

育人先育心

——浅析初三班级管理

张淑文

(陕西省延安市新区第一中学 陕西 延安 716000)

【摘要】 向社会输出有责任感的青年，为社会培养具有健全人格且心理健康的公民是学校的责任。拥有良好的思想品德、心理素质和掌握知识技能同等重要，这也是学生健全成长的内在要求，更是走向未来的前提。初三毕业班的学生正处于青春期，也处于人生的一个神圣的十字路口，这段时期教师的引导与指导势必对学生的一生产生重大影响。

【关键词】 初三年级；班级管理；思想品德教育；心理疏导

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.060

引言

初三作为毕业班是学校工作的重中之重。进入初三，无论是教师的教学方式，还是学生的心理状态都会有所改变。教师应针对初三阶段的学生身体和心理的特点在学习上、思想上采取多种教育方法。针对青春期的学生，应加强对学生的思想与学习方法指导，不仅要提高学习质量，抓好常规管理，更要关注每一个毕业生的身心发展，做好每一个毕业生的心理建设，缓解他们的升学压力，激活每一个毕业生的学习热情。

一、教师强化责任意识，搞好心理健康教育

教师作为班级管理，首先要做到管理有序，班级纪律抓到位，树立良好的班风和学风。班级管理有规划、有方法、有实效，班主任也要协调好班级内学生和本班任课教师的关系。作为毕业班，初三学生心理压力加大。教师应该明白，该阶段的学生学业压力加大是由什么原因引起，比如来自家长过高的要求，或学生自身争强好胜的个性特点。班主任要真心对待每一位学生，多多担待学生，更要尊重学生。教师要严肃，但不要“摆架子”，更不要训斥、挖苦和讽刺学生，青春期阶段的学生自尊心增强，一旦自尊心被打击，极有可能造成终身的心理问题。升学压力过大，一方面可能造成学生焦虑、紧张、烦闷、易怒、注意力不集中等认知与情绪方面的困扰；另一方面可能导致学生学习兴趣降低；最后一方面有可能造成学生视力下降、头痛、耳鸣、失眠多梦等。这种情况下，教师可以用轻松幽默的语言与学生交流，让学生保持良好的心境和愉快的氛围来应付周围的一切。正所谓“幽默是精神健康的调节剂”。

二、以理想信念为核心，深入培养学生正确的三观

学生是党和国家未来的宝贵人才资源，是民族的希望，国家的未来。所以，理想信念就是要学生坚定政治信念和政治立场。以爱国主义教育为主要内容，培育和弘扬中华民族精神，让每一个学生爱祖国爱民族。从宏远目标来看，教师必须站在党的未来发展的战略高度，确保党的事业后继有人，中华民族伟大复兴。这也是培养学生责任心的过程，不仅是对初三的学生的教导，更是对所有受教育者的教导。进行爱国主义教育是培养学生良好道德品质的首要前提。

三、做好德育工作

针对初三学生，作业多、睡眠少、活动少的学习特点，每周由学校统一安排的一节班会课是德育教育的最好时机。班会课上半天时间可以由学生自己安排娱乐活动，如唱歌、讲故事、说笑话等，等到课堂氛围活跃后，教师对学生进行德育教

育，会让学生在放松的情景下将思想品德教育牢牢的记在心中。在德育教育上，相比于“言传”最主要的还是“身教”的作用。“为人师表”一词，从古沿用至今，这个词表现了教师这门职业的特殊性，教师作为教育者是学生的行为标准参考，教师只有自己做好了，学生才会学着去做。德、智、体、美、劳全面发展是素质教育的基本要求，“育人为本，德育为先”是教育工作的根本要求，“以德育为先，以教学为中心”是教育方针的基本原则。现代教育的实践告诉我们，做学问的前提是做人，要学生先学会做人，再学会做文明人，育人先育心，育心首先要育德，育德的出发点也是教育的归宿点。

四、情感投入，激发学生自信心

就当代初三学生来看，他们存在的问题在于没有自信心。为增强学生们的自信心，教师可以帮助学生制定个性化短期目标与长期目标，鼓励和帮助每一位学生一步步实现短期目标，再一步步向长期目标迈进。课堂是教学的主战场，是学生素质形成的最主要场所，教师是课堂教学的指导者，教师在教学设计上首先要精心自信相关内容，涉及每节课最能增强学生自信心的教学内容和教学环节。初三时期的学生心理状态波动幅度较大，他们容易出现各种心理冲突和矛盾，表现为焦虑、忧郁、自卑乃至绝望，教师作为他们的密切接触者，应该及时引导和化解他们的心理问题。关注学生的言行举止，一旦发现他们有不良现象，就要采取措施。做学生的知心人，班主任不仅要在班级政策上为学生着想，更重要的要在小事上体现对学生的关心。急学生之急，想学生之想，全面关心他们的生活，及时为他们解决生活中的难题。

