

# 关于高中教育管理理念的思考

马敏应

(会泽县实验高级中学校 云南 曲靖 654200)

**【摘要】**高中的教育管理理念与其他阶段有所不同,这个时期的学生已经基本懂得应该干什么,不应该干什么。所以,在这个时期的教育管理理念就要根据高中学生的特点与时俱进,根据新课程改革的要求来进行思考和改变,让高中生能够有更好的发展。有效开展教育管理工作可以帮助高中生的学习更加稳步提升,学生学科知识、技能水平也都会有相应的提高和改变,这对于高中生未来的发展有很大的帮助作用。

**【关键词】**高中教育;教育理念;管理理念;思考改变

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.828

## 引言

新课改要求学校更加注重学生的素质教育,要让每一位学生都能够成为“德智体美劳”全面发展的人才,这样才能更加适应现代社会的发展和变化。所以,根据素质教育要求的改革,高中对于学校的教育管理理念也做出了相应的探索以及改变,目的就是能够更好地服务于学生,帮助学生更好地成长和发展。这是我们作为教育工作者所应承担的责任,也是我们教育工作者的义务:一切为了学生的发展。

一、高中教育管理理念要做到与时俱进,能够与现实相结合

现如今,社会发展日新月异,学校作为人才输送人才的地方,就更应该时刻关注社会的发展变化,帮助高中生了解社会热点话题,并与他们进行讨论交流,这样既能够帮助到高中生了解社会的热点问题,也能够帮助他们建立对社会热点问题的关注度,这对于高中生未来的发展都是十分有帮助作用的。高中时期的学生已经即将成年,对待一些问题也会提出自己的想法和观点,这个时期老师要做到能够将这种表达自己想法和观点的能力放大,通过社会热点问题来培养他们表达自我观点的能力,这样的方式对于高中教育管理来说也是十分有帮助的<sup>[1]</sup>。

二、增强学生的自主独立性,为以后的发展打下良好的基础

高中时期的学生已经渐渐成年,即将成长为一个成年人,那么这个时候学生的独立性也就显得尤为重要。学生的独立性不仅仅是指他们生活能力上的独立性,还要包括学习上的独立性、思想上的独立性等等。而这些独立性的培养是能够让学生未来发展更为轻松的好办法。在学习上,要养成自主学习的习惯,能够有一定的自制力控制自己,遇到困难的时候应该先想着自己解决。思想上的独立就是能够做到不再依赖别人,能够成为一个独立的个体。这些独立性的培养是在高中生培养当中学校应该加入教育管理理念当中的,这样才能保证高中生后续的发展。

三、增添师生互评活动,让学生与老师更好地了解彼此

高中时期的学生与教师的互动和了解都并不是很多,这对于教师更好地帮助学生的发展没有起到帮助的作用。这个时期的学生已经基本都能够明事理,所以,教师想要更好地为高中生的发展就要多了解学生,和学生成为朋友。用成年人的思维去和高中生相接触,这样的方式既能够适应如今高中生的发展变化,又能够培养高中生用成年人的思维去思考问题。通过这样的培养,高中生能够更加了解老师,老师也就能更了解学生。我们高中教育工作者一定要有和学生成为朋友的教育理念,这样才能从根本上帮助学生更好的发展。

四、学校老师要能够做到尊重自己的学生,更好地和学生相处

高中时期的学生已经开始有了自己的想法,也会希望自己的想法能够被别人接受,也更加注重自我的独立性,很多事情会更喜欢自己做主,这些都是高中生即将成为成年人的改变。所以,我们高中教育的理念应该要做到充分的尊重学生的想法,让学生能够自己做决定,得到自己应有的尊重。这样才是利于高中生的发展的。因为高中生的身心已经基本成熟,明确自己想要什么,也知道自己能干什么,不能干什么。所以这个时候我们就不应该太多的管束他们,而是要做到能够尊重他们,把他们当成成年人来看待,给予他们应有的尊重,这应该贯彻到我们高中的教育理念当中去。

