

浅谈幼儿教育之“快乐教学”

王完莉

(山西省晋城市健健幼儿园 山西 晋城 048000)

【摘要】 幼儿教育对孩子人格、品德以及认知形成的重要性,我们提出了幼儿教育之快乐教学方式,为孩子创造良好的成长环境,这对孩子的全面发展具有重要的作用。为现代幼儿教育者和引导者创造了一定的理论参考,同时提出使幼儿教育更加符合孩子的身心健康成长发展需求的策略。

【关键词】 幼儿;教育;快乐教学

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.1057

在幼儿阶段,孩子充满了快乐的天性,而作为家长和幼儿教师应该将这种天性延续和拓宽,为孩子创造更多快乐的空间。我们应该增强对孩子创造力、思维能力的培养,为孩子营造良好的快乐成长空间,这样才能够使孩子更加喜欢探究和学习,对孩子的全面发展十分有利。现代研究学者针对幼儿教育也展开了研究,纷纷发表了各自的观点和看法,并且为现代教育者提供了理论支持,有助于幼儿教育水平的进一步发展。

一、幼儿教育的重要性

(一) 幼儿教育对人格与品德发展的重要性

对于孩子的成长来说,人格与品德的培养是个人素质的关键构成部分,一般通过模仿与大人的多方面引导逐渐形成。幼儿时期是孩子开始适应社会的阶段,对于后天的成长至关重要,经过环境和教育的洗礼,同时与身边同龄人的互相学习过程,都为孩子的人格、品性以及行为等奠定了良好的基础。在该阶段的儿童发展是持续性的,如果能够形成健康的人格品质,那么很利于孩子快速的适应现代社会环境,促进他们更加健康地成长与进步。儿童的人格形成需要大人为他们提供更加适宜与良好的教育氛围。合适的教育形式能够使幼儿提升社交能力,拥有爱心和责任感,明显强于受过教育的孩子。

(二) 幼儿教育对人的认知的重要性

幼儿时期是孩子提升认识发展的最快速的阶段,在这个关键的时期,幼儿很容易形成某些经验的积累与个体行为,如果错过该时期,那么再想在后期进行弥补是十分困难的,甚至是无法实现的。幼儿教育的水平直接影响孩子是否能够形成良好积极的学习态度与习惯,关系到幼儿的认知发展。良好的幼儿教育能够激发学生的智力与非智力的全面发展,如果采用机械式的训练形式,不仅仅影响孩子的学习积极性,同时也会影响幼儿创新精神与思考能力的发展,对儿童的长期认识形成具有消极的影响。儿童的脑结构形成并非自然发展,而是会受到教育与环境的制约和影响,这就表现出儿童的大脑在幼儿阶段是具备较大的可塑性的。现代研究学者提出,丰富的环境能够激发脑的发展,而早期的幼儿教育就是进行环境刺激的最佳阶段。因此,幼儿阶段的教育能够快速使儿童形成一定的认知能力,对后期的发展具有重要的作用。

二、幼儿教育之快乐教学方式

(一) 构建快乐宽松的环境

对于幼儿的成长来说,发展的基础就是他们在情感方面的需求得到满足。我们应该加强对孩子情感需求的重视与关怀,尤其是幼儿的情绪变化、发展与差异,应该为幼儿提供快乐的成长环境,因为快乐是幼儿与生俱来的天性,我们应该尊重儿童的正常发展规律,为孩子创造愉悦的环境。每个幼儿都是具有一定上进心的,即使本身毛病和缺点比较多,也期待家长或者老师给予表扬与肯定。当受到赞许时,孩子们在情绪上就会产生一定的快感,得到心灵上的满足,这种积极的内心感受与体验能够在成长过程中逐渐加深与丰富,由此使学生的自信心与上进心都持续的增强。在幼儿阶段的教育场所主要集中在家庭和幼儿园,这就需要家长和幼儿教师为

