

# 材料在服装设计中的创新应用研究

洪英辉

(广州市辉艺纺织品有限公司 广东 广州 510000)

**【摘要】**为了能够体现服装设计的艺术性,也为了能够体现服装设计的主题,服装设计师就必须具备一定的创新思维,尤其是要改变传统的设计模式,由服装造型的创新转变到服装材料的创新运用,如果能够做到服装材料的创新应用,服装设计的艺术性和新颖性都能够有所提升,但是在服装设计师应用创新材料时,首先要明确材料的运用对于服装的整体设计不会造成恶劣影响。而本文也就主要围绕在服装设计中材料的创新应用进行研究和探讨,并且深入的探索服装材料创新的措施。

**【关键词】**服装设计;材料;创新应用;研究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.732

## 1 服装材料的运用对服装设计的影响分析

如果仅仅只是注重服装设计,但是却不注重材料的应用,是达不到现代服装设计标准的,现代服装设计要求服装在技术和艺术两方面都能够有所体现,也要求服装设计师对于服装设计要有更加深入的理解,并且要有一定的设计表现力,以材料的创新应用作为切入点,使服装设计的水平能够得以提升,而在服装设计师应用材料时,需要明确材料是否符合服装设计的主题,在能够满足人们的生活需求的基础之上,提高服装的美感。

而在服装设计中最重要的三大元素就是材料、造型和色彩,首先要定下基本造型,才能够选择合适的色彩和材料,在造型的基础之上,提升其艺术感和美感,而材料作为服装设计的根本,材料的颜色、纹理、质地都会对服装产生非常大的影响,因此在设计服装时就必须考虑到材料的问题。制定了设计方案之后,就需要选择合适的服装材料,而服装材料的创新应用也能够使服装设计师的灵感得到迸发。在过去,服装设计师所能够运用的服装材料较少,跟随着时代的发展,服装设计师也能够将更多的元素融合到服装设计中,并且更加勇于尝试多种多样的材料,使服装设计能够更加丰富多彩。而要做到对服装材料的创新应用,并且提升服装设计的美感,服装设计师必须要具备一定的审美水平,而且必须对服装材料有深入的了解。如果服装设计师不够了解服装材料,那么创新应用服装材料可能会给服装的整体造型带来一些影响,并导致服装造型观感不够和谐。服装材料的弹性也会对服装造型产生影响,服装的风格与服装的材料也有着紧密的关联,所以,服装设计师创新应用材料之前要明确服装材料对于服装设计的重要性,并且要了解不同的服装风格所适用的服装材料。

## 2 具体材料在服装设计中的创新应用

### 2.1 挖掘传统材料

二次设计传统材料,并且再造传统材料,是服装设计师为了能够更好的在服装设计中体现自己的理念以及服装设计的主题而需要做的,通过对传统材料的二次设计与创造,能够将静态的材料设计为动态,也能够将平面的材料设计为立体的材料,通过这样的方式也能够有效的拓展服装设计的空间,使服装设计师有更多的设计的可能性。而在现代艺术中也有非常多艺术设计理念能够运用于服装设计中。在这些艺术设计理念的基础之上创新应用设计材料,也能够使服装设计更加前卫和大胆。而如果在传统材料的基础之上应用现代艺术设计理念,也能够有效的展现出传统材料的个性特点,而想要二次设计传统服装材料,就有必要从加工改造传统材料以及直接改造传统材料两方面着手,在服装设计师选择了合适的服装材料之后,如

果还需要更加突出材料的特点,就需要对材料进行二次设计,二次设计能够有效的展现出材料的独特纹理和外观,因此也就能给人们带来更加个性化的感受,而二次创造主要是通过镂空、刺绣、褶皱等方式对传统服装材料进行改造,使传统材料的风格也能够更加多样化。

