

# 案例教学法在中职幼儿心理学教学中的运用

王艳辉

(长春市第七中等专业学校 吉林 长春 130600)

**【摘要】**在教育发展的现今阶段,人们已经越发重视学前阶段儿童的心理问题,而不再把此阶段的学生当作无忧无虑没有烦恼问题的无知儿童。而学前教育专业的幼儿心理学这门课程也日益更加广泛的被人们所关注和重视。案例分析法的应用能够帮助学生通过有趣的案例提高自身学习的积极性,并从案例的分析等方面更好的将知识内化于心和提高知识学习的实用性。

**【关键词】**中职;案例教学法;幼儿心理学;合作学习

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.013

对于学生来说,幼儿心理学是学生成为幼师和做好幼师工作的必修课程与核心课程,在学生在学习过程中,学生可以依据前人的经验和相关的理论依据逐渐掌握更多幼儿心理发展的规律,变化情况以及幼儿的心理特征、情绪表现类型等,这些知识的学习和积累都会为学生步入教师职业生涯提供极大的帮助和奠定更加坚实的基础。所以在教学过程中,教师就必须为教学现阶段存在的各种不良状况和问题进行原因分析和对策研究,以推动幼儿心理学这一课程能够得到良好的发展。而一般情况下,许多中职学校基本上都存在着教学方法落后和学生基础较差,以及课程复杂难以让学生理解等各式问题。

## 1. 案例教学法在教学中的应用情况和发挥的重要作用

首先,案例教学法是在1870年由哈里斯托弗首创,并经过时代的发展变化和该方法的应用与推广而不断完善健全,从而发挥出良好的应用效果。在案例教学法的应用过程中,有不少学者都对该方法进行了定义以促使案例教学法的实用性更强。其中,有些学者会觉得教师引导学生对案例进行一系列的调查和讨论研究可以使学生提高自我分析和解决问题的能力,然后让学生更加深刻的明晰的将问题的解决方法的基本原理等熟记于心中,在实际生活中如遇到相关问题就可以毫不陌生的应用该知识,或者是通过教学情景的创设与开展相关讨论的一种教学方式,这些想法无疑都是正确的说出了案例教学法在教学中的应用的一些优势特征等。所以,总结上述案例教学法的相关定义并根据笔者自身的想法可以总结出,案例教学法就是要用典型案例来为学生创设出一个可以深入其境的体验感极强的教学情景,推动学生进行深思和提高学生思维创新能力与解决问题能力的高效教学方法。

其次,案例教学法在幼儿心理学课程中的应用无疑可以发挥良好的作用,其一是让学生们能够身临其境的通过案例并结合自身的生活习惯和思维想法等总结经验和提出创新思想,这样的过程无疑可以让学生的思维在课堂时间中处于一种活跃的状态,并且这种探索的学习方式还可以让学生的好奇心理和参与心理越来越重,让学生在不知不觉间便提高了学习的兴趣和热情。而案例教学法的科学运用一般会研讨作为课堂学习的重点,使得学生的参与度得到了极大的提高,这样便在一定程度上有效避免了有些学生因为位置问题和心理问题等而不能有效参与课堂和学习效率低下的问题。比如,在教学过程中,教师们往往很喜欢用以故事为主的案例作为课堂教学开展的切入点,或者将其布置为课间讨论题等。情节的跌宕起伏会让学生不知不觉的投身于故事之中并展开一系列的联想与想象,使得学生的思维能力得到锻炼和提高,而且,其间所涉及的与课堂教学相关的知识内容更是可以让学生在投身于故事之中便有了一个大概的了解,或者重温一遍知识点。

而且相对而言,案例教学法比传统教学方法更容易调动学生的主动性使学生的参与和热情的探讨,长此以往,学生的问题分析能力和问题解决能力必然会得到有效的提高,并且还能够形成自己独特的思维方法让学生受益终身,比如,案例教学法在课堂中的应用必然少不了案例探讨分析这一环节,而在这一环节中,大部分教师都热衷于采取小组讨论的方式使得学生既能够表达自己的思想,还能够听取

