

试论网络时代下初中道德与法治教学

彭建华

(江西省樟树第三中学 江西 樟树 331200)

【摘要】道德与法治课程在很早之前就被加入初中的教学课堂,近年来逐渐受到教育工作者的重视,网络信息技术的发展给我们初中道德与法治教育课程开展带来了新的可能,教师要坚持以学生为主体,坚持“立德树人”“教书育人”,严格按照教育部规定的培养方案,利用网络学习平台进行线上教学,积极开展道德与法治教学,不断为国家培养品德合格、三观正确、能力突出的现代中学生。

【关键词】网络时代;初中;道德与法治;线上教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.044

时代的发展促使信息技术的进步,网络教学时代提前来临,在这个信息爆炸的时代,学生们的生活和学习都不同程度的受到网络影响。在初中阶段对进入青春期的学生进行道德与法治教学,是十分有必要的,这个阶段的学生正处于躁动期,易受到不良诱惑和其他错误观念诱导,教师运用多样化手段开展道德与法治教学,善于把握和运用网络技术的优势,开展线上教学活动,有利于帮助学生形成正确的三观与积极的人生导向,帮助学生们加强道德与法治观念,正确认识网络对于生活学习的优势与弊端,也便于学生在面临人生抉择时做出正确选择。本文从网络时代发展的背景入手,论述如何开展初中阶段的道德与法治教学工作,提升初中阶段学生的品德与法治观念培养,为国家培养输出优质型人才。

一、明确教学目标

教学的首要目的就是“教书育人”,在初中阶段开展道德与法治教学,就是秉持着这个目标,设置一系列教学活动,促进学生道德与法治观念的建立,按照教育部发展要求来看,所有的教学活动必须长期坚持以学生为主体,做到关注学生所思、所想,从学生角度出发。网络技术的发展给我们传统的教学方法提供了新的可能,明确教学目标后,就可以在网上传递相关文字、图像、影像资料进行教学展示。

首先,我们对于每节课的教学内容,在课前要确定教学目标,像是七年级上册中《绽放生命之花》中“感受生命的意义”这一章的教学时,就可以明确要让学生了解生命的美好所在以及如何实现生命的意义,然后针对性的查找相关资源,像是“感动中国十大人物”“地区先进人物范例”“行业代表事例”等节目。再像是“亲情之爱”相关内容教学时,教学目标就是引导学生发现家庭里、亲人间的情感,要学会感恩和表达对亲人的爱,培养学生对于家庭的归属感以及对于家人的感恩之情,帮助他们逐渐成长为拥有健全人格的人。

二、利用教学设备

网络信息技术发展的最大便利就是改变了以往“黑板白字,学生低头学”的教学模式,运用连接了网络的多媒体教学设备,可以有效改变道德与法治教学课堂气氛枯燥无味的现状,提高课堂教学效率与质量。

将一些法治宣传内容用多媒体动画的方式进行展示,像是一些传递积极意义的禁烟、禁毒、禁黄的小视频,或者是法制讲堂里的一些真实案例改变的动画作品,向学生传递法制知识与保护自身权益的知识的同时,对他们进行道德文化教育,还

可以让学生在观看后在学习群中或者交流平台分享自己的观后感,有的学生会说:“法制讲堂中有老人摔倒了,但是很多人都不敢扶,我觉得这是不好的行为,我国提倡尊老爱幼思想,如果是我,我一定会去扶她的。”有的学生说:“烟会伤害我们的身体健康,毒品会让我们的家庭破碎,而涉黄则会对社会和个人都造成不良影响,我们应该自觉且坚决的抵制这些行为。”然后教师也可以在群里或者平台上和同学们一起交流,引导他们形成正确的人生导向,明确什么事情应该做什么事情绝对不能做。真正让每个学生都参与到教学活动中来,打造活跃型课堂,有效保障道德与法治教学的实践教学效果。

