

统编历史教材教学使用中的思考

李长利

(辽宁省抚顺市清原满族自治县教师进修学校 辽宁 抚顺 113300)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.1151

我们在2016年开始逐步接触使用新编历史教材,到现在已经接近四年了,我结合统编教材在教学中的使用,简单谈几点个人的体会和看法,想法浅薄,仅供参考。

一、寻找历史事件与现实事务之间的联系

我们知道,教育的发展,要求教师使自己的课堂教学设计符合学生心理特点,力求满足不同类型和不同层次学生的需要。那么,在新教材实施教学中,让枯燥乏味的知识点生动起来,途径之一是寻找历史事件与现实事务之间的联系。马克·布洛赫在其巨著《历史学家的技艺》中认为:“历史感的培养并非总是局限于历史本身,有关当今的知识往往能以一定的方式更为直接地帮助我们了解过去。”2014版《历史课程标准》也提出历史课“应密切与现实生活和社会发展的联系”。历史本身具有久远的特点,远古的历史知识最好能够与现在的某一个事件、人物、建筑艺术等等,存在相互关联的地方,作为我们教学的启发点,点燃学生心灵的火花,这样可以收到事半功倍的效果。我们在历史教学设计方面,每一节课尽量收集与现实相关的知识点,然后追根溯源,开展相应的历史课堂教学,收集的点不要太多,一个或者两个即可,否则会冲淡教学的主题。这样来寻找历史事件与现实事务之间的联系,拉近历史与现实的距离,体现出历史是现实的延伸。

二、真正体会到教师角色的转变

新课程理念下,教师不再是知识的灌输者,应该是教学环境的设计者、学生学习的组织者和引导者、课程的开发者、学生学习过程的合作者和促进者,为学生的学习提供帮助,是学生的学习顾问;有时教师会从前台退到幕后。新课程理念下教师地位和角色的转变,并不意味着教师的角色不重要了,教师在教学中的作用降低了,而是意味着教师起作用的方式和方法已不同于传统教学中的教师。相反,在新课程理念下,为促进学生的主动学习,教师课下所做的工作更多,对教师的能力要求更高。在新教材的使用中我们要逐渐开始角色的转变,课堂教学设计时,树立“以学生为本”的全新的教育教学理念,将课堂的主动权交还给学生,充分发挥学生在课堂上的主体地位。新的理念和新的教材,知识点基本不变,重要的是我们要转变教法和学法的指导。我们在学习九年级第19课法国大革命和拿破仑帝国一课时,首先确定三个题目,分别是争取自由民主、巩固自由民主、传播自由民主,然后分小组查找资料,每一小组派一名组员汇报他们的成果。可以调动学生的积极性、主动性和创造性。为历史学科实践活动课做好准备。

我也可以尝试着在九年级开展了一些课后活动,如在班级以《罗密欧与朱丽叶》为内容进行课本剧表演,我们挑选好演员,由科代表做导演,分派角色,同学们争先恐后,练习台词,珍惜表演机会;又如围绕英国伦敦召开第一次国际博览会举行新闻发布会,同学们所做的道具品种丰富,形象逼真,等等,同学们对形式多样的课后活动,喜闻乐见,积极参与。我深深感到教师不再只是教书匠,而是学生

们的导师,指导学生参与课堂教学,提高了学生能力,培养了学生学习的兴趣。

三、教学中注重家国情怀教育同时要夯实基础知识

家国情怀教育是历史学科的五大学养之一,是我们目标教学的功能,历史教育注重了解中国国情,热爱和继承中华民族的优秀文化传统,弘扬和培育民族精神,激发对祖国历史与文化的自豪感,形成对国家、民族的历史使命感。是我们每节课教学的关键所在。同时我也注重对双基的训练,尤其是基础知识的认知掌握和理解以及运用。一节历史课,如果只注重情感的教育而轻视了基本历史知识的掌握,时间长了就成为无源之水了。因此我在新教材的讲授时,运用ppt展示出教学的知识点,然后运用多种方式方法,调动学生的学习热情,要求学生尽量记住这些知识点,使得学生学习有的放矢,基本达到教学目标。