### 2.2 开发反传统材料

无论是开发反传统材料,又或是应用反传统材料,都是非常必要的,因为通过开发和应用反传统材料,能够使服装的艺术价值得到提升。而当前的服装材料已经不能够满足人们的审美需求了,为了能够跟上人们审美的变动,并且满足人们的审美需求,服装设计师就有必要对服装设计进行创新,也对材料的应用进行创新,尽可能的挖掘更多可利用、可改造的传统材料,通过二次设计和改造,使传统材料焕发新的光彩。而通过创新应用反传统材料也能够为人们带来更加新颖的视觉感受。

### 2.3 应用高科技材料

在服装设计领域有越来越多的新型材料得到了应用,而这些基于高科技基础之上所生产的新材料具有独特的科技美,因此也受到了服装设计师的青睐。而有一部分的新型材料价格也较为低廉,应用的范围非常广泛,相较于传统服装而言,功能性也更加强大。这些科技材料能够满足特殊行业的从业人员的服装需求,从服装上保护这些特殊行业的从业人员,加强服装的防护性。

### 结语

总而言之,在服装设计中创新应用材料能够有效的提升服装设计的美感和艺术感,同时也能够加强服装设计的功能性。而服装设计师需要提升自己的技术水平以及审美能力,结合技术和艺术展现出现代服装设计的新面貌。同时,服装设计师也必须明确材料在服装设计中所占据的主导作用,对服装设计的材料进行更加深入的了解和掌握。

### 参考文献

- [1] 服装设计元素论研究[J].吴璠.科学大众(科学教育).2017(02)
- [2] 陶瓷纹样在服装设计中的应用研究——评《服装设计概论》[J].张莉,张燕.毛纺科技.2019(12)
- [3] 基于3D打印技术的实验性服装设计研究[J].侯玉.美与时代(上).2019(11)
- [4] 基于发光材料的可穿戴技术在品牌服装设计中的研究[J].吴泉宏.品牌研究.2019(12)

# 实施好国培计划送教下乡培训项目的几个关键

蒋明贵

(镇沅县教师进修学校 云南 普洱 666599)

**【摘要】**国培计划送教下乡培训是以国家教育发展改革纲要精神和新课程理论为主导,以项目县乡村教师为培训主体,以引导参训教师坚定专业信念,把握学科课改前沿,优化知识与能力结构,提升把握教材与教学设计能力、课堂教学技能、研究与反思水平及示范引领能力,促进参训教师专业素质持续发展的一个师训项目。培训以课堂教学的研究为主阵地,结合专家示范引领、专题讲座、课堂教学展示、竞赛等丰富多样的培训形式,注重学员实践智慧的生成,强化教师教学技能训练,提倡在互动、交流、讨论、分享、共享中提高培训学习效果,提升教师专业能力。通过我县实施的国培计划送教下乡培训工作,我认为,要实施好国培计划送教下乡培训项目的工作,以下几个方面是关键。

**【关键词】**国培;下乡;教育发展

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.733

## 一、领导要重视,准备要充分

我县的国培计划送教下乡培训项目之所以得到顺利、高效的开展,得益于我县各级领导的高度重视及项目实施前我们所做的充分准备。我县申报实施国培项目在2018年底获得批准后,各级领导高度重视,立即着手成立了以教育主管部门主要领导为组长,财政、教育、培训机构负责人为副组长的县项目实施领导小组,在县教师进修学校设立办公室,全面统筹规划实施国培计划送教下乡项目的培训工作。遴选组建了48人的县级送教培训团队,精心研制了项目实施方案、质量考核方案等项目实施必备的依据,县教育局和县财政局则根据省教育厅和省财政厅的相关文件起草并下发了我县的项目经费使用和管理办法等文件。作为实施项目的主体,我校则积极与协同高校、送教培训校点进行沟通联系,并在县内开展培训前调研,总会各方面信息,由县国培计划项目办专门招集相关送教下乡培训学段学科的送教团队成员,进行有针对性的业务培训。