结束语

管理工作也是一项管理艺术，更是爱心传递艺术，教师只有和学生打开心扉才能引导他们继续深造。总而言之，对初三学生的管理是一项复杂且艰巨的工作，方法也千差万别，具体要视情况而定。对学生的管理要从点滴小事做起，因势利导，以高度的责任感和强烈的事业心还有科学的管理方法，努力提高班级管理工作质量，使学生爱集体也爱老师，进而让班级总体水平更上一个台阶。

参考文献

- [1] 高蓓莉. 学习型班级的构建实践与策略研究[D]. 苏州大学, 2015.
- [2] 张秋香. 激励教育在班级管理中的运用研究[D]. 湖北大学, 2015.
- [3] 朱平. 高校“三育人”体系协同与长效机制的建构——以全员育人为中心的考察[J]. 思想理论教育, 2019, 02: 96-101.

浅析国企成本管理存在的问题与对策

孟婷

(青铜峡铝业股份有限公司宁东铝业分公司 宁夏 银川 751000)

【摘要】 最近一段时间随着中美贸易战的加剧，电解铝企业在贸易摩擦中也遭受了巨大损失。造成电解铝企业收入下滑的主要因素是氧化铝等原材料成本下降水平大于电解铝产出的销售价格。要想挽救电解铝企业利润的大幅下滑，企业就必须要做好电解铝产品的成本管理，通过降低成本占领更大的市场份额，提升企业的经营利润。但目前我国电解铝企业的成本管理仍存在许多不足，因此本文主要浅析了国企成本管理存在的问题，并对相应问题提出合理有效的解决对策。

【关键词】 电解铝；国企；成本管理；问题；解决对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.061

一、国有企业成本管理存在问题

1.1 成本管理模式落后

国有企业成本管理存在的明显问题之一便是成本管理模式落后。目前我国的国有企业成本管理还处在比较落后的状态，管理模式还是遵循以往的传统，传统的成本管理更加关注产品生产环节的成本把控，其成本管理核心便是通过不断压缩生产环节各个原材料的成本来达到成本控制的目的。但实际上，成本管理应当是对产品的全局把控，除了生产环节，产品的成本管理还应包括对运营环节、销售环节和售后环节的全过程的成本监控。将成本管理误认为是生产成本的管控是狭隘的，只有做到产品生产流通的全程成本控制，才能真正有效地降低产品的成本，最大化企业的经营利润，维持企业的市场份额，提升企业的市场竞争力。

1.2 相关人员专业素养的缺乏

我要企业成本管理存在的另一问题便是成本管理人员专业素养的缺乏。成本管理人员创业素养的缺乏体现在其成本管理的理念落后以及成本控制的意识不足。根据调查研究显示，许多电解铝国有企业中的管理从业人员往往不具备基本的会计学基础，并且在岗位中也缺乏相应的成本管理工作经验。企业出于节约成本的考虑，往

往忽视了对成本管理人员进行岗位培训，这就导致了成本管理人员的管理理念以及管理模式不能得到更新，对生产的各个环节不能进行有效的成本管理，缺乏各环节的成本控制意识，导致成本管理人员不能采用先进的成本管理理念进行成本核算工作，造成了企业的资源浪费，阻碍了国有企业与市场的同步发展。

二、国有企业成本管理解决对策

2.1 转变成本管理模式

国有企业在进行成本管理时，应当及时转变成本管理理念，改变成本管理方法，做到全过程的成本管理。企业成本管理的控制绝不仅仅是简单的生产环节的成本控制，而应该是产品生产的全链条的成本管理控制，其中产品生产的全链条环节包括产品设计，生产，运营和销售。只有做好全链条的各个环节的成本管理，才能真正有效的实现企业的成本管理控制，转变。国有企业传统的生产成本管理理念，以理念的更新增加企业的经济效益，让国有企业重焕新生，重回活力。

2.2 加强员工专业培训

加强员工专业素养的培训是国有企业成本管理的解决对策之一。成本管理人员的成本管理技能好坏直接影响到企业的成本管理是否合理。因此国外企业有必要