别人的意见最终从集体中选出最优的意见和方案,使得学生的语言能力和学习能力等都得到了锻炼和提升。

## 2. 案例教学法在幼儿心理学专业课程中应用的方案策略

第一,案例教学法在该专业课程中的应用需要严谨按照教学大纲的要求紧扣每节课教学的主题,即在课堂教学中所选择的案例必须要具备针对性和典型性,并且还要与时代教育发展潮流相符合而不能选取过于落后的案例,否则的话,很有可能会因为案例中的内容不符合当今教育发展的主流而使得教育呈现出负面影响。所以,教师在备课阶段就要严格按照课堂上需要讲授的知识在网络或者教材中选取适宜的教学案例,确保该案例在课堂中的使用是与课堂教学的主题相符合,相联系的,能够起到良好的效果。比如,教师可选择学生实践教学中发现的典型事件,也可将社会热点事件或者新闻播报的影响较大的事件引入到课堂之中,既能够让让学生感到熟悉,还能够让学生的印象更加深刻且思维更加活跃。

第二,案例教学法在该专业课程中的应用对于师生间的交流频率和教师的指导作用有着较高的要求,毕竟,相比于其他方法案例分析法的应用,该方法更侧重于学生自身的主动的学习和能力的提高。在这一过程中,如果教师与学生没有做好沟通交流工作或者教师的指引工作有误的话,就很可能导致学生的学习漏掉重要知识点或者出现知识理解偏差。所以,教师在教学中要积极推进学生合作学习并加强与学生的沟通与联系,让学生更加轻松愉快地掌握知识和技能。比如,在教学过程中,教师可以采取集体讨论和小组分组讨论的方式,引导学生提出与课堂知识相关的问题让学生们进行合作学习,而教师在这一环节也不能完全撒手让学生自行讨论和学习,而应该在班级内帮助讨论受阻的学生和拨回偏离正题的讨论。

第三,案例教学法在该专业课程中的应用需要教师做好及时的归纳总结工作,避免内容和结果过于分散降低学生学习的实效性。以合作讨论为主的案例教学法的应用可以让学生发散思维畅所欲言,这就在一定程度上导致了学生们提出的问题作出的回答的内容十分分散和零碎,如果不能及时做好归纳总结工作的话,就会导致这些内容中正确的答案不能得到认可和错误的答案不能得到及时的纠正,这样的话,便在一定程度上降低了学生学习的效率并让学生埋下更多的疑惑和问题。

## 结束语

综上所述,案例教学法的应用相比于传统的教学方法的应用更能够启发学生和提高课堂知识的实用性,所以教师在教学中就要考虑好课堂教学案例内容的选择和应用的具体方法,促使学生在该专业课程中学习的实效性能够得到较大的提高并让学生获益更多。

## 参考文献

[1] 张艳青. 案例教学法在幼儿心理学中的应用[J]. 产业与科技论坛, 2018(19): 158-159.

[2] 魏金凤, 务凯, 李永鑫. 论案例教学法在管理心理学教学中的实施[J]. 心理研究, 2018(1): 82-86.

# 中职语文教育对流行文化利用的思考

金 铭

(宁夏地质工程学校 宁夏 银川 750000)

**【摘要】**语文是一门很重要的基础学科,中职学生学习语文可以更好地理解生活、理解其他学科,语文教学在中职教学中的影响是十分深远的,也因此在中职学校语文教育应该更加受到重视。当今时代社会发展得很迅速,流行文化对于中职生的影响是不可避免的,那么中职语文教育对于流行文化的利用就值得大家进行思考。在接下来的内容里,我们将着重地介绍中职语文教育中应该如何更好地应用流行文化,如何发挥流行文化在中职语文教学中的作用,希望大家读了接下来的文章以后可以对于流行文化在中职语文课堂中的教学有更进一步的认识与了解,也希望教师在中职语文教育中好好地利用流行文化的影响。

