

关于学生社团在外语学习中的作用研究*

李春辉 尹 平

(辽宁对外经贸学院外国语学院 辽宁 大连 116052)

【摘 要】 学生社团作为大学校园中普遍性的一个存在, 同样也发挥着它所独特的作用。通过较为规范化组织的形式, 将志同道合的学生聚集在一起, 使大家在交流中学习、在探讨中进步, 以此形成一个积极正向的良性循环, 这就是学生社团所带来的有利影响。外语学习作为大学生求学期间相当重要的一门课程, 由于对语言学习中“读、写、听、说”等方面的特殊性要求, 除了跟随学校教师在课堂上的基础学习之外, 同样也需要在学生社团的帮助下, 让学生们的外语学习有所突破。

【关键词】 学生社团; 外语学习; 作用

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.332

随着中外文化交流的日益普及, 外语所扮演的角色愈加重要, 而学好外语、用好外语, 对于很多人, 尤其是大学生来说, 已成为一项必不可少的功课。不可否认, 学校教室是进行外语学习的主要通道, 但过于单一、固定的课堂学习模式, 也逐渐让很多学生陷入了“哑巴式外语学习”的尴尬境况, 无法真正灵活地学好、说好、用好外语。而社团作为高校中承载着学生从室内转移至室外的第二学习课堂^[1], 在外语学习中所带来的积极影响也是不言而喻。因此, 本文拟从学生社团在外语学习中产生的作用这个角度, 来做进一步探究, 希望对未来在大学生外语学习方面有所启发与领悟。

一、学生社团有效激发了大学生对外语学习的兴趣

对于在学校接受教育的学生来说, 很多时候, 兴趣就是最好的老师。无论是课内必学理论, 还是课外延伸知识, 只有当产生浓厚的兴趣之后, 才会心甘情愿并积极主动去了解研究, 从而发挥出身上所该有的潜力。学生社团作为一种室外组织, 不同于课堂上的中规中矩听课学习, 社团活动的多样化和自由性, 更能够吸引学生的注意力, 从而产生浓厚的学习兴趣。

例如: 学校的学生社团为了激发大学生对于外语学习的热情, 会专门针对不同的小语种举办各种形式的比赛活动, 如英语演说大赛、日语朗读PK、韩语歌曲比赛等等, 通过多种新颖、趣味性的比赛, 不仅能吸引外语擅长者积极参赛, 也能极大激发对外语有所喜爱的同学加入活动中来, 即使作为观众, 也能从比赛选手和评委专家处获得关于外语学习方面的启示。当学生们在这样充满活力的社团比赛中感受到了各方语言所带来的魅力, 对于外语学习的兴趣自然会呈直线式上升。

二、学生社团有力打造了外语学习的良好氛围

在外语学习中, 语言环境所产生的影响尤为重要。俗话说, 近朱者赤, 近墨者黑, 要想提升自己的外语学习能力, 离不开周围良好氛围的塑造, 耳濡目染之下的进步看起来不够明显、却影响深刻。尤其对于群体性较强的学生社团来说, 当所有人带着共同的目标去开始努力时, 置身于浓厚的外语学习氛围中, 只会不断激励自己去做得更快更好, 避免拖了团体的后腿。

比如: 学生社团会经常定期不定期邀请学校的一些外国留学生或者外语教师等专业人士做客, 甚至入驻社团。有了这些同伴的加入, 虽然存在国度不同、专业不同、年龄不同、性格不同等各种差异, 但因为学习外语这一相同目标而聚集在同一处, 在强烈的新鲜感中, 会更容易调动所有人一起学外语的氛围。在专业老师或同学的带领下, 通过社团举办的一些有趣沙龙活动, 学生在愉快说笑中练习口语, 不但了解了东西方等不同地区的语言文化区别, 开阔了自己的视野, 而且在这种强烈的文化氛围中增强了对外语学习的浓度。由此可见, 大学生社团的存在让学生不仅能从群体中增强外语学习兴趣, 更能在自由轻松的氛围中得到专业的指导。

三、学生社团弥补了大学生在课堂上外语听说能力的不足

由于传统的课堂大多是以“教师讲课、学生听课”等基本模式进行教学, 即使偶尔穿插互动交流环节, 但由于外语学习的特殊性、上课时间的有限性等因素的局限, 会经常导致口语练习不够充足, 很多学生在“开口说外语”这一方面依旧存在很大障碍。学生社团作为一个灵活性的组织, 其广阔的施展空间则能在一定程度上弥补大学生在课堂上外语学习的不足之处, 帮助学生由单纯地会考、会写外语向会说、能顺畅用外语交谈对话转变。

例如: 在学校现有资源条件的支持下, 学生社团可以通过与学校广播台的有效结合, 在每日课后、用餐等合理时段增加播报口语发音学习、外国资讯消息等与外语相关电台栏目。如此一来, 不但一些学生能够积极参与到“说口语”的练习, 在外语播报中得到足够的锻炼, 而且会有更多的大学生在校内通过学校各处的广播栏目进行有意识或无意识的听力练习。在学生社团有组织、有规划地带领下, 经过日复一日、循环渐进地外语播报, 相信学生的听力和口语在无形中将会得到极大程度的提升。

