

# 家园协力，架起爱的桥梁

孙秋莹

(湖北省宜昌市远安县直属机关幼儿园 湖北 宜昌 444200)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.1136

新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”在幼儿园，都会遇到家长跟园长“告状”事件，这是因为家园合作的关系处理存在问题。处理好家园合作关系，才能推动幼儿园工作的和谐稳步发展。

## 一、营造家园协同的校园文化

好家长不是天生的，而是依靠校园文化和家园互动孕育出来的。因而我们尤其注重家园协同育人的校园文化，将培育优秀家长纳入幼儿园文化建设的总体规划，以幼儿园为平台，整合幼儿园、教师、家长、社区等各类教育自资源，营造家园协同育人的良好氛围，使幼儿园成为家长学习提高教育效能的基地，成为培育优秀家长的摇篮，并使其进而成为幼儿园的园本特色。

## 二、建立“四位一体”的家园协同机制

### 1、建立家园协同的保障机制

开展形式多样的亲子活动，转变家长的教育观念，是打好家园共育的基础。根据幼儿的发展特点，设计不同形式的亲子活动并鼓励家长积极参与，进一步密切家园情、师生情、亲子情。另外，从幼儿管理角度建立《幼儿园家长学校制度》《幼儿国家家长委员会制度》《家长培训制度》等。

### 2、建立家园协同的交流机制

#### (1) 走进幼儿家庭。

为了充分做好入园前的准备工作，我们可以改变以往单一的“请家长入园召开家长会”的形式，尝试开展“走进幼儿家庭”的活动。老师走进每一个孩子的家庭，对每一位家长、孩子进行一对一的交流。深入了解孩子的养育方式、养育人员素质及其生活特点等，并撰写家访笔记。老师用自己的真心感动着家长，拉近了彼此间的距离。把开学前的家访工作作为教师与家长和孩子建立良好关系的重要开始。教师可以通过走入幼儿家庭的活动，充分了解孩子入园前的情况，同时也将先进的教育理念在第一时间带给家长，让家长明白，教育孩子，不仅是幼儿园的任务，作为家长更是责无旁贷。

#### (2) 架起爱的彩虹桥。

及时更新家园联系栏动态，让家长时时刻刻了解幼儿在园生活情况，及时与老师进行沟通，并为家长积极学习科学育儿观提供了条件。

#### (3) 记录孩子成长每一步

孩子的每一次成长都由教师、幼儿、家长共同记录，记录孩子在园、在家的点点滴滴，形成幼儿成长记录册。

#### (4) 体验幼儿生活，感知成长足迹

组织开展各种“开放日”的活动，给全园家长呈现最真实的教育方式，让家长了解孩子在园的学习、生活情况。家长们观摩孩子各项活动，亲身体会幼儿园丰富

多彩的学习生活，进一步了解了幼儿园的教育模式。让家长整体上了解自己孩子在幼儿园的表现以及幼儿园教育内容与方法，从而解决家长的忧虑，也使家长更加了解和认同老师的教育理念，让家长与老师达成同向同力的教育理念。

#### (5) 争做孩子的好老师

开展家长助教活动。建立家长信息资源库，家长根据自身工作及兴趣特点，主动参与班级管理，承担相应的角色和任务。如“故事妈妈”定时来园为孩子阅读，警察爸爸来园给孩子讲安全故事，牙医妈妈为孩子带来保护牙齿健康小常识，教师爸爸带孩子做科学实验等。一次次的家长助教活动，得到改变的不仅仅是孩子，还有家长和我们的教师。家长助教活动以其特有的模式为家长、教师搭起了一座沟通、互助的桥梁，为家园共育涂抹了一道亮丽的色彩。

#### (6) 一起幸福阅读，一起幸福收获！

开展亲子阅读系列活动，让孩子和家长、老师一起阅读，一起成长，一起收获阅读带给我们的幸福！

#### (7) 家园携手，共话幼儿成长！

召开家长委员会，鼓励家长委员积极建言献策，为幼儿园的发展提出自己的见解。园长老师将幼儿园的教育理念传达给家长，让他们带动幼儿园其他家长积极参与幼儿园各项活动，并汲取与时俱进的教育观念。

#### (8) “家长会”变为“家长座谈会”

以往的家长会，都是教师拿着精心准备的发言稿，充满激情的演讲。这样的家长会，首先会离家长的心很远，而且许多家长都觉得枯燥、乏味、形式化，为了“家长会”来参加“家长会”。我们可以改变以往的模式，尝试召开“家长座谈会”。大家一起坐下来聊天交流。

“家长会”不仅是教师和家长的交流会，更是家长的一次学习会，教师与家长间平等合作，为了共同的目标而努力，让家长感觉到是有收获的。鼓励家长积极提问，请家长说说家庭教育出现的困惑，并针对普遍性问题，做一些分析指导。

### 3、建立家园协同的培训机制

家长培训是实现家园协同的重要方式，通过开展多层次多角度的培训活动，不断强化家长的教育意识，丰富家长的育儿经验，帮助家长树立正确的教育观、儿童观、评价观。具体的培训方式包括专题讲座、专家报告、家论坛及交流等。

