

1. 以实际生活作为背景去尝试合适的课堂情景

在体验式教学过程当中一个非常重要的方法就是情境创设,这种教学方法能够为学生去提供能够参与到数学学习当中的机会,让同学们可以在情境当中去实际的进行操作,更好的去学习本节课堂的相关知识,在前进当中,学生可以紧跟教师的思路去一起解决问题,与此同时学生也能够参与的过程当中迸发属于自己的一些解决问题的灵感,并且与老师进行沟通,提高学生做具有的思维能力。例如,教师在讲授关于“除法”这一知识点的时候,就可以为学生创建一个小的情境,“教师要为4个同学分配一样的小球”在讲台上放四个空盘子,同时再准备十六个一样的小球,然后向同学抛出问题“如何分配才能让4个盘子当中的小球数量一样?”,此时教师就可以随机选择一些学生上台来对小球进行分配,在这个过程中,学生就能够通过分配的方式去对除法这一知识点有一定的了解,在这个基础之上,教师再为学生进行更加深入的讲解,使得教学效率显著提高,同时学生在对小球进行分配的过程中,也锻炼了学生的思维能力以及解决问题的能力。

2. 在课堂当中适当的开展小游戏

在小学阶段,学生所具有的最大一个特点就是好奇心强,这一个特点在低年级学生当中更为明显,因此教师可以利用学生所具有的这个特点去开展教学,在应用体验式教学过程当中可以在课堂当中设计与知识点相关的小游戏,通过游戏去吸引学生的注意力,同时也可以通过游戏的方式去加强学生对于知识的掌握程度^[3]。例如,这是在讲授关于“东西南北”这一项内容时,在授课之前应该向学生抛出本节课设置了游戏环节这一点,让学生能够在课堂一开始就有着非常强的学习兴趣,在对知识点讲解完毕之后,教师就可以将游戏的规则告诉学生,在这一章当中主要

是去让学生掌握东西南北的相关知识,教师就可以课下准备一些迷宫图,在图片当中设置好起点以及所要寻找的物品的位子,将图片以PPT的显示在多媒体上进行放映,选择同学对着多媒体,以东西南北的描述形式去讲述从起点到物品的路程,在这个过程中,教师可以在设置迷宫的时候,设置多种起点到物品之间的途径,所有系的胜利者,可以按照课堂剩余的时间去设计合理的图片数量,尽可能的让全体学生参与到游戏当中,在这个游戏过程当中,学生对于途径的描述就能够在一定程度上锻炼学生分辨东西南北的能力,并且在更多的寻找途径的过程中让学生个性化的思维得到启发。

三、结语

综上所述,数学无论对于哪一个学习阶段来说,都是非常重要的一门学科,小学作为学习的初始阶段,更应该重视起对于数学的教学,为学生以后的数学学习奠定更加坚实的基础。体验式学习方法的应用能够让学生在数学课堂当中有更多的参与,在这个过程中去不断的以自身的经验去学习数学,更加深层次的理解数学知识,提高小学数学教学的效果以及学生所具有的解决问题的思维和能力。

参考文献

- [1] 赵雪玲. 体验式学习在小学数学教学中的应用探讨[J]. 课程教育研究, 2019(09): 148.
- [2] 朱宁. 探究体验式学习在小学数学教学中的应用[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(12): 190.
- [3] 孙帆. 体验式学习在小学数学教学中的应用[J]. 甘肃教育, 2017(23): 104.

如何在小学数学教学中培养学生的核心素养

刘云敏

(长春市德惠市菜园子中心小学 吉林 长春 1303011)

【摘要】 随着教育事业的发展,对教育教学提出了更高的要求,培养学生的核心素养成了重要的教学目标。在小学数学教学中,教师要给予核心素养培养足够的重视,并且要将对小学生核心素养的培养渗透到课堂教学中,通过创新教学方式开展教学活动,这样能够在提高课堂教学质量和效果的同时,也能够实现对小学生数学核心素养的培养。本篇文章主要分析了培养学生数学核心素养的重要性,分析了当前培养学生数学核心素养的现状,并且针对培养学生的数学核心素养提出了有效的措施。

【关键词】 小学数学; 核心素养; 培养措施

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.217

引言

新课改实行以后,教育事业的发展开始提倡素质教育,培养学生的学科核心素养成了重要的教学目标。对学生核心素养的培养意味着要将学生培养成怎样的学生,完善的培养学生核心素养的措施在提高课堂教学质量的同时,也能够有效提升学生的综合能力,为学生的发展奠定良好的基础^[1]。因此,培养学生数学核心素养逐渐成为众多教育工作者共同关注的问题。

1、培养学生数学核心素养的重要性

培养学生的核心素养从根本上改变了以往以教师为主体的教学理念,而是更加突出学生的主体地位,从而提高学生的综合素质和能力。培养学生的核心素养能够有效提升学生的实践能力,能够满足现代教育教学的需求,为学生更好的成长和发展奠定良好的基础。数学核心素养主要包括学生对数学知识的掌握能力、运用能力以及运用数学逻辑思维解决生活中遇到问题的能力等,培养学生数学核心素养的过程中,学生的实践能力、思维能力和学习能力都能够得到一定的提升,从而能够让学生加深对自身的认知,进而更加积极和健康地成长和发展^[2]。

