

小学校长教学管理优化的思考与探索

刘宗蕙

(西藏林芝市巴宜区八一镇小学 西藏 林芝 860100)

【摘要】小学教学中校长发挥着至关重要的作用, 如何处理好日常的事务和把握好教学重点是非常重要的, 中小小学校长应对教学管理进行不断的思考和探索, 通过对其分析, 提出优化教学管理的措施。

【关键词】小学校长; 教学管理; 优化

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.057

引言

作为学校, 其中心就是教学, 所以抓好教学管理, 对学校的教学发展是极其重要的。目前, 我国的教育模式正在逐步改革, 注重于学生综合素质和教学质量的提高。教学管理的目标群体是教师, 每个教师都有着自己的教学特点和处事方法, 如何进行统一教学管理十分重要, 基于此, 小学校长必须深入研究如何将教学管理进行优化, 全面提高教学管理的统一性和兼容性, 使学校更好的发展。

一、找准定位

(一) 教师的身份

校长首先是一名普通的人民教师, 其次才是校长, 校长只有深入一线, 与教师们并肩作战, 才能更好的体会到教师们的所想所感。校长的教学能力应十分出众, 有着自己的独到之处和特色教学方法, 才能使教师更好的信服, 以便更好地进行教学管理^[1]。校长应时刻记住自己教师的身份, 经常与教师们进行展开讨论和交流, 设身处地的将自己带入教师的位置, 以便适时调整适当的教学管理模式, 促进学校整体更好的发展。

(二) 管家的身份

校长更像一个学校的管家, 而不是学校的主人, 所有的教职工都是这个大家庭的成员, 校长的作用就是将这些成员进行教学化的管理, 使这个大家庭得到更好的发展。校长对于学校所拥有的资源应该做到积极的共享, 使学校所拥有的资源得到最大作用的发挥, 校长应不断学习, 将大家庭成员之间的相处模式进行系统化^[2], 人性化的管理。作为校长万不可功利心太重, 要做到大公无私, 积极主动吸收各教职工的建议, 对教学管理模式进行实时的优化和改革, 使学校得到更好的发展。

(三) 组织者和管理者的身份

校长应该对教学目标, 教学方向, 课程标准, 教研安排做到实时的掌握和了解。校长要充分发挥带头作用, 积极进行教研活动安排, 增强校园内的教研学习氛围, 并时时与教师进行教研内容的交流和讨论, 给每位教师提供发展自我, 提高教学能力的机会, 促使每位教师更好地发展。校长应不断地提升自身素质, 加强教学管理^[3], 应对教学目标和教研内容起到一定的引领作用, 提高教师们对于教学的热情和能力, 充分发挥组织者和管理者的作用, 使学校整体教学质量得到不断的提高和发展。

二、在教学管理中应坚持的原则

(一) 以人为本原则

校长在进行教学管理时应坚持以人为本原则, 校长所采用的教学管理方式应根据本校教师的特点和本校文化的特征, 进行实时的优化和改革, 万不可生搬硬套固有的教学管理模式, 只有适合本校特征的教学管理模式才能发挥最大的作用, 校长应坚持以人为本的原则, 做到管理模式有自己的特点和优势, 不可千篇一律, 袭用古板的教学管理模式, “人”是教学管理模式^[4]的中心, 所以在制定教学管理模式时应充分考虑人的主观因素, 使学校得到更好的发展和提高。

(二) 依法治校原则

公平对一个学校的发展起着至关重要的作用, 要做到公平, 便要坚持依法治校原则。坚持依法治校原则可以有效地保障每位教师得到充分的公平。保证学校处于一种公平的氛围, 可以有效的提高教师的教学热情和教学兴趣, 更好地促进整体教学质量水平的提高, 坚持依法治校原则可以有效的保障学校的教学管理模式的系统性, 合理性, 完整性。所以在对学校进行教学管理时, 应坚持依法治校原则不动摇, 确实保证每位教职工的权益得到充分的保障, 促使学校得到一个公正和谐的教学氛围。