三、运用网络平台

在初中阶段开设道德与法制课程,是符合国家培养优秀公民的需求的,是符合国家发展、社会进步的,是利于初中学生全面健康发展的。在网络时代的大背景下,运用网络空间进行初中道德与法治教学能有效帮助学生树立正确的人生导向,培养他们道德意识,自觉在生活中用道德要求与法制理念严格要求自己自身行为,自觉遵守法律,严于律己,实现自身综合能力的全面提升。网络空间平台是近几年新兴起的热门教学方式,它以互联网工具为依托,以实名制注册为保障,给学生和老师提供一个查找学习资源、交流学习心得、获得教学帮助等的学习平台,科学合理的运用此平台,能有效提升教学效果,增强教学质量,实现高素质人才的有效培养。

例如,学校可以组织很多有关道德与法治培养的实践课程,定期去敬老院参加敬老活动,类似于帮老人推轮椅、给老人讲故事等,还可以定时组织学生去幼儿园进行教学帮扶工作,像是帮老师一起给幼儿盛饭、打扫幼儿园卫生、组织幼儿有秩序的放学等等,通过这些活动来培养学生尊老爱幼意识,然后回来后要求每个学生对此次活动进行下总结,可以以图画的形式或者文字汇报的形式上传到网络学习平台上。

综上所述,初中阶段的道德与法治教学必须受到应有重视,在尊重学生主体地位前提下,合理运用信息技术,依托于网络的便利,帮助学生形成良好品德素养,形成遵纪守法意识,帮助学生树立正确三观,形成积极向上的人生导向。

参考文献

[1]陆明.网络环境下的初中班级德育教育[J].中学教学参考,2016,09:100.

[2]庞君,李玲,万建华.网络环境下未成年人校园德育教育模式探讨[J].攀枝花学院学报,2016,02:61-63.

浅谈小学道德与法治课教学的几点做法

孙桂娟

(通化县西江镇学校 吉林 通化 134100)

【摘要】我们在小学的各学科教学中都要渗透思想教育和德育,无论是语文课,数学课还是科学课,我们都要进行德育教育,小学道德与法治课是小学德育教育的主渠道,对培养小学生良好的道德品质,树立良好的法治文明习惯起着重要的作用。道德与法治教育多说教式的内容,加上教学内容枯燥乏味,这就对小学道德与法治教师提出了更高的要求,怎样激发学生的学习兴趣,突破教学中的重点难点,就是摆在我们面前亟待解决的问题。

【关键词】小学道德与法治;教学方法;激励

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.045

我们在面对小学的道德与法治教学过程中,眼前是一群思想单纯,社会经验匮乏,对周围事物的辨析,观察能力极差的小学生,在这种情况下,我们怎样才能让学生体会到思想道德教育的深层含义,懂得是非曲直的道理,就需要教学者创新使用教材,创新教学方法。以下是我在教学中经常用到的方法,与大家共同探讨:

一、重视教材,和孩子们一起走进生活的道德与法治

我们在教学的过程中,发现教材的编写非常贴近学生的生活实际,所以,我们在教学过程中要重视教材,把握好教材,善于使用教材,在教材的引领下,我们一起走进学生的生活。

在课程标准中,我们不难发现:熟悉学校的环境,能利用学校中的设施解决自己的问题。是课程标准中:健康安全的生活的要求,在教材中使用图画,照片,文字来表现学生的生活实际,未免有些枯燥,让本来很接近学生生活的素材,成了孤零零的,让孩子们厌烦的材料。在教材中这些表面的、显而易见的知识,生活,学生不在意,至于深层的难懂的道理,学生更是不会深入理解,而图画蕴含的深层的知识,才是我们道德与法制老师应该讲解和引导学生的内容。比如我在教学《我们的校园》这一部分内容时,我有意利用教材的场景图,带领学生走进生活中的场景。我说:同学们,在这个图片场景中有办公室、图书室、厕所……这些都是我们的校园中存在的场景,请同学们,在图中再找一找还有哪些地方呢?这样一问,让孩子们在图中挖掘新的信息。当孩子们找到一些场景,适当的给予表扬。但是书中