四、学生社团增加了大学生面对面进行外语沟通的机会

所有书本上学得的理论知识, 最终都是为了学生能够运用于实际去思考、解决问题而服务。当外语学习变为一种只写不说的“哑巴式外语学习”, 那么最后所呈现出的效果也仅仅停留在笔下的问答试卷中, 而处于异国他乡或面对外国朋友等场合需要以外语进行交谈时也只会让很多学生畏缩不前、缄默不言。大学生社团作为一个言论自由的存在, 对于外语口语交谈方面正是一个很好的突破。

例如: 学校的“外语角”^[2]正是为了增加大学生对话交流的机会而设立, 选择一处空气清新、场地开阔、宁静优美的地方, 在社团的统一安排组织下, 每天早上

或晚上带领学生们进行外语早读或晚读。在周末时间充裕的前提下, 可以通过分组口语竞赛、小组游戏等趣味形式检查巩固学习成果。通过学生社团的强大号召性, 一方面会有更多学生加入外语角学习的阵营中来, 另一方面, 大学生在面对面说外语、交流口语上, 会逐渐减少之前“不好意思、不敢开口说”的胆怯和恐惧, 在所有人热情学习的氛围烘托下, 学生们会更愿意放心、大胆地朗读外语、和其他人面对面进行外语对话。

五、学生社团极大提升了大学生的外语应用能力

既区别于课堂上的严肃、古板, 又不同于其他小团体的松散、混乱, 学生社团在为学生们带来一定自由轻松的同时, 又会通过自身独具特色的管理运营, 来帮助学生在外语学习的道路上不断更上一层楼。来自不同专业、不同地方的大学生们因为共同学习外语的目标而加入外语社团, 在日常的学习交流与共事中, 会不断增强自身的语言应用能力, 提升自己的外语文化素养。

比如: 在整个社团运营过程中, 不仅在外语类别上能做到分门别类, 不局限于单一的某种外语, 而是多种外语的交融, 如日语、英语(英式英语和美式英语)、德语、韩语、法语、西班牙语等等, 而且学习形式也可以达到多种多样、百花齐放, 除了课堂上会涉及的单词、语法等理论知识点的学习外, 更是对大学生在外语听力、口语交流上的一个实践练习。作为一个在高校中普遍存在, 却又扮演着独特作用的学生社团, 对大学生在外语学习的综合应用能力上起到了重大的推进作用, 为学校培养多方面人才奠定了牢固根基。

六、结束语

综上所述, 在现今对大学生的外语水平要求越来越高的背景下, 外语学习已成为非常重要的一项任务。而要想让学生的外语交流实实在在得到进步与提升, 仅仅依赖于课堂上老师的教学还远远不够, 更需要融入学校社团中来, 充分发挥出高校社团的价值, 让学生在充满热情的外语学习氛围中有所成长。学生社团作为学校培育大学生综合素质和能力发展的一个特色平台, 完美地集灵活性、实践性、生活化为一体。它不仅承载着弘扬室外校园文化的重要功能, 更让学生在趣味性的多样学习中, 充分施展出本身所特有的潜力, 在提升自身能力的同时, 丰富自己的大学生活。

参考文献

- [1] 封强. 浅谈学生社团在文化育人中的作用[J]. 产业与科技论坛, 2018, (20).
- [2] 杨晓琴、胡思明、徐宏宇、黄一鹤. 学生社团在外语学习中的作用[J]. 鸡西大学学报, 2005, (3).
- [3] 庄晴. 英语戏剧社团对英语专业人才培养的意义[J]. 文教资料, 2018 (31): 97-98.
- [4] 张晓凤, 杨智平. 论学生工作中法学本科生学习能力培养平台建设[J]. 大学教育, 2014 (02): 106-108.
- [5] 蒋欣. 高校社团组织发展及其管理创新研究--以常州工学院外国语学院外语类社团为例[J]. 才智, 2013 (12): 77-78.
- [6] 吴远庆, 孙万东. 专业学习型社团与高校学风建设--以鲁东大学外语专业学生社团建设为例[J]. 高校辅导员学刊, 2012, 4 (03): 45-48.
- [7] 黄雯靖. 浅析社团语言学习法在第二外语学习中的实际运用[J]. 才智, 2019 (16): 153.
- [8] 陈辉君, 章正言, 杨艳. 外语特色学生社团支持学校课程群建设的探索--以模拟联合国社团为例[J]. 教育参考, 2019 (03): 75-80.
- [9] 李惠, 肇晓贺. 论日语角在日语学习中的重要性--以华北理工大学轻工学院樱花社为例[J]. 亚太教育, 2015 (22): 75.
- [10] 吕娜, 上媚. 日语角开展方法微探[J]. 语文学刊(外语教育与教学), 2011 (01): 140-141.

*基金项目: 本文系2019年度辽宁省省级大学生创业训练计划项目“应用型高校大学生日语角创新模式构建研究--以辽宁对外经贸学院为例(201910841048)”的阶段性成果。

作者简介:

李春辉(1998-), 男, 辽宁省大连人, 辽宁对外经贸学院日语系2016级本科生, 研究方向为日语语言文学; 尹平(1978-), 女, 辽宁省大连人, 辽宁对外经贸学院日语系副教授, 研究方向为日语教育。