

结构上来讲,我国的居民收入在逐渐的提升,城乡差距也在不断的缩小;第三,从驱动要素上进行分析,我国当前的经济发展,创新驱动成了主流,虽然经济发展速度有所降低,但是其经济发展结构更加的科学合理,在一定程度上也有利于实现经济的可持续发展。

另外,在经济新常态背景下,我国对工商管理人才的衡量标准也发生了一定的变化,这就需要各大高校进行工商管理专业教育的转型。经过了一段时间的探索和尝试,我国高校在工商管理专业教育的转型和升级上总结了以下经验:第一,转型和升级过程需要注意把握时代发展的新模式,需要在经济新常态下对所需要的工商管理人才进行全面具体的分析和了解,在此基础上进行工商管理人才的培养;第二,高校需要理解工商管理专业教育转型和升级的内涵,在实际的专业教育过程中,需要注意转变教育理念,明确人才发展的定位,以此来进行工商管理专业人才的培养;第三,制定科学的转型方案,在实际的方案制定过程中,需要注意解决工商管理人才培养的难题。

3 经济新常态背景下工商管理专业教育的转型升级

3.1 转变工商管理教育发展的方式

现阶段,我国在工商管理专业教育方面,所培养的人才还难以满足经济社会的实际人才需求,造成这种现状的主要原因是:部分高校在进行工商管理教育人才的培养时,没有结合经济新常态背景下对人才的实际需要,在人才的定位上不够明确,存在一定的盲目性和趋同性,使得人才教育缺乏特色,在工商管理专业的教育模式较为传统,内容上更加偏重于专业理论知识的传授,在人才的实践能力培养方面的重视程度还有待提高,使得人才培养不符合我国经济新常态背景下经济社会发展的要求。因此,在经济新常态下,我国高校需要转变工商管理教育发展的方式,重视对人才的实践能力的培养,实现理论知识和实践课程教学的并重,以此来优化工商管理专业人才的知识和能力结构,实施素质教育,满足社会对于工商管理人才的需求。

3.2 不断提高学生的综合管理能力和素养

高校在经济新常态背景下进行工商管理专业教育的转型和升级的时候,还需要不断提高学生的综合管理能力和素养。具体可以从以下几个方面入手:第一,高校需要加强经济新常态背景下课程设计和教学过程的改革,让学生可以熟练掌握经济活动基本规律方面的专业知识,从而深化自己的管理知识理论和方法;第二,高校需要加强对现代科学和人文精神的培养,注意锻炼学生的思维,提高学生的参与国际交流和管理活动的综合素养;第三,高校需要明确工商管理专业教育本身就属于

以人为中心的社会活动,需要学生具备良好的科技和文化需求因此,在进行人才培养时,高校需要注意完善学生的人格,培养学生的社会责任感,不断提升学生的人文素养;第三,高校需要不断提高学生的竞争意识,使其可以了解经济新常态背景下国际竞争的规则,提高国际意识和竞争精神。

3.3 加强对人才的创新创业能力的培养

我国在经济发展的过程中,创新能力和创业精神在其中发挥着至关重要的作用。随着各种新兴科技的发展和进步,我国的经济要想实现可持续发展,培养创新创业人才就显得尤为重要。另外,我国很多企业在高层人员的组成上,工商管理人才也占据着绝大部分,这些人才的创新能力也决定着其是否能成为高端人才。因此,在经济新常态下,高校工商管理专业教育转型的核心便是需要加强对人才的创新创业能力的培养,在实际的教学过程中需要开展各种实践活动、创新创业活动,以此来激发学生进行积极创新和创业,最终提高学生的综合素质水平。

3.4 建立完善且客观的教育评价体系

目前,我国的很多高校在工商管理人才的培养过程中在,在考评方面主要是通过学生的绩点和分数来作为考核标准的。其考核的重点是工商管理的专业课成绩、论文水平等,在社会实践考核方面,所占有的分数则较低。因此,高校需要建立完善且客观的教育评价体系,在实际的评价过程中需要积极借鉴国外的先进经验,根据实际的工作岗位需要以及学生的创新创业能力等对学生进行考核,以此来提高考核的质量,满足社会对工商管理人才的要求,最终促进我国工商管理专业教育的转型和升级^[2]。

4 结束语

综上所述,在经济新常态背景下,我国的经济发展和经济结构和从前相比较都发生了一定的改变,社会对于工商管理人才的要求也不断深化,这就需要高校结合当前的经济发展形势进行工商管理专业教育的转型和升级,不断提高学生的专业知识和实践能力,使其满足社会的要求,最终促进我国经济社会的进步发展。

参考文献

- [1]杜松卿.经济新常态背景下企业工商管理创新路径探索[J].中国外资,2019.
- [2]石晋萍.经济新常态下工商管理专业人才培养策略研究[J].财讯,2018(26):185-185.
- [3]傅强.基于经济新常态背景下工商管理职能的探索[J].福建质量管理,2018,000(019):172.

