

# 小学体育教学质量的提升方法与策略

闫海月

(双辽市那木斯蒙古族乡中心小学校 吉林 双辽 136400)

**[摘要]** 随着当前时代社会的不断发展和进步,人们对体育方面的教育也逐渐重视起来,如何提升小学体育教学质量也得到了社会的关注,基于以上,小学体育教师应给予其一定的教育重视,在体育教学过程中积极引导,切实提升教学质量。故通过分析当前小学体育教学中存在的教学问题,探究如何提升小学体育教学质量,希望以此能够为体育教育工作者提供参考性教学意见。

**[关键词]** 小学体育;教学质量;提升途径;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.116

在小学体育教学中,学生通过进行体育学习能够使得自身身体得到一定的训练,同时对学生平时的学习压力也有一定缓解作用。另外通过体育锻炼能够切实培养学生终身体育意识,为学生今后的发展奠定良好学习基础。基于此,体育教师应当重视小学体育教学中存在的教学问题,针对教学问题找到相应的解决对策,进而提升体育教学质量。

## 一、小学体育教学中存在的问题

### (一) 学生上课自律性差

在进行小学体育教学时,其中最突出的问题就是学生在上体育课过程中自律性差,因此也就很难参与到有效的体育教学过程中。由于小学生本身的年龄特征以及认知能力不足的因素,也在一定程度上使得学生对于学习的自制能力差,也就难以认真展开相应的学习活动,同时造成教师在开展教学时,教学效率受到影响,而且学生与教师之间的学习配合也会发生问题,从而导致教师在开展体育教学时,大部分时间都用于组织课堂纪律,降低体育教学成效,使得教师在进行实际教学时讲解的教学知识有限,学生学到的体育知识也就受到一定的限制,最终对体育教学质量的提升有很大的影响。

### (二) 体育器材不够完善

在当前小学学校体育教学过程,普遍存在这样的教学问题:体育教学中需要应用的体育器材严重缺乏,使得体育教学活动不能顺利进行,而有些因经费方面的问题,对体育器材方面的投入也比较少,这就在一定程度上使得小学体育教学受到一定的影响,学生基本体育教学活动得不到相应的满足和需求。在这样的教学环境下,学生的体育锻炼也会受到相应的限制影响,大多数时候学生的体育学习内容都是在校园操场中做一些小游戏,无法切实保证体育科的教学成效。

### (三) 教师专业能力问题

在小学体育教学中,很多体育教师并不是从专业体育院校中毕业的,而是从其他学科中转过来说教授体育这门学科,这也就从侧面说明,部分体育教师的专业能力以及体育专业知识不够全面,这对小学体育教学效率提升也有一定的影响,而体育教师也没有办法让学生掌握更加专业的体育知识和体育运动技巧;另外有些从相关体育院校毕业的教师自身缺乏相应的体育教学经验,因此在实际教学过程中比较注重对理论知识的讲解,而学生的体育锻炼机会相对来说也就变少。基于以上几方面原因,由于教师不具备专业的教学能力,对教学效率直接造成影响,而学生在进行体育学习时也得不到相应的锻炼,这就在很大程度上对学生的身心发展造成影响。

### (四) 学校对体育学科不够重视

在小学体育教学中,很长一段时间学校对体育这门学科没有给予足够的重视,这就使得体育这门学科一直处于比较尴尬的位置。结合当前教学实际而言,一旦学校要进行重大考试前,体育这门学科就要为其他重点学科让路,体育学科也就因此暂停进行教学,这种情况无法切实保证体育教学课时。出现以上这样的教学现象,其中最主要原因就在于学校没有给予体育这门学科一定的重视,使得体育这门学科在很长一段时间内处于不被重视的状态,基于以上,要想从根本上提升小学体育教

学质量,首先就需要学校对体育这门学科重视起来,这样才能为体育这门学科的教学活动提供根本保障,顺利开展相应的教学活动。

## 二、小学体育教学质量的提升途径与策略

### (一) 规范化进行体育教学,规范学生体育学习行为

在进行小学体育教学时,要想切实提升小学体育教学质量,首先体育教师在实际教学中应该加大对教学活动的规范化管理,尤其是规范学生体育学习过程中的行为,这主要在于处于小学阶段的学生本身自制能力差,若教师在实际教学中不对学生的行为进行规范管理,不仅对体育教学质量造成影响,还有可能造成学生进行体育学习时出现危险情况,对体育教学效率造成一定的影响。基于以上,体育教师就要在进行体育教学实践时,应要求学生严格根据相关体育学习标准进行体育实践活动,切实保证体育教学质量和教学成效,同时还要保证学生体育实践时的安全学习。

