

个监督活动当中，需要用到各种各样的仪器设备，由于没有足够的经济支持，就不能完成设备的更新换代，对于施工过程中所测的数据的精准性造成了严重的影响，造成了整体施工质量的下滑。

2.3 监理人员整体素质水平偏低

在所有的工程内容当中，都需要应用到家里人员的参与，才能完成整个工作的进行。所以，他们自身的素质水平会对整个工程质量情况造成非常直接的影响。从当前情况来看一些单位会由于存在思想道德上的一些问题，在整个工作过程中会出现一些违法乱纪的行为，最终影响整个工程的质量。

2.4 法律体系不够健全

所有的工程质量管理都应该按照相应法律标准来完成。我国当前已经出台了关于建筑工程的一些法律法规，但是整体的体系结构还不够完善，在整个监督活动当中，会出现一些不法分子钻漏洞的情况，而造成了一些非法行为不能受到相应的惩罚，对于整个工程的质量监管有着严重的影响。

三、建筑工程施工过程中，监理质量控制方式

3.1 安全预控为第一要素，防患于未然

在整个项目施工之前，相关的工作人员需要对施工地点进行提前熟悉，并结合图纸内容对地点进行详细的分析。这样可以帮助他们对项目进行针对性的监管工作。同时，需要重点关注到工作活动当中所存在的产业化。在进行工作之前，要组织专门的团队，明确各工艺流程的监督，实行责任制的方式，来提升他们在工作过程中的责任感。监管人员还应该严格审批施工计划和应急的预案，制定出一套严格的保证措施，保障工作人员在施工活动中的安全性，提升他们的工作意识。

3.2 施工阶段全过程，监理质量控制策略

债权项目的控制活动中，要严格控制施工的质量水平，作出一系列与之相关的监管细则，针对全过程存在的问题，要给予及时的沟通。除此之外，针对设计内容与图纸产生的不符情况，要及时向施工团队进行反映，强化质量的检测，提升施工人员的施工质量。同时，还要对于机械设备和防护设施进行安全检查，尽可能将人

为因素造成事故的可能降到最低。

3.3 验收阶段全过程质量控制

当整个工程竣工之后，进入验收阶段，各个部门需要对整个工程完成质量进行全面的检测，确保质量能够符合相关的标准，在这一阶段，需要监理单位对各项细致内容进行检测，如地基工程、防水工程等内容，同时需要将相应的质量检测工作落实。针对承包上采取的分项分部施工方式，需要监理单位强化他们自身的自检意识，确保所有内容验收合格之后才能签字。如果在验收阶段出现了质量问题，没有达到建设内容应该达到的标准，就需要要求施工团队对这项内容进行整改，将再次验收合格之后才能投入使用。

结束语

结合上面所提到的各项内容，在建筑工程项目建设的活动当中，建筑工程的监管工作会贯穿整个工作活动中并发挥着非常重要的作用，它能直接关系到整个项目的总体质量，同时进度条件和给企业带来的经济收益等内容也会受它严重的影响。从这些内容可以看出，监管工作并不只是一个单一部门的工作，需要各部门之间进行团结协作。保证整个工程内容能够更加顺利的完成，同时，能够有效提升施工的整体质量，降低那是活动当中发生安全问题的概率。而且能够使各部门之间的关系更加协调。在这些内容的基础之上，就需要建立起一套完善的监管体系，深入研究着该项目的整体运行情况，采取一些具有针对性的方式，充分发挥出监管的作用。

参考文献

- [1] 崔永恩. 建筑工程监理作用与控制措施的分析[J]. 居业, 2020(02): 133-134.
- [2] 杨红果. 对建筑工程监理作用与控制措施的分析[J]. 居舍, 2020(01): 161-174.
- [3] 江勇. 对建筑工程监理作用与控制措施的分析[J]. 绿色环保建材, 2019(10): 188.

加强政治核心素养，促进学生深度学习

赵媛媛

(廊坊市第十二中学 河北 廊坊 065000)

[摘要] 本文主要阐述政治核心素养在现代社会占有非常重要的地位，加强人们的政治核心素养的必要性，以及如何促进学生深度学习政治核心素养。正确引导学生认识及理解政治核心素养，树立正确的思想价值观并且加以培养。正处于政治核心素养研究初级阶段的我们，所面临作重要的一点是将政治核心素养的研究专业化综合化。

[关键词] 核心素养；深度学习；正确引导

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.383

时代在进步，政治教育的内容也在不断的更新。当前中国教育重点已经不再是考试成绩，而是对学生政治核心素养的培养。想政治教师应该顺应时代的发展，随时更新教育观念，与政治教育的内容同步进行改革。但是如今信息化的普及，学生们多多少少受到一些网络上不健康言论的影响，这是学生进行政治核心素养的绊脚石，如何深度进行学习是本文的重点。

