

教育信息化背景下高中英语教师核心素养的培养措施

陈昌清

(江西省赣县第三中学 江西 赣州 341100)

[摘要] 随着经济全球化的不断深入发展,中华文化正朝着国际化的方向迈进。作为社会主义的新鲜血液,高中生的英语学习水平受到了越来越多的关注。在这一背景下,教师采用的教学方法的弊端也日益显现出来。教师应该加强自身知识建设,提高自己的英语核心素养,进而培养出高素质的英语人才。本文简要阐述了英语教学中存在的问题,并提出了关于如何在信息化背景下提高教师和学生的核心素养。

[关键词] 教育信息化; 高中英语; 教师素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.236

英语学科的学习既是应对各种学位和证书考试的法宝,又是伴随学生一生的财富,英语水平高的人往往会获得更多的就业和成功的机会。在素质教育的背景下,高考对高中生的英语水平提出了更高的要求,高考的范围也不再局限于基础知识的考察上,更注重对学生核心素养的考察。基于此,教师应该树立新的教观念,及时寻找适合当下英语教育发展的教学方法。

一、高中英语核心素养的几个方面

(一) 听力水平

听力在高中生英语学习中占有重要的地位,对学生英语成绩的影响可想而知。在高考中,听力的准确率是进行学生英语成绩和英语水平考察的一项重要指标。在高考的听力模式下,听力材料会被播放两到三遍,学生应该在日常的听力训练中保持认真的态度,将每一次的听力都当作是在高考考场上完成的,只有这样才能使得学生在高考中保持平常心,发挥出真实水平。

(二) 阅读数量的多少

高考平常会做很多阅读测试,不知不觉就会做很多阅读材料的分析。但是真正的阅读量绝不仅仅指这个,还应该包括学生阅读的英文版的外国文献。众所周知,英语专业的学生必须掌握的技能就是翻译,而翻译员的文献积累多半来自平常的读物,而不是翻译证书考试范围的教材。一个能够利用课外时间阅读英国文献的学生,他的英语水平不会很低。而就知识本身而言,没有无用的知识,自学所学的知识终究能够派上用场,这也是“书到用时方恨少”的规避方法。

(三) 写作能力水平

作文在高考试卷中所占的分数不容小觑,应该受到极大的重视。学生作文水平的高低将直接影响试卷的质量。学生写作水平的高低与学生日常的积累有很大关系,平常积累好词好句的学生,他们的作文水平往往很高,因为他们背过的高中范围内的范文一定包含了几乎所有高中语法和句式,可以将高考范文当作是“作文界的百科全书”。

(四) 英语语言组织能力和发音

在高考中,试卷对学生没有发音要求,但是这一点不能够成为学生荒废口语练习的借口。学生练习口语不仅能够锻炼与外国友人沟通和交流的能力,更能够培养学生组织语言的能力,无论是在论述作文时,还是在理清阅读题中的逻辑关系时都能发挥重要的积极作用。

二、信息化背景下英语教师核心素养的培养措施

(一) 创新教学观念

随着课程的不断整改,教材内容出现了新的变化,这就意味着教师无法利用原来的教学观念和教学方法开展下一步的教学。基于此,教师应该在教育信息化背景下创新自己的教学理念和课堂教学模式,改变原本的固化模式,这样才能想真正锻炼学生的综合能力。新的教学理念一定要重视对学生兴趣爱好的培养,这样才能激发学生学习的积极性,提高课堂效率,也有助于学生对知识点的吸收。例如,在进行人教版高三英语教材中《Art》这一课的教学时,教师应该在课前让学生填写网络调查问卷,及时了解到学生感兴趣的艺术种类,以及学生崇拜的艺术家,这样才能在课堂上产生学生与教师之间的共鸣,使学生燃起对这门课程的热情。

(二) 优化成绩组成结构,体现公平公正

试论中学生物教师如何提高学生的学习兴趣

陈 丽

(贵州省兴仁市回龙镇回龙中学 贵州 兴仁 562300)

[摘要] 长期传统的应试教育导致学生的学习兴趣直接被忽视,极少有老师能够站在学生的角度,采取创造性的教学策略提高学生学习兴趣,针对性的调整教学思路,最终导致学生的个性化成长及发展备受阻碍。对此,本文以中学生物教学为分析对象,了解提升学生学习兴趣的相关策略及技巧,以期为推动学科教学改革提供借鉴和依据。

