,学生有自己的思想和情感。教师为了更好地开展德育工作,就需要在日常生活和学习中与学生打成一片,融入学生的群体中,这样才能更好地体会不同性格和不同层次的学生的心情和感受,才能够切实的帮助学

生解决问题。此时就需要教师在日常的学习和生活中放低姿态,关注学生的主体地位,不要在阅历和知识方面压制学生,而要站在朋友的角度,循循善诱,引导学生。但是这并不意味着教师要放弃教师的尊严,教师在教学过程中一定要把握好尺度,宽严并济。这样才能更好地在提升教学效率的同时,关心学生的生活,使“管育并重”的教学模式能够更好地发挥其积极作用。

结束语

在中职教育过程中,教师一定要关注德育的作用,在智育工作的同时,也不能放弃德育。这是提升学生综合素质的重要方式,也是教育教学中的重要环节,利用管育结合的教学模式,不仅可以有效地提升学生的综合素质,还有利于教师更好的了解学生的心理活动,了解学生的心理变化,从而更好地开展心理辅导工作,促进学生的身心健康,从而有利于提升中职教育效率和质量。

参考文献

- [1]曹瑞超,哈峥,吴玺.“管育并重”德育模式下的中职班主任管理工作探讨[J].河北农机,2019(11):47.
- [2]祁伟.中职班主任德育教育过程中“管育并重”的有效应用[J].中外企业家,2019(30):153.
- [3]谢美峰.“管育并重”德育模式下中职班主任管理研究[J].科学大众(科学教育),2019(09):128.

新形势下企业思想政治工作存在的问题及对策

吴铁峰

(齐齐哈尔车辆段 黑龙江 齐齐哈尔 161000)

【摘要】企业思想政治工作在新形势下愈发重要,主要推动企业的进步和提升。我国市场经济不断更新换代,目前,现有的企业制度也面临着进一步的创新和发展。鉴于此,文章分析了企业思想政治工作存在的问题,探讨了新形势下如何做好企业思想政治工作。旨在能够为相关业界人士提供有价值的借鉴与参考,进而为企业的健康稳定繁荣发展奠定基础。

【关键词】新形势;企业思想政治工作;问题;对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.803

前言

随着社会、时代以及经济的发展,我国企业逐渐摸索出了较为科学合理的思想政治工作方法,确立了思想政治工作围绕经济建设的指导方针,也建立了较为完善的思想政治工作机构与形成健全的思想工作机制,思想政治工作也取得了一定的成果,有力的保证了企业在市场竞争中的优越性,为企业的良好发展提供了重要保障。然而,在新时期新的社会形势下,企业思想政治工作还存在着一些问题,急需寻求积极有效的方法和措施促进思想政治工作的创新。

1 新形势下企业思想政治工作存在的问题

1.1 企业管理层不够重视思想政治学习

当前社会竞争激烈,管理层大多忙于如何使企业的收益呈现正增长的状态。管理层并没有在企业内设置相应的思想政治教育部门,也没有确切的工作规划。管理层的不够重视,员工对思想政治工作存在模糊概念;企业由上而下的忽视了思想政治学习。管理层的不够重视,是导致企业思想政治教育薄弱的一大原因。解决问题要从根源抓起,管理层必须提高自己的思想觉悟,有完整的对于思想政治教育重要性的认知。

1.2 员工未重视理论学习以及学习积极性不高

在员工进入企业工作后,企业管理层方面要求的是进行与工作相对应的专业知识或是管理知识;普遍认为思想政治工作并不能为企业带来实际的收益,认为理论内容学习枯燥无味且实际作用不大,忽视了理论学习的重要性。员工学习理论内容,是进行思想政治教育的第一步;因为有了理论内容才能付诸实践。另一方面当前企业内普遍存在一个问题,大部分企业员工在思想政治工作中没有系统的学习过。员工自身学习积极性不高,责任感薄弱。另外管理层组织的思想政治活动较少且不科学,没有发挥政治思想教育的真正作用和意义。

1.3 思想政治工作落后,缺乏创新能力

近年来,随着我国经济的快速发展,我国基层企业也取得了长足发展,这就要求基层企业党建思想政治工作要与时俱进,不断创新。传统的党建思想政治工作模式已不能适应时代发展需要。新时期要求基层企业党建思想政治工作要与基层企业核心利益相联系。但目前,一些基层单位的党建思想政治工作流于形式,将逐渐失去党建思想政治工作的先进性。