2、当前小学数学核心素养培养的现状

2.1 教师教学观念落后,培养学生数学核心素养没有受到足够的重视

随着新课改的实行,越来越多的教学逐渐转变了自身的教学观念和教学方法,但是仍然会有一些教师因为受到传统教学观念的影响,坚持使用单一的教学方式进行教学,完全没有给予培养学生数学核心素养足够的重视,严重阻碍了对学生数学核心素养的培养,同时也制约了学生数学能力的提升。

2.2 培养学生数学核心素养的方式存在漏洞

培养学生数学核心素养是新课改对小学数学教学提出的新的要求,这样有助于提高教学的质量和教学的效果,教师要对教学方式方法进行创新,将对小学生数学核心素养的培养落到实处。但是从实际情况来看,大部分数学教师所采取的培养学生数学核心素养的方式都存在漏洞,比如缺少实践教学、与现实生活存在偏差以及教学过程不完善等,从而导致教学效果不够理想,甚至有些教师过于追求形式主义,完全没有考虑到实际的教学效果,这样也不能够实现对小学生数学核心素养的培养^[3]。

3、培养学生数学核心素养的措施

3.1 创设问题情境,培养学生的数学思维能力

小学数学核心素养要求小学生善于提出问题,从而培养问题思维。小学数学教师在课堂教学中要注意保护学生的好奇心,激发他们不断提出问题,并和学生一起探索解决问题的办法,这对小学生的长远发展大有裨益。教师在课堂上创设问题情境至关重要,要诱发学生的求知欲,使他们主动参与到课堂教学中来。例如,在教学“升与毫升”时,可通过讲故事的方式为学生创设一个问题情境:森林里举办聚会,小兔子喝了6杯酒都没醉,但大老虎喝了一杯酒就醉了,为什么呢?有的学生说大老虎的酒量不好,有的学生说大老虎和小兔子用的是不一样的杯子,大老虎的杯子大,小兔子的杯子小,所以大老虎一杯就醉了。当听到这样的答案时,就可适时为学生导入“容量”这个概念,使学生很快就能明白这个概念的意思,教学任务

在无形中得到了解决,学生的数学核心素养也得到了提升。

3.2 开展探究式教学,培养学生数学探究能力

在小学数学的实际教学过程中,教师可以采用探究式的教学方式,培养学生的探究精神和探究能力,培养其数学核心素养。基于核心素养体系下小学数学教学的核心目标和内容就是提升学生的综合素养,而探究精神和探究能力就是重要的能力和素质。因此,在小学数学核心素养的教学中,教师可以采取探究式教学展开教学活动。探究教学的具体内容主要为通过教师为学生设置教学任务和目标,让学生自主搜集资料并分析观察,再由教师进行引导,最后由教师对学生的探究成果进行总结和讲解。例如,在教学“千以内数的加减法”时,在学生已学会两位数加减法的计算方法和进位法则的基础上,教师可以让学生去自主探究“三位数加减法”的计算方法,通过设置一些三位数加减法的习题和例子,让学生自行探究,使其通过知识的迁移规律和学习的类比方法去解决这些问题。通过这样的教学方式,可以激发学生的学习兴趣和求知欲、挑战欲,加强学生的数学探究能力^[4]。

3.3 培养学生数形结合思想

在小学数学教学中,可以采取数形结合的方法来帮助学生理解部分抽象的数学问题。比如行程问题中的追及问题,在对这一内容进行讲解时,要结合学生的生活实际,帮助学生将问题具象化。例如,教师用生活中常见的坐公交车经历进行分析,在坐公交车的过程中,车速时快时慢,并且后边的车常常会超过公交车。通过这个实际问题引发学生的共鸣,然后引导学生思考,什么情况下后边的车会超过公交车呢?如果后边的车和公交车速度一样,会发生超车吗?如果速度不同,且公交车与后边一辆车具有一段距离,那么什么时候会发生超车呢?提出这些问题来启发学生思考,采用数形结合的方法,帮助学生更快掌握知识,提升教学效果,实现学生数学核心素养地培养。

4、结束语

综上所述,培养小学生的数学核心素养是小学数学教师的教学任务之一,为了能够完成教学任务,教师不仅要转变教学观念,还要注重对教学方式方法的创新,结合教学内容和学生的实际情况进行教学,从而逐渐提升小学生发现问题、分析问题以及解决问题的能力,从而更好的落实对小学生数学核心素养的培养。

参考文献

- [1] 梁文洁. 小学数学课堂教学中小学生核心素养培养研究[J]. 中国教育技术装备, 2017(07): 84-85.
- [2] 韩宏静. 小学数学教学中小学生核心素养的培养[J]. 黑龙江科学, 2019, 10(01): 104-105.
- [3] 姜春华. 浅析如何在小学数学课堂教学中培养学生的数学核心素养[J]. 文化创新比较研究, 2017, 1(32): 113-114.
- [4] 张金丽. 如何在小学数学教学中培养学生的核心素养[J]. 课程教育研究, 2017(19): 135.