的图画看完了这仅仅是浅显的,没有深入思考的信息。我会继续问:同学们,那么在我们的校园中,你看到过这些地方吗?一句发问,把书本图画与学生的生活实际联系起来,孩子们七嘴八舌的说着自己的发现。我会进一步追问,除了这些书上有的场景,我们校园里还有哪些书中没有的场景呢?让学生引发了深层的思考。孩子们把校园的各处场景找到了,并且知道了这些场地的用处,这样不仅学到了知识,学会了思考,更培养了孩子们善于观察、发现新事物的本领。

书本上的知识冰冷冷,我们教师的讲解让学生并不能做到知其然并且知其所以然,那么我们就没有带领孩子们走进生活,没有帮孩子打开道德与法治的大门,教师不能走进孩子的天地,又怎会带领孩子走进一个大有作为的天地呢?只有重视教材,并且和孩子一起走进生活中,才让道德与法治课程“活”起来。

二、故事讲解,让孩子们在情景交融中体会道理

道德与法治教学中有很多经典实例和蕴含道理的故事,爱听故事是小学生的天性。所以作为道德与法治的教师,要学会讲故事,要会讲述生动有趣的故事,这样,可以把抽象的道德观念和深刻的道理放在故事之中,通过讲述,让学生明白道理,感悟哲理。通过讲故事的方法,我们把教学目标和教学内容巧妙的融汇在故事中,让学生在听故事中学习课程内容。教师要根据学生的年龄特点,适当的揭示故事所展示的道德观念和哲理。让趣味性、故事性和教学目标内容一致。我们也可以把教材中的实例设计成特定的场景,让学生在故事里和故事外一样学习。也可以结

合故事情境，让学生说一说，生活中他们遇到过相同或者相似的实例吗，可以一同讲故事，交流。这样人道德与法治教学更贴近学生的生活，增强实例和故事的说服力，会收到很好的教学效果，也可以针对一些故事进行正反对比，让实例的道理更加突出，增强教学的说服力。

通过故事讲解，让学生反思自己的生活实际，有针对性的引导学生观察生活，帮助学生在生活中留心观察让学生做一个生活的有心人。让故事激发学生的兴趣，引发学生的思考，引导学生观察生活。我在教学找秋天这一部分内容时。就讲述了秋天的故事，引领学生回忆自己身边的秋天是怎样的？同时让学生感受自己身边秋天的变化，同时注意观察秋天到了，父母在做什么……通过感悟生活，留心生活，知道了秋天的变化之后，进一步引导孩子们观察身边的人们，尤其是父母在忙些什么？丰富学生的观察视角，让学生能够观察并且引发思考，让学生体会秋天的收获，也知道很多收获的来之不易，还有一分耕耘才有一分收获，体会父母的辛劳。在这样的教学中孩子们的感受深了，孩子们观察生活的习惯养成了，更重要的是通过故事，实例知道了课程内容讲述的深层的含义。

三、专注问题，到生活中去体验

道德与法治的教师要培养学生的道德思维能力，进行德育教育。那么教师就应该在教学过程中队教学内容，教学问题上多多思考，尤其要抓住可以激发学生道德思维的问题，专注这样的问题，诱导学生去发表自己的见解。教师在教学中要多多专注问题，让学生灵活运用自己的道德素养和核心知识，对这类问题进行剖析，让学生自己分析问题，学会在开放的社会生活中解决问题，选择正确的思维方式和

处理方法去解决实际问题。

在教学中或者教材中，我们对待一类事物都有固定的思维方式，有标准的答案，这样的教学并不能适应学生的发展，学生在生活中遇到了问题就会解决不清或者解释不了。我们让孩子们知道的不仅仅是该怎样做？而是遇到这样的问题，你会怎样做，怎样做会更加稳妥，在情理上，在法理上都要有一定自己的思考。

