

哪些方面配合幼儿园的工作,这是家长的主要职责。同时要求家长也要充分发挥监督者和管理者的作用,比如日常布置给幼儿的家庭作业,家长要监督他们完成,并且给予一定的帮助和指导。而学期评估体系则给予了家长在此阶段应该从哪些方面培养孩子的方向。家园手册的建立不是固定的,要定期进行更新,根据实际情况进行调整。每次活动都要及时将孩子在幼儿园中的行为举止记录下来,尤其是他们的进步,让家长看到孩子们的进步。家园手册还可以记录一些有效教育孩子的对策。通过这种形式进行家园合作,能进一步促进学前教育事业发展和进步。

三、多多组织有效的家访活动和家长座谈会

为了保证家长和幼儿园教师的教育方向同步,教师应该定期进行家访,以便于保证家园之间取得联系,让家长及时了解孩子在幼儿园中的表现,双方互相交流,自己对孩子的认识和看法,家长虚心听取教师的建议,教师也要适当采纳家长的建议,在活动中重视挖掘幼儿的兴趣爱好、优势长处,共同为他们营造良好的教育环境、提供广阔的自我展示平台,让他们体会教育带来的快乐,进而实现健康快乐成长。尤其是针对一些比较特殊的幼儿,教师更要深入进行专访,以便于深入了解孩子的情况,进而制定针对性的教学策略。除此之外,定期召开家长座谈会。座谈会的时间和内容应该充分考虑家长的意见以及他们的需求。如此一来,可以有效促进家园合作效率,保证家长能全心全意支持幼儿园工作,积极主动配合老师的安排,比如收集活动过程需要的材料等等,这不仅实现了充分互动、还在一定程度上减小了教师的负担。

四、利用信息技术进行网络家园合作

在这个信息技术飞速发展的时代,人们的交流和沟通变得越来越方便和便捷,家园合作在网络条件的支撑下更好实现。如今幼儿园与家庭进行交流和沟通不仅仅

局限于家访和家长座谈会等面对面的交流方式,还可以在网络上开辟新的交流平台,比如微信群和QQ群等等,这打破了时间和空间的限制,使交流沟通更加方便,当遇到问题时,可以及时在网络信息交流平台上留言,避免之后忘记,而且不仅教师和家长之间可以进行交流,家长和家长之间也可以互相交流教育方法。平时发表通知也更加方便,在这种条件下,家长更快意识到了,自己也是孩子教育者的角色,有利于建立良好的亲子关系,这是实施良好教育的开端,教师与家长、家长与家长之间建立平等和谐的关系对于幼儿的发展和成长具有积极的作用。同时实现了与时俱进的理念,将信息技术的价值充分体现了出来,既促进了信息技术的发展,也促进了学前教育事业的进步。

结束语

综上所述,帮助幼儿培养良好的个性以及养成良好的习惯需要漫长的时间,并不是一蹴而就的,由于年龄的限制,孩子的行为具有反复性,这也就说明同一个错误可能会犯很多次,所以需要教师和家长不断提醒。要想全面帮助孩子实现全面发展和健康成长,幼儿园教师和家长必须要建立好家园关系,达成共同的教育目标,促使幼儿园教育工作顺利开展。

参考文献

- [1]张丽伟.石家庄市幼儿家园合作工作的现状与对策研究[D].河北师范大学,2017.
- [2]张琼.家园合作中国长领导力现状及其提升策略研究[D].东北师范大学,2018.
- [3]曹薇一.家园合作开展幼儿发展评价的现状调查研究[D].上海师范大学,2019.

如何提高幼儿自理能力培养良好习惯

李 梅

(内蒙古自治区鄂尔多斯市东胜区伊克昭幼儿园 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

[摘 要] 由于计划生育的影响,我国目前儿童数量较少,每个家庭往往只有一个孩子,此时家长和家中的长辈就会对这些孩子格外溺爱,因此很多孩子都会因为家长过多的保护而失去自理能力,所以当下如何提升学生的自理能力,帮助这些学生养成良好习惯是幼儿教师在进行幼儿教育的过程中,需要重点考虑的问题之一。本文将针对“如何提高幼儿自理能力培养良好习惯”这一话题进行分析讨论,旨在为提高幼儿自理能力,帮助幼儿培养良好习惯,提出一些意见和策略,希望能够促进幼儿教育事业的不断发展和进步。

[关键词] 幼儿教育;自理能力;良好习惯

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.1156

引言

幼儿是生长发育的关键期,培养幼儿的生活自理能力需要通过幼儿日常的学习训练以及对各方面进行培养,让幼儿力所能及的做自己可以做的事情。这样不仅有利于幼儿们的动作发展,可以增加幼儿的生活常识,更重要的是可以使幼儿受益终生,所以教师在幼儿教育的过程中需要重点考虑幼儿的生活习惯培养,帮助幼儿养成良好的生活习惯。这样不仅可以提升幼儿的自理能力,提高幼儿的综合素质,更有利于幼儿的身心健康全面发展以及综合能力不断提升。