1. 把握时代脉搏，增强学生的核心素养

在高中这个年龄段，学生们关注社会与参与政治生活的机会很少。一般学生们对中国特色社会主义的道路制度理论的理解，主要来自课堂与新闻。公共参与是政治认同核心素养的落脚点，公共参与素养要求政治课教学知行合一，实践为最重要，行，是关键。学生们在对事物上亲身经历，融入其境，可以实现对事物有独特的领悟，获取直接经验并学以致用。政治教育改革是一项很长效的工程，教育是慢艺术，如果想要学生深入学习政治核心素养，在课堂上闪闪发光，也不是一蹴而就的，需要教师慢慢转变观念，站在课程改革的新起点，遵循知行合一，开展活动性课程教学，学生的政治核心素养的培育才能水涨船高。加强政治核心素养，并且深度学习，是当前时代可以增强学生学习能力的有效方式。

2. 提升教师素养，培养学生自主学习能力

思想政治课是非常具有综合性的，不单单只包括政治，还包括历史，人文，道德，法律等，此时如果老师解释不够清晰，就容易造成无聊的课堂，老师尽量采用综合的教育方法，灵活运用课堂资料和自己所拥有的知识结合起来，通过一些小故事来激活课堂的氛围，尽量唤起学生的兴趣。一个教师的素养是学生核心素养培养与实施的关键。如果教师的核心素养低，那么他教出来的学生又当如何呢。教科书中的政治核心素养很隐蔽，单靠学生自己理解不会通透，同样，也具有一定的拓展性，教师需要帮助学生共同迈向那一步。教学目标也是更加模糊，加之学生对教师的评价，波动性很强烈，这一切的一切都对教师提出了更新更复杂的要求。随着政治观念的改革，教师要充当改革理念，研究的参与者，主动将学生核心素养转化成可教的内容。教育是一棵树摇动另一棵树，一波浪花推动另一波浪花，一个灵魂召唤另一个灵魂。在信息化时代，教师不仅是学生在学习方面的帮助者，而且还是与学生共同学习的好朋友。当然在这其中，主体是学生，教师是协助者与合作伙伴。作为一个好教师，要做到与政治改革共同进步，共同改革，提高自身素养至关重要。培养学生的核心素养应该具体研究学生他们的政治角色与核心素养能力，尽量挖掘学生成长的潜质与闪光点，并且还要注重理想信念和综合素养的培养。当今社会，学生可以汲取知识的手段有两种。一种就是安静坐在课堂里听老师传授文化知识，另一种是在网络上，学生自行查到的，或者不经意间收到的某些知识，健康或不健康。网络是双刃剑，此时需要教师正确引导学生使用网络，从而树立正确的价值观。

3. 培养政治核心素养的措施

3.1 课前播放小段新闻联播

在上课之前，政治老师提前几分钟预留时间为学生播放一些最新消息，尽量挑选学生感兴趣的新闻，他们需要以很快的方式吸引大多数学生的注意，使学生积极的进行课堂参与。教师要向学生透彻的讲解新闻，鼓励学生表达自己对新闻有哪些见解，正确引导学生如何关注社会热点，帮助他们培养自己的思维能力。一般学生可能会认为新闻联播很枯燥，教师这时一定要让他们谨记关注时事的重要性，注意引导学生正确理解政治核心素养，教师需要制定合理的课程目标，根据学生的年龄和思想的发展来确定知识目标，学生不仅需要接受所学到的知识，还要了解教师的内容，从而培养良好的学习兴趣。还要置顶情感目标，这个目标至关重要，学生的情感价值观应该从小培养并可持续发展，如教学生学会感恩，保护环境等等。政治教科书中通常有道德法律法规，教师可以根据内容深入研究，以简单的方式解释和教授学生。在解释过程中，让学生感受到科学的进步与祖国的伟大，为学生树立榜样，让学生明白生活中的困难，勇于探索，追求真理，从而树立正确的思想价值观。

3.2 开展社会实践活动，增强学生社会责任感和人生幸福感

教师积极组织学生参加社会实践活动，一定要树立课堂不是唯一汲取知识的地方的意识。让学生与社会密切接触，比如了解一个企业，关心乡下农民基层生活群体，学习课堂上所没有的知识，获得简单的生活体验，提高学生的社会意识和责任感。一般而言，学生每天坐在教室里学习，对社会的了解甚少。实践活动可以增加学生对社会的认识，深入了解社会上的道德以及法律和规则，比如公民要如何履行义务，如何正确处理权利和义务的关系，并且学会遵循宪法法律规定，才能确保有序发展社会。

4. 结束语

一般来说，学生对老师都有一种特别的信任感和依赖感，他们的性格和行为甚至脾气，可能都是通过对老师的模仿来的，在学生眼里，老师具有某种权威，教师不仅要向学生传授文化知识，不知不觉中还用自己的行为与语言影响学生的心灵，所以教师要先培养自己强大的心理能力，从而做到教书和育人两不误。为学生打下坚实的知识基础，正确引导学生在走向社会的道路上，树立正确的世界观，深入理解政治核心素养。

参考文献

- [1] 唐璇. 议题教学在思想政治学科核心素养培育中的运用研究[D]. 华中师范大学, 2019.
- [2] 望国媛. 课外活动在高中思想政治学科核心素养培育中的作用研究[D]. 华中师范大学, 2018.
- [3] 马继宗. 加强政治核心素养 促进学生深度学习[J]. 名师在线, 2017(24): 36-37.