(三) 平等统一原则

校长在对学校进行教学管理时, 万不可摆出一副高高在上的领导架子, 而是应该与教师们做到平等统一, 时时了解教师们的所感所想, 与教师们进行定期的交流和讨论, 使教师们感受到学校的温暖, 让教师们^[5]在温暖中更好地进行教研教育, 校长应该与教师们统一在同一战线上, 使教师们得到充分的支持和心理保障, 以便教师们更好地提高教学能力。坚持平等统一原则对于教学质量整体水平的提高有着极大的促进作用, 因此, 校长在进行教学管理时应坚持平等统一原则, 与教师们共同努力, 共同发展, 不断提高学校的教学质量。

三、在教学管理中采取的措施

(一) 提高自身素质

作为一名校长, 要辩证地看待学校的人和事, 广开言路, 公平公正, 勤奋工作, 有良好的政治和道德素质, 要具备优秀的领导能力和工作能力。校长是学校的领头人, 要给教师们树立表率^[6], 通过自己的行动带动教师们的教学热情。

(二) 引导教学方向

校长应站在教学方向的前端, 认真学习党和教育局所发布的教学政策, 深入研究, 提出教学方针, 掌握课程标准, 给教师们的教学方向起到一个引导作用, 与教师们共同奋斗在教学的一线。校长对于教学方向应该有自己的科学预测和独到见解, 给教师们^[7]在教学内容提供一定的建议和帮助, 使教师们更好的进行教学科研, 促进学校整体教学水平的提高。

(三) 组织教学科研

定期的进行教学科研对于教学管理发挥着重要的作用, 组织教学科研可以使教师们时时了解掌握最新的教学方向, 教学方法, 教学内容, 教学方式, 不会拘泥于呆板统一的教学模式, 可以使教学模式与时代相结合, 充满创新性, 趣味性, 组织教学科研可以使教师们相互之间进行更好的交流和讨论, 碰撞出教学中的火花, 促进教学的发展, 提高学校的整体教学水平。

(四) 优化管理理念

作为一名校长, 要时刻记住自己是学校的管理者, 学校管理的准则是合法, 合理, 合情, 管理要符合党和国家的法律政策, 符合上级教育行政部门的各项规定, 符合现代化管理的理念, 符合教学的发展方向, 合乎民意

(五) 做到知人善任

每位教师都有着自己的独特之处和不足之处, 校长在进行人才的选择时要做到知人善任, 使每位教师的独到之处得到发挥, 不足之处得到完善。校长应做到保证足够的听课时间, 在课堂上发现教师的闪光点, 根据每位教师的不同来做到不同职位的任用, 使每位教师都能发挥自己的作用。

(六) 关心爱护教师

校长应对教师做到足够的关心和爱护, 保护教师的人身利益。在日常工作中, 要做到对教师进行一定的肯定和支持, 对教师进行实时的奖励, 使教师感受到学校的温暖和积极努力的工作氛围, 提高教师的教学热情, 促使教师教学能力的提高。

四、结束语

随着时代的发展, 教学管理模式正在逐渐的改变, 教学管理政策应不断优化和改进, 校长在进行教学管理时应做到不断优化, 不断发展, 提高学校的整体教学质量。

参考文献

- [1] 吴从敏. 小学校长教学管理优化的思考与探索[J]. 科普童话, 2019, 000(006): P. 173-173.
- [2] 徐未希. 基于新课改下小学校长教学管理的困境与思考[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018, 000(016): 21, 60.

经济新常态背景下工商管理专业教育的转型升级

朱毅

(广州现代信息工程职业技术学院 广东 广州 510000)

【摘要】最近阶段, 随着我国市场经济体制的完善, 经济发展水平也在不断的提升, 已经进入了新常态。在经济新常态背景下, 我国的教育事业也进行了一定的转型和升级。基于此, 文章就中国经济新常态的概述以及经济新常态背景下工商管理专业教育的转型升级方面进行了分析, 希望对改变我国的人才培养模式, 满足社会对于工商管理人才的需求等方面有所启示和帮助。

