

小学校长教学管理优化的思考与探索

刘宗蕙

(西藏林芝市巴宜区八一镇小学 西藏 林芝 860100)

【摘要】小学教学中校长发挥着至关重要的作用, 如何处理好日常的事务和把握好教学重点是非常重要的, 中小小学校长应对教学管理进行不断的思考和探索, 通过对其分析, 提出优化教学管理的措施。

【关键词】小学校长; 教学管理; 优化

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.057

引言

作为学校, 其中心就是教学, 所以抓好教学管理, 对学校的教学发展是极其重要的。目前, 我国的教育模式正在逐步改革, 注重于学生综合素质和教学质量的提高。教学管理的目标群体是教师, 每个教师都有着自己的教学特点和处事方法, 如何进行统一教学管理十分重要, 基于此, 小学校长必须深入研究如何将教学管理进行优化, 全面提高教学管理的统一性和兼容性, 使学校更好的发展。

一、找准定位

(一) 教师的身份

校长首先是一名普通的人民教师, 其次才是校长, 校长只有深入一线, 与教师们并肩作战, 才能更好的体会到教师们的所想所感。校长的教学能力应十分出众, 有着自己的独到之处和特色教学方法, 才能使教师更好的信服, 以便更好地进行教学管理^[1]。校长应时刻记住自己教师的身份, 经常与教师们进行展开讨论和交流, 设身处地的将自己带入教师的位置, 以便适时调整适当的教学管理模式, 促进学校整体更好的发展。

(二) 管家的身份

校长更像一个学校的管家, 而不是学校的主人, 所有的教职工都是这个大家庭的成员, 校长的作用就是将这些成员进行教学化的管理, 使这个大家庭得到更好的发展。校长对于学校所拥有的资源应该做到积极的共享, 使学校所拥有的资源得到最大作用的发挥, 校长应不断学习, 将大家庭成员之间的相处模式进行系统化^[2], 人性化的管理。作为校长万不可功利心太重, 要做到大公无私, 积极主动吸收各教职工的建议, 对教学管理模式进行实时的优化和改革, 使学校得到更好的发展。

(三) 组织者和管理者的身份

校长应该对教学目标, 教学方向, 课程标准, 教研安排做到实时的掌握和了解。校长要充分发挥带头作用, 积极进行教研活动安排, 增强校园内的教研学习氛围, 并时时与教师进行教研内容的交流和讨论, 给每位教师提供发展自我, 提高教学能力的机会, 促使每位教师更好地发展。校长应不断地提升自身素质, 加强教学管理^[3], 应对教学目标和教研内容起到一定的引领作用, 提高教师们对于教学的热情和能力, 充分发挥组织者和管理者的作用, 使学校整体教学质量得到不断的提高和发展。

二、在教学管理中应坚持的原则

(一) 以人为本原则

校长在进行教学管理时应坚持以人为本原则, 校长所采用的教学管理方式应根据本校教师的特点和本校文化的特征, 进行实时的优化和改革, 万不可生搬硬套固有的教学管理模式, 只有适合本校特征的教学管理模式才能发挥最大的作用, 校长应坚持以人为本的原则, 做到管理模式有自己的特点和优势, 不可千篇一律, 袭用古板的教学管理模式, “人”是教学管理模式^[4]的中心, 所以在制定教学管理模式时应充分考虑人的主观因素, 使学校得到更好的发展和提高。

(二) 依法治校原则

公平对一个学校的发展起着至关重要的作用, 要做到公平, 便要坚持依法治校原则。坚持依法治校原则可以有效地保障每位教师得到充分的公平。保证学校处于一种公平的氛围, 可以有效的提高教师的教学热情和教学兴趣, 更好地促进整体教学质量水平的提高, 坚持依法治校原则可以有效的保障学校的教学管理模式的系统性, 合理性, 完整性。所以在对学校进行教学管理时, 应坚持依法治校原则不动摇, 确实保证每位教职工的权益得到充分的保障, 促使学校得到一个公正和谐的教学氛围。

(三) 平等统一原则

校长在对学校进行教学管理时, 万不可摆出一副高高在上的领导架子, 而是应该与教师们做到平等统一, 时时了解教师们的所感所想, 与教师们进行定期的交流和讨论, 使教师们感受到学校的温暖, 让教师们^[5]在温暖中更好地进行教研教育, 校长应该与教师们统一在同一战线上, 使教师们得到充分的支持和心理保障, 以便教师们更好地提高教学能力。坚持平等统一原则对于教学质量整体水平的提高有着极大的促进作用, 因此, 校长在进行教学管理时应坚持平等统一原则, 与教师们共同努力, 共同发展, 不断提高学校的教学质量。

