

新媒体背景下中职声乐教学模式探究

叶丽颖

(江西省南昌市第一中等专业学校 江西 南昌 330000)

摘要现代社会背景下,科学技术不断发达,新媒体的应用在中职教育方面也发挥出了越来越重要的作用。而中职声乐教学模式所要面临的机遇和挑战,也因新媒体的发展而就此产生。要确保中职学生在发展上的需求,就必须要对新媒体在中职声乐具体教学过程中的应用进行革新,进而实现最终的教学目标。本文主要就中职声乐教学的具体策略展开分析。

关键词新媒体背景; 中职声乐; 教学模式

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.401

1 中职声乐教学的现状分析

伴随着职业教育和音乐教育的共同发展,中职声乐教学也取得了长足的进步,人才培养质量明显提升,这是值得充分肯定的。但在稳定发展的同时,也需要对整个教学过程进行更加深入的审视。而通过审视则可以发现,虽然当下的中职声乐教学从整体看是有条不紊、按部就班的,但是如果具体到某一个教学环节,仍然有着巨大的提升空间。在教学理念上,教师虽然按计划进行教学,但是并没有充分考虑到中职教育的特点,对将学生培养为何种类型和程度的人才这一核心问题并没有形成明确的认识;在教学内容上,则是照搬中职、高职的声乐教材,与中职声乐教学的实际需要有着较大的差距;在教学模式上,口传心授仍然是最常见的模式,在中职学生年纪和心智有限的情况下,很难激发起学生的兴趣和主动性;在教学评价上,仍然是以教师的口头评价或量化评价为主,评价所特有的导向、诊断和激励作用没有得到充分发挥。所以,多个教学环节都是有巨大优化空间,而且这些存在问题已经成了一个“瓶颈”,只有打破这些“瓶颈”,才能迎来更为广阔的发展空间。

2 新媒体背景下中职声乐教学的具体策略

现代教育背景下,教育形式越来越多样化,新媒体作为一种新型的教学方式,如今在中职声乐教学中的应用越来越广泛。通过新媒体教学课堂与网络之间的有效联系,顺利开展对学生的教学活动。由此可见,网络技术在声乐教学课堂中的融入是实现声乐课堂教学资源更趋向于多元化,开拓学生知识视野使学生增长认知见识的有效途径应用。传统声乐教学中,教学模式与资源等方面并不能很好地满足学生在音乐文化素质的提高,无法激发出学生内在潜力。反观新媒体教学在中职声乐教学模式中的具体应用却大有不同,教师可以根据每一个学生的实际情况,在实际的素质培养与潜能开发上进行具有针对性的声乐教学,在最大程度上激发学生的自身潜在能力。

在声乐课上,技能和知识是最难传授给学生的,而在新媒体教学中,教师可以利用网络和多媒体在有限的课程时间内向学生传授更多的知识。而与传统教学模式相比,生动形象的新媒体教学内容使学生对于知识能够有更深刻的理解与思考。而且声乐教师还可以在多媒体教学模式中结合学生的自身条件对其进行相关技能的提高训练,让学生能够对呼吸调整的具体方式、方法及三腔共鸣运用应用有更全面的理解与掌握。新媒体技术的合理化应用,对激发学生自主学习热情的作用也影响重大。

目前,各大中职都在新媒体背景下将传统声乐学科的教学模式进行着不断的创新与改善,转变音乐学科教学理念,告别传统教学模式中的局限性,使学生在声乐上的认知更深刻,进而激发学习潜能与热情,实现学生在声乐课堂上的认真和高效。

