

让企业专家按照实际的工作流程测试学生的具体操作能力。与此同时,学校可以让企业专家针对学生在实践过程中出现的问题,作出针对性地引导,提升学生的实践技能。第二,学校可以让学生到企业见习,并负责学生的工作人员对学生的具体操作情况作出相应的评价,使学生对于自身的实践能力有一个全面地认知,从而提升学生自身的实践操作能力。

(2) 中职学校建立与企业合作模式

中职学校是培养应用型人才的重要阵地。然而,中职学校与高职院校的差距比较大,有些中职学校没有足够的资金支持,来完善本校的实践设备购置和实践场地的建设,因而这对本校中职计算机专业学生的专业操作能力造成一定的影响。而这些中职学校可以选择和企业联合的方式,扭转这种局面,从而在提升本校就业率的基础上,增强自身教学能力。

中职院校和企业联合创办计算机实训基地。中职学校可以与相关企业沟通,了解企业对于计算机工作人员的要求,并虚心听取他们的建议,以此提升本校教师教学的针对性。而在校中职教师可以结合本校的实际情况和学生实际的学习能力,对教学内容进行有选择地删改,从而让教学内容得以优化,进而更加合理地安排理论和实践课程的学习,达到提升学生的岗位实践能力与岗位适应性的目的。比如,

在讲授椭圆工具教学课程时,中职教师可以根据市场需求和学生的学习能力,侧重性地讲授这部分内容。而我则是如下进行教学:首先,在绘制椭圆和正圆时,我会先选中椭圆和属性栏,从而显示出相应的选项。我会根据显示的选项调整制作椭圆或是圆的旋转角度、轮廓宽度、文字环绕、类型及大小等多方面的内容。而这种方式也有利于学生在我的演示下进行独立地操作,提升学生学习效率。最后,我会讲解其他的操作类型,以帮助学生灵活掌握制作椭圆和圆的方法,促进整体教学质量提升。

然而每个中职学校的具体教学情况各有不同,所以他们具体的计算机教学模式的执行方式也千差万别。而我们中职教师应努力探寻学生的学习水平、当地市场就业需求和本校教学情况的最大结合处,探索出适合本校发展的计算机教学模式,提升学生的专业能力。

参考文献

[1] 齐俊霞. 以就业为导向的中职计算机教学模式. 数码设计. 2018 (15)

[2] 李潇明. 以就业为导向的中职计算机教学模式探讨. 品牌. 2014 (09)

[3] 王景. 以就业为导向的中职计算机课堂教学实践研究. 华东师范大学2016

浅谈当前形势下如何搞好中小学思想政治教育

姜智勇

(北川羌族自治县青少年活动中心 四川 绵阳 622700)

【摘要】教育关乎我国的发展大计,随着社会不断的发展,中小学思想政治教育问题不断凸显,我们需要正视这些问题,做到不回避。如今,面临着教育环境的深刻影响,中小学思想政治教育需要不断进行创新与改革,找出问题、分析问题并且提出解决措施。

【关键词】 中小学思想政治教育; 问题及对策; 研究

【DOI】 10. 12252/j. issn. 2096-6288. 2019. 11. 797

在全国学校思想政治工作会议上习总书记强调:“学校思想政治工作关系学校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题”。当前国际国内形势更为复杂,中小学生在三观确立的初期,因此,搞好中小学思想政治教育是必需的、紧迫的任务。

一、教育目的要创新

教育目的创新,也就是开展中小学生思想政治教育目的的创新,是整个中小学生思想政治教育方法创新的导向。这方面,中小学生思想政治教育目的需要进行多方面、多层次的创新,人是个体,人有个性,每个人在世界观、行为观、思想观等的都存在差异,中小学生在亦是如此。因此中小学生的思想政治教育工作的创新要注重以人为本,以学生为本,注重他们个性化发展和全面发展^[3]。根据中小学生的特有的和各自的个性、特点,来展开全方面的思想政治教育目的的创新。注重多方位的思想政治教育工作,注重中小学生的基本政治素养培养,注重中小学生的德、智、体、美、劳全面发展的素质培养,注重中小学生的品格意识、社会意识、和谐意识和环境保护意识的培养和发展。

除外,还要根据中小学生的所处的学习阶段,制定连续性的、序列行的思想政治教育管理。制定多层次的中小学生思想政治教育目标,保证思想政治教育工作能贯穿学生的学习始终,满足他们的学习要求。

二、教育环境创新

良好的思想政治教育需要良好的思想政治教育环境和氛围。所以进行中小学生思想政治教育方法创新,还需要进行教育环境氛围创新。

创新中小学生思想政治教育环境,建立起新型的师生关系是关键。在传统观念中,教师是权威的,教师代表着真理,所以对学生进行盲目的思想政治道理灌输,这样的做法很容易拉开师生的距离,减弱学生思想教育的接受程度。新型的师生关系应该是摒弃说教型的教师形象,教师和学生互相平等,教师要在思想政治教育工作中将学生自身放在对等的地位上;对于思想教育的内容,要求学生学习的同时教师自身也要做到;对于学生的自我思路,教师要予以重视,不能强硬地灌输思想教育;对于学生的真实想法,教师要予以尊重,不能因为中小学生的想法幼稚而看不起或嘲讽。