孩子营造良好的成长氛围,加强自尊心,在比较活跃的环境下不断进步。

(二) 增加幼儿快乐交往与合作的机会

对于幼儿的教育来说,合作交往也是比较适合的方式,能够使幼儿经过合作交往体验到更多的快乐,同时也能够创造快乐。幼儿已经是社会中的成员,会与不同类型的人进行打交道,所以,需要具备基本的交际能力,学会如何与他人进行共同的生存与合作完成相应的工作,同时分享成功所带来的快感。目前,幼儿恰好缺少合作意识,不愿意与他人分享某个玩具或者某件事,独占性较强。针对这种问题,幼儿园可以组织不同的幼儿间交往与合作的机会活动,例如,可以引导幼儿将自己最喜欢的玩具带来与其他孩子分享和交换,说出自己为什么喜欢等,这就能够体验到分享所带来的快乐,同时幼儿也能够学会接受和细心爱护别人的物品;也可以在幼儿生日的当天组织生日快乐分享活动,一起切蛋糕,学会祝福他人和接受祝福,也可以亲手制作礼物送给其他小朋友,不仅仅提高了动手能力,也体验到了与他人交往过程中的幸福感。

(三) 加强幼儿自理能力的培养

在很多家庭中,家长过于宠溺孩子,每件事情都亲力亲为,不舍得让孩子自己动手。在这种家庭环境下成长,孩子一般喜欢物质上的享受,比较自私和虚荣,并不懂得互助与分享。面对这种现象,家长意识十分关键,教师应该建议家长减少过分的溺爱与包容,否则会使得幼儿失去一定的原则性,而是应该学会适当的宽容,既保证孩子敢于想和做,充满自信,同时也会把握限度和原则,这样对于孩子的人格形成是具有较大的影响的。这种现象在幼儿园也常见到,很多教师为了躲避更多的麻烦,包办所有的事情,这并不利于幼儿的健康人格的塑造。所有,教师需要从生活中的点点滴滴入手,引导学生学会生活中的基本技能,并且独立的实践和完成。

三、总结

在现代教育体系中,应试理念和模式具有较大的影响力,使教师和家长过分注重孩子的知识学习和成绩的提高,而忽略了他们身心健康以及价值观念的发展。对于幼儿阶段的孩子,充满着快乐,如果被沉重的学习任务压着,很容易产生消极情绪,失去原有的快乐天性,那么,这不仅仅不利于孩子的健康成长,同时对后期的学习也是十分不利的。因此,教师需要为孩子创造快乐幸福的成长环境,充满着积极性和主动性,愿意去探究和实践,从而形成良好的生活习惯,对幼儿的后期发展是具有重要的影响的。通过本文的研究能够证明,幼儿阶段是孩子走进社会的起始阶段,需要引起家长和教师的重视,应该根据该时期幼儿所具备的特征,进行正确的指导,使孩子能够身心健康地发展。

参考文献

- [1] 邓国娟. 浅谈幼儿教育之“快乐教学”[J]. 最漫画·学校体音美, 2018, 000(014): 1-1.
- [2] 张娜. 浅谈幼儿教育之“快乐教学”[J]. 读写算, 2018, 000(008): 66.
- [3] 闫婷. 快乐游戏 健康成长——浅谈幼儿游戏教学[J]. 好家长, 2018(17).

基于人工智能背景下的初中Python课程教学研究

田 震

(重庆南开两江中学 重庆 401135)

【摘要】 近几年来随着科学技术的不断进步和创新,人工智能重在实现机器智能,实现的主要方式是机器学习。随着初中信息技术课程中模块化编程的普及,学生的编程能力逐步提高,部分初中开始尝试Python编程教学。教师通过将课本理论知识与带领学生进行实践相结合,将机器学习方法的实践运用与Python课程相融合,帮助学生更深刻地掌握Python语言。

【关键词】 人工智能; Python课程; 教学研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.1058