## 二、培训要聚焦课堂教学问题,开展主题式研修培训

我县的送教下乡培训,所有培训班都立足于乡村中小学实际的教育环境,着

眼于乡村教师的专业发展。培训聚焦课堂教学问题,开展主题式送培,着力解决乡村教师课堂教学中存在的主要问题。每个培训班的培训研修主题都是送教培训团队根据本学段学科的教学实践,通过集体研究确定下来的,具体如下:初中数学教师班的培训研修主题是“二次函数中几何图形问题”;初中语文教师班的培训研修主题是“深入理解有效现代文阅读教学,提升学生阅读理解水平”;初中英语教师班的培训研修主题是“如何提高学生英语写作能力”;两个小学语文教师班的培训研修主题是“优化小学语文识字教学策略”;两个小学数学教师班的培训研修主题是“小学数学‘空间与图形’教学问题”;学前教育教师班的培训研修主题是“区角创设与课堂游戏化”。这些培训研修主题,都是从当前中小学及幼儿园课堂教学中存在的问题提炼出来的,都具体普遍的共性,是值得我们在课堂教学中研究的问题,也是广大教师是在课堂教学中必须解决的问题。

## 三、培训要注重课堂教学实践,体现研训一体化

在我县国培送教下乡项目实施过程中,所有学科的培训都紧紧围绕各自研修主题来开展,研修主题贯穿送教下乡培训的四个阶段,培训中有专家、培训团队的

讲授指导、示范引领,但更注重学员的课堂实践。比如在第一阶段问题诊断及专业引领之后,各培训团队要求各参训学校及学员围绕研修主题进行自主设计,集体备课,准备好自己的教学设计来参加第二阶段的“研课磨课”培训,使各学科参训教师在对教学问题的研究中,在对课堂教学的反复打磨中,不断反思总结,逐渐优化自己的课堂教学。在送教下乡培训的研课磨课活动中,送教团队引导参训教师们围绕课堂教学中存在的普遍问题,采用多人同课异构的方式对课堂教学进行研究。县国培计划项目办设计出“镇沅县国培计划送教下乡培训研课磨课小组研讨记录”“镇沅县国培计划送教下乡培训研课磨课评价记录表”等培训用表格,让参训教师在培训中人人有任务,以任务为驱动,在培训活动中进行思想碰撞,通过研讨,分享自己的教学方法,提炼解决问题的不同策略,使各参训教师在集体的活动中得到启发,找到提高自己课堂教学效率的方法与途径。可以说,我县的国培送教下乡培训始终贯穿于课堂教学实践,始终把培训与教师自主研修、集体研修结合在一起,在培训中让送教团队通过自身对教学问题的研修带动学员参与进来,让学员通过参与明白进行课例研修的方法与途径,体现了研训一体、以训促研、以训提质的培训理念。

#### 四、培训组织要严密,责任要细化

为组织实施好省项目办给我县下达的送教下乡培训项目指标任务,但结合我县中小学及幼儿园教师实际构成情况,我县的国培计划(2018)送教下乡培训采取按学段学科分班组织培训,具体设置的班级有:初中阶段设初中语文教师班、初中数学教师班、初中英语教师班3个培训班;小学阶段设小学语文教师东片区班、小

学语文教师西片区班、小学数学教师东片区班、小学数学教师西片区班4个班;学前教育阶段设1个班共8个培训班。每个培训班我们都组建了一个包含外聘培训专家(不一定所有培训阶段都有)、县级送教培训专家及班级管理组织者的送教团队,每个送教团队具体负责1个培训班的送教培训工作。送教团队中的外聘专家由省市级名师工作室主持人或其工作室成员、省市级学科带头人担任,是学科培训班的首席培训专家,主要负责培训班中的专题引领讲座、研究课诊断、示范课教学、研课磨课的指导等培训任务;县级学科送教专家一般由3~4名本县本学科的各级学科带头人或骨干教师组成,主要承担学科送教下乡培训活动方案实施、组织每个阶段各个送教点开展学科知识专题培训,承担示范课教学,组织参与观课议课、研课磨课、成果展示、总结提升所有环节的培训活动;每个送教团队安排1~2名进修学校的教师参与送教下乡培训的组织与管理,主持培训活动,负责培训专家接送、协调培训班安排、培训期间的食宿安排等工作,使我县的国培送教下乡培训无论是培训教学方面的签到、教学组织、培训交流分享、学习资料收集整理、培训简报制作、培训总结等工作还是培训期间生活方面的管理都做到事事有安排、事事有人负责,培训组织严密,各项活动开展得井然有序。