### 4、建立家园协同的激励机制

开展“优秀家长”的评选表彰活动，由其孩子和园长为其颁发荣誉证书并赠送图书。以激励更多家长学习和效仿的愿望，促使更多家长更加重视家庭教育工作，更加关注自我家庭教育水平的提高，以陪伴孩子健康成长。

每个孩子都是一粒种子，我们总在期待他开花结果。他们在成长过程中需要家园共同的陪伴和努力！家园共育只有同步同向才能让每个孩子绽放属于自己的精彩。

# 多样性人才培养机制的探索与实践

于 淼

(徐州徐工随车起重机有限公司 江苏 徐州 221004)

【摘 要】企业内部的技术型人才是专业知识的应用者和传播者，成为企业经营发展过程中重点关注对象。企业在进行多样化人才培养的时候，不仅要营造良好的工作环境，还要给予职工适当的激励和压力。

【关键词】多样化人才；人才培养机制；人才培养实践

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.1137

## 一、企业经营发展所需的人才类型

企业在经营发展过程中，必然要求企业具有合理化的人才结构。企业通过从不同角度对内部人才进行合理分类，尤其是从企业经营发展、生产加工过程的角度进行人才划分，从而能够更好地满足企业经营发展需求。由于应用型人才是将科学工作原理转化为加工应用原理，通过加工生产来提高企业经营发展的经营效益，促使企业实现可持续性的经营发展。

而整个转化过程主要分为两个阶段：第一个阶段，将科学原理转变为工作原理，并将这个阶段的工作人员转变为工程型人才；第二个阶段，将工作原理转变为社会实践，从而实现产品的加工生产。在这个阶段中，主要包含了两方面的技术人才：一方面，从事操作和运作方面的工作，即技能型人才；另一方面，从事组织管理方面的工作，即技术型人才。

## 二、企业多样性人才培养机制

企业在经营发展过程中，要始终坚持“以人为本”的管理理念，重视企业优秀人才工作，不断强化人才资源是企业第一资源的理念，把人才战略作为企业经营发展的重要战略，在提高企业在行业中竞争实力的基础上，促进企业的长久稳定发展。

### (一) 创新企业用人理念以及树立科学人才观念

企业在经营发展阶段，针对内部的人力资源管理工作要始终树立正确的科学人才观念。在每年的内部工作会议中，领导要始终强调引进人才的重要性和必要性，不仅要求企业内部各个部门要站在全局高度上，认识到引进先进人才的重要意义，还应该要求各个部门将人才招聘工作和人才引进工作放在首要位置，全面在企业经营发展过程中贯彻落实科学的人才观念。

### (二) 抓好企业中长期人才发展规划的编制实施

根据企业经营发展的需求，需要组织企业内部职工针对企业发展进行全面的调查，分析企业在人才队伍建设的现状问题，并在此基础上，制定相关的人力资源发

展规划、教育培训工作规划等，要求各个部门单位的工作人员要根据自身实际的工作情况，来全面的落实相关工作文件。而且，为了保证人才发展规划的落实实施，要明确各个部门的工作职责，将每项工作任务划分到每个工作人员，通过形成健全的人才管理运行机制，来监管企业内部相关人才发展规划的落实实施情况，保证企业人才培养工作落实的实处。

### (三) 建立起企业内部的人才柔性流动管理机制

企业在引进先进技术人才的过程中，要积极建立高层次的人才柔性流动机制，不求大批量的引进先进人才，但求引进的每个人才是有用的。例如，浙江省机电集团有限公司在自主开发兆瓦级风力发电机组的过程中，引入了英国GH公司的智力资源管理方式，能够在短时间内解决研发过程中存在的各种问题。因此，企业在引进先进技术人才的过程中，要积极与科研单位、技术产业、高职院校等诸部门单位进行合作，促进企业之间在专业知识和技术能力方面的相互交流，强化内部先进人才的引进方式，有效的提高企业自身的自主创新能力和市场竞争地位。

### (四) 实施技术人才队伍的储备机制和结构建设

企业要提高内部人才专业化队伍的建设，针对相关专业的技术人才建立起人才数据库，便于企业对技术人才的管理，能够针对那些具有创新能力和发展前途的优秀人才进行重点的技术教育培训，源源不断的为企业经营发展提供充足的技术人才支撑。

### (五) 激发创新型技术人才的积极性和创造能力

企业要充分调动工作人员的创新热情，能够与企业的未来发展做到与时俱进，积极完善企业内部人才的激励机制。一方面，企业要建立完善的分配制度，将创新型技术人员与创新性业绩收入进行挂钩，能够在实际的收入分配方面向高层次人才和创新型人才倾斜，保证具有创新能力技术人员得到相应的绩效回报。而且，在这个过程中，企业要积极修订相关经济考核办法，明确规定要给予那些作出重大贡献的工作人员进行适当的绩效奖励。另一方面，要建立起以保护知识产权为核心内