

模式,教师要充分认识到其关键作用,并利用其优势辅助教学,以提高教学效果。在计算机课程开发过程中,应根据教学实际情况和学生的实际情况,合理调整教学环节。教师通过演示向学生展示计算机的基本知识和基本操作后,为完成任务奠定了前提和基础,使学生更容易达到教学目标。信息化教学模式具有灵活性和现代化的特点。它在计算机课程中的应用,使整个教学过程更具动态性和交互性,便于教师指导学生,分析和突破重难点。在教学过程中,学习应该是主要任务,教师和学生应该通过信息技术基础、协作学习和共同进步。

### 3.2 信息化教学评价与课后反思

信息化教学评价是信息化教学的重要组成部分,它不同于传统的注重结果的教学评价。它基于学生的表现和学习过程。在信息化教学评价教学之前,要正确提出预期的教学目标,积极完成教学目标。同时,要培养学生的终身学习能力和自我评价意识。综合评价学生应用知识的能力。评估的重点是如何发展和提高学生的计算机应用能力,而不仅仅是他们所学的知识。本文通过具体的课余反思,对信息化教学模式下的计算机课程,首先反思它能否真正起到激发学生兴趣的有效作用。由于计算机课程本身属于一门理论性和逻辑性的学科,因此注重提高学生的学习兴趣是非常重要的。课后反思应该考虑这个层面。其次,要反思课前备课的内容是否充分,各课内容是否能起到提高教学效果的作用,能否有效依托信息化教学平台。最终目的是使学生在信息化教学模式下提高计算机课程的综合能力。

### 3.3 信息化教学模式下师资力量提升措施

(1) 教师要在信息化教学模式的实践中不断发现问题,运用不同的方法分析、研究和解决问题。教师首先要深入了解信息化教学模式的要领,然后根据学生的不同情况,通过详细的专业意见、建议,运用相应的教育方法,一定的鼓励可以使学生在建立信息的同时提高学习效果。

(2) 计算机专业教师应保持终身学习的状态,积极与同行交流,合理借鉴,研究不同方法带来的教学效果,并在实际教学中合理运用,发现自身不足,提高自身认识,最终提高教学水平以及教学效果。

(3) 信息教学模式是一种先进的教学理念和模式。计算机课程的应用存在一些困难。教师要积极突破创新,以与时俱进的理念面对当前教育发展,学习先进的信息技术。目前,在网络时代,知识可以通过各种渠道学习,学生也处于接受新知识的过程中。因此,教师不应落后,以自己的专业水平开展教学工作,培养更多的优秀人才。

### 3.4 教学资源共享和开发

在信息化教学背景下,计算机基础教学应注重网络教育资源的共享,通过学校之间的服务信息沟通与合作,完善规范化管理的相关制度,统一和规范技术标准,按照统一标准推进应用系统设计和相关网络教学资源开发,为两者融合创造良好条件。同时,积极开发建设优质网络教学资源共享平台,合理组织启动机制,求同存异,相互配合,创新共享模式,使各学校和企业能够积极共享相关资源,为信息化教学提供坚实的基础。

### 结论

信息教学模式对计算机课堂教学产生了深刻的影响,对计算机课程教育教学的发展具有重要意义。信息化教学模式的应用,使教师和学生共同进步,但也存在一些不足,不能根据学生的差异很好地进行。总之,在压力和动力的环境下,我相信只要我们一起进步,一起学习,我们终将能够做到。

### 参考文献

[1] 丹维泰.任务型教学法在计算机英语教学中的应用分析[J].教育研究,2020,3(7).

## 试析高中英语网络教学的有效对策

徐娟

(江苏省句容市第三中学 江苏 句容 212400)

**[摘要]**网络时代下,高中教育事业走向了信息化、网络化发展道路,各高中学科教学中都应用到了各种信息技术。该形势下,高中英语也同样应用到信息技术,并实现了网络教学,提高了英语教学有效性。强疫情期间,网络教学是高中英语的主要教学模式,能够足不出户就实现对学生的英语教学,提高学生的英语学习能力,更方便了疫情期间老师们的教学工作,由此可见网络教学的重要性。对此,本文基于相关网络教学经验,分析了高中英语网络教学的有效对策。

**[关键词]**高中英语;网络教学;重要性;对策分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.465

### 1 高中英语网络教学的重要性

#### 1.1 为学生创造施展机遇和自我成长的空间

众所周知,网络教学就是在线上上进行教学的过程,不需要当面就能实现教学,这样会给学生创造更多自由学习的空间及时间,使得学生得到能力施展和自我成长的空间,从而强化了学生自我提升能力。另外,互联网+环境下,很多信息技术及网络技术都被应用到高中英语教学中,使得高中英语教学资源得到丰富,并扩展了学生的学习范围,使得学生的英语知识体系得到完善,更提升了学生的自主学习能力<sup>[1]</sup>。例如,基于网络技术的微课教学模式、慕课教学模式与翻转课堂等,能够在弥补传统教学模式不足的同时,为学生自我修养创造机会,使得学生的自主学习能力、应用能力、创新能力及综合素养等得到提升。