在新媒体背景下,MOOC和翻转教学模式是开展声乐课堂教学活动中最常用的两种创新教学模式。新媒体背景下,慕课和翻转教学模式是声乐课堂教学活动在开展过程中,最为普遍应用的两种创新性教学模式。将翻转教学模式应用在声乐课堂的具体教学过程中,能够实现课堂主动权的转换,将课堂中的教学时间进行重新分配,让学生自己对具体的学习时间进行规划与分配。翻转教学模式的探究与应用,能够让学生在具体的学习过程中对于专业知识的学习更加专注,在理解程度上也能够更加深刻。综合翻转教学模式的效果,再将现代网络信息技术融合到中职声乐教学之中,提高学生的学习积极性与音乐能力艺术修养。慕课这种新颖的网上教学模式,对于声乐教师和学生都是一种全新的学习探究。

21世纪背景下,社会的不断发展也需要专业中等职业学校加强学生的艺术素质和能力素质的背景下新媒体,并加强声乐课堂的教学质量,也提出了新的特殊要求中等职业学校声乐教师的能力和素质。提高声乐教师的综合素质与工作能力,也是培育中职中高质量艺术人才的重要前提。因此,中职中的声乐教师队伍也必须不断改革,只有提高中职声乐教师的工作能力,让教师提升在课程中的教学质量才能够让学生对声乐的产生背景和具体条件拥有更完善的认知,对声乐课堂及学科的独特魅力有更深理解。

3 结束语

综上所述,中职声乐教学既有一般声乐教学的共性,又有自身的特殊性,如何形成真正符合自身特点的教学体系就成了教学的关键所在。在此过程中重视国内,教师需要深刻认识到科学、完善教学体系的形成并非一朝一夕之功,而且是始终处于动态和发展中的,所以教学优化之路是永无止境的。只有扎实前行并勇于创新,才能最终有所收获。这是我们乐于看到的,也是努力的方向所在。

参考文献

- [1] 李光一. 中职院校声乐教学的发展现状与问题[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2020, 40(02): 145-146.
- [2] 李晓堂. 中职学前教育专业声乐教学方法多元化的探讨[J]. 黄河之声, 2020(03): 103.

德育教育

职业教育中专业技能教育与德育融合的研究

白玲

(阳泉煤矿高级技工学校 山西 阳泉 045000)

摘要在职业教育不断发展的过程中,专业技能教育被赋予了更高的地位,职业学校,以学生就业为导向进行教育工作的开展。在新的形势下,进行专业技能教育,应该和德育教育互为融合地开展,以培养学生道德素养、专业技能为主进行综合教育,切实提高学生综合素质,以适应新时代的人才要求。

关键词职业教育; 专业技能教育; 德育教育

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.402

前言

在当前的职业教育开展中,大多以学生就业为主,过多的追求专业技能的培养,而在学生长远的职业发展中,德育教育不能忽视。要结合职业学校学生的日常活动和教学课堂,进行专业技能和德育教育的双重培养,加强学生基本素养和职业技能的教育,提升学生的综合素质,提升职业教育的事业发展。

一、建立职业教育完整的素质结构

在现有大部分的职业教育人才培养工作开展过程中,对于学生的素质培养可以分为三个层次,即基础知识素质构成、专业技能素质构成和创造性素质构成等。在这三个方面的素质构成中,基础素质的构成中就包括学生应该具备基本的知识技能、职业道德技能和个人素养技能等方面的内容。专业技能则是针对学生将来会成为某一个行业的就业人才而专门进行的技能培养,包括专业实践技能和专业理论技能。在创造性素质构成中,主要是指对学生未来的独立创造性进行的引导、教育和培养,是要求学生能够对各个相关的科目能够做到融会贯通,自我创造,具备优秀的开拓能力。在现有的职业教育过程中,往往对于学生后两种素质构成的能力培养非常注重,而忽视了第一种基本素养的能力培养。所以职业教育学校毕业的学生,存在着道德素质不高、责任感不强、事业心不重等特点,在今后的个人职业中,恰恰是这些基本的技能才能让生得到更好的发展与进步。因此,在进行专业技能与德育教育融合开展的过程中,要转变以往的教育观念,将学生基本素质构成的能

