

初中班主任管理工作中的问题与对策

李晓娟

(新疆和田地区于田县兰干乡初级中学 新疆 和田 848400)

【摘要】 随着我国教育制度的不断变革,当前最流行的教育理念莫过于开展全面素质教育。对学生进行教育的主要目的是培养全面型人才,初中阶段正是学生叛逆的阶段,为帮助学生成长,班主任需要注意对学生开展合理的管理工作。笔者对初中班主任管理工作中可能遇到的问题进行分析,并提出相应的解决对策,希望对初中班主任有所帮助。

【关键词】 初中;班主任;管理工作;问题及对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.825

引言

初中时代正是学生身心成长的重要时期,学生会初中阶段形成自己简易的人生观价值观以及世界观,但是处于初中阶段的学生还没有成熟的心智,在学习和生活过程中有可能由于外界影响误入歧途,这时就需要初中班主任对学生进行合理引导,帮助学生快速成长,以积极向上的态度面对生活。为有效提高班主任管理工作的有效性,笔者对于班主任管理工作存在的问题进行分析,提出相应改善方式。

一、初中班主任管理工作现状和重要性的分析

(一) 初中班主任管理工作现状

随着我国不断发展,人们的生活环境也在不断变化,现今初中生在生活中接触的事物在不断改变,有些事情会对学生的思想有一定影响,传统的班主任管理模式已经不再与现今社会相符,所以教师应该适当更改传统的教育方式,帮助学生更好的成长和发展^[1]。现今学生对电子设备的应用越来越广泛,他们在用智能手机、电脑等电子设备时有可能受到其中的诱惑及影响。针对这些状况,初中班主任应该加强管理工作,保证学生有一个良好的学习环境。

(二) 管理工作的重要性

学生是一个国家未来的希望,初中生的发展关乎我国的未来,所以初中生所具有的能力及素质在一定程度上决定着我国未来的发展。学生在初中阶段时常常处于心智不成熟的年级,为避免学生受到外界诱惑及影响,初中班主任应该用适当的方式对学生展开管理工作,积极引导树立学生正确的三观,引导学生健康快乐的成长。

二、初中班主任管理工作存在的问题

(一) 缺乏对管理工作的正确认识

现今我国正处于高速发展的时代,我们身边的事物无时无刻不在改变着,所以初中班主任在管理工作开展的过程中面临的问题也在改变。随着外界对学生的诱惑不断增多,合理展开管理工作在初中生的成长过程中是至关重要的。现今有些教师仍使用传统管理模式对学生展开管理工作,这样是难以与社会保持同步的^[2]。所以教师应该适当更改自己的管理工作模式,进而对学生展开合理引导及教学,对学生的教育不能仅仅停留在说教批评上,而是要用适当方法对学生进行合理教育,如果在教育过程中只是走走形式,那么就一定得不到令人满意的教学成果。

(二) 开展方式不再适合当下学生

随着时代的发展,学生接触的事物也在不断改变,如果教师在进行管理工作时仍然使用传统手段,就难以达到教学目的。学生的思想与过去的学生有一定的差别,老套的教学方式不能适用于现在的学生,所以教师在进行管理工作时应该注重针对当下学生的特性改变自己的教学方式,否则班主任的管理工作就难以顺利进行。现今,教师与学生处于平等地位,而且学生是受教育的主体,教师不应该一味地对学生进行单一教育,这样很有可能导致学生产生叛逆的心理,这样会使教学难以进行,也就难以达到教学目的,教学效果可想而知。

(三) 班主任管理水平不足

班主任的管理工作要求班主任有较强的管理水平,但是现今有些班主任的管理水平不足,就会使班主任难以有效控制学生的发展情况,如果教师难以很好地了解到学生的发展情况,自然就会在一定程度上影响学生的学习情况,难以有效达到教学目的。

三、提高初中班主任管理工作实效性的策略

(一) 强化认识管理工作理念

现今初中班主任要想顺应新时代,就要首先改变自己的传统教育观念,进而改变传统教育模式,对学生进行合理的管理工作,根据学生的真实情况对学生进行合理引导,帮助学生顺利建立自己完整的三观、培养学生养成良好的素质,在初中阶段,学生正处于时刻改变的状态,教师应该根据学生身边的事物对学生展开多种管理工作,保证学生有一个良好的学习环境,以此完成教学目的。