三、教育方式创新

教育工作中教育方式是核心,创新创新中小学生思想政治教育方法的核心也是创新中小学生的思想政治教育教育方式。这方面,要采取多样的、丰富的教育教学方法。

(一) 可以采用集体的教育方法进行中小学生的思想政治教育

实验研究证明,集体对个体思想发展有着重大影响。中小学生的思想教育的对象不是一个个体,采用集体教育方法会有很好的教育效果。中小学生的集体意识逐渐形成,可以通过培养学生们的集体荣誉感来开展集体和个体的中小学生的思想政治教育,可以将于学习阶段相符的思想政治教育内容融入其中,将思想政治教育的要求与班级荣誉要求相结合,可以激励学生为班级集体荣誉而奋斗,激励学生接受思想政治教育。

(二) 充分利用新媒体辅助教学

1. 借助新媒体构建教学情境

新媒体对中小学生的思想政治教育模式和教学方式的革新有着积极的推动作用。在中小学生的思想政治教育过程中,教师可以通过新媒体,根据教学内容和学

生的个性发展特点,构建相关的教学情境,引导学生在新媒体平台上各抒己见、分享想法,充分激发学生的学习兴趣,进一步提高学习效率^[2]。例如,在讲解《科技带给我们什么?》一课时,教师可以以“科技给我们带来了什么便捷之处或改变”为题目开展主题教学,让学生利用新媒体搜集相关的资料内容,在课堂上进行分享,互相沟通交流,达到学生学习效率提高的教学目标。

2. 通过新媒体开展生活化教学

思想政治教育是源于生活的学科。教师在思想政治教育过程中,要有效结合生活实际,实现生活化教学,引导学生发挥思维能动性和联想能力,充分调动学生的学习积极性,有效提高学生的思想道德素养水平。以《健康文明的休闲生活》一课为例,教师可以通过新媒体平台,播放相关的视频资料,可以从乡村、城镇、城市等多方面进行展示,将现代社会人们文明健康的休闲娱乐和生活活动的展现给学生,引发学生的共鸣,充分调动学生的学习积极性,进一步提高学习水平。

3. 借助新媒体开展实践活动

新媒体具有互动性强和互动性强等特点,教师在思想政治教育过程中,可以借助新媒体这一特点,根据教学内容开展相关的实践活动,将课本知识内容进行整理归纳,以电子文档的形式分享给给学生,让学生用课余时间对知识进行巩固加强,再利用所学知识进行相关的实践活动,让学生切实感受到思想政治学习的魅力,同时对培养学生的自主学习能力有着重要的意义。

四、综合家庭、学校和社会三方的作用

解决这些问题不应该只单单依靠思想政治教育者,中小学生的思想政治教育与社会整个外部大环境联系密切,思政政治教育工作也不是一蹴而就的,不是快速的短时间内可以见效的,是需要共同的努力才能解决种种问题。这就需要家庭、学校、社会形成一个整体教育,所谓整体教育就是不单单只是一方进行思想政治教育而是三方联合起来进行,产生综合作用。

家长方面应该给学生制造一个温馨的家庭氛围,运用科学有效的家庭教育方式进行德育,与此同时,家长应该与学校老师积极沟通,了解孩子在学校的状况,加强与学校的合作。培养孩子的好习惯和独立生活能力,家长应该做好表率,做到言传身教。

其次,学校要改进对中小学生的思想道德评价体系,帮助思想政治教师改进教学方法和手段、提高思想政治老师的专业素质和教学效果。

对于社会方面来说应该在媒体宣传上多弘扬积极的中小学生的优秀事迹,增加对德育以及素质教育的宣传,使得社会环境不再把中小学生的素质发展放在可有可无的地位。在各方的共同努力下,中小学生的思想政治教育的问题才会逐步得到改善。

总之,作为教育工作者,我们要正确对待当前中小学生的思想政治教育中存在的问题,并采取有效对策,不断提升中小学生的思想政治教育工作的质量,使中小学生的形成正确的人生观、价值观和社会责任感,进而成为符合社会主义建设要求的人才。

参考文献

[1] 马秀玲. 当前小学思想品德教育工作存在的主要问题及对策研究[J]. 文理导航(下旬), 2017(4): 80-80.

[2] 孙雨臣. 坚持“以人为本”的理念创新思想政治工作方法[J]. 中国集体经济, 2017(12): 47-48.

[3] 张祖晏. 整合思想政治教育方法, 增强思想政治教育工作实效性[J]. 教育教学论坛, 2017(9): 43-44.