小学后勤精细化管理研究

徐立群

(吉林省榆树市第四小学校 吉林 榆树 130400)

[摘要] 现如今的小学教育受到了大部分家长的重视。学校的教育问题正在随着教育的发展慢慢地改变。但是学校只注重了学文化教育问题,却忽视了学生的劳动教育。因为现在的学生大部分都是独生子女,都是家里的宝贝,父母不舍得让他们吃苦,这种溺爱使孩子们越来越娇气。本文根据小学是否应开展勤工俭学活动进行讨论,并做出了相对应的管理措施。

[关键词] 小学后勤;勤工俭学管理;讨论研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.059

引言

小学知识文化教育固然重要,但是孩子们的劳动教育也是不容忽视的。在过去,家长们认为,都是因为家里穷才会让孩子们勤工俭学,以此来减轻家里的负担。而现在,由于经济水平的逐渐提高,而且家里大多数都只有一个宝贝,自然家长是不舍得让孩子出去吃苦受罪的,认为勤工俭学是没有意义的,与其有工作的时间还不如多学习、背两篇课文,来回报他们。其实这种思想是大错特错的。开展勤工俭学的活动,也是学校进行素质教育的一种途径和方法。那么,如何开展勤工俭学活动,并如何进行勤工俭学的管理成为本文重点讨论内容。

一、勤工俭学活动的意义

(一) 孩子们所面临的问题

随着经济的快速发展,以及在国家计划生育改革制度的实施下,中国的家庭中,孩子们成了每个家中的“稀有品种”。一个孩子会同时享有爷爷奶奶、姥姥姥爷、爸爸妈妈的宠爱,还有小姨小姑、叔叔舅舅的疼爱。于是乎孩子们越来越娇气,也越来越傲气。他们想要什么,家长就给他们什么。而且在金钱方面,他们也完全没有概念。这会让他们不知珍惜别人的劳动成果,不懂得劳动的辛苦。导致他们的综合素质发育不健全,缺乏社会实践经验。

(二) 勤工俭学活动对孩子们的好处

勤工俭学活动在当今小学生的教育中占据很重要的地位。也就是说,此活动是培养学生综合素质的绝佳方法。勤工俭学活动会让学生的综合实践能力更强,社会实践能力也随之提高。提高素质的同时,也会将课本上的书面知识过渡到生活实践中,让他们真切地体会到书本中所描述的意思,并且对书本上的知识印象更加深刻。他们在体会到劳动的辛苦之后,就会懂得赚钱的不易,就不会随意地,毫无顾虑地花钱,也会懂得为他人着想,这对孩子们的未来发展有着十分重要的影响;同时,也提高了他们的综合素质。

二、勤工俭学的实施与管理

(一) 在班级中进行活动的实施管理

孩子们经历的事情比较少,他们对生活的认知仿佛是一张白纸。所以大人们的行为习惯对他们来说是很重要的。大人的一个习惯会影响一个孩子很久很久,乃至终身。班主任在进行勤工俭学的管理和实施过程中,一定要以身作则,做好表率的作用,孩子们会照着做,慢慢地这就成了他们的习惯。

比如:上完体育课,孩子们都把喝完的饮料瓶、矿泉水瓶等扔到垃圾桶里。这时,教师就可以提醒他们,让他们把喝完的水瓶放到单独的袋子里,等到时候收废品的人来,可以把这些水瓶卖掉,用赚来的钱用来买冰棍、雪糕,或者是为班级添

一些小物品。再或者是老师可以告诉孩子们,用完的本子不要扔,攒着和水瓶一起卖。

当孩子们吃着用自己的劳动成果换取的雪糕时,心里一定很高兴。老师就可以趁热打铁,告诉他们赚钱的辛苦和不易,让他们一定要尊重别人的劳动成果,不随意花钱,珍惜每一粒粮食,节约每一滴水,不浪费纸,要养成节俭的好习惯。并且同时可以在班级里建立一个“废品回收角”,让他们养成节约的好习惯。

这会让孩子们深刻意识到节约的重要性,并且懂得节约,懂得珍惜家长的成果,不乱花钱,还会心疼父母,更加懂得生活。班风也会得到不俗的改观,并健康地成长。俗话说,一切要从娃娃抓起。从小学启蒙教育开始,一直到他们长大成人,他们都会保持节约的好习惯。

(二) 勤工俭学的途径和方法

中华美德便是勤俭。小学教育是一个孩子成长的最重要因素,不仅是教授他们知识,还要告诉他们做人的道理,培养学生良好的品德,是小学教育的首要任务。勤工俭学就可以培养他们的良好品德。

其实,勤工俭学的机会有很多。比如,在家中,家长可以让孩子帮忙拖地或刷碗等家务劳动,做一项给5毛钱或者1块钱,用这些劳动来赚他们的日常零用钱。在平时家长不要随意给孩子零用钱。这会让孩子意识到赚钱的不容易,对金钱有了大致的概念,知道5毛钱可以买到什么。等他们再看到什么东西的时候,就会考虑这会擦几次地才能换取这个东西。孩子在懂得赚钱的辛苦之后,也会学会换位思考体会家长的不容易。

也可以带孩子多去乡下走走,让他们体验一下插秧的感觉是怎样的,并告诉他们大米就是农民伯伯辛苦劳作之后的成果,让孩子们从小就养成节约粮食的好习惯。其实这些事情孩子们是乐于参与的,因为他们对一切新鲜事物都会感觉好奇。在让他们进行勤工俭学的同时,也是锻炼了他们劳动的能力,让他们变得对一切事物都有耐力,也懂得了替别人思考,学会了关心他人。

结束语

总而言之,勤工俭学活动对孩子们的成长和教育都有着重要的影响力。无论生活多么美好,勤工俭学的能力都是坚决不可以被摒弃的。这是小学教育的关键。

参考文献

- [1]马永新.柔性管理策略在学校后勤管理中的运用研究[J].现代物业(中旬刊),2019,01:268.
- [2]郭霞.服务教学促进创新人才培养的高校后勤管理研究[J].商讯,2019,05:191-192.