### (二) 加大教学投入,进一步完善体育教学器材

在体育教学过程中,要想切实提升体育教学质量,学校方面应该结合自身实际,适当加大对体育教学方面的资金投入,完善体育教学中需要用到器材。一方面能够有效保证体育教学顺利进行,使学生在拥有体育器材进行训练的基础上得到有效训练。同时学生选择器材进行体育活动的种类也逐渐多样化,这时候教师可以根据学生比较喜欢的器材开展针对性的体育训练,以此来激发学生进行体育学习的积极性,有效提升体育教学质量。

例如,学校应该小学生年龄特征、身体特征等购置一些基础性教学用的器材,还有篮球、足球等运动场地等等,通过完善体育教学中需要用到器材,学生的基础教学训练以及教学成效都能够得到根本保证,另外学生在体育教学中应用这些专业性的教学器材和教学运动场地,使得体育教学具有一定的专业性,学生身体素质也因此得到了很好的提升。

### (三) 体育教师专业能力需要进一步提升

要想提升小学体育教学质量,教师自身的专业能力在其中具有重要性意义,体育教师作为组织教学活动和传授知识者,其专业能力对教学效率有着直接性决定意义。基于此,学校应该多方面对教师的专业能力考核和培训等,确保体育教师自身专业能力能够开展体育教学,对教学质量的提升有现实性意义。

综上所述,要想切实提升小学体育教学质量,就应该结合体育教学中存在的问题采取措施进行针对性解决,本文分析以上几方面的教学质量提升策略,希望能够为体育教师提供参考性教学意见,旨在激发学生对体育学习的兴趣,理解体育精神,提升团队合作意识,切实有效提升学生自身体育综合素质。

## 参考文献

- [1] 李晓雨.小学体育教学质量的提升途径与策略分析[J].中国校外教育,2017(1):154.
- [2] 刘勇.小学体育教学质量提高的途径与策略分析[J].情感读本,2017(26):71.

# 试谈小学版画教学中板材的选择与运用

任海浪

(重庆市彭水县第三小学校 重庆 409600)

**[摘要]** 随着新课改工作的推进,社会对小学教学也有了新的教育要求。版画教学是小学生不容忽视的一项学科,可以培养学生的手脑并用能力,对于学生的智力发展以及耐心程度和动手操作能力都有着极大的好处,版画教学还具有多样性的特征,同时也含有一定的趣味性,可以激发学生对于美术的喜爱之情。从教师对小学版画教学长时间的观察效果来看,明确了教师应如何教学才能提升学生的艺术修养,才能够将版画运用到实际生活中去,并提出了一些相关建议。本文就小学版画教学中板材的选择与运用展开探讨。

**[关键词]** 版画;教学;技法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.117

## 引言

在小学版画教学中,在创意表现中引导学生进行板材的正确选择与运用是丰富版画教学的关键,不同板材制作出的版画会有不同的画面效果,而且不断创新的材料也会调动学生的学习兴趣。

### 1 版画的概述

版画是一种较为多元素的艺术形式,它可以通过笔画、手撕等方式尽情创作,给予创作者极大的发挥空间。且版画对于使用的颜色没有限制,对颜料也没有限制。在创作技法上也多种多样,对于创作者的要求不高,非常适合小学生们在美术教学课堂上的创作。同时,这也可以培养学生的动手动脑能力,让学生们更好地融入课堂教学。

### 2 小学版画教学的特征

(1) 制作中的动手与交流能力。版画是绘画与工艺相结合的一种绘画形式,在动手的同时也培养了学生的思维能力,有着独特的培养方法和价值,由于版画的创作过程需要多种功能的不断转换,要求学生具有一定的综合实力和水平,在版画

的创作过程中,更需要的是懂得创新能够产生自己独特创作想法的学生,这使得学生的个性得到更好的展示,学生在创作中也能有更好的表现。版画的创作符合学生爱玩,好动以及充满好奇心的特征。(2) 创作过程中的创造。版画是艺术中的一种,需要学生通过绘画技巧以及自己丰富的想象力完成作品,学生在制作版画前首先要对自己的作品进行构思,其次是画稿,最后是完成整个作品。在绘画的过程中,要不断地创造,展现出创新的模式,版画从画稿到画板再到刻制,到最后的印制成画面,是一种再创造的过程。这些不断地创造,不断地转换的过程不仅会让学生学会了一门手艺,还会然学生从内心产生审美情趣,是一个非常丰富的创造过程和审美体验。

### 3 版画教学中选择与运用板材的方法

#### 3.1 新材料与新技法的演进

随着新材料和技法在木版画领域的运用,现在的木版画教学出现了更多有别于传统的版画的新现象。这同时也深刻地影响着高校版画教学方式。从现在木刻版画所使用的人造板材来讲,首先,摆脱了天然木板的画幅尺寸的局限。我们可以灵活