

关于信息化环境下利用学生档案服务学校资助工作的路径分析

刘新月

(吉林省梅河口市学生资助管理中心 吉林 梅河口 135000)

[摘要]信息技术的飞速发展,带领学校档案管理工作发生了巨大的变化,由原来的单一管理逐渐转为了利用服务。本文以信息化环境为背景,首先阐述了学生资助档案管理工作的主要内容,然后针对档案管理工作信息化建设的优势,及利用学生档案服务学校资助工作的有效途径,进行了详细的分析与探讨。

[关键词]信息化环境;学生档案;资助工作;服务路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.502

引言

近年来,随着国家发展对教育事业的重视,各项教学优惠政策层出不穷,各个学校也在此过程中,积累了大量的资助育人、政策宣传等资助工作档案方面的优秀经验。而在新时期的信息化环境中,学校在开展资助工作的时候,可以在基于智慧校园平台的基础上,以互联网、云计算、大数据等方式,对学生的资助档案进行存储和管理,充分体现出档案的价值,帮助学校资助工作者实现效益最大化。

一、学生资助档案信息化的主要内容

在学校的资助项目中,除了学生的申请和实施过程之外,管理学生的资助档案也非常重要,只有做好了档案管理工作,才能够有效保证学校资助项目的真实性和可靠性,让真正需要资金帮助的学生能够顺利获得国家的教学补助,从而接受到更好的教育。而在信息化的背景下,学生资助档案管理人员可以借助现代化的电子设备,将传统的纸质档案转化为电子档案,节省存储空间、防止材料丢失的同时,也可以保证学生资助档案的灵活变动,时刻与学生的实际情况保持一致,从而更好地服务于学校的资助工作。

二、学校档案数字化建设的趋势

(一)在智慧校园建设中的变化趋势

随着信息技术的发展,以及移动互联网、大数据等技术的兴起,建设智慧校园不再是一种空谈,且也在仅限于校园翼机通等简单基础,而是可以借助新一代的互联网、云计算等技术,将教学实践、学习生活等环节整合到一个网络平台上,方便学校的教育管理者更好的控制教学实践活动、优化教学资源的使用,从而进一步推动学校发展模式的转型与升级。就目前的教学现状来看,已经投入使用的智慧校园应用就包括教学管理、学生管理、校园公共安全、校园生态管理、校园基础设施建设管理等服务项目,并借助信息技术,推动学校学生资助档案管理工作,由原来的单一化、基础化逐渐转变为立体化、全面化的综合式管理,在减轻了学校学生档案管理工作量的同时,提高了管理人员的工作质量与效率。此外,还可以利用学生档案中记录的学生在校表现、受助后在校表现等信息,为资助工作者提供一定的咨询服务,方便工作人员了解学生的在校生活和学习的状态,对学生助学金的申请资格进行公平评判。

(二)在大数据背景下的变化趋势

智慧校园指的就是在云平台上,将教务、教学、学生、后勤等相关系统联系在一起,聚集海量与学生生活、生活相关的数据和信息,然后通过分析、整理,制定成学生的档案。而大数据的分析与应用,则需要依托于大量的信息存储设备和计算资源。在学生资助工作中的应用优势主要表现在以下三点:第一,传统的档案数据分析模式以采样式为主,将获得的部分数据进行分析整理,而大数据则可以收集到更多的学生信息,由原来的采样数据扩展为全部数据,对学生的资助档案进行全面的分析。第二,大数据分析所用的数据源,相较于传统单一领域的数据库,拓展到了跨领域的数据库,将不同领域学生的学习情况、家庭经济情况、成绩综合测评、在校消费记录、社交网络互动等数据信息进行组合分析。第三,大数据分析所采用的数据源与最终的分析结果之间不仅仅是因果关系,工作人员可以借助智慧校园强大的后台数据,对贫困生的行为习惯、实际困难、专业方向等进行系统分析,然后向贫困生定向提供资助方式,如助学贷款、实习补助、勤工助学补助、职业技能培训补助等等,通过相关的数据源分析,同样可以得出最正确的结果。

(三)在云平台服务条件下的变化趋势

所谓的云平台,指的就是一种基于云计算技术的网络平台,使用云平台之后,用户就可以利用移动互联网,通过浏览器或手机客户端,对所用的软件进行访问,以此来完成工作。而云平台技术的实现与应用,也为学生资助档案信息的计算、存储、处理等提供了可靠的支撑,同时也提高档案管理人员挖掘档案信息资源的便捷性和有效性。

(四)在移动互联网条件下的变化趋势

互联网技术的广泛使用逐渐淘汰了互联网时代,而智能手机的推广,也使各种App取代了传统的网站,学生在日常生活和学习中,可以借助手机进行消费、借书、考勤打卡、下载课件、观看教学视频等。在学校学生资助工作中,档案管理人员可以借助移动互联网通过手机终端,将贫困生的认定材料、助学金材料、助育人成果等材料,以图片、录音、视频等形式,进行上传、管理、保护和利用,将资助工作中的学生申请、学校评定、资金发放等步骤在智能手机终端的线上完成,方便、简单、快捷有高效。