四、优化历史学科的课堂教学

新的教材,新的教学理念,我们面临新的教学指导方式的挑战,优化课堂教学显得尤为重要。但如何使教与学落到实处,达到教与学的最佳结合。这就需要我们提高自身的素养,切实提高学生学习的积极性。课堂教学是历史教学的主要平台,优化教学设计直接决定了历史教学效率。在新教材的使用中,我怎么基本做到:

优化课堂教学方法。我选择课堂教学的方法符合学生的认知规律,调动学生的学习积极性,激发兴趣,加深记忆。

优化课堂教学程序。我按照学生的认识规律形成教学层次,构成教学梯度,看清造成学生历史学习两极分化的重要原因。并且在正常教学环节的基础上,增加学生对基础知识熟记部分,优化课堂。

学法指导优化方面。我在教学中重视及时反馈,不断激发学生的求知欲,使不同类型的学生都能产生学习的浓厚兴趣。

教学手段的优化。在学校运用多媒体教室上课,信息处理的范围从文字图像扩大到了声音、动画。多媒体的应用,使历史教学真正做到因材施教,全面发挥听、说、读、学的能力。同时课堂气氛活跃而生动,视、听共享,使学生在赶、学、比、帮、超的积极氛围中进取。

新教材运用中的困惑:新教材全面系统,适合初中学生的认知能力,充分体现出以点带面,点面结合的特点。但是从总体上看八年级教材内容较多,课堂的时间有限,在教学的实施过程中感觉课时不够用,如果能够打破时期的界限,将这部分内容合理整合,一定会收到良好的效果。七年级教材在运用中感觉到部分古文原文,学生理解困难,最好注明古文的翻译,会减少很多难度,更便于学生理解。

总之,新的理念,新的教材,需要我们在教学中转变思路,探索更好的教学方法,优化我们的课堂结构,高效的完成好我们的教学任务,做好初中和高中历史衔接工作。

汽车驾驶技术与汽车油耗的影响

田山红

(河南省洛阳市栾川县人民武装部 河南 洛阳 471500)

【摘要】在全球气候逐渐变暖的过程中,人们对低碳生活的关注度更高,其中采取有效的技术手段降低汽车尾气的排放量是缓解全球气候变暖的重要措施。近年来,我国工业化发展水平比较高,汽车的数量也越来越多,这就导致汽车燃料的需求量在不断增加,石油比较紧张。为了缓解石油短缺问题,加大对汽车驾驶技术的研究,分析在汽车行驶过程中影响汽车油耗的各种因素,对深入发展汽车驾驶技术以及节油技术有重要帮助。

【关键词】汽车驾驶技术;汽车油耗;节油技术

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.1152

一、发动机预热和油耗

启动汽车发动机的过程中,发动机启动温度与汽车的油耗之间有密切的关系。适宜的发动机启动温度能够有效减少汽车油耗,防止出现不必要的浪费情况。在发动机启动过程中,如果发动机的温度比较低,会导致汽车内燃油雾化不充分,使混合气体中含有一定的燃油颗粒,这样就会形成不好的混合气,不仅会影响发动机的启动效率,并且会导致没有经过充分气化的燃油颗粒进入燃烧室,降低油料的燃烧效率,增加油耗。除此之外,一些不能燃烧的油粒会贴在气缸的四壁,破坏润滑油的油膜,从而导致汽车机油变质,会浪费机油。再加上机油变质影响机油的使用质量,会导致发动机磨损情况加重。因此,在启动汽车发动机时,需要做到起冷发动机启动,怠速运转2~3分钟后,逐渐提高发动机的温度。这样能够降低润滑油粘度,减少其阻力,达到节油目的。

二、汽车平稳启动和均匀加速和油耗

在汽车平稳启动的过程中,为了降低汽车的油耗,要尽可能减少发动机的启动时间,最好一次启动成功。因为汽车发动机的启动过程本身与汽车油耗之间具有较强的关系,如果汽车的启动次数比较多会导致其油耗增加。这主要是因为发动机启动过程中混合气体内的含油量比较高。保证提高汽车启动质量能够实现降低汽车油耗的目的。除此之外,在汽车启动之后,还要利用均匀加速的方式进行行驶,这样也有利于节约汽车油耗。在汽车起步时最好选择低挡平稳加油,不能乱踩油门,防止出现燃料