**【关键词】**中职语文;流行文化;利用与思考

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.014

## 一、流行文化的简单介绍

流行文化是属于文化范畴的,一般来说,它是与高雅文化相对的一种文化。高雅文化一般包括古典音乐、严肃小说、诗和舞蹈等一些相对较少受人们欣赏的作品。与之相反的,流行文化就是指被大家普遍喜爱和追求喜欢的文化,它的主要功能一般就是娱乐。例如:电影、录音带等东西。简单来说,流行文化就是在生活中被大家追捧和实践的一种普遍的行为。

## 二、流行文化在中职语文中的应用

### 2.1 用流行文化激发学生的学习兴趣

我们在生活中不难发现,学生对于一些流行文化能够产生浓厚的兴趣,并且在他们的一言一行中都可以体现出对流行文化的喜爱与追捧,由此流行文化在学生中产生着很大的影响,因此教师在教学的过程中利用到流行文化可能会使学生对于中

职语文的学习产生更加浓厚的兴趣与热爱。影视文化也是流行文化中的一个重要的部分,因此语文教师在中职语文教学中可以重视对影视文化的应用。例如在进行课文理解的时候,可以放一些小的电影片段来引起他们对于文章的兴趣;在进行视频播放的时候,可以使对于文章内容及人物有更好的了解认识,进而了解人物的性格特点以及故事的来龙去脉。在这一影片播放的过程中,不仅可以增强学生对语文学习的兴趣,还很有助于文章接下来的内容讲解。我们不难发现,在播放一些影视作品的时候,可以使学生对于语文课有了更高的热情和兴趣。实践也表明,影视文化应用到中职的语文课堂教学中,是流行文化应用到语文教学中的一个典型,它可以提高学生在课堂上的积极性以及对语文学科的学习兴趣,并有助于中职语文教学课程目标的完成。

### 2.2 用流行文化提高学生的写作能力

作文写作是中职语文学习的重要内容,也是学生学习生活中的一个重、难点模块。很多实践可以表明,很多中职学生都可以将熟悉的流行文化应用到写作中。在写作中应用一些流行的文化元素和新闻人物的具体事例,可以让学生的写作变得更加有说明性和色彩性。特别是现在一些流行语在修辞的方面上有很多精妙之处,如果应用到写作的教学中,鼓励学生对于流行文化加以应用,就可以增加学生的写作语言表现力,可以让他们在考试中更加有优势。所以语文教师在语文教育中应该注重了解学生所喜爱掌握的一些流行文化讯息,鼓励他们将这些流行文化的素材应用到写作的过程中。

另外,在写作中还可以应用一些人们所熟知的广告语,例如:“自然堂,你本来就很美”“KEEP,自律给我自由”“人类失去联想,世界将会怎样”等等。利用一些熟知的广告,可以使学生的作文更加具有可读性,也可以凸显一些写作的亮点,使文章更加有活力。所以在中职语文课堂教学中,教师应该多多引导学生积累流行文化素材,并且在作文中灵活运用相关的例子。在中职语文教学的实践中,写作是学生综合素质的表现,教师要注重针对一些不爱写作或者写作有困难的学生运用流行文化进行教育,鼓励他们适当运用流行文化。除此以外,教师也应该加大干预,引导学生关注积极的流行文化素材,避免使用不当。

### 2.3用流行文化提升学生的理解

在中职语文的教学中,课文内容是学生学习语文知识的基础,只有充分地理解文章的内容,把握文章作者的内心感情,才能更好地提升学生的语文综合素养。理解课文内容的策略是很多的,将流行文化融入具体的教学中可以达到更好的教学效果,因此老师也应注意要将流行文化与具体的教学实践相融合,加强学生对课文内容的理解。中职语文教学课本中有很多文言文内容,其中不仅包含很多历史知识,而且涵盖着很多难以理解的词汇。老师可以在中职语文教学中播放一些与历史

相关的视频,来帮助学生更好地理解与课文相关的内容。通过观看一些古代历史视频,学生可以了解文章内容的发生背景,从而更好地理解文章的内容。例如,可以通过观看《百家讲坛》等节目帮助学生更好地去了解当时的背景。在他们了解历史的同时,也可以更快更好地理解文言文的内涵,可以提升学生对于文章的理解能力。

