

# 激发数学学习兴趣，引领自主探究教学实验研究

韦忠贵

(广西南宁市马山县乔利乡中心小学 广西 南宁 530600)

**【摘要】** 小学数学是义务教育小学阶段一门基础学科，也是对学生启蒙教育的一门重要学科。在积极推进和全面实施素质教育的今天，数学在小学教学中显得很重要。数学课的大部分知识是要求学生理解、运用的。激发学生数学学习兴趣是教学中最有效的手段。培养孩子的兴趣爱好有效地帮助学生发展智力，提高学生数学的良好素质。

**【关键词】** 激发兴趣思维能力；基础知识

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.1105

要让孩子学习的更好，首先应该从培养孩子的兴趣爱好做起。主要由以下几个方面：

## 一、使学生学好基础知识

小学数学是数学的基础，基础的数学知识是人们日常生活和进一步学习数学与其他学科所不可缺少的。而且也是培养学生基本技能的基础，任何能力都是在对数学基础知识深刻理解和掌握的基础上培养出来的。教好数学基础知识是数学教师的重要任务。小学数学基础知识，以算术知识为主（整数、小数、分数、百分数、比和比例），还包括一些代数初步知识（简易方程）和几何初步知识（一些简单几何形体的认识以及周长、面积、体积、容积的求法），其内容就是这些知识范围内的概念、定律、性质、法则、公式等。小学数学概念包括：数的概念、数的运算的概念、几何形体的概念、数的整除方面的概念。比和比例的概念、量的计量概念等。运算定律共有五个：加法交换律、加法结合律、乘法交换律、乘法结合律、乘法分配律，要求在理解的基础上掌握，并能灵活运用。运算性质指：1个数加上2个数的差；1个数减去2个数的和；1个数减去2个数的差；1个数乘以2个数的商；1个数除以2个数的积；1个数除以2个数的商；几个数的和除以一个数等。这部分内容只是用于简便运算。运算法则包括：整数四则运算法则、小数四则运算法则、分数四则运算法则，要求在理解的基础上掌握法则，并能运用法则熟练地进行计算。

## 二、培养与发展学生的能力

为祖国培养人才，是我们教师的神圣职责。什么是人才？从广义来讲，德（道德品质）、（远见卓识）、才（聪明才智）、学（知识技能）四者兼备的人，才能称为人才。从狭义来讲，就是具有较高智力水平的人。因此发展学生智力是培养现代建设人才的一项重要措施。培养现代建设人才，就不仅要以现代最新的科学知识武装学生。而且还要注意发展学生的智力，使学生具有独立获取新知识的能力，特别是在生产力和科学技术飞速发展的今天，学生不可能在短暂的学校学习时间内，全部获取知识。大量的知识，是要在他的工作实践中自己去学习、去掌握。由此可见，发展智力、培养能力的重要。

什么是智力？智力是人们认识客观事物，对事物进行分析与综合，然后做出适当行为反映的一种心理能力。包括注意力、观察力、想象力、思维力和记忆力五个基本要素。智力的核心是逻辑思维。什么是能力？能力是指独立思考创造性地运用所学知识解决问题的本领。智力和能力是有区别的，智力属于认识活动的范畴，而能力是属于实际活动的范畴，但它们的联系又非常密切。认识总是在一定的活动中进行，脱离活动的认识是不存在的。而活动又必须有认识参加，没有认识的活动也是不存在的，认识的参加有利于活动的进行，活动的开展有利于认识的提高，发展智力有助于能力的提高，培养能力也有助于智力的发展。发展智力、培养能力，都不能脱离数学的基础知识，智力和知识是互相依赖、彼此促进的。智力

是掌握知识的条件和武器，而知识又是发展智力的基础和工具。因此，在使学生掌握基础知识的同时，要发展学生的智力，培养他们的能力。

根据数学教学大纲对培养学生能力的要求，概括为以下几点：注意培养学生的计算能力，整数、小数、分数的四则计算，是学习数学的基础；培养逻辑思维能力，逻辑思维能力，是认识能力的核心，它是确定的、前后一贯的、无矛盾的、有条有理、有根有据的思维；发展学生的空间观念，空间观念主要是指区别对象的大小、形状、立体和远近，小学生空间观念的建立，主要通过几何初步知识的学习；运用所学知识解决实际问题的能力，主要通过解答应用题和自编应用题来培养。