力培养进行重点教育,真正培养出具备基本素质、专业素质与创造能力的新时代优秀人才^[1]。

二、引领学生建立正确的职业规划

在职业教育的人才培养中,学校对于学生的培养是以就业为导向的,开展各种能力的培养教育都是为了学生能够适应今后就业的各种需求。在职业院校的新生入学的时期,学校要有计划的对新生开展职业规划的教育引导,让学生在进入学校的时候就将自己作为一个“实习生”来进入就业的角色转换中,选择自己喜欢和适应的专业进行学习。学校要将德育教育的教师与专业技能教育的教师有机的结合起来,让二者同时对学生实施德育教育和专业技能的教育,使学生在接触专业知识的过程中,建立良好的职业规划意识,培养良好的职业道德习惯,在学习专业技能的过程中,自觉地以职业要求作为自身能力提升的准则,提高自己的职业道德素质、专业技能素质和长远职业规划发展理念,将今后的就业作为反向促进学习的一种手段,进行有效地学习,建立正确的、长远的职业规划^[2]。

三、构建职业教育德育的内容构成

在职业学校开展职业教育的过程中,应该构建职业教育中德育教育的基本内容,更有利于学生正确认识德育教育工作的重要性,并进行主动的学习。在职业学校的德育教育内容构成中主要应该包括“敬业意识、诚信意识、服务意识、合作意识和创新意识”等几种基本的德育意识。首先,敬业意识,是每一个行业的每一个

工作者的首先要学会的一种基本素养,也是用人单位对职工的基本要求,如果一个职工连自己的岗位都不热爱,一定不能全身心的投入到工作中,也不能更好的钻研技能、提升个人能力。因此,只有具备了爱岗敬业的意识,才符合基本的单位用人要求。其次,诚信意识的养成,是每一个人应该遵守的基本道德素质,职业院校的培养更注重学生诚信意识的培养,将诚实守信作为自己的基本价值观,进行严格的遵守,只有“会做人”,才能“做好人”。再次,要具有服务意识,在职业院校的人才培养中,大多是服务行业,因此一定要建立良好的服务意识,在学校的学习过程中形成服务的意识,才能更适应今后的工作。

四、注重学生日常行为规范的养成

学生在校期间接受教育学习,是有固定周期的。在这个周期内,学校要利用学生的日常行为规范养成,培养学生良好的道德素养。由于职业院校的学生一般基础较差,惰性较大,因此学校要将学生日程行为规范的养成作为学校的一项基本制度进行约束管理,更有效地提升学生的重视程度,实现学生建立良好的习惯,更适应今后的职场发展。比如,可以引导学生自愿参与志愿者的活动,培养学生的服务意识;引导学生参与轮岗值班活动,培养学生的责任意识和合作意识。将学生的日常行为规范纳入学生的综合素质考评中,进行“自我管理”与“评价管理”的双重管理模式,让学生重视日常行为规范的良好养成,并将此作为自己长期的习惯坚持下来并融入集体生活,自觉履行各种道德规范和岗位准则的约束,提高学生的综合素质^[3]。

五、加强班级管理,注重德育教育

在学校的教育中,管理工作往往是以班级为单位进行开展的,在职业院校,一个班级的学生需要掌握的专业技能是一致的,因此,对同专业的学生开展德育教育,会起到事半功倍的效果。以某烹饪专业的学生为例,进行班级管理。首先,在班级中,将全班学生分为不同的岗位,有经理、有财务、有服务员、有厨师、有

配菜师,等等岗位根据现有的餐饮行业特点进行岗位设定,然后制定岗位职责,固定到每一个学生中进行约束,并实行岗位竞聘制度,让学生根据工作内容进行岗位的竞争,尽量做到每一个学生都能够不同的岗位上进行演练,通过这种真实的模拟训练,让学生更好的认识该专业未来就业后的工作场景,更快的进入到工作的氛围中,自觉地实现各种专业知识的学习和职业道德标准的养成,从而提升职业学校的教育质量和水平^[4]。