【关键词】经济新常态; 工商管理专业教育; 转型

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.058

1 引言

在我国社会主义市场经济的发展影响下, 我国工商企业的内部结构和组织管理也逐渐的趋于精细化, 这就给工商管理专业的人才培养提出了更加深层次的要求, 因此, 各大高校在工商管理专业教育方面也进行了转型和升级, 改变了传统的教育方法和手段, 在很大程度上也促进了工商管理专业教育的发展^[1]。

2 中国经济新常态的概述

当前, 世界正处于以微电子技术为核心的第三次工业革命过程中, 各种新材料以及互联网技术的发展在很大程度上也促进了世界的整体变革。我国传统的经济发

展模式在很大程度上也已经不适合当前时代的发展了。

在全新的经济模式下, 我国在发展过程中逐渐的开始重视生态文明、环境保护以及科技创新等, 需要在保持生态文明的基础上进行经济发展。从改革开放以来, 我国的经济就一直保持着高速增长, 无形中增加了我国的经济体量。但是, 在经济飞速发展的过程中也出现了较多的文艺问题。例如, 高端产业较少、技术创新能力还有待提高、环境污染问题较为严重等。

在经济新常态下, 我国的经济主要呈现出了以下特点: 第一, 从经济发展速度上来讲, 我国的经济从高速增长逐渐转变为了中高速增长; 第二, 从经济

结构上来讲,我国的居民收入在逐渐的提升,城乡差距也在不断的缩小;第三,从驱动要素上进行分析,我国当前的经济发展,创新驱动成了主流,虽然经济发展速度有所降低,但是其经济发展结构更加的科学合理,在一定程度上也有利于实现经济的可持续发展。

另外,在经济新常态背景下,我国对工商管理人才的衡量标准也发生了一定的变化,这就需要各大高校进行工商管理专业教育的转型。经过了一段时间的探索和尝试,我国高校在工商管理专业教育的转型和升级上总结了以下经验:第一,转型和升级过程需要注意把握时代发展的新模式,需要在经济新常态下对所需要的工商管理人才进行全面具体的分析和了解,在此基础上进行工商管理人才的培养;第二,高校需要理解工商管理专业教育转型和升级的内涵,在实际的专业教育过程中,需要注意转变教育理念,明确人才发展的定位,以此来进行工商管理专业人才的培养;第三,制定科学的转型方案,在实际的方案制定过程中,需要注意解决工商管理人才培养的难题。

3 经济新常态背景下工商管理专业教育的转型升级

3.1 转变工商管理教育发展的方式

现阶段,我国在工商管理专业教育方面,所培养的人才还难以满足经济社会的实际人才需求,造成这种现状的主要原因是:部分高校在进行工商管理教育人才的培养时,没有结合经济新常态背景下对人才的实际需要,在人才的定位上不够明确,存在一定的盲目性和趋同性,使得人才教育缺乏特色,在工商管理专业的教育模式较为传统,内容上更加偏重于专业理论知识的传授,在人才的实践能力培养方面的重视程度还有待提高,使得人才培养不符合我国经济新常态背景下经济社会发展的要求。因此,在经济新常态下,我国高校需要转变工商管理教育发展的方式,重视对人才的实践能力的培养,实现理论知识和实践课程教学的并重,以此来优化工商管理专业人才的知识和能力结构,实施素质教育,满足社会对于工商管理人才的需求。

3.2 不断提高学生的综合管理能力和素养

高校在经济新常态背景下进行工商管理专业教育的转型和升级的时候,还需要不断提高学生的综合管理能力和素养。具体可以从以下几个方面入手:第一,高校需要加强经济新常态背景下课程设计和教学过程的改革,让学生可以熟练掌握经济活动基本规律方面的专业知识,从而深化自己的管理知识理论和方法;第二,高校需要加强对现代科学和人文精神的培养,注意锻炼学生的思维,提高学生的参与国际交流和管理活动的综合素养;第三,高校需要明确工商管理专业教育本身就属于

以人为中心的社会活动,需要学生具备良好的科技和文化需求因此,在进行人才培养时,高校需要注意完善学生的人格,培养学生的社会责任感,不断提升学生的人文素养;第三,高校需要不断提高学生的竞争意识,使其可以了解经济新常态背景下国际竞争的规则,提高国际意识和竞争精神。