### 2.4用流行文化创建良好的师生关系

流行文化涉及的层面是很广阔的,尤其是在当今这个科学技术飞速发展的时代,流行文化已经融入我们的生活各个方面。教师在流行文化的加持下来进行中职语文课堂的教学,可以更好地与学生进行交流和沟通,减少隔阂和代沟,进而促进师生关系的良好发展。老师可以了解一些中职学生感兴趣的文化,根据教学内容制定合理的教学计划,让学生与老师的关系变得更加密切。

### 结束语

从上面的内容里我们了解到中职语文教育如何利用流行文化更好地进行教学,了解流行文化,在激发学生学习兴趣、提高学生的写作水平以及加深他们对课文内容的理解等方面都有着很大的作用。除此以外,合理利用流行文化可以帮助建立更好的师生关系,这在中职教育中有着很大的作用。相信更多的中职学校及中职语文教师在以后的学习教育中可以更好地利用流行文化来进行语文学科的教学,同时在这个过程中也可以让流行文化这样的文化继续更好地发展与宣扬。我们也相信随着流行文化的应用更加成熟,它在中职语文教学中会发挥着更加明显的作用。

### 参考文献

- [1]王莹.中职语文听说训练中“流行文化”积极元素的引入探析[J].科技展望,2019
- [2]叶良星.中职语文教学与流行文化[J].教育教学论坛,2019

## 教育心理学在职业教育教学管理中的有效探讨

陈德英

(重庆市科能高级技工学校 重庆 400037)

**[摘要]** 目前我们可以看到,近几年来,在国家技能人才的培养上,我国的中职业院校取得了显著的成绩。同时在国内的这些院校也在不断增大自身的改革力度,以促进院校的蓬勃发展。我们知道在传统的教育中,教育心理学是重要的一个拓展部分,同时也是一种崭新的教学手段。本文通过分析中职院校学生的心理活动以及学习状态,进而引入教育心理学的重要应用,探讨在中职院校中教育心理学应当注意的地方和在教学管理中的有效探讨。

**[关键词]** 教育心理学; 中职; 教学管理; 有效探讨

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.015

### 引言

在通过大量的调查之后,我们能够发现,伴随着新课程的改革以及教育界的不断发展,在教育工作中,心理学的作用已经逐步凸显出来。另外,在中职业院校中,因为学生的个人能力和个人发展有限,并且很多学生仍处于叛逆期,所以对学生的心理教育就尤为重要,教育心理学的地位就能够突显出来。在运用教育心理学的过程中,我们也应当更好地探讨如何发挥其最大的作用。在现今的社会,教育手段的丰富以及教育事业的发展,推动了教育心理学受到社会更广泛重视,对学校的日常管理也能够产生积极的作用,所以教育心理学能够不断丰富发展。即使教育心理学的方式比较多,但也都需要学校和教师甚至学生的共同努力。在课堂上,可能会有学生存在不尊重老师的行为,比如上课睡觉、在课堂上大声喧哗等不良行为,甚至还会有学生出现旷课和打架等恶劣的行为,这些行为都严重扰乱了中职院校的日常工作规范。这样的行为的出现都会导致学校教育质量的严重低下,所以教育心理学的重要作用就体现出来了。

### 1.教育心理学的重要意义

在中职教学的管理中,教育心理学有着重要的意义。作为教育学和心理学综合一体的学科,教育心理学有着自身独特的性质。因为教育心理学的综合性,如果在教育教学中出现了问题,我们可以进行更好的全面处理,从而提高处理问题的效率。在中职业院校中,相关老师一定要掌握教育心理学的知识。并且在实际运用过程中,也一定要结合学生自身的特点,因材施教,促进学生能够在生活中发挥自身特长,更好地学习专业知识。老师一定要树立终身学习的理念,不断学习教育,心理学等专业知识,这样在面对出现的问题时,能够有效的解决。因为中职业院校是培养职业学生的院校,学校的重点都是对学生专业技能和专业知识的培训。如果学生存在一些心理问题,老师也应当及时的解决疏导,帮助学生以更好的心态融入学生生活之中,促进教学更加丰富完善。