空耗问题。并且要保证离合器配合准确,需要对油门进行适度控制做到平稳启动,均匀加速,才能够降低汽车运行过程中的机械磨损情况,降低汽车的油耗^[1]。

三、汽车行驶车速和油耗

在汽车行驶过程中,汽车的车速与油耗之间存在较强的联系。在相同的道路上行驶,不同的车速产生的油耗存在较大差异。对汽车有油耗产生的影响的除了发动机单位功率燃油消耗量之外,汽车在行驶过程中克服阻力时所需要的功也会对汽车油耗产生极大影响。如果车速比较低,空气阻力比较小,这样在克服阻力时所用的功率也比较小,在这种情况下发动机的负荷比较小,会导致油耗上升。而在高速行驶过程中,因为发动机负荷比较高,会使油耗降低。但是在高速行驶中的空气阻力比较大,汽车在克服行驶阻力时需要的功率也会增加。在这种情况下会导致汽车油耗增加。因此,在汽车行驶过程中必须对车速进行合理控制,防止出现过低速以及过高车速,保证汽车的油耗量最小。通常在行驶过程中可以利用直接挡或者高速挡中速行驶,能够达到节约油耗的目的。

四、汽车挡位和油耗

在汽车行驶时对汽车的挡位进行科学选择是降低油耗的重要措施。在对汽车挡位进行选择以及操作的过程中,要认识到不同的挡位行驶产生的油耗量是存在较大差异的。载重汽车在利用一挡以及二挡起步时,将车速提高到每小时30公里时,使用一挡进行行驶能够节省油料15毫升左右。除此之外,在同样的行驶条件下高挡位

的省油效率更高。因此,一般情况下,在汽车行驶过程中可以尽可能使用高速挡进行行驶,防止利用低速挡高速行驶。特别是在汽车上短坡或者坡度比较小的坡时,最好采用高档加速冲刺。这样能够利用汽车的行驶惯性冲上坡顶节省油耗。在行驶过程中汽车的动力不足需要及时减挡,不能一味加大油门,否则会导致汽车油耗增加。在换挡的过程中要手脚轻手快,动作准确,减少在车辆行驶过程中换挡时间,达到降低油耗的目的^[2]。

五、汽车滑行和油耗

在汽车滑行过程中,需要利用后各功率达到省油效果。同样使用中速进行行驶时,汽车滑行以及不滑行产生的油耗之间相差30%左右。汽车滑行主要指的是汽车利用惯性力行驶一段距离。在汽车滑行过程中,汽车发动机处于怠速运行状态产生的油耗比较少。要注意的是在加速过程中要缓踏加速踏板,节气门开度不能超过2/3。如果在有坡度的道路上进行行驶。如果坡度比较小,需要在确保行驶安全的基础上,利用下坡道进行适当滑行,达到节约油耗目的。

六、汽车其他驾驶技术和油耗

在汽车驾驶过程中,还要对其他驾驶技术操作进行充分掌握,才能够降低汽车行驶中的油耗。第一,在驾驶车辆的过程中,驾驶人员必须认真操作。在行驶时驾驶人员要对道路交通等各种信息进行收集,并且要对这些信息进行分析作出操作动作,保证各个操作动作的准确性。这样能够防止在驾驶汽车时因为操作不当而导致汽车机件损伤而使油耗增加。第二,在行驶过程中最好减少停车次数。如果在行驶时走走停停,需要不断的进行启动、起步、加速,这样会导致油耗大大增加。因此,在行驶时要尽可能保证车辆行驶的连续性。第三,在行驶过程中倒车只能利用

低速挡,而低速挡的油耗比较大。因此,在行驶时尽可能避免倒车。第四,在车辆行驶时,如果开空调会导致汽车的油耗量增加,特别是在夏季空调是导致汽车油耗增加的重要原因。在使用空调的过程中,尽可能将空调温度控制在合理的范围内,不要将空调温度设定在最低温度。这样能够在一定程度上降低汽车油耗。第五,不要在车身上装添加装饰。因为汽车外部的装饰会导致汽车在行驶过程中克服空气阻力的功率增加,导致油耗增加。因此,最好保持汽车原样,尽可能不要在汽车车身添加外部装饰^[3]。

