

# 新媒体时代高校思政教育的创新路径

王 昱

(黑龙江省哈尔滨石油学院 150080)

**【摘要】**当前由于网络信息技术的飞速发展,逐渐渗透到了各个领域,对于高校的大学生而言,网络的发展为其提供崭新学习和生活环境的同时,也为大学生思政教育带来了一系列的挑战。所以,高校的思想政治教育工作者要与时俱进,用于面对网络新载体,对网络环境下大学生思政教育中存在的问题进行总结,并寻找到切实可行的解决对策,对网络这个全新的思政教育形式进行充分的利用,从而对高校思政教育管理模式进行创新,进而使思政教育工作的实效性得到有效提高。为此,文章详细论述了新媒体时代高校思政教育的创新路径,希望能够为教育事业的发展贡献力量。

**【关键词】**新媒体时代;高校;思政教育;创新路径

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.775

## 前言

随着经济的蓬勃发展,网络发展进程也在不断加快,当前互联网在我国得到了极大普及,作为重要的渠道和工具,已经成为高校学生获取信息和学习各种知识的主要途径。在人们生活中互联网占据着至关重要的位置,直接影响着大学生思想观念的形成以及生活和学习的质量,可见,在网络背景下,大大提高了高校政治思想工作开展的难度。所以,对大学生思政教育工作进行加强是非常有必要的,通过对网络行为的规范化,不仅能促进网络朝着健康方向发展,加强网络道德建设,还能提高大学生的综合素质水平。这样才能使大学生在网络环境下,不被错误的舆论所误导,做到明辨是非,时刻保持清醒的头脑。

### 1 新媒体时代高校思政教育中存在的问题

#### 1.1 思政教育吸引力不足,教育的实效性不强

通过各大高校为思政教育提出的意见与方针政策的落实,高校思政教育效果得到了一定程度的提升。但从整体角度出发,思政教育还没有从经验层面转变到理论层面,课程的吸引力不足,实效性也不强。该问题的存在无疑将导致高校思政教育中时常出现学生逃课、出勤率低等现象,不利于高校思政教育开展。

#### 1.2 教学形式与内容单一

在多元化发展的今天,思政教育在实际教学中若仍采用单一的灌输式教学法开展思政教育活动,无疑只会让学生在教学中被动吸取知识,不利于激发学生思政教育的兴趣,使学生不能做到自主学习。另外,再加上教学中教师通常只以思政教材为资料进行教学,因思政教材内容十分有限,所以其不仅难以丰富思政教育内容,而且很难让学生的思政素养得到全面提升。

#### 1.3 没有健全的思政体系

在高校思政教育上,我国一向比较注重道德建设及人才培养这两个方面,为实际对这两个方面的有效教育下发了许多文件。然而,从实际角度出发,高校思政教育途径并没有得到整体规划,思政教育中的人力与物力没有得到有效保障,因此,导致高校思政教育体系不完善,且容易流于形式。

### 2 新媒体时代高校思政教育创新路径

#### 2.1 利用新媒体资源丰富教学内容,改变教学方式

对于高校思政教育而言,思政理论教育不仅是实施思政教育的主要路径,更是思政教育中的核心内容。因此,面对当前高校思政教育方式单一、内容鲜少的情况,在新媒体时代中,教师必须须通过对新媒体资源的充分应用,实现教学内容的丰富与教学方式的转变。首先,针对思政课吸引力不大、思政理论教学流于形式的情况,教师在教学中应善于利用新媒体技术优势,对传统教学方式方式进行创新,并通过新媒体技术在教育中的融入提高思政课堂教学吸引力,让学生做到自主学习。其次,教师需要学会利用新媒体对教学与科学进行研究,通过新媒体技术搜索大量教学资料,进而在丰富思政教育内容的同时,构建全新的思政课堂教育模式。最后,高校领导人员应重视思政方面的网络教育,进而在帮助思政教师及时了解学生真实的思想状态的同时,从根本上提高思政教育工作的实效性。

#### 2.2 通过新媒体有关法律法规的完善,提高新媒体信息传播的管理力度

首先,有关人员需要对新媒体相关法律法规进行完善,进而从整体上保证新媒体在高校思政教育中应用的规范性。纵观新媒体的发展历程可知,新媒体在我国的发展时间虽然不长,但新媒体的传播速度却非常快。现有的新媒体法律法规政策难

免显得仓促与粗糙,而这对新媒体在思政教育中的运用十分不利。因此,政府与高校必须随着时代的不断发展对新媒体法律法规进行完善。其次,高校领导人员不但需要加大对新媒体有关法律政策的认识,树立正确的法律意识,还应从思想上加强对大学生思政教育的重视。在新媒体时代的高校思政教育上,要认真分析新媒体给教育带来的影响,在全面考虑新媒体可能带来的负面影响基础上,通过教师与学生对新媒体使用行为的规范,提升高校思政教育质量。