#### 1.2 能够为学生挖掘出更多的学习资源,促进学生全面发展

网络教学的作用在于,不用见面的情况下通过网络就能够对学生进行高效教学,它不仅弥补了传统教学受到时间和空间限制的不足,还为学生创造了更多自主学习的机会,使得学生的自主学习能力、问题分析能力等得到提升,从而促进学生全面发展<sup>[2]</sup>。此外,网络教学中,学生通过网络能够收集到各种学习资源,让学生的英语知识体系得到完善,更在很大程度上帮助学生探索到更多有效的学习方法,提高学生英语教学质量。

部分在线教育平台,不仅有简单的英语基础知识教学功能,还具有英语听力训练功能、英语写作训练功能和英语阅读训练功能等,使得学生在线上学习就能够提升自己的英语听力、写作能力及阅读理解能力,最终提高了学生的英语综合能力及素质。

### 2 高中英语网络教学的有效对策

#### 2.1 课堂导入过程中充分利用网络资源

首先,正式教学前要根据学生实际确定教学内容,然后根据教学内容制定对应的教学方案;其次,基于教学内容、目标及方案等选择需要的教学素材,诸如教学案例、教学工具等;最后,利用网络挖掘课外教学资源,以丰富教学内容的时候,扩展学生的知识面,从而提高学生的英语学习有效性,最终打造高效英语课堂。

例如,在对“Travel journal”进行线上教育时,老师可以先根据该英语课文内容,通过网络搜集相关教学资源,旅行准备方面的素材、旅行见闻方面的素材、旅行感受方面的素材等,以帮助学生全面了解旅行准备、旅行见闻、旅行感受和国外旅行景观、国家节日等方面的知识内容。此外,还可以利用网络搜集名胜古迹相关的图片、视频等,以加深学生对文章中旅行景观的记忆,并让学生感受到英语学习的趣味性,使得学生积极主动地学习新的英语知识。网络资源的利用还能够趣味化和生动化英语教学内容,激发了学生学习兴趣。

#### 2.2 利用网络构建教学情境

首先,利用网络寻找相关视频、图像及动画等,然后创建课堂情景,让学生在情景中去感受和学习英语;其次,要通过网络挖掘各种故事、新闻等教学素材,并利用这些素材构建趣味性教学情景,以丰富化和趣味化教学内容,激发学生英语学

习兴趣,提高学生英语学习能力;最后,构建教学情景时,还需要考虑到学生英语学习实际,如学习问题、学习兴趣等,以便于找到符合学生的教学资源,从而构建出具有针对性的教学情景,保证和提高英语教学质量<sup>[3]</sup>。此外,还需要老师积极与学生进行互动,并与学生进行视频聊天,然后在视频中组织学生开展情景化表演,以加深对所学知识的理解和记忆。

例如,在对“Earthquakes”进行教学时,老师要利用网络搜集与之相关的视频、图像等,诸如“2012年世界末日”等灾难电影,让学生在电影中感受灾难来临时的紧张感、无助感等。电影观看后,还可以组织学生在线上进行角色扮演,以加深对所学内容的记忆,从而提高网络教学质量。

### 2.3 优化和创新教学方式

除了常见的多媒体、微课等信息化教学模式以外,还可以利用电子白板、计算机、数字化及智能化技术等,构建网络课堂,以优化和创新网络教学方式的同时,提高网络教学有效性。此外,要利用互联网信息技术将英语教材上的资源与互联网资源融合,以丰富网络英语教学内容,诸如互联网图片、经典电影、短视频及动画等,都可以与英语教材中的案例、重难点知识等进行融合,形成新的教学内容,激发学生兴趣及积极性<sup>[4]</sup>。

### 2.4 构建信息平台

其目的在于实现师生共育,具体措施如下:首先,利用计算机、互联网+搭建高中英语线上课程体系及师生互动平台,让老师和学生能够共享线上资源,并实现师生互动,树立良好的师生关系,最终提高网络教学有效性。另外,学校要加大对网络信息平台构建的资金及技术投入,以构建较为完善的英语学习平台,使得老师和学生突破时间及空间限制,开展有效互动,最终实现师生共育,同时提高老师教学有效性及学生英语学习质量。

### 结语

总之,网络教学已经成为高中英语教育教学发展的新趋势,打造高效的网络课堂,不仅能够丰富和趣味化英语教学内容,还能够为学生提供自主学习时间及空间,使得学生的英语自主学习能力、应用能力等得到提升,所以必须开展高中英语网络教学。因此,上文从网络资源、教学情景、教学方式等方面分析了网络教学对策。

### 参考文献

[1] 王亚丽.关于高中英语网络教学的对策思考[J].考试周刊,2020,(62):105-106.  
[2] 雒丽红.网络环境下的高中英语阅读教学特点分析[J].考试周刊,2020,(35):103-104.  
[3] 唐慧琼.网络媒体在高中英语教学中的高效运用[J].南北桥,2020,(7):184.  
[4] 陈晓娟.多媒体网络技术促进高中英语听说教学的研究[J].英语画刊(高级版),2020,(9):78.