在学校内,学生能够接收到的知识比较多,除了专业上的知识,品德的教育知识也十分重要。一个学生品德的好坏决定了素质的高低,总有一天学生会走上社会,良好的品德和素食有利于学生更好地进行为人处事。因为中等职业学校的特殊性,所以更应当加强关注学生的思想品德教育。品德教育能够对他们学习知识和本领、与他人交往产生巨大的影响,这对漫长的一生都有着重要的作用。

对于教育者来说,教育心理学同样也有着重要作用。因为中职业院校学生的基础较差,学习底子薄弱,在进行自我学习,能力比较欠缺,但是学生自身的差异性比较突出,学生自身也比较爱表现个人独特特点,所以学校为了教育能够稳定地进行,一定要提升学校整体的教育水平,对学生的心理教育必不可少。应当让学生明确不能因过分突出个性而不顾及整体的荣誉,帮助学生建立起良好的集体荣誉感。又因为一些学生学习基础较差,可能会对自身失去信心,所以在中职业院校中老师的工作也比较难做,课堂效果可能存在一些问题。这时老师就应当加强重视教育心理学的作用,不断对学生开展心理教育,与学生在心灵上形成良好的交往,

和学生们成为朋友,这样才能有效劝说学生的学习和处事行为,保证各项教学工作的圆满完成。

在中职业院校中,学生都会参加学校的相关的组织社会,在集体中参与一些活动。这些组织包括比较正式的群体也有一些非正式的群体,一些学生可能会有共同的爱好组成一个小集体。中职业院校的老师可以根据群体理论,加强岁学生的日常管理教育工作。

### 2.教育心理学的应用方法

在教育心理学的应用过程中,应当通过改善教学模式,不断为中职学生提供良好的学习动力。怎样提高学生的成绩也是对教育工作者的一项挑战,在中职业院校中,应当让学生在规定的时间内掌握更多的知识。学到更多的专业技术和能力也有助于学生自身的发展,教育心理学能够更好地理解学生心理,从而增强与学生的钱在交流,帮助学生制定个人目标。同时,教育心理学也重视同学的心理辅导,因为增加了心理辅导,可以减少错误的发生。因为学生自身的阅历较少,所以在遇到事情时可能不能够有效的处理,所以老师也应当加强与学生的沟通,开展一些心理健康讲座,帮助学生正视自身问题,促进其形成正确的价值观念,为日后的发展奠定良好的基础。

在课堂上,老师对学生进行教育心理学辅导能够有效提升学生的学习积极性。在日常的教育活动中,老师需要制定合理的教学计划,但这些计划一定要符合学生的心理特点。只有符合特点的计划,才能够帮助学生形成良好的学习习惯。在中职业院校教育的过程中,以教育心理学为基础,再开展教育能够形成良好的教学效果,对于学生的学习效率,能够有着显著的提高。在进行教育心理学的教学过程中,老师应当帮助学生激发自身的学习欲望,明白学习的重要作用。另外,教育工作者可以通过创建和谐的班集体来改变学生自身存在的一些缺点。比如说可以和班干部创建统一一致的班级,让每一名学生在班级内起到自身的归属感,也有助于学生更加自觉地遵守班级规定,促进每一个学生自主学习,也有助于班级内部共同进步。

### 结束语

教育心理学在中职业院校的作用不言而喻,必须要予以充分地重视,及早地有序开展,帮助学生更好地成长。

### 参考文献

- [1]付英杰.论教育心理学在中职教学管理中的有效应用[J].职业,2019(21):68-69.
- [2]刘晓凤.教育心理学在中职教学管理中的有效应用[J].佳木斯职业学院学报,2019(01):27+29.
- [3]张黎.教育心理学在中职教学管理中的有效应用[J].福建质量管理,2016(04):16-17.
- [4]王霞.如果你把他看做天使,你就生活在天堂——浅议教育心理学在中职学生教学管理中的应用[J].职业,2015(26):44-45.