三、信息化环境下利用学生档案服务学校资助工作的主要路径

(一)在贫困生认定中的服务功能

在信息化环境下,学校资助工作人员可以利用数据挖掘技术,对学生的家庭经济情况、家庭经济情况进行校对和认定。可以根据原始家庭的档案信息,将学校中经济困难学生的档案,按照省份进行整理和归纳;也可以根据原始教务档案的信息,按照专业、年级等条件,对学校中的贫困生进行分组,再结合学生在智慧校园中智能手机的支付信息、考勤信息等,了解学生在校期间的真实情况,从而对学生的经济情况进行更准确、全面的分析与判定,对学生进行针对性的资助。

(二)在诚信教育中的服务功能

学校学生资助工作的相关工作,可以依托云平台和云计算技术,将学生在银行金融业务的使用情况,及学生的个人征信信息进行建档管理,以学生真实情况,为学生建立诚信档案,在此基础上,对贫困生进行生源地或校园地信用助学贷款的审核与发放,并从海量数据中挖掘正面典型进行宣传教育。

(三)在感恩教育中的服务功能

在资助工作中除了要审核、发放学生的助学金之外,工作人员还可以依靠智慧校园建立受助学生的信息库和志愿服务档案,鼓励受助者积极参与义务劳动和公益活动,既能够加强对受助学生的教育管理,又能够充分发挥资助工作对学生的正面激励作用,培养受助学生的感恩意识,将自己受到的资助和帮助传递给其他人。

结语

总而言之,在信息化背景下,学校资助工作的档案管理,应该引进更加先进、多样化的技术和手段,既方便学校工作又方便学生学习。在此过程中,工作人员可以借助信息技术手段,对资助档案信息进行收集、整理和分析,充分发挥档案信息在资助工作中的积极作用。

参考文献

- [1]王玉玲,冯学美.信息化环境下利用学生档案服务资助工作的路径分析[J].办公室业务,2019(05):60.
- [2]于媛.关于信息化环境下利用学生档案服务高校资助工作的路径分析[J].信息记录材料,2018,19(08):204-205.

事业单位档案管理工作信息化建设存在的问题与解决措施

董旭艳

(邯郸市涉县交通运输局地方道路管理站 河北 邯郸 056400)

[摘要]在未来档案管理当中,档案工作人员会面临各种各样的档案文件,对于信息检索者来说,无论是进行信息决策还是开展有关的项目服务,这些都是可以参考的重要内容。所以,积极创新事业单位档案管理工作的方式方法,深入数字化、信息化的应用手段,推进档案信息化管理工作,更有助于实现事业单位档案管理工作的优化、效率的提升,对于实现档案管理工作的可持续发展大有裨益。

[关键词]事业单位;档案管理;信息化;问题

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.503

一、目前事业单位档案信息化管理存在的问题

(一)缺乏对档案信息化的重视

在传统的档案工作中,事业单位领导往往缺乏对档案管理的认识,导致在工作中没有主动性,也没有管理创新的思想。在统筹规划上,通常认为档案管理工作只是对人事档案信息的保管、储存,并不愿意耗费过多的精力和时间,最终让档案管理工作流于形式。尤其是在信息化管理日渐普及的当下,这种管理思维已经不能顺应档案管理的需要。

(二)档案管理人员信息化处理能力低

在信息化突飞猛进的当下,事业单位档案管理人员信息素养、综合素质都难以充分适应工作需求。当下很多档案从业者不是档案专业毕业的,也未经过专业的培训,缺乏对档案信息化的理念认知,在新思想、新思维方面,整体知识储备薄弱,对待现代信息技术的掌握、数据的处理等不够熟悉,总体来说工作缺乏有效

性和针对性。

(三)档案信息化建设平台更新速度缓慢

目前我国部分事业单位在开展档案信息化建设时,虽然拥有较为完善的员工档案信息管理系统作为档案信息化建设的基础,但是在实践过程中,档案信息管理系统以及其平台建设中受重视程度相对较为欠缺。很多事业单位的档案管理人员仍旧使用最传统的档案管理工作方式,并没有将全新的档案管理工作方式融入自己的日常工作中,使得档案管理的难以在短时期内得到提升。档案信息化平台建设更新的速度较慢,这无法让一部分新入职的员工信息录入系统中,更没有办法帮助更多的人在短时期内找到所需要的档案,这给利用档案信息化平台获取相关的资料、人才的优化以及管理带来了相对较大的阻碍。

二、事业单位档案管理工作信息化策略

(一)合理规划工作内容