结论

总而言之,加强对影响汽车油耗的因素进行分析,可以在一定程度上提高汽车驾驶过程中的省油效果。在汽车驾驶过程中,发动机启动、车辆启动与加速、车速、挡位以及汽车滑行等会对汽车的油耗情况产生极大影响。因此,需要从这几方面出发进行研究。此外,在汽车驾驶过程中,驾驶技术与驾驶习惯也会在一定程度上影响汽车油耗。加强对汽车驾驶技术与油耗关系的研究,有利于驾驶人员掌握正确的驾驶技术,帮助驾驶员养成良好的驾驶习惯,还可以提高汽车驾驶过程中的安全性。

参考文献

- [1]李欣.浅谈汽车驾驶技巧与省油技术[J].文摘版:工程技术,2016,000(005):P.304-304.
- [2]刘岩.浅谈汽车驾驶技巧与省油[C]//荆楚学术2017年第8-9期.2017.
- [3]辛伟康.浅谈汽车驾驶技巧与省油技术[J].城市建设理论研究:电子版,2016(4).

新形势视域下对革命历史博物馆社会功能的审视

孙博光

(山东省博兴县博物馆 山东 滨州 256500)

[摘要] 革命历史博物馆肩负着传承传统文化、革命精神的重任,其在民族文化传播过程中,起着非常关键、重要的作用。也正是由于其具有传承精神,对于加强积极构建和谐社会的起着一定作用。因此,在实际工作中需要重视博物馆具有的各种社会功能,保证其能够为人们带来更加丰富多彩、积极向上的文化感受。

[关键词] 新形势;革命历史博物馆;社会功能

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.1153

在社会不断进步的背景下,博物馆中包含的各项功能也在不断增加和变化,特别是近年来一些现代科学逐渐在博物馆中应用,使其变成了一个集革命历史和现代文明为一体的文化休闲场所。博物馆像是一个大家庭,利用其自身具有的历史意义,结合现代科技为人们提供了更加优质的文化享受。

一、发挥新形势视域下革命历史博物馆社会功能的重要性

(一)是记载文明、传承文明的主要阵地

首先博物馆中包含的各种藏品,具有维护民族统一的内涵,也是人类历史的档案室,其不仅能够传播各个时期的文化,还是可以将不同文化进行连接的桥梁;其次博物馆就像是历史发展的里程碑,馆中藏品能够用自身包含的历史意义为参观者带来具有历史价值的感受,其记录的内容也包含革命历史不断演变的过程;最后博物馆还具有让参观者审视自身在社会中地位的责任,通过其特有的方式,展现出了一个国家、一个民族具有的灵魂。博物馆中包含的优秀文化,是民族文化实现发展和创新的重要保障。

(二)是陶冶情操、文化休闲的主要场所

历史博物馆在日常举行的一些展览活动,是工作人员经过精心研究和策划组织成的,其内容不仅可以保证参观者可以对革命事件拥有真实、完整的感受和认识,还可以使参观者在参观的过程中,受到一些启发,陶冶了参观者的情操。在展览过程中,博物馆中的内容可以将参观者带入到历史中,使人们可以在参观中通过回顾历史,产生一些对未来的美好展望,体会安静平和生活的来之不易,从而使参观者对眼前的美好生活更加珍惜。除此之外,博物馆是公共场所中少有的安静幽雅之地,在这里可以为参观者这创建能够进行思考的环境,使参观者能够置身于艺术殿堂中,在对革命历史感叹、敬仰的过程中,放松心情于繁忙生活中产生的压抑心情,陶冶其情操,以便于人们能够在今后的生活和工作中,为社会创造出更多的精神财富。因此如果人们将博物馆作为游览地点,不仅可以满足人们进行休闲娱乐的需要,还可以保证其在参观过程中体会到革命历史文化的博大精深。