2 新形势下企业思想政治工作效果提升对策

2.1 创建和谐的企业文化

当前社会背景下,企业的发展方向和日常思想工作都面临着改变和创新。每一位员工都感受到了压力和身上的重任。缓解员工压力放松员工心情,也需要被企业重视起来。只有员工在日常工作中无压力有激情,才能充分的发挥员工工作的激情。目前社会员工需求不仅仅是经济效益,精神文化需求也日益重要起来。创建一个和谐的企业文化氛围,才能让员工在轻松的环境中进行工作。在业余生活中,企业可以积极开展一些团建活动,举办一些有意义的文体活动。让员工觉得和企业同在,把企业当成自己的家。这样下的企业文化和思想,才能让企业长盛不衰。

2.2 以工作实践为基础,创新思想政治工作方式

社会在发展,时代在进步,企业思想政治工作也要在准确把握当代社会发展形势的基础上制定出科学合理的工作方案,为企业确立目标、发展指明方向。然而,政治理论教育往往难以达到预期的理想效果,这就要求新时期的企业思想政治工作要重视思想政治理论教育和工作实践的有机结合,以工作实践为基础,以提升广大职工思想水平、政治觉悟等为契机开展具有实效性的思想政治教育。另外,也可以在企业的工作实践中充分挖掘先进人物,树立光荣的模范,号召

广大职工向其学习,充分发挥和利用榜样的力量,促进广大职工思想政治意识的培养和提升。

2.3 培养员工自主创新学习思想政治

培养员工自主学习的能力,适应新时代发展。所以,要引导员工进行理论知识学习——用科学发展的眼光看问题。另一方面,应培养员工日常自主学习政治理论积极性。兴趣是人学习最好的老师,这样才能让员工在自主学习对于企业的现有发展状况、未来发展前景和战略计划有进一步的认识。

2.4 增强实效意识,转变思想观念

维护有利于企业和职工发展的工作环境和稳定的生活环境,化解一切矛盾;2)对于企业的发展目标和管理目标,要尽量统一干部和职工的身份,为思想斗争意志作出贡献。3)要不断提高国有企业员工的文明建设和思想政治素质的三个层次,为企业奠定良好的道德文化基础,促进企业的长远发展,提高国有企业的经济效益。国有企业的生产经营有两种目标:一是国有企业结合自身发展制定的不同时期的具体目标;二是确定的长期目标。对于这两类目标,国有企业的思想政治工作也要明确。制定不同的工作措施和计划,采取放松、分离、整合的工作方法和形式,充分调动和激发员工的工作创造力和积极性,使之成为实现国有企业发展目标和生产经营效益的强大动力。

2.5 打造公平公正的企业氛围

员工普遍存在一个大众心理,“挣多挣少没关系,最主要的是公平公正。”企业要完善用人体系,管理层要做到任人唯贤而不是任人唯亲。制定相应的考核和升职机制,业绩要达标才能通过考核同时业绩优秀可以有升职空间。一方面可以保证员工认真工作,另一方面也可以保证员工在工作中不会有过多的怨言。

结束语

总体而言,创新党建思政工作,对企业的健康、企业管理工作效率的提升、企业良好形象的树立具有非常重要的意义,一定程度上还可提升企业的经济效益,社会效益。因此,新形势下的企业必须全面掌握党建思政工作创新的要点,以便有效制定创新党建思政工作的策略,进而提升党建思政工作质量、效率,促进我国企业早日实现健康可持续发展目标。

参考文献

- [1]朱珊珊.试论新形势下企业思想政治工作的创新途径[J].传播力研究,2016(7):99.
- [2]胡志琴.浅谈新形势下企业思想政治工作现状以及对策研究[J].现代国企研究,2017(9):199-201.
- [3]游明信.努力构建思想政治工作“大厦”——对新形势下思想政治工作的探索[J].紫光阁,2018(5):89.
- [4]熊岭.新时期加强企业员工思想政治教育策略研究[J].企业文化(下旬刊),2018(4):83-83.
- [5]刘斌.浅谈企业加强和改进思想政治工作的有效途径[J].企业科技与发展,2018(10):224-225.
- [6]李伟为.浅谈思想政治工作与企业文化的有机融合[J].中国核工业,2016(6).
- [7]李秀凤.做好新时期国有企业基层工会政治思想工作的几点思考[J].法制与社会,2014(02):157-158.
- [8]钱树平.试论国有企业思想政治工作中存在的问题与对策[J].中国管理信息化,2017,20(22):118-119.