

与自然环境的和谐发展是非常重要的^[3]。

此外,还需要留取一定的时间和空间让学生探讨如何学好地理,并用地理知识与保护环境等,这样既激发了学生地理学习积极性,又实现了学生主体地位,更提高了学生的生态环境保护意识。

2.2 开放和共享教学资源

地理具有很强的综合性,不仅涉及地理地质方面的知识,还涉及地域文化、环境保护、生态平衡、人类发展历史等方面的知识,所以在教学过程中需要利用各种教学资源,以保证和提高教学质量。对此,学校要将相关教学资源开放给老师及学生,以强化地理老师课堂管理有效性的同时,激发学生学习积极性;不同班级的地理老师要相互沟通和分享,以实现各种地理教学资源、经验及方法共享,提高整体高中生的地理教学有效性;要将课堂管理与学生实际生活、兴趣爱好、社会经历等紧密联系起来,以制定出具有针对性的课堂管理措施,打造高效地理课堂;要积极到社会上挖掘更多的地理教学资源,例如可在图书馆、气象台、环境监测局、环境保护机构等,收集利于地理课堂管理的方法及教学资源;引导学生站在生态学角度去分析地理问题,并提高对环境保护的重视度,在地理学习中强化自己的环境保护意识及能力,以促进生态平衡^[3-4]。

2.3 完善和创新教学方法

首先,合理利用多媒体及微课等信息化教学方法,以丰富化和趣味化课堂教学内容的同时,将抽象的地理概念直观地展现给学生;其次,因材施教,对学生进行层次划分,然后对不同层次的学生采取不同的教学方法,以激发不同层次学生的学

习积极性,从而降低地理课堂管理难度;最后,引进专题式、小组合作教学模式,其中基于生态学可以设置课堂主题,如“生态平衡、环境保护”等,以此让学生专门学习关于环境保护方面的知识^[4]。

结语

高中地理一直都是高中教育体系必不可少的教学学科,其教学质量直接关系到整个高中教育发展,更关系到高中生的升学率,故必须不断提高高中地理教学有效性。高水平的课堂管理,能够丰富课堂教学内容、完善课堂教学方法、营造良好学习氛围,最终打造高效课堂,所以在高中地理教学中,很多老师都非常重视地理课堂管理水平的提升。而基于生态学视觉则能够找到提升课堂管理水平的有效方法,故在高中地理课堂管理中融入生态学是必要的。因此,上文基于对“生态学”“课堂管理”重要性的了解,从创造和谐教学环境、开放和共享教学资源、完善和创新教学方法等方面,分析了生态学视觉下提高高中地理课堂管理水平的有效措施。

参考文献

- [1]江雯,孟丽红,叶志秋.生态学视角下高中地理课堂管理探索[J].教育进展,2020,10(01):10-16.
- [2]薛美云.略谈高中地理教学全程设计的视角[J].教育研究与评论(中学教育教学版),2020,(2):75-77.
- [3]范聪雅.高中地理生态课堂构建研究[J].速读(下旬),2019,(1):111.
- [4]张会恒.试论如何构建高中地理的生态课堂[J].环球人文地理,2016,(16):264.

时事政治教育和高中政治教学的结合的重要性

陈银霞

(江苏省句容市第三中学 江苏 句容 212400)

摘要高中政治具有很强的理论性,所以成为高中教育体系中学习难度较低的学科。尽管如此,依然有很多学生因为枯燥乏味的知识内容、单一的教学方法等,失去对高中政治的学习兴趣和积极性,影响了高中政治教学有效性。时事政治的应用能够丰富高中政治教学内容,并提高教学趣味性,从而激发学生政治学习兴趣,使得学生积极主动的提高自己的政治学习质量及成效,由此可见时事政治的重要性。对此,本文结合相关文献及教学经验,分析了时事政治教育与高中政治教学结合的重要性。

关键词时事政治;高中政治;应用分析

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.627

一、结合的重要性

众所周知,高中生不仅要面临各学科学习压力,还要面临高考带来的巨大压力,所以一天二十四小时都在高压学习中,很多学生是没有时间和精力去关心国家大事的,也对社会热点新闻、重大新闻等难以提起兴趣,这些都非常不利于学生政治学习,更不利于学生全面发展。而时事政治教育则能够弥补这一不足,并缓解学生学习压力,让学生做到“家事国事天下事,事事关心”,同时还能够促进学生全面发展,故将时事政治教育与高中政治教学结合是必须的。具体重要性体现在以下几点:

(一) 能够丰富高中政治教学内容的同时,扩展学生眼界

首先,时事政治教育的目的在于将社会重大新闻、重要政治事件等融入政治学中,以形成具有社会性、实用性的政治学知识体系,然后让学生通过时事政治学习来了解社会,并积累社会经验,故能够扩展学生眼界。其次,如果只对学生进行思想教育,很多学生会感觉枯燥范围,如果融入时事政治方面的内容,则会思想政治教学增加多种社会元素及生活元素,使得政治教学内容得到丰富和趣味化,让学生能够学习到更多有用的政治知识;最后,时事政治新闻等的融入能够弥补传统教学的不足,扩展学生的眼界和知识领域,使得学生在课堂上就能够接触社会,并积累社会经验,为学生以后踏入社会生活、学习和工作等奠定良好基础^[1]。

(二) 能够激发学生政治学习兴趣及积极性

传统的政治教学方法,更注重理论知识教育,所以学生每天的政治学习都是反复背诵各种文字内容,早就对政治知识内容麻木甚至产生厌恶感,最终失去学习兴趣及积极性。而时事政治教育与高中政治教学的结合则能够丰富政治教学内容,并增加教学趣味性,使得很多先进的教学思想、知识体系被融入政治教学中,让学生感受到学习政治的趣味性,从而激发学生政治学习兴趣及积极性。

(三) 能够引导学生将理论与实际结合,提高政治知识应用能力

时事政治本身就具有很强的社会性及实践性,在教育时事政治时需要老师将课本知识与社会实际、生活实际等相互结合起来,以保证时事政治教育的有效性。所以时事政治教育与高中政治教学的结合,会使得很多实践性、创新性、应用性教学理念及方法被引进到高中政治课堂,引导学生将理论与实际结合,提高政治知识应用能力,让学生更深入的了解政治学科,并喜欢上政治学习^[2]。

二、结合的有效措施

(一) 培养老师的政治水平和新闻敏感性

首先,学校要重视时事政治与高中政治教学的结合,并组建专门的培训小组,定期对高中政治老师的政治专业能力、新闻敏感性等进行培养,以高效进行时事政治教育及思想政治教育。其次,要在时事政治类型的新闻时间第一时间引进到高中政治课堂,让学生能够快速了解社会变动,提高学生政治素养的同时,强化学生的社会适应能力;最后,要引导学生通过互联网、收音机和电视等途径,收集时事政

治,并分析和辨识时事政治,最终利用政治知识来分析和解决时事政治方面的问题^[3]。

(二) 留取时间及空间进行时事政治讨论

首先,要重视时事政治教育,并坚持学生为主体原则,将课堂时间及空间留给学生自主探讨时事政治;其次,要积极参与学生的学习讨论中,以帮助学生讲解各种重难点政治知识的同时,引导学生用正确的价值观、世界观及人生观去分析时事政治及新闻等,以帮助学生树立正确的政治观念,并提升学生的思想品质;最后,鼓励学生与学生之间相互学习和讨论,以快速找到学习时事政治的最佳方法,提高政治学习质量及效率,促进学生全面发展。

(三) 增加时事政治教学内容,开展实践性政治教学

首先,要尽可能的将多的将时事政治知识、重大政治新闻等融入高中政治教学内容,以完善政治教学内容的同时,增加高中政治教学实践性,使得学生在高中政治教学中得到实践能力、思想品质及综合素质的提升。其次,对于抽象思想政治知识,要利用时事政治进行讲解,或者引用生活实例讲解,以简单化抽象知识及概念的学习难度,从而加深学生对抽象政治知识的理解及记忆^[4]。

例如,在教学“国家领土安全”时,老师可以列举各种关于国家领土安全维护等方面的新闻,让学生时事新闻了解维护“国家领土安全”的重要性,以提高加深学生对国家主权、领土完整定义的理解,同时强化学生的爱国主义精神,使得学生成为一个综合能力强还爱国的社会人才。

结语

总之,“时事政治”一直与高中政治教学都是相互影响、相互促进的关系,即加强时事政治教育能够提高高中政治教学质量,还高中政治教育发展则是时事政治教育的最终目的,故将时事政治教育与高中政治教学结合,是高中政治教育发展的必经之路。高质量的政治教学还能够为我国培养高素质接班人,而时事政治更是培养复合型党员的关键,故很多老师及家长都非常重视高中政治课堂中时事政治教育有效性的提高。基于此,上文先简单分析了高中政治教学中进行时事政治教育的重要性,然后在该基础上分析,时事政治与高中政治教育结合的有效措施。

参考文献

- [1]孙静.时事政治教育和高中政治教学的结合的重要性探析[J].语文课内外,2020,(18):143.
- [2]祁勇勇.浅谈时事政治教育和高中政治教学结合的重要性[J].家长(中、下旬刊),2020,(3):166-167.
- [3]胡丽娜.分析时事政治教育和高中政治教学的结合的重要性[J].速读(下旬),2019,(2):104.
- [4]张健.分析时事政治教育和高中政治教学结合的重要性[J].科学咨询,2019,(9):67.