总之,实施国培计划送教下乡培训项目是一下系统工程,它需要各个方面、各个环节都要统一协调与配合,需要把握住实施培训的关键所在,才能使项目的实施取得预期的成效,才能使培训得到广大教师的欢迎。

课题题目:镇沅“国培计划”送教下乡培训项目的实效性研究

## 羔羊大肠杆菌病的临床特征、实验室检查及其防治探究

乔新梅

(西宁市动物疫病预防控制中心 青海 西宁 810003)

**[摘要]** 大肠杆菌病是羔羊养殖中最常见的菌种之一,4~6周龄的羔羊发病率极高,本病病死率非常的高,直接关系到养殖户的经济效益。本文从羔羊大肠杆菌病的临床特征、实验室检查及其防治探究三个方面对此类病症进行探究,以供同行参考。

**[关键词]** 羔羊; 大肠杆菌病; 临床特征; 实验室检查; 防治方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.734

#### 引言

羔羊大肠杆菌病的引发原因主要是羔羊生长环境潮湿,营养不良等原因形成的,其临床特征通常表现为羔羊强烈的腹泻,并同时出现败血症等不良反应,发病严重时可能导致羔羊群体出现死亡。因此,加强羔羊大肠杆菌病的临床特征、病症防治方法研究与分析,是眼下促进羔羊群体健康成长的重要举措之一。

#### 1 临床特征

##### (1) 菌体形状

大肠杆菌病是一种阴性杆菌,此种菌体形态适中,躯体上有鞭毛,鞭毛的生长致使该类杆菌无法形成芽胞,这样就使得碳水化合物很好的进行发酵。此类病菌在700℃左右的高温环境下被杀灭。在生物研究中,大肠杆菌病主要分为表面、菌体及鞭毛抗原三类抗原;致病的大肠杆菌的菌株包含了13种肠毒素和1种内毒素,此类病菌抗热性极强,在1050℃的环境下经过长时间的处理才能将其灭死。

##### (2) 败血类

羔羊患有大肠杆菌病时,临床表现为羔羊精神萎靡,体温急剧上升,羔羊食欲不良,目光呆滞,进而羊体行动迟缓,甚至会出现舔食地面上的土质,还有些病羊呼吸急促,腹泻不安,嚎叫、磨牙甚至还会出现神经类症状。

##### (3) 肠炎类

3~10日的羔羊群体极易患上肠炎类大肠杆菌病,当羔羊被感染此类病症时,会排出稀粪,便体一般呈黄褐色,其中含有很多的泡沫,并混有些许血液,其味道不同于羊体正常粪便,难闻刺鼻,当病羊排便后,其下半身及两肢后腿还可能沾有粪便,在发病后期,表现为低头弓背、体质虚弱等现象,个别病羊还会出现抽搐等现象。如果养殖户不针对性的进行药物治疗,羔羊会在1.5~38h内死亡<sup>[1]</sup>。

#### 2 实验室检查

##### (1) 病原体分离

在无菌环境下,把病羊肝脏、肾脏、肺部制成涂片样本,根据料组织进行分类后镜检,在革兰氏染色操作状态下,通过显微镜观察发现,该菌体呈白色或黄色,透明状,明显凸起,且菌体表面平整滑润,无溶血现象。

##### (2) 运动性检查

此类方法同样应用于无菌操作状态下,将羔羊的普通琼脂作为实验样本,把其做成琼脂平板后在中间挖出约1.5cm的琼脂条,这样平板就产生了不平滑的小沟。把培养的菌株原体放在小沟之上并且放置一些灭菌滤纸,将其控制在37℃左右的环境培育,发现没有经过高温处理的病原体也会长出相同形状的菌落,表明了该种菌体具有运动性。