3.3 加强对人才的创新创业能力的培养

我国在经济发展的过程中,创新能力和创业精神在其中发挥着至关重要的作用。随着各种新兴科技的发展和进步,我国的经济要想实现可持续发展,培养创新创业人才就显得尤为重要。另外,我国很多企业在高层人员的组成上,工商管理人才也占据着绝大部分,这些人才的创新能力也决定着其是否能成为高端人才。因此,在经济新常态下,高校工商管理专业教育转型的核心便是需要加强对人才的创新创业能力的培养,在实际的教学过程中需要开展各种实践活动、创新创业活动,以此来激发学生进行积极创新和创业,最终提高学生的综合素质水平。

3.4 建立完善且客观的教育评价体系

目前,我国的很多高校在工商管理人才的培养过程中在,在考评方面主要是通过学生的绩点和分数来作为考核标准的。其考核的重点是工商管理的专业课成绩、论文水平等,在社会实践考核方面,所占有的分数则较低。因此,高校需要建立完善且客观的教育评价体系,在实际的评价过程中需要积极借鉴国外的先进经验,根据实际的工作岗位需要以及学生的创新创业能力等对学生进行考核,以此来提高考核的质量,满足社会对工商管理人才的要求,最终促进我国工商管理专业教育的转型和升级^[2]。

4 结束语

综上所述,在经济新常态背景下,我国的经济发展和经济结构和从前相比较都发生了一定的改变,社会对于工商管理人才的要求也不断深化,这就需要高校结合当前的经济发展形势进行工商管理专业教育的转型和升级,不断提高学生的专业知识和实践能力,使其满足社会的要求,最终促进我国经济社会的进步发展。

参考文献

- [1]杜松卿.经济新常态背景下企业工商管理创新路径探索[J].中国外资,2019.
- [2]石晋萍.经济新常态下工商管理专业人才培养策略研究[J].财讯,2018(26):185-185.
- [3]傅强.基于经济新常态背景下工商管理职能的探索[J].福建质量管理,2018,000(019):172.

小学后勤精细化管理研究

徐立群

(吉林省榆树市第四小学校 吉林 榆树 130400)

[摘要] 现如今的小学教育受到了大部分家长的重视。学校的教育问题正在随着教育的发展慢慢地改变。但是学校只注重了学文化教育问题,却忽视了学生的劳动教育。因为现在的小学生大部分都是独生子女,都是家里的宝贝,父母不舍得让他们吃苦,这种溺爱使孩子们越来越娇气。本文根据小学是否应开展勤工俭学活动进行讨论,并做出了相对应的管理措施。

[关键词] 小学后勤;勤工俭学管理;讨论研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.059

引言

小学知识文化教育固然重要,但是孩子们的劳动教育也是不容忽视的。在过去,家长们认为,都是因为家里穷才会让孩子们勤工俭学,以此来减轻家里的负担。而现在,由于经济水平的逐渐提高,而且家里大多数都只有一个宝贝,自然家长是不舍得让孩子出去吃苦受罪的,认为勤工俭学是没有意义的,与其有工作的时间还不如多学习、背两篇课文,来回报他们。其实这种思想是大错特错的。开展勤工俭学的活动,也是学校进行素质教育的一种途径和方法。那么,如何开展勤工俭学活动,并如何进行勤工俭学的管理成为本文重点讨论内容。

一、勤工俭学活动的意义

(一) 孩子们所面临的问题

随着经济的快速发展,以及在国家计划生育改革制度的实施下,中国的家庭中,孩子们成了每个家中的“稀有品种”。一个孩子会同时享有爷爷奶奶、姥姥姥爷、爸爸妈妈的宠爱,还有小姨小姑、叔叔舅舅的疼爱。于是乎孩子们越来越娇气,也越来越傲气。他们想要什么,家长就给他们什么。而且在金钱方面,他们也完全没有概念。这会让他们不知珍惜别人的劳动成果,不懂得劳动的辛苦。导致他们的综合素质发育不健全,缺乏社会实践经验。