六、利用课堂教学,实现两者融合

在进行专业技能教育与德育教育融合的开展中不能忽视对于教学课堂的有效利用。首先,在教学课堂上,教师可以丰富自己的课堂特点,进行多元化的课堂教学,让学生在课堂上实现未来就业岗位的角色认知,提前就各种所需的知识进行主动学习,更好的适应今后的发展。其次,学校要将专业技能的培养与职业道德的培养融入学生的教材知识中,让学生在学习教材知识的过程中实现德育教育的渗透学习,在不自觉的意识中提升自我综合素质。

结束语

综上所述,在职业教育中可以通过建立素质结构、引领职业规划、构建德育内容、注重日常行为、加强班级管理和有效提升课堂等方式来切实实现专业技能教育与德育教育的有效融合开展,培养出具有专业技能和优秀素养的综合型人才,提升职业教育的发展,促进整体教育事业的良好发展。

参考文献

- [1] 乔炜. 试论中职学生专业技能培养与德育教育的兼容[J]. 才智, 2018(29): 44.
- [2] 王莉萍. 电气专业创新型人才培养模式构建探索[J]. 当代职业教育, 2012, 000(02): 63-66.

新形势下企业政工师如何做好企业思想政治工作

郭雅楠

(中国石油天然气股份有限公司辽宁盘锦销售分公司 辽宁 盘锦 124010)

[摘要]个人的思想政治觉悟是促进其思想进步的方向标,思想政治建设工作是当前文化教育信息快速普及的理论基础,并且也是当前文化建设不能够忽视的载体与社建设过程中不能够缺少的实质内容。一个石油企业的发展不但要求员工精湛的技术和精益求精的工作作风,同时还不能够脱离思想政治建设的有效支撑。政工师作为当前石油企业发展的引导者,需要切实的完成好石油企业员工自身的思想政治建设工作,为推进石油企业的思想政治工作贡献出自身的力量。

[关键词]新形势;政工师;思想政治工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.403

1 政工师的工作内容

政工师工作的内容较为广泛,并且不同的工作内容彼此之间的关联性相对要强一些,政工师需要使用正确的思想政治建设因为引导,对提高石油企业员工的工作效率非常积极的促进作用。能够通过做员工的思想政治工作推进员工科学工作理念的发展,帮助员工工作态度和价值取向并且构成一种踏实勤干的作风。对于政工师的工作特点,石油石油企业需要与政工师保持密切的配合,积极为政工师创建一定的办公环境,这样才可以缔造轻松并且愉悦的办公环境,让每个员工都能够保持持续的成长与发展。

2 政工师的重要作用

2.1 提升思想觉悟

政工师当前的主要工作任务就是对于员工的思想教育和政治教育等几个方面给予引导与培训。引领员工齐心合力的进行工作,思想坚定的为了公司以及国家的发展献上自身的力量,为了公司能够持续的发展而用尽全力。政工师在坚定员工的思想的同时还需要对员工针对国家提后发展方向给予引导与培训,引导人们形成正确的思想道德观,树立良好的思想品德,构成良好的修养。政工师需要精准的表达思想政治,帮助人们加强中国特色社会主义思想,让其注重思想政治,深刻认识到思想政治对于人们产生的影响。政工师对于思想政治的传播能够帮助石油企业员工在认真的工作。

2.2 提高石油企业凝聚力

对于一家石油公司来说,最重要的是员工的意识意识。当员工真正将公司或石油公司视为自己的工作并且和石油公司一起前进和后退,将石油公司的荣誉或耻辱视为自己的荣誉或耻辱。石油公司员工的凝聚力是石油公司的灵魂,石油公司与员工之间的关系密不可分。政治工程师在工作中应注重引导员工始终把石油公司放在首位,并密切注意员工的情绪,使石油公司的员工真正团结起来。在政治工程师的具体工作内容中,可以采用多种方式和方法来指导石油公司的员工,提高石油公司的凝聚力。例如,可以听取员工对石油公司的建议或意见,还可以增加一些集体活动以增加员工之间的情感增长,在工作之外组织员工团练活动等。