例如：在遇到陌生人和你说话时你该怎样做？陌生人向你问路你要怎样做？当你无论怎样为他指路，他都不明白，要为他引路你要怎样做？当你拒绝与他同行，他给你好处让你带他一起走，你又要怎样办呢？这样的思考题，你有怎样的答案，你的做法道理和依据是什么？通过大家的讨论，说说自己的想法，通过交流，说说那些做法是好的，那些做法是对的。抓住问题，专注问题，让学生在谈论，辩论中得到一致，让学生理论和实践结合，让教学内容走进学生的生活，让学生在生活中心体验，实践，在交流，辩论中升华，寓道德法治教育于生活，让道德与法治课程有了不一样的教学思维和方式。

总之，教学道德与法治课程要灵活多变，理论联系实际，让课程走进学生的生活，才是最好的教学方法。

参考文献

- [1]张雷鸣.基于小学道德与法治课与法治教育融合的思考 基础教育研究, 2017(11)
- [2]曹存良.小学思想品德生活化的几点思考(教育教学研究), 2017(4)

新时代国有企业思想政治工作的思考

卢 静

(河南永煤碳纤维有限公司 河南 商丘 476000)

【摘要】近年来，经济快速发展，目前我国国有企业面临着多方面的挑战，不仅承担着全面深化改革的重任，面对着意识形态领域多元化的趋势，而且还面临着市场的多变性和生产经营的复杂性，更面临着加强思想政治工作的紧迫性。针对复杂的国际和国内形势，国有企业只有不断适应新形势，积极创新企业的思想政治工作，主动解放思想、更新观念，才能让思想政治工作更好地服务于企业的各项工作，实现企业高质量发展。本文针对国有企业在思想政治工作中存在的突出问题，进而提出相应的对策措施。

【关键词】新时代；国有企业；思想政治；思考

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.046

引言

相关企业的合并重组是当前国有企业改革进程中实现资源配置、充分发挥协同效应、做强做大做优国有资产的重要途径之一，也是未来一段时期内国企改革的新常态之一。为了在重组时期充分发挥引导、凝聚、创新、推动作用，国有企业的思想政治工作需要重新建构符合时代新要求、适应当前新常态、跟上未来新步伐的运行体系，推动重组后企业在国有资本保值增值、提高经济竞争力、放大资本功能、保障社会和谐稳定诸多方面实现更好发展。

1 新形势下国有企业思想政治工作思考的必要性

首先，思想政治工作是国有企业重要的精神堡垒，在国有企业内部党风廉政建设中发挥着不可替代的作用。目前，我国处于多种经济模式并存的发展形势，社会主义市场经济发展迅速，国有企业面临的市场压力较大。在这种情况下，国有企业员工出于对自身利益的考虑，对本企业缺乏自信心，进而对企业发展产生十分不利的影响。思想政治工作可以有效弥补企业传统工作模式中存在的不足，实现上下级部门信息的良好沟通和传达，有效改善企业的不良之风，使企业员工树立正确的思想，避免受到各种外界的诱惑，培训出一支作风优良、思想廉政的管理队伍。从中我们可以看出企业要想培养一支高素质干部团队必须以思想创新工作为出发点。其次，国有企业思想政治工作改革和创新可以间接性的提高企业的经济收入。在我国经济发展中，国有经济是重要的组成部分，国有企业经营的最终目标是提高自身经济收益。为了实现经营目标，国有企业要满足市场经济发展需求，有效控制经营成本。然而需要文化水平和综合素质较高的人来实现这一目标。而国有企业通过思想政治的创新可以培养出一大批先进、优秀人才，促使企业良好运行。最后，国有企业加快思想政治工作创新可以加快以人为本理念实现步伐，充分发挥政治导向的积极作用。同时使管理人员给予下属足够的尊重认可员工的价值和工作能力，进而提升对企业的忠诚度，充分展现出以人为本理念的重要性。