三、在教学管理中采取的措施

(一) 提高自身素质

作为一名校长, 要辩证地看待学校的人和事, 广开言路, 公平公正, 勤奋工作, 有良好的政治和道德素质, 要具备优秀的领导能力和工作能力。校长是学校的领头人, 要给教师们树立表率^[6], 通过自己的行动带动教师们的教学热情。

(二) 引导教学方向

校长应站在教学方向的前端, 认真学习党和教育局所发布的教学政策, 深入研究, 提出教学方针, 掌握课程标准, 给教师们的教学方向起到一个引导作用, 与教师们共同奋斗在教学的一线。校长对于教学方向应该有自己的科学预测和独到见解, 给教师们^[7]在教学内容提供一定的建议和帮助, 使教师们更好的进行教学科研, 促进学校整体教学水平的提高。

(三) 组织教学科研

定期的进行教学科研对于教学管理发挥着重要的作用, 组织教学科研可以使教师们时时了解掌握最新的教学方向, 教学方法, 教学内容, 教学方式, 不会拘泥于呆板统一的教学模式, 可以使教学模式与时代相结合, 充满创新性, 趣味性, 组织教学科研可以使教师们相互之间进行更好的交流和讨论, 碰撞出教学中的火花, 促进教学的发展, 提高学校的整体教学水平。

(四) 优化管理理念

作为一名校长, 要时刻记住自己是学校的管理者, 学校管理的准则是合法, 合理, 合情, 管理要符合党和国家的法律政策, 符合上级教育行政部门的各项规定, 符合现代化管理的理念, 符合教学的发展方向, 合乎民意

(五) 做到知人善任

每位教师都有着自己的独特之处和不足之处, 校长在进行人才的选择时要做到知人善任, 使每位教师的独到之处得到发挥, 不足之处得到完善。校长应做到保证足够的听课时间, 在课堂上发现教师的闪光点, 根据每位教师的不同来做到不同职位的任用, 使每位教师都能发挥自己的作用。

(六) 关心爱护教师

校长应对教师做到足够的关心和爱护, 保护教师的人身利益。在日常工作中, 要做到对教师进行一定的肯定和支持, 对教师进行实时的奖励, 使教师感受到学校的温暖和积极努力的工作氛围, 提高教师的教学热情, 促使教师教学能力的提高。

四、结束语

随着时代的发展, 教学管理模式正在逐渐的改变, 教学管理政策应不断优化和改进, 校长在进行教学管理时应做到不断优化, 不断发展, 提高学校的整体教学质量。

参考文献

- [1]吴从敏.小学校长教学管理优化的思考与探索[J].科普童话, 2019, 000(006): P.173-173.
- [2]徐未希.基于新课改下小学校长教学管理的困境与思考[J].新教育时代电子杂志(教师版), 2018, 000(016): 21, 60.

经济新常态背景下工商管理专业教育的转型升级

朱毅

(广州现代信息工程职业技术学院 广东 广州 510000)

【摘要】最近阶段, 随着我国市场经济体制的完善, 经济发展水平也在不断的提升, 已经进入了新常态。在经济新常态背景下, 我国的教育事业也进行了一定的转型和升级。基于此, 文章就中国经济新常态的概述以及经济新常态背景下工商管理专业教育的转型升级方面进行了分析, 希望对改变我国的人才培养模式, 满足社会对于工商管理人才的需求等方面有所启示和帮助。

【关键词】经济新常态; 工商管理专业教育; 转型

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.058

1 引言

在我国社会主义市场经济的发展影响下, 我国工商企业的内部结构和组织管理也逐渐的趋于精细化, 这就给工商管理专业的人才培养提出了更加深层次的要求, 因此, 各大高校在工商管理专业教育方面也进行了转型和升级, 改变了传统的教育方法和手段, 在很大程度上也促进了工商管理专业教育的发展^[1]。

2 中国经济新常态的概述

当前, 世界正处于以微电子技术为核心的第三次工业革命过程中, 各种新材料以及互联网技术的发展在很大程度上也促进了世界的整体变革。我国传统的经济发

展模式在很大程度上也已经不适合当前时代的发展了。

在全新的经济模式下, 我国在发展过程中逐渐的开始重视生态文明、环境保护以及科技创新等, 需要在保持生态文明的基础上进行经济发展。从改革开放以来, 我国的经济就一直保持着高速增长, 无形中增加了我国的经济体量。但是, 在经济飞速发展的过程中也出现了较多的文艺问题。例如, 高端产业较少、技术创新能力还有待提高、环境污染问题较为严重等。

在经济新常态下, 我国的经济主要呈现出了以下特点: 第一, 从经济发展速度上来讲, 我国的经济从高速增长逐渐转变为了中高速增长; 第二, 从经济