(二) 明确管理工作要求

初中班主任在进行管理工作时应该时刻了解学生的心理,关注学生的心理变化,根据学生的不同心理设计合理的管理模式,保证对学生进行合理引导,最终保证学生的身心健康^[3]。班主任应该首先确保自己明确管理工作的要求,切实根据实际要求安排自己的工作,根据管理工作的根本目的及切入点合理改变传统管理模式,进而保证当前管理工作的顺利进行。

(三) 强化班主任队伍建设

要想使学生的素质水平得到有效提高,就一定要关注班主任的管理工作能力及其管理水平,学生的思维在不断发展,教学模式不应该是一成不变的,所以学校应该根据实际情况强化班主任队伍建设,在一定程度上提高班主任的管理水平,与此同时,还应该对学生存在的问题进行定时调研,根据调研结果分析在管理工作进行时可能出现的问题并在研讨分析后得到合理的解决方式,这样可以在一定程度上完善管理制度,对班主任的管理工作提供帮助。

结束语

综上所述,初中班主任的管理工作在学生的发展过程中是至关重要的,影响意义极大,在教师开展管理工作的过程中,班主任应该注意提高自己的综合素质及能力,确保在进行管理工作时用合理方式对学生进行教育。在进行管理工作中,教师应该根据学生的实际情况设计不同的管理方式,利用合适的方式帮助学生成长、发展,最终发展成为全面型人才。

参考文献

- [1] 王爱花. 初中班主任管理工作中的问题与对策探析[J]. 中国校外教育, 2017, 02: 46.
- [2] 岳中瑶. 探讨初中班主任管理工作中的问题与其解决策略[J]. 中国校外教育, 2017, 07: 44-45.
- [3] 董向梅. 浅谈新时期初中班主任管理中的问题与应对策略[J]. 教育观察(下半月), 2017, 604: 32+34.

谈我国国有企业财务管理存在的问题及对策

吕胜峰

(内蒙古自治区鄂尔多斯市康巴什区国有资产投资经营有限责任公司 内蒙古 鄂尔多斯 017001)

【摘要】 对国有企业的财务管理研究,在很大程度上都是为了促进国有企业的经济发展,并且为了推动经济发展,还需要从财务管理的各个方面进行研究落实。从目前来看,国有企业的财务管理部分还存在着一定疏漏和不足之处。为了完善国有企业的财务管理能力,要求有关企业和部门重视企业财务预算监管体系,避免国有企业财务管理出现危机,达到提高国有企业财务综合管理能力的效果。

【关键词】 国有企业;财务管理;问题对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.826

引言

在新时代发展的背景下,为了使国有企业的资金流动效益最大化,需要对国有企业的金融投资、资金筹集以及利润分红等方面进行调查研究,并且依据调查研究结果采取相关管理措施,实现国有企业财务管理的透明化和精细化。在管理方面,需要落实各个环节的执行情况,同时还要考虑到市场需求对国有企业财务管理的影响,及时根据市场需求调整管理方案,提高国有企业财务管理水平。

1 国有企业财务管理中存在的问题

1.1 财务预算阶段缺少监管

在一切财物活动开展之前,都需要进行财务预算,这不仅是对资金使用情况的评估,还是对财务成本以及将要面对的财务风险进行的系统筹划。但在如今的国有企业财务管理体系中,普遍缺乏对资金预算的风险评估和效益分析,这在很大程度上导致了企业资金流失^[1]。例如,在项目投资管理中,如果单凭财务预算是无法

全面地对投资效益进行分析的,财务预算仅仅是对资金使用和项目收益进行监督,但是却无法评估预算地合理性和准确性,这会导致预算出现失误,出现超预算的情况,严重情况下,甚至还会导致项目进度受到资金周转不畅的影响。

1.2 内部控制制度执行形式化

在我国国有企业的财务管理制度执行过程当中,始终存在形式主义现象,管理层人员的主观意识很大程度上决定了最终的执行结果,导致内部控制制度始终无法真正落实到行动上。例如在账目管理中,会计往往会受到项目主管的主观观念影响,在这种情况下,企业会计通常会遵循上级的意念对财务资金进行处理,在这过程中往往就忽视了制度的要求,导致财务管理中的控制制度始终只是表面工作,并不能深入财务管理,影响企业财务管理的效果。

1.3 缺少财务风险意识

对于国有企业而言,财务活动容易受到外部环境以及内部控制等因素影响,但