2 新时代国有企业思想政治工作的思考

2.1 弘扬社会主义核心价值观

弘扬社会主义核心价值观，是国有企业思想政治工作的一项重要任务之一，应将其融入企业文化建设之中，并将其内化为企业价值观、企业精神、企业目标等企业文化的核心，固化为企业的各项规范及制度体系中，最终实现以社会主义核心价值观指导员工工作开展。这样有助于丰富企业管理中的文化建设，从而推进国有企业现代化管理。国有企业作为国民经济的重要组成部分，应做好弘扬社会主义核心价值观的表率，主动承担起构建富强、民主、文明、和谐的现代化国家的重任，积极实践自由、平等、公正、法治为核心的社会发展观，并将这些观念落实到企业管理的各个环节，指导企业精神文明建设，如企业的核心价值观、企业精神、企业使命与宗旨等，并将其内化为企业员工的精神品质。

2.2 稳定人心，以提升团队合力为目标搭建适应新形势的人才队伍建设和保障机制

职工队伍稳定是企业正常运转、重组取得决定性胜利的前提和保障。重组时期

思政工作要保持高度的敏感性和严格地把控性：一是尽快构建符合企业新战略、新导向、新要求的企业思想政治工作运行机制。制定完善规章制度和岗位职责，既满足重组壮大后企业经济形势变化的新要求，也兼顾传承原企业的优秀传统；二是优化人才队伍“选、育、引、用、留”机制建设。积极协调相关组织部门，将在思政方面有业务专长、经验丰富、有培养价值的职工纳入工作体系，完善相关教育培训、业务保障、提升通道等配套建设，从长远角度提高职工队伍的整体战斗力；三是及时把上级党委、政府的核心思想和扶持政策传达到位，把企业宏大战略导向、新企业的优势、良好的发展前景宣传到位，提高职工的职业愿景和政治站位。

2.3 进一步提高国有企业思想政治文化的内涵和企业文化的水平

新的思想要在职工生活和工作环境、企业目标、企业核心价值观中生根成长，就要根据新形式的变化在企业发展中不断的输入新鲜的血液和活力。让国有企业思想政治文化不滞板、保守、封闭，并积极不断地改进和自我反思。同时，我们要把企业传统文化的建设中可能影响企业生产力的发展、影响现代企业职工积极性和自身创造性的发挥等诸多方面的已不利于适应市场经济和时代发展要求的文化内容坚决地摒弃，对有利于企业提高竞争力，有效促进企业发展的则一定要将其继承下来并发扬光大。

2.4 营造全员参与的良好氛围

国有企业思想政治工作是否有效开展，首先在于各级干部的重视程度，但关键还是要看员工的支持度、参与度，要看能否真正形成扶正固本、凝心聚力的有利思想环境。为此，须坚持贴近国情时事、贴近业务工作、贴近员工需求，通过建立制度，注重掌握干部职工思想状况，进行分析研判，及时听取干部职工意见建议，把党的路线方针政策内化为干部职工的自觉追求，推进思想政治工作进一线、入人心，营造人人主动、全员参与的良好氛围，将各方面的有利因素都充分调动起来。

结语

国有企业的使命并不仅在于经济利润等物质目标，还要把企业使命、企业文化、企业的长远发展同政治思想工作紧密结合起来，把自身的成长看成中华民族伟大复兴的重要一环；国有企业管理要以中国特色社会主义理论体系指导，将党的路线方针以及社会主义核心价值观融入企业管理和经济建设之中，打造内涵丰富、个性独特、具有较强生命力的企业管理文化，充分发挥国有企业思想政治工作的引导功能，传播社会主义的正能量与好声音。

参考文献

- [1]苗靖明.新形势下国有企业思想政治工作创新与思考[J]. 东方企业文化, 2019(1).
- [2]左丽.新形势下国企思想政治工作创新的思考[J]. 石油教育, 2019(3).
- [3]杨雪敏.新形势下国有企业思想政治工作创新路径的思考[J]. 中国职工教育, 2018(8).