在大数据、云计算的推动下,人工智能逐渐成为信息科技领域方面的一项关键技术。人工智能这一新兴科学技术发展也得到了国家的大力支持。我国发布的人工智能发展计划为我国新一代人工智能发展提供了政策支持。Python语言受到了广泛关注并逐渐在信息技术教育中占据重要地位。教师针对不同情况,运用合适的教学方法,提升学生的Python编程能力,用编程解决生活中的实际问题,进而落实学科核心素养。

1、Python课程教学的重点

1.1 Python语言的特点

Python语言简洁易懂,安装方便,完成编写程序等操作时也较为简便。Python提供了丰富的数据分析模块,可与其他语言混合编程,具有较为广泛的应用领域,能够涉及游戏编程、图像处理、人工智能、自然语言分析等方面的应用。

1.2 大力开展 Python 编程教学的必要性

在初中信息技术教育课程中,Python的学习是基于海龟编辑器的积木模块,具有入门快、易理解、模块直观、画面感强的优点,降低了学习编程的成本。学生通过学习Python能够理解基础的编程思想、编写简单的程序、具备一定的计算思维。Python作为近年来最受欢迎的编程语言之一,具有简单易学、语法简洁优美、语言库丰富、开发效率高、应用领域广泛等优点。初中生在系统学习Python编程后,已经为学习代码编程语言奠定良好的基础。通过使用Python语言,可以处理更多的数据量,提升学生的逻辑思维和动手能力,从而有效解决更多、更复杂的问题。在初中阶段学习人工智能,有助于学生更系统更科学地认识计算机技术对人们社会生活产生的重大作用,理解到具备更好的人工智能所产生的创造力,让学生能更好地适应在未来人工智能技术被普遍运用的社会。

2、案例教学在Python课程中的应用

能力的培养对于中学生来说是一个循序渐进的学习和实践过程。在初中阶段开展人工智能的启蒙教育,是当下学生能够更好地感受生活的现实需要。初中生有了一定的使用经验,数学计算积攒的学习经验以及在计算机课程中学会的基本编程经验,这些是他们学习人工智能简单原理的基础。Python 编程项目也着力寻找来自真实情景的问题,通过项目落实立德树人的学科育人要求,让学生潜移默化地形成行为规范。根据Python课程的特点,教师可以鼓励学生开发一些小的项目,让学生在实践得到深刻的认知,丰富他们的阅历,增长见识。现有的教材着重于基础语法和程序设计结构方面的讲解,课程内容比较抽象化,学生在理解过程中稍有困难。在有关人工智能的教学课堂上,实验是十分重要的,但是由于课堂时间限制,要在较短的实验课中掌握更多的知识,需要教师丰富和完善教学内容,保证教学质量,提高课堂效率,让学生在最短的时间内获取到更多的知识和经验。在实践过程中引入多个案例,帮助学生全面深刻地理解与思考。相对于纯粹的知识、技能的传授,在体验后对思想方法的感悟,由此产生的影响是十分深远而更具有人生意义的。

2.1 熟悉代码编写,养成编程规范

通过代码拼接可以让学生初步了解 Python 语言。对学有余力的学生来说,有必要从学习数据类型、运算符表达式逐步到选择结构、循环结构,直到编写完整程序解决实际问题。这种教学方法对编程零起点的初中生来说有一定难度,也需要教师具有较强的编程能力和VB、C++ 等编程教学的经验;但好在有大量的教材和教程

可以参考,而且这种方法有助于学生熟悉代码并建立规范编写代码的习惯。

2.2 从模块到代码,从虚拟到真实

随着编程平台工具的发展,目前已经有不少模块化编程平台具备将模块化程序转化为Python代码的功能,并且可以在模块化编程和Python代码编程之间相互切换与调试,还可以将程序上传到机器人,有助于学生借助模块化编程和机器人运行情况来体验Python在实现人工智能中的作用。这种方法需要学校安装相应的软件平台,并需要配备一定数量的机器人,对软硬件环境要求都比较高,但非常适合初中学生直观、感性的学习特点。借助课堂活动,不仅提升学生对人工智能反馈信息的敏感度,而且增强学生对人工智能运行结果的鉴别和分析意识。从创造者的角度获得实现人工智能程序设计的成功体验,激发学生学习的自信和兴趣。