[关键词] 中学生物; 教师教学; 提高兴趣

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.237

一、引言

学习兴趣是学生自主学习的内驱力,对学生的个性化成长及发展有明显的促进作用。要想构建高效课堂、推动学科改革,老师需要站在学生角度,关注学生的学习兴趣和学习基础,将符合学生个性化发展要求的教学策略融入课堂,鼓励学生自主实践、自由发挥,保障学生源源不断的学习动力。

二、中学生物教师培养学生学习兴趣的现状

在推动课程改革时,有的老师开始意识到了学生学习兴趣培养的重要性,并积极转变传统的教学思路,站在学生的角度,将课堂交给学生,保障学生获得更多自由发挥的空间。但是学生兴趣的培养是一个长期的过程,无法在短期内取得明显成效,有的中学生物老师在培养学生学习兴趣时出现了诸多困难及误区。

首先,老师所设置的课堂互动活动较少,师生交流不足,整个课堂非常沉闷枯燥,学生缺乏自主学习的意愿。老师一个人在讲台中慷慨激昂,学生则非常消极,昏昏欲睡,较低的课堂教学效率使得学生认为生物学习枯燥乏味,难以产生由内而

外的学习兴趣和动力。师生之间的隔阂较大,长此以往就会束缚学生的个性化成长及发展,同时授课质量也难以得到保障。

其次,中学生物老师所采取的教学策略较为传统和机械,严格按照教学大纲中的重难点知识安排教学任务,设计教学环节,过于注重教师权威的树立,学生对老师比较畏惧,不敢说出个人的真实意见和想法。最后,老师忽略了课外辅导。在新课改之后,中学生物的教学难度有所提升,重点内容和知识越来越多,课堂教学时间有限,老师难以在一节课传授完所有的单元内容,因此课外辅导非常关键。但是结合实践调查不难发现,中学生物课外辅导直接被其他主课所替代。另外,学生对这门学科的认知较为浅显,往往将主要精力和时间放在语数外等学科学习上,对生物课的投入和支持较少。

三、中学生物教师培养学生学习兴趣的策略

之所以会出现上文中所存在的各类问题,主要在于学生缺乏自主学习的兴趣,对生物这门学科的认知产生了偏差,难以实现自我教育和自我反省。对此,为了避

(三) 充分利用信息技术,创新教学形式

随着信息技术的不断发展,很多学校的教学设备都有了不同程度上的改进,这使得教师的教学工作有了更多可能性。但是只有教学设备的改进是远远不够的,还需要教师及时更新教学形式,实现多元化教学。教师应该尽自己的能力使这些设备的利用率达到最大化,不论是在教学中,还是在学生的自学时都应该发挥最大的作用。教师可以在课堂上开展辩论赛,以小组辩论的形式锻炼学生的口语,提高学生的语言组织能力,不仅有利于基础知识的再次巩固学习,还有利于作文的编撰。此外,通过这种激烈的课堂“竞争”模式,学生之间的关系被拉近了,更有利于提高教师的素养和教学质量。

(四) 教师制定个人职业生涯规划

作为一名人民教师,自身的知识储备量将直接影响到学生学习的高度和水平。如果教师的水平不高,怎么能要求学生的知识更加丰富呢?这就体现出了教师职业生涯规划的重要性,只有这样才能为教师工作提供指引。教师应该对自身教学水平有一个深刻的认识,并制定规划不断完善自己。比方说,高中英语教师的翻译能力不强,这就可能导致教师不能理解学生演讲的内容,进而不能给予专业化的评价和判断,学生的能力也不能够得到提高,甚至还会导致学生盲目自信。教师应该在教学中不断完善自己,进而促进学生水平的提高。

结语

综上所述,学生的学习能力和核心素养受到了教师水平的影响。在核心素养背景下,教师一定要转变教学理念,并进行及时地反思和评价。

参考文献

[1] 宋艳艳. 教育信息化背景下高职教师核心素养的培养路径分析[J]. 经贸实践, 2018(24): 260.

[2] 任华. 巧借教育信息化手段优化初中生英语核心素养[J]. 名师在线, 2018(33): 91-92.

[3] 范增. 论教师核心素养的内涵及其发展策略[J]. 西部素质教育, 2018, 4(21): 94-96.

[4] 张光陆. 教师核心素养内涵与框架的比较研究[J]. 宁波大学学报(教育科学版), 2018, 40(05): 101-106.

[5] 范倩. 教师核心素养的研究路向分析: 基于对概念和要素研究的文献梳理[J]. 当代教育科学, 2018(08): 39-43.