五、学校保证将学生放在教育管理的首位,一切为学生服务

学校的教育理念里一定要做到把学生放在首位,一切以学生的健康发展为目的。这样才能保证我们的教育理念是正确的,是优秀的。“一切以学生为主”是我们教育工作者们必须要时刻记在心里的,只有跟随着这个理念,才能在此基础上进行创新和改动,但是以学生为主的理念是教育的根基,是不可撼动的。学校进行教育的目的就是为了让让学生有更好的发展和成长,能为社会输送更实用的人才。所以,学校要根据学生的不同来改变教学方式,这样才能让学生更好地适应社会,未来才会有更好的发展。

结束语

综上所述,高中教育管理理念改革有利于高中生更好的发展,也为他们即将进入大学生生活打下基础,这对于高中生来说是有很大的帮助作用和很重要的意义。但是,现如今我们的高中教育管理理念还有很多的不足,还有很多需要完善和改进的地方,这些都是需要我们教育工作者的共同努力。我们要为高中生建立一个良好的教育体系,让他们未来的发展能够更加的轻松,更好地为社会做出自己的贡献。

参考文献

- [1]李明泉.高中教育教学管理工作实践探索[J].决策探索(下),2019,12:60.
- [2]赵生文.浅谈高中教学管理如何体现人文关怀[J].课程教育研究,2019,27:196.
- [3]郑琴.城乡结合部高中班主任班级管理策略研究[D].四川师范大学,2018.

# 借助以人为本理念,有效开展初中班级管理工作

孔国庆

(四川省绵阳市实验中学 四川 绵阳 621000)

**【摘要】**进入初中阶段,学生们在学习上、生活上、思想上,都会发生较大的改变,与之对应的生活习惯、学习技巧以及学生的心态,都应当及时调整,以适应新的初中生活。高效的班级管理工作,对学生的学习、生活和成长都将产生非常重要的影响。广大教师应当搞好班级建设,实施积极的班级管理手段,从学生的智育和德育两方面入手,坚持以人为本的教育理念,促进学生成人成才。

**【关键词】**以人为本;初中教育;班级管理

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.829

## 引言

以人为本的教育理念,对于发挥学生的主体地位,激发学生的学习主动性,增进师生情感,营造良好的班级氛围,有很大的促进作用。以人为本,也就是以学生为本,一切为了孩子,为了孩子的一切,为了一切孩子,让学生们真正成为学习的主体,成为班级的主人,让课堂更加人性化、自主化、和谐化。在轻松愉快又积极向上的班级氛围中,增进学生之间、师生之间的情感,帮助他们养成良好的学习和生活习惯,凝聚班级力量。

一、以人为本理念在初中班级管理中的重要性

当前,我国不少中学的管理模式和机制较为僵硬、机械。在制度化的初中班级管理模式下,教师和学校为了方便统一管理,协调有序,通过硬性的校规、班规,对学生的学习、生活和个人兴趣爱好都做出了较为严格的规定。在不少管理者眼中,学生的个人兴趣、想法和习惯不甚重要,管理者们更强调班级和学校管理的协调一致,让所有学生都在这样机械僵硬的管理模式中闷头学习,不惹是非,也不去发展他们自己的兴趣和爱好。久而久之,孩子们的个性会被打压,缺乏独立思考和解决问题的能力,只知道埋头书海,不符合青少年的身心发展特点和规律,忽视

了学生的个性和主体性。

以人为本,则强调人与人之间的和谐、平等、互助,强调学生之间的人格、个性、友情,更加凸显学生在学习和班级管理中的主体性地位。无论是学校规则的制定,还是班级大小事务,都更加关注学生的想法,从孩子们的实际情况出发,展开各项学校和班级工作,从而让班级管理更加符合学生的特点,更高效地为学生服务。凸显学生的自我价值,符合他们的发展规律,从而在更加高效灵活的班级管理之中,帮助学生养成良好的学习和生活习惯,形成更加独立自主的人格,促进学生的身心健康发展。

二、以人为本理念在班级管理中的应用措施

(一)制定人性化的班级管理机制,提高学生自我管理的能力

相对于传统的班级管理方式,以人为本理念下的班级管理,更加关注学生的主体地位和参与班级管理的积极性,提倡学生自我管理、自我教育、自我提高。在制定班级管理机制和模式时,应当积极引导学生参与其中,根据孩子们的建议和策略,对班级管理方式进行一定的修订,更加强调学生们的个性和利益。既要符合传统班级管理方式中集体主义为上的原则,又应当体现学生的个性和人格特点,强调