#### 2.3 强化建设校园文化,丰富学生课外生活

多数高校中的大学生都会在网络中沉迷,既是对时间的一种浪费,同时也会荒废学业。所以,高校可以多多的举办一些兴趣小组活动或建立相应的社团,这样,大学生可以通过此种方式在学习知识的同时,提升人际交往能力,充实了课余时间,也丰富了生活。此外,高校的思想政治教育有效应用在日常生活中,并多开辟一些学术网页和实质性专题,学生可以通过校园网站中自主学习思政教育,并且对彼此间互相学术交流有帮助,老师也可以在线对学生指导,并及时有效的解决学生的疑问。

#### 2.4 提高新媒体时代下师资队伍建设

对于高校思政教育而言,教师是其中不可缺少的组织成员。由于教师自身思政素质与新媒体技术应用水平对新媒体时代下高校思政教育工作的开展有着直接影响。因此,在高校思政教育中,加强思政师资队伍让思政教育顺利进行尤为重要。首先,教师需要充分认识到新媒体技术在现代化社会中发挥的作用,进而重视对新媒体技术的学习,并将其应用于思政教育中。其次,高校领导人员需加强思政教师新媒体知识方面的培养,让教师在充分了解新媒体特征及新媒体所具备的优势与劣势后,在实际教学中通过对新媒体技术的合理应用,及时发现学生消极的思想情绪,并加强与学生的沟通,让学生树立正确且积极的思想观念。

#### 结束语

总体而言,在新时代社会经济全面发展的今天,高校思政教育工作显得尤为重要对于高校思政教育而言,受到当前网络的持续渗透和冲击,面临着严峻的挑战,所以,相关教育者需要对存在的问题进行有效的解决,并对当前的现状进行充分的认识,并针对当前的新特点和新情况,抓住网络为我们带来的机遇,对网络平台充分利用,持续革新思政教育方式方法,重新开创思政教育工作的新局面。

#### 参考文献

- [1] 邱燕. 新媒体环境下高校思政教育工作的优化策略[J]. 学校党建与思想教育, 2015(12).
- [2] 秦宏毅. 新媒体时代高校思政教育对策[J]. 湖南工业大学学报, 2017, (03): 1-5.
- [3] 戈丽萍. 新媒体时代大学生思政教育工作对策研究[J]. 现代交际, 2017, (04): 22.24.
- [4] 米萍, 刘冬涛. 论新媒体时代高校思政教育面临的挑战与机遇[J]. 科学与财富, 2018(3): 71.
- [5] 李莉. 基于思政教育的高校网络舆论引导策略探究[J]. 福建商业高等专科学校学报, 2014, 03: 8-12.
- [6] 许吉团. 论网络舆论视域下高校思政教育的创新[J]. 网络理论与大学生思政教育研究, 2018, 12(129).

# 浅谈大学生就业创业能力培育视角下的教学体系构建

王 敏

(大庆医学高等专科学校 黑龙江 大庆 163000)

**【摘要】**培养大学生创新创业能力是国家经济发展的客观需求,其不仅有利于学生的自身发展,更能够缓解高校毕业生的就业压力。为了提升大学生创新创业能力的培养实效,高校应在就业指导中着重打造优秀的师资队伍、创新就业指导理念、优化就业指导环境的同时不断提升学生的创新创业能力。希望本文的研究对相关人员有一定的参考价值。

**【关键词】**大学生; 就业创业能力; 培育视角; 教学体系构建

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.776

## 引言

在高校就业指导模式中,培养提升大学生的创新创业能力,已经是高等学校教育发展的重要方向,同时这也是推动高等教育学校进行教育体制深化改革的重要措施,对创新型国家的建设有着重要意义。对此,高校在培养大学生时,需要重视在就业指导中,不断提升学生的就业创业能力。

### 一、强化就业指导对学生创新创业能力培养的意义

#### (一) 有利于满足我国新型国家建设的需要

创新是一个国家发展进步、保持生机的源泉。我国要提升国际竞争力,就要培养大批有创新创业能力的人才,以人才带动综合国力的发展。创新创业教育不但对学生创新创业能力的发展有积极影响,从长远来看,其更影响着整个国家的综合国力。

#### (二) 推动教学发展的根本动力

对于一堂课来说,完美的课堂设计是非常重要的,但教师的课堂教学难免会带有主观因素,这不利于发挥学生的学习自主性,有时候教师的主观意愿太强烈甚至会伤害学生的自由发挥。在课程教学上,教师所谓的“权威性”是学生发挥创造性思维最大的敌人。学生需要自由开放的环境,才能发挥无穷的想象力和联想力,激发自己的潜能。教学的高级境界,不是让教师成为课堂的中心,而是要把课堂的主动权交还给学生。在课堂上要鼓励学生发表自己的意见,包容学生与教师之间不同的、甚至截然相反的意见。唯有如此,才能在反复的辩证过程中推动教学学科向前发展。

#### (三) 促进大学生综合能力的提升

在知识经济时代的今天,大学生成长于海量信息的包围之下,这决定了他们敢于尝试新鲜事物的个性发展。大学生有着强烈的自我意识,对创新创业能力的发展需求强烈,能够在引导和鼓励下有意识地进行自我管理和自我发展。他们不仅关