## 三、渗透现代数学思想

教学目的中明确指出：使学生初步了解现代数学中的某些最简单的思想。现代数学的思想，是科学技术发展的需要。这里主要指的是：集合、函数、统计等数学思想。渗透现代数学思想，对加强小学生的基础知识，扩大学生的知识面，加深对某些数学知识的理解，以及进一步学习数学和现代科学技术都是有益的。而且还有助于培养学生的思维能力。“集合”“函数”“统计”都是数学中的重要概念，由于小学生年龄小，理解力差。所以，采取的是渗透的办法。例如：“集合”，教材中不讲集合的概念，只是在学习数学基础知识的过程中，利用韦恩图法使学生了解各概念之间的关系，以加深学生对数学基础知识的理解与掌握。又如：函数，小学从一年级起就注意通过具体计算，使学生直观地看到已知数与得数之间的关系——得数随着已知数的变化而变化，从而渗透了函数思想，到高年级学习比例时，再进一步渗透。统计思想的渗透，主要是通过求平均数、求百分比、搜集资料、整理数据、绘制统计图表等进行的。在这里要强调指出的是“渗透”现代数学思想，不作为教学的具体要求。

## 四、进行思想政治教育，培养学生优良的道德品质和良好的学习习惯

（一）结合教学内容向学生进行思想政治教育

第一：向学生进行学习目的教育：为建设四个现代化的祖国而努力学好数学。

第二：向学生进行辩证唯物主义观点的教育。

第三：向学生进行爱国主义教育。一方面通过反映现实生活、生产中数据的计算、今昔生活的对比等，向学生进行热爱党、热爱社会主义、热爱祖国的教育。另一方面通过我们祖先在数学上的成就，向学生进行爱国主义教育，增强民族的自尊心和自豪感。

（二）培养学生优良的道德品质和良好的学习习惯

数学是一门抽象性、严谨性很强的学科，要学好数学必须有严肃认真的态度，一丝不苟的工作作风。在数学教学中，要注意培养学生坚毅的性格，严肃、认真、细心、踏实的工作作风，还要有善于钻研、善于思考、勇于克服困难的精神。并要养成爱整洁、注意美观的良好习惯。

# 中学藏语文作文评价的研究

巴桑次仁

(西藏安多西安中学 853400)

**【摘要】** 作文是来进行表达思想，与他人交流情感，感化他人，自我表达以及自我教育的交流手段。它具有许多功能，有效使用语言的能力是提高学生整体素质和能力的重要方面。写作教育是语文教学中非常重要的地方。作为中学的藏语老师，需要尽一切努力来高度重视培养学生的藏语写作能力，并探索各种有效的方法来提高学生的作文水平。本文讨论了中学生藏文写作的现状以及提高作文的措施。

**【关键词】** 中学；藏语文；作文评价

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.1106

## 一、中学藏语文作文教学现状

### 1. 学生对写作不感兴趣

牧区人民的生活水平低下，父母对子女的教育水平低下，学生对学习的兴趣不大，他们经常为更加复杂和困难的写作而叹息。学生十分害怕写作文，这就导致教师很难进行之后的教学。写作文是一件复杂的工程，如果学生拒绝开始，那么将很难去进行写作。学生害怕写作是因为对作文不感兴趣，所以教师要培养学生对写作的兴趣。

### 2. 学生掌握素材不足，没有可写内容，缺乏训练

牧区的中学生很少在日常生活中积累写作素材和写作时思想，能将知识运用到写作的非常少，在写作时找不到合适的素材进行应用。在文章中应用的素材有限，发展空间小，缺乏实用性。再加上学生语法不是很熟练，学到的只能表达简单的含义，而且深度不够。想要表达微妙和真诚的主观情感是不可能的。这就导致几乎所有文章都是相同的，情节的内容是相似的，学生很难写出生动的作文。这有很大的原因是因为牧区资源匮乏，需要教师及时去向学生拓展课外的写作素材。在牧区，对中学生的写作教育存在很多问题，这不仅是由于他们缺乏技能，而且因为缺

乏写作训练，这在很大程度上是由于教师的教学方法和学生的学习方法造成的。

## 二、中学藏语文作文教学措施

### 1. 为开始写作创造一个情感环境，以激发学生写作的兴趣

兴趣是最好的老师。因此，最初的藏作文训练是要引起学生的兴趣，激发学生主动去写作，并使他们自发地喜欢写作，学生会产生写作情感。藏语作文的教学首先要克服语言组织能力上的障碍，将藏语独特而优美的词汇按语法组织起来，并克服藏语的发音障碍。第二是要生动的表达情感，克服语言障碍。通过词汇的积累和组合，来使语言生动，句子具体。使学生能够通过语言的组织表现来表达他们想要表达的情感，逐渐从语言写作过渡到内容写作，然后注入写作情感。

### 2. 教师为学生提供各种建议，并为学生提供很大的写作空间

藏文作文的传统教学方法主要是有主题和统一目标的命题作文，但由于它不利于个别学生的发展，因此教师拓宽了作文的方式和范围，拓宽了学生的创作思路，使学生释放写作的心灵。实际上，一个好的命题作文应该为学生留下写作的空间。因此，学生需要使自己的内容丰富，富有感情，并最终揭示他们的想法和扩大他们的想象力。