2.3 维护石油企业团结

石油企业单位人员较为复杂,员工人数相对较多,管理难等几个方面的因素都会影响石油企业的兴衰成败,那么员工的思想团结以及管理问题就变成了石油企业发展需要关注的重要部分。为了便于管理员工以及让员工思想保持团结,防止出现严重的集体事件就要求政工师针对员工自身的思想给予适当的引导与教育。石油企业的发展直一个国家的经济发展,如此一来,政工师对于石油企业的人员团结就显得各位重要,政工师也担负着重要的责任与使命,一个国家的经济发展看石油企业,一个石油企业的发展看石油企业员工是不是能够团结一致,一个石油企业员工是不是团结就要看这一石油企业的政工师。政工师是不能够缺少的岗位,其对于保障石油企业的团结也是非常主要的。

3 政工师做好思想政治工作的几点方法

3.1 适应新形势

国家在稳定发展,国家形式持续的转变更新,政工师需要按照国家不同的发展形势去完成思想政治工作的调整,在当前新形势的影响下,政工师需要适应国情,切实的做好准备,处置思想变化并且提升自身能力。在当前新形势持续发展转变的情况下,政工师需要切实的进行好对思想政治工作的准备,针对当前新的发展形势,人民群众和石油企业工作人员思想上的改变,政工师需要认真思考如何引导石油企业工作人员在思想上的转变,如何更有说服力的引导企业员工与当前新的发展形势保持契合。除此之外还需要将思想政治工作和当前新的发展形势保持融合,寻找出契合点对员工给予有效的引导教育与培训,需要将国家政策作为引导探寻思想政治的新思路与新方法,通过这样的方式引导员工,使其了解新形势下政工师的工作方法。

3.2 进行学习理论的认真思考

石油企业的政工师要求在学习时不断的思考相关知识,让其能够在当代具备非常好的应用价值。比如:我们将马克思主义作为例子完成具体说明。政工师要求对马克思主义的有关知识进行学习,同时使用互联网积极学习与研究中国共产党针对马克思主义的表达和应用。当前,针对石油企业的政工师来讲,要求把这些思想在日后的实践工作中给予全面的应用,不断提升工作质量与工作水平,全面提升石油企业人员自身的思想素养与道德情操,推进工作形式上的转型,应用好新型的马克思主义价值观念去完成工作指导,推进石油企业的持续发展与快速进步。

3.3 创新工作方法

政工师在实际工作中需要注重工作的方式与方法,不同的石油企业其采取的管理制度也各不相同,针对不同的石油企业员工其存在的思想习惯也各不相同,政工师要做好充分的工作准备,使用适宜的方法和工作形式去与企事业员工完成沟通,用企事业员工可以认可的方式方法去完成观念的引导。在网络信息时代的持续发展,网络媒体等多种先进沟通传播形式都能够使用到政工师的工作中,按照石油企业提出的不同需求去对其给予传播和引导。

结束语

在当前新形势的引导下,政工师的工作显得非常主要,政工师要求带领人民群众与当前新时代思想政治发展保持一致,并强化工作政治素养等多个方面提出的要求,政工师的工作上也可以从多个方面入手,目的就是当前新的发展形势下让人民群众的思想政治能够有一个新的提升。

参考文献

- [1] 苗调燕. 石油企业政工师应具备的素质[J]. 现代石油企业. 2014(12): 177.
- [2] 周波. 面对新常态石油企业政工师如何迎接新挑战[J]. 东方石油企业文化. 2015(11): 86.
- [3] 王荣煜. 浅析如何当好石油企业政工师[J]. 河北石油企业. 2014(03): 70-71.