一、幼儿养成良好自理能力的重要性分析

幼儿阶段的教育和培养对于幼儿的成长有非常重要的意义,因此教师在幼儿阶段的教育教学过程中就应该锻炼幼儿的生活自理能力,通过各种各样的集体活动,锻炼幼儿的团体荣誉感以及综合能力。这样才能够更好地提升幼儿的综合素质,促进幼儿阶段的教育教学质量不断提升。为了更好地制定教学方案,使其能够更好地符合幼儿的年龄特点,我们必须关注幼儿对于集体生活的适应情况,并据此制定不同的教学方案,锻炼幼儿的综合能力。在幼儿阶段培养幼儿的自理能力不仅是幼儿园集体生活的需要,更是培养孩子自信独立,不依赖成人的性格养成的重要阶段。因此,在幼儿教育过程中,教师一定要锻炼幼儿的综合能力,让幼儿参与到生活的体验过程中来。

二、对幼儿的自理能力进行培养的方式探索

(一) 利用游戏教学法培养幼儿的综合能力

为了更好的培养幼儿的自理能力,提高幼儿的综合能力,教师在教育教学的过程中,可以利用游戏教学法调动幼儿的学习积极性,增强幼儿的游戏参与感,帮助幼儿养成独立自主的好习惯。除此之外,教师在教育教学过程中,还可以充分利用幼儿活泼好动和贪玩的特点,幼儿们边说边做,在游戏中锻炼幼儿的动手操作能力。在此过程中,教师需要给予幼儿积极的鼓励和肯定,并给予一些动手能力较差的幼儿一些正确的引导,从而更好地锻炼幼儿的综合能力,提升幼儿的自理能力,帮助幼儿形成良好的学习习惯。

(二) 将对幼儿的自理能力培养融入到儿歌之中

由于幼儿年纪较小,因此记忆力较差,教师通过单纯的枯燥无味的方式对幼儿进行教学,很难有效的引起幼儿的注意力,也无法加深幼儿的学习印象。此时这种教学方式的教学效率是非常低下的,所以为了更好的提高教学效率,教师可以将这些教学内容编入儿歌之中,让幼儿通过朗诵儿歌的方式记住这些教学内容,这样就可以更好的丰富教学方式,提升教学效率,从而构建高效幼儿教育课堂,帮助幼儿

更好的养成自理的习惯,学习一些生活中必备的技能,提升幼儿的综合素质。

(三) 加强教师对幼儿生活自理能力的培养观念

为了更好地提升幼儿的自理能力,教师一定要加强自身的教学观念,并积极学习新的教学思想,创新教学方式和方法,努力改进教学环节,使其能够更好地符合幼儿的成长和学习需求。因为只有教师拥有正确的儿童观、教育观、发展观,教师的整体素质才能得到更好的提高,相信每一个孩子,大胆的让孩子们自己动手操作,并用积极的言语对所有孩子的进步加以积极的鼓励,鼓励每个孩子都在原有的水平上不断进步,这才是幼儿教师应该做的。为了更好的加强生活中各个环节的幼儿自理能力,教师在教育教学过程中,一定要及时提醒幼儿一些有关的细节问题,这样才能更好地提升教学效果,提升幼儿的自理能力。

(四) 与家长进行积极的沟通

幼儿的自理能力培养不仅需要教师的努力,更需要家长的积极配合。家长与幼儿在日常生活中也有非常长的一段相处时间,此时家长对于幼儿的自理能力培养,也可以发挥非常重要的影响,除了“言传”之外,家长还可以通过“身教”的方式,让幼儿耳濡目染的学习一些力所能及的事情。幼儿在家中,也可以在家长的积极鼓励和引导下锻炼自己的动手能力,提升自身的综合素质。

结束语

综上所述,为了更好的培养幼儿的自理能力,提升幼儿园工作的工作质量,教师一定要积极创新教学方式,改进教学方法,并积极寻求家长的配合。在不断提倡素质教育的今天,提高幼儿的生活自理能力对于幼儿的成长来说有非常重要的意义。因此,教师一定要积极关注幼儿的成长,鼓励幼儿的进步,帮助幼儿建立学习的自信心,从而更好地提升幼儿的生活自理能力,提高幼儿的综合素质,促进幼儿的身心健康全面发展。

参考文献

- [1]任媛媛.利用家园合作提高小班幼儿自理能力[C].中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会.2019全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷九).中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会:中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会,2019:387-388.
- [2]张纯.重视一日活动提高幼儿生活自理能力探微[J].成才之路,2018(09):45.
- [3]高亚楠.浅谈如何提高幼儿的生活自理能力[J].中国校外教育,2016(14):145.