(三)是普及历史知识、提高社会文明的重要平台

博物馆作为主要社会教育机构,既是包含文化知识、对人类进行文明教育的地点,也是帮助人们精神和身体实现和谐发展的殿堂。在博物馆中,通过展示历史,保证人们可以在参观的时候对一些历史类事件进行深刻了解,培养人们拥有知荣辱的高尚品格,从而有效提升人们的思想道德水平。博物馆作为一种公共文化地点,既是能够实现宣传爱国主义的主要教育阵地,也是保证参观者与历史之间实现有效沟通的桥梁,其主要承担着传承文明、增强交流的责任。同时,博物馆也是一个城市具有的文明情况标志,具有高水平的博物馆,代表着这座城市文明情况比较好。在新形势背景下,需要通过各种方式积极发挥出博物馆的社会教育作用,保证人们可以在其影响下,为建设美好未来而努力奋斗。

二、新形势视域下发挥革命历史博物馆社会功能的措施

(一)提高服务质量和讲解水平

博物馆属于一个城市中的公共休闲平台,拥有着很多的社会功能,其中最重要的是其具有的服务职能^[1]。因此在进行博物馆日常工作的时候,工作人员需要本着“以人为本”的精神,用良好的服务、优秀的讲解帮助参观者了解到藏品中包含的

历史意义。在实际工作中,需要博物馆的工作人员具有扎实的历史知识,熟练掌握每件藏品背后包含的历史意义,然后在通过自身拥有的专业讲解能力,将藏品中包含的含义讲解给参观者,达到对参观者进行启发和教育的目的。

(二)注重结合地方文化和特色

博物馆作为承载一座城市历史沉淀过程、文明发展过程的重要场所,需要积极的发挥出其自身具有地方特色,在实际工作中利用其自身优势将地方文化等传播给人们,以此有效展现出当地的风俗习惯和历史文化,保证参观者可以产生一定共鸣,从而对参观者进行教育^[2]。需要注意的是博物馆在展示馆内藏品的过程中,不能够对历史藏品过于夸大,对其具有的华丽外表进行修饰,可以将藏品与地方特色有效结合在一起,展示出别具一格的藏品,以此提高参观者的兴趣。这种方式同时也可以降低博物馆的参观门槛,使人们能够感受到博物馆具有的亲和力,促使参观者愿意走进博物馆,了解其中包含的藏品,以此保证参观者可以准确了解到历史,体现出博物馆的社会教育功能。

(三)定期举办免费开放参观活动

为了让人们积极主动的走进博物馆,博物馆可以定期举办一些开放活动,促使人们走进博物馆、了解博物馆。首先定期举办免费开放活动可以很好的吸引参观者注意力。一些博物馆由于其自身具有的特点,会在发展过程中产生经济效益不佳等情况,对博物馆行业的发展产生了一些影响,同时由于历史博物馆中藏品的特点,导致一部分人不乐于对其进行了解^[3]。因此举办免费参观活动可以改善博物馆面对的这种局面,保证博物馆行业可以积极有效的发展;其次,免费开放可以帮助博物馆形成经济上的良性循环,保证博物馆具有的社会功能可以实现有效发挥。最后,免费开放可以保证博物馆真正成为传播历史和精神文明阵地,为其能够积极发挥出自身社会功能奠定良好基础。免费开放活动是博物馆根据现时社会发展情况必须要做的一种改变,这种方式不仅能够保证充分发挥出其具有的社会功能,还可以满足其在发展过程中实现健康、良性发展的需求。

结束语

新形势下,需要不断对博物馆中包含的社会功能进行深入发掘,保证其能够适应时代的发展,使全社会能够积极的参与到其中,以此更好的发挥出博物馆社会功能应有的效果。因此在实际工作中,可以通过提高服务质量、将地方文化与博物馆内容结合、举办一些免费参观活动等,发挥出博物馆应有的价值。

参考文献

- [1]袁寒.新形势下对革命历史博物馆社会功能的审视[J].数字化用户,2016,22(41):45.
- [2]张晓霞.新形势下对革命历史博物馆社会功能的审视[J].黑龙江史志,2015(3):235-235.
- [3]侯守彬.新形势下博物馆社会功能研究——以陕西历史博物馆为例[J].博物院,2020(2):45-49.

作者简介:

孙博光,1980.06.25,男,汉,山东博兴,本科,助理馆员,研究方向:历史文物。