##### (3) 肠毒素实验

取出7ml的病羊肠内容物,掺入12ml的生理盐水进行搅拌,3200~3500r/m进行30min离心处理,即可除滤相关菌体。把4只白鼠进行消毒灭菌,随机分为两组,分为对照、实验组两组,对照组白鼠每只注射2.8ml无菌生理盐水,实验组每只白鼠注射2.8ml滤液,一天过后,两组白鼠均未出现不良体质病症,活动正常,说明羔羊体内的物质无致死性。

#### 3 防治方法

##### (1) 防疫接种

在幼羊生长3~4个月时,养殖户到正规畜牧站购买疫苗,每只注射3ml大肠杆菌疫苗即可。针对那些自然死亡的患病羊群,可从其体内分离出大肠杆菌用于制作疫苗,其在防治此类病症方面表现出较好效能。

##### (2) 药物治疗

庆大霉素、新霉素、卡那霉素、土霉素、磺胺类药物对大肠杆菌病均有一定的抑制作用,在相关实践应用过程中,应根据实际情况进行治疗护理。对于刚出生的幼体羔羊,要在出生之后2h后灌服0.3~0.4g胃蛋白酶,如果羔羊身体虚弱,呼吸迟缓,心律不齐,还应注射适量强心剂医治。也可联合中药治疗,量取白术15g,黄连、白芍、茯苓、白头翁各10g,山萸肉、秦皮各12g,生山药25g,甘草、干姜各6g,加适量水煎煮300ml药液,每次灌服10ml,日2次,连续用药3天,病羊通常可治愈<sup>[2]</sup>。

##### (3) 加强饲养管理

首先,在饲养管理妊娠母羊时,要确保饲料营养全面、均衡,特别是要提供足量的蛋白质与维生素,其有助于强化新生羔羊的身体素质,提升抗病能力。在母羊产前、产后1周,结合其膘情适当减少精饲料喂量,增加青饲料、麸皮的投喂量。

其次,针对新生羔羊,要加强保暖,要求产房温度初始阶段维持30~35℃,并将干净的柔软垫草铺在地面上,历经1周后可以将温度下调到18~25℃,对羔羊健康发育及提升成活率均有促进作用。

最后,在羔羊出生后,要及时吮吸足量的初乳,最晚不可超出1h,每天吸乳4~6次,每次时间控制在15min左右。

##### (4) 应急处理方案

羔羊在发病期间会产生很多的细菌,易羔传染给正常羊只,所以,要对患病羊只隔离饲喂。针对病死羊只,应采取无害化焚烧深埋,避免菌体扩散。羔羊用过的器具,活动过的羊圈,用适量氢氧化钠溶液消毒、杀菌处理,封闭数日后再用高锰酸钾溶液熏蒸消毒。在对未发病的羊群及饲养环境全面消毒处理时,推荐每日进行2次,注意轮流使用不同的消毒药物。也可以在饲料内添加适量益生菌制剂,其起到增强羊的肠道功能、提升机体免疫力的双重作用。

#### 结束语

为使羔羊能健康发育、生长,为广大养殖户创造更多的经济效益,应加强羔羊大肠杆菌病的防治,实践种养户应仔细羔羊表现,及时发现大肠杆菌病先兆症状,早期行试验时间检查,及时确诊并予以对症治疗,改善病羊症状,降低病死率,将大肠杆菌病造成的损失降至最低。

#### 参考文献

[1] 陶占军,张又荣,余勤,冯刚.羔羊大肠杆菌病的临床特征、实验室检查及其防治[J].现代畜牧科技,2017,41(09):139-140.

[2] 赵丽华.羔羊大肠杆菌病的流行病学、临床特征、诊断与防治[J].现代畜牧科技,2019,000(004):120-121.