3、结语

总之,人工智能具有划时代的意义,对学生而言,只有把握适应未来的能力,才能更好地在未来发展。目前针对人工智能开展的教育教学实践越来越多。但时代总是不断发展变化的,初中生在人工智能课程的学习过程应该获得关于人工智能的更为准确而科学的认知,这样他们才能明白技术如何重塑社会生活。

参考文献

- [1]祝智庭.钟志贤/信息化教学模式:理论建构与实践例说[M].北京:教育科学出版社,2005.
- [2]王楠.高中人工智能课程背后的冷思考[J].教育家,2018(29).

汽车物流零部件拉动方式应用研究

段海兵

(上汽通用五菱汽车股份有限公司青岛分公司 山东 青岛 266555)

[摘要] 汽车在当代人的工作和生活中扮演着非常重要的角色,很多家庭都会配备一辆甚至多辆汽车满足出行需求,而人们对于汽车的需求增多,带动了汽车产业的繁荣发展。受汽车生产场地的影响,汽车生产、制造地和购买者所在地大多不在同一地区,汽车所需的发动机、外壳等零部件的生产商也不是同一家。因此,在这种情况下,汽车的物流配送引发了行业的广泛关注,各类型的汽车物流配送模式也引起了行业的热烈讨论,汽车物流得到发展机会的同时,还存在很多问题亟待解决。

[关键词] 汽车物流; 发展环境; 发展战略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.1059

引言

汽车运输作为当前三大运输方式之一,在我国国民经济发展过程中,扮演了极其重要的角色,由于汽车运输在整个物流行业中,占据着十分重要的位置,因此只有加强对于汽车运输企业的成本管控工作,才能够降低整体的成本费用,从而减少整个物流的总成本。

一、汽车物流企业相关内容概述

1.1 汽车物流的定义

汽车物流在物流行业有着举足轻重的地位,作为物流领域的重要组成部分,汽车物流占有相当大的比例,同时也具有其他物流行业所不具备的专业复杂性、服务专业性和密集性的特点。在汽车工业迅速发展的今天,汽车物流是一种程序极其复杂的物流活动。从广义上讲汽车物流即汽车在供应过程中的原材料购买、零部件购买安装、整车汽车组装及最后的售后和配件,还包括了废旧汽车的回收等

环节的相互供给。当然了,汽车物流主要的目的就是协调上述各个环节之间的实体流动,而狭义的汽车物流与广义的汽车物流相比较则不包括废旧汽车的回收这一环节。此外,汽车物流在活动的过程中需要大量专用的运输设备和装卸设备,需要达到“准时生产”和“零库存”的目标,所以汽车物流也是一种资本、技术和知识高度密集的行业。

1.2 汽车物流企业的运营模式

现阶段我国汽车物流的主体运营模式是时供产销一体化的自营物流模式。跟着现代化的物流理念为指导,汽车物流的运行模式也采用了组织方式和现代物流技术相结合的模式,提供了综合性的物流服务,网络化、一体化、服务化、规范化等模式的形成,拥有了区别于传统的物流手段所不及的优势。但目前汽车物流运行体系仍旧比较落后,想要将汽车物流产业发展更为先进,完善汽车物流企业体系的产业集群与个性化的物流需求是十分必要的。