(二) 勤工俭学活动对孩子们的好处

勤工俭学活动在当今小学生的教育中占据很重要的地位。也就是说,此活动是培养学生综合素质的绝佳方法。勤工俭学活动会让学生的综合实践能力更强,社会实践能力也随之提高。提高素质的同时,也会将课本上的书面知识过渡到生活实践中,让他们真切地体会到书本中所描述的意思,并且对书本上的知识印象更加深刻。他们在体会到劳动的辛苦之后,就会懂得赚钱的不易,就不会随意地,毫无顾虑地花钱,也会懂得为他人着想,这对孩子们的未来发展有着十分重要的影响;同时,也提高了他们的综合素质。

二、勤工俭学的实施与管理

(一) 在班级中进行活动的实施管理

孩子们经历的事情比较少,他们对生活的认知仿佛是一张白纸。所以大人们的行为习惯对他们来说是很重要的。大人的一个习惯会影响一个孩子很久很久,乃至终身。班主任在进行勤工俭学的管理和实施过程中,一定要以身作则,做好表率的作用,孩子们会照着做,慢慢地这就成了他们的习惯。

比如:上完体育课,孩子们都把喝完的饮料瓶、矿泉水瓶等扔到垃圾桶里。这时,教师就可以提醒他们,让他们把喝完的水瓶放到单独的袋子里,等到时候收废品的人来,可以把这些水瓶卖掉,用赚来的钱用来买冰棍、雪糕,或者是为班级添

一些小物品。再或者是老师可以告诉孩子们,用完的本子不要扔,攒着和水瓶一起卖。

当孩子们吃着用自己的劳动成果换取的雪糕时,心里一定很高兴。老师就可以趁热打铁,告诉他们赚钱的辛苦和不易,让他们一定要尊重别人的劳动成果,不随意花钱,珍惜每一粒粮食,节约每一滴水,不浪费纸,要养成节俭的好习惯。并且同时可以在班级里建立一个“废品回收角”,让他们养成节约的好习惯。

这会让孩子们深刻意识到节约的重要性,并且懂得节约,懂得珍惜家长的成果,不乱花钱,还会心疼父母,更加懂得生活。班风也会得到不俗的改观,并健康地成长。俗话说,一切要从娃娃抓起。从小学启蒙教育开始,一直到他们长大成人,他们都会保持节约的好习惯。

(二) 勤工俭学的途径和方法

中华美德便是勤俭。小学教育是一个孩子成长的最重要因素,不仅是教授他们知识,还要告诉他们做人的道理,培养学生良好的品德,是小学教育的首要任务。勤工俭学就可以培养他们的良好品德。

其实,勤工俭学的机会有很多。比如,在家中,家长可以让孩子帮忙拖地或刷碗等家务劳动,做一项给5毛钱或者1块钱,用这些劳动来赚他们的日常零用钱。在平时家长不要随意给孩子零用钱。这会让孩子意识到赚钱的不容易,对金钱有了大致的概念,知道5毛钱可以买到什么。等他们再看到什么东西的时候,就会考虑这会擦几次地才能换取这个东西。孩子在懂得赚钱的辛苦之后,也会学会换位思考体会家长的不容易。

也可以带孩子多去乡下走走,让他们体验一下插秧的感觉是怎样的,并告诉他们大米就是农民伯伯辛苦劳作之后的成果,让孩子们从小就养成节约粮食的好习惯。其实这些事情孩子们是乐于参与的,因为他们对一切新鲜事物都会感觉好奇。在让他们进行勤工俭学的同时,也是锻炼了他们劳动的能力,让他们变得对一切事物都有耐力,也懂得了替别人思考,学会了关心他人。

结束语

总而言之,勤工俭学活动对孩子们的成长和教育都有着重要的影响力。无论生活多么美好,勤工俭学的能力都是坚决不可以被摒弃的。这是小学教育的关键。

参考文献

- [1]马永新.柔性管理策略在学校后勤管理中的运用研究[J].现代物业(中旬刊),2019,01:268.
- [2]郭霞.服务教学促进创新人才培养的高校后勤管理研究[J].商讯,2019,05:191-192.