1.3 供应链环境下汽车零部件采购管理的要点分析

汽车零部件采购管理是指以客户需求

为核心,围绕汽车采购企业与供应商内部针对其采购过程进行采购计划编制、协调、组织调度与控制的持续性过程。在供应链环境下开展汽车零部件采购管理,需确保提升供应商选择的有效性,协调处理好采购企业与供应商间的关系,采取合理措施规避供应商风险,促使汽车零部件、原材料、采购信息在整体供应链环节中得到顺利流动,便于更好地满足客户需求、实现绩效最大化。由于长期契约的建立是深化供应链各环节连接紧密度的纽带,因此还须注意以下四项管理要点:其一是保障汽车零部件采购企业与供应商间达成长期性合作关系;其二是企业需采用适当的激励策略,激活供应商在整体供应链中的参与热情;其三是针对质量控制责任作出明确规定,提升质量水平;其四是强化企业与供应商间的交流沟通与信息共享,推动供应链采购管理机制的顺利运行。

二、基于供应链的汽车零部件采购管理的具体优化策略探讨

2.1 优化供应商选择

供应商选择主要围绕以下三个环节展开:其一是供应商评价选择,在当前国内“3+X”市场环境同时接触多家供应商,以零部件性能、功能、设计等作为评价

指标,兼顾企业定制生产需求,基于“80/20”原则建立科学的供应商评价选择机制,保障企业具备持续性竞争优势;其二是供应商审核认证,对此可围绕供应商资质、产品质量、工艺流程、质量保证体系四个层面编制具体的审核标准,综合运用绩效考评法、总成本分析法,针对供应商的经营情况、生产技术水平、产品质量管理情况等落实全面审核,并做好供应商所提交的文件、条款的认证;其三是供应商绩效考核,主要采用定期检测、不定期考察等方式进行供应商绩效考核,既有助于保障为企业筛选出优质合作对象,同时也能督促供应商提高业务水平、完善服务质量,实现共赢目标。

2.2 供应商关系管理

一方面,应建立矩阵式供应商关系管理组织结构,以采购部门为主体实行供应商管理,结合汽车零部件或供应商类型组建相应的供应商关系管理团队,划分出采购、质量、产品设计、财务、物流仓储等部门成员,在采购部门的带领下开展供应商选择、审核认证、绩效考核、执行等活动,保障供应商关系的良性发展。另一方面,在“互联网+”环境下应注重搭建起供应链内部的信息共享机制,例如某汽车采购公司在整车设计与开发环节,围绕车型设计、零部件定制等内容与供应商进行了充分沟通,基于信息共享平台实现对整体设计开发过程的动态跟踪管理,为后期供应商改进汽车零部件提供了重要参考依据,最大限度满足企业的采购需求、提升采购管理效率。

2.3 供应商风险管理

在汽车零部件采购供应链环境下,汽车采购企业主要面临以下三种风险:其一是社会经济环境变化风险,例如在经济高速增长时期易出现原材料短缺问题,在经济萧条时期易增加企业库存成本;其二是供应商技术风险,例如因产品升级、技术革新导致供应暂时中断,或因网络传输故障引发信息延迟等;其三是供应商道德风险,例如供应商为谋求自身利益使用劣质原材料或生产技术水平不达标,严重影响产品质量。对此要求汽车零部件采购企业注重建立长期性、稳定性供应商合作关系,依托信息技术手段建立有效的信息沟通机制,保障及时与供应商针对零部件成本、市场发展动态等进行沟通,督促供应商提升服务水平、优化产品质量,并且不断提高企业自身的供应商选择与维护能力,在企业内部建立自主管理能力较强的采购管理团队、强化员工综合素质培养,更好地降低采购成本、提升采购管理水平。

三、总结

汽车行业中零部件管理是企业的生命力,如果没有强大的零部件管理作为后盾企业就失去了市场主动权,竞争力也会大大减弱,因此企业对零部件的库存管理就显得尤为重要,企业需从整个供应链的角度考虑,通过信息化建设、与供应商协同发展以及优化自身的库存管理方式等来提高企业物流管理的效率,提高企业的竞争力,创造新的利润增长点

参考文献

- [1]赵庆.汽车运输企业应建立以经济效益为目标的计划管理体系[J].交通财会,2016(5):79-81.
- [2]金蓉.谈营改增后汽车运输企业成本管理与控制[J].合作经济与科技,2013(17):28-29.