

常规的同时,加强学生对集合站队的练习。例如,教师在进行课程“母鸡爱小鸡”时,可以以代入的形式让学生将自己比喻成小鸡,而老师自己比喻成母鸡,让学生们充分了解小鸡会自主的排着队跟随在母鸡的身后这一特点,现有老师安排每一名学生刚开始站队的位置,然后让每一名“小鸡”记住自己是哪一排哪一号位置,还要知道自己前后左右分别是哪些同学扮演小鸡,可以让自己记不清位置时根据同学的方位来站队,当老师觉得整体站队的排列情况变得较为拥挤时,可以让学生们采用双手叉腰的方式,使他们每一名学生的手肘都不要互相触碰,以此来拉开每一名学生站队的距离,这样做既能保证他们在以后精确地找到自己所在的位置,又能够调整好同学之间的间距。

#### (二) 规范学生们的常规习惯

很多体育课堂对一年级小学生并没有非常明确的常规要求,这也就导致了他们在上课时非常的随意,使学生的自主训练不能够顺利的进行。老师应当合理的分析每一名学生的性格、爱好及其特点,采用一些较为有趣的教学方式来激发学生的体育学习兴趣,在促进他们对自己行为进行规范的同时,还能够增强整体的学习效率。例如,教师可以利用学生们对一些奇幻事物的憧憬心理,让整个体育课堂变得具有“魔法”,而哨声就是魔法的来源,教师需要非常神秘的告诉学生,当哨声响起来时,学生们就会被施加魔法,他们必须遵从老师的命令站好位置,不然就会受到魔法的惩罚,这样能够让绝大多数听话的学生能够对自身的行为做出相应的规范。但是在其中一定会有部分学生没有听从老师的指挥,针对此类学生老师需要向学生

“施魔法”。魔法的主要内容是,针对不听从老师指挥的学生,需要扮演相应的小动物,比如,“小猪”“小猫”等。通过该种方式,对此类学生进行惩罚,同时可以在一定程度上增强课堂的趣味性。在学生表演动物的过程当中,其他学生认为合格后,才可以解除魔法,让学生立即回队站好。通过对学生常规行为的规范,可以促使学生对自身的行为做出相应的约束,能够养成听从老师指挥的好习惯。这样可以在一定程度上为其他学科的学习提供保障。

#### 结束语

综上所述,小学体育对于学生来说是一门极为重要的学科,教师只有合理的对他们进行常规培养,才能够更为有效地提升教学的质量与效率。当老师们懂得如何结合每一名学生的性格特点来进行教学时,才能够让学生形成更为良好的自身行为规范,让整个体育课堂的开展能够得到更加有效的保障,给学生们未来的学习发展打下良好的基础。

#### 参考文献

- [1] 胡业创. 浅谈小学低年级体育课堂常规的养成[J]. 体育教学, 2018, 38(12): 71.
- [2] 徐庆连. 刍议小学低年级体育课堂常规的重要性及其建立的方法[J]. 体育师友, 2018, 41(03): 3-4.
- [3] 秦银桂. 规范中彰显教育智慧——小学体育课堂常规现状分析与对策[J]. 体育教学, 2018, 38(08): 28-29.

## 关于初中体育课堂教学安全问题的思考

梁祖怡

(三水中学附属初中 广东 佛山 528100)

**【摘要】** 安全问题是学生在校进行教育的重要前提,学校安全就是要保证学生在校的安全。体育课堂教学过程中存在较多安全隐患,要预防事故的发生,必须加强师生的安全意识,加强课堂纪律教育,做实安全保护措施,避免或减少事故发生。体育教师要根据中学生的身心特点,认真的备课,仔细分析教材,(包括备教材、备学生、备场地)上课认真,严谨管理课堂,营造快乐安全的体育课堂氛围。

**【关键词】** 初中体育; 体育教学; 健康; 学生安全

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.844

佛山市近年来体育中考分数提高到60分,初中体育教学越来越受学校的重视。在日常教学过程中,教师为了能够得高分从而促使体育课更加规范、严肃、刻苦,体育安全事故发生概率逐渐增大。体育课存在的安全隐患是初中生在校的最大安全问题,体育课教学中的安全要靠师生共同维护,体育教师要重视安全问题,工作者要具有高度的安全意识,更要教育学生树立“安全第一”的思想,让学生学会自保与互保的方法,真正做到预防事故,杜绝隐患。

体育教学要以“安全健康第一”为指导思想,进行身体素质教育,运用快乐体育、终身体育进行培养学生思想和意识,所以必须把安全放在第一位。体育教师应该转变思想认识,从教育和教学指导思想的实际操作,都要对学生安全的问题有足够的重视和深入的研究。

以下是我结合自己的教学实际,对体育课中的安全问题进行的研究。

#### 一、要正确的认识体育教学中的安全问题

(一) 初中体育是建立“健康第一”的基本理念。我们在体育教学中应该根据实际情况进行贯彻与落实,“健康第一”的必备条件是不发生任何安全事故,出现安全问题对学校、学生家庭都是严重问题,将会影响学生终身,因此每个体育教师必须要加强思想认识,高度重视。

(二) 体育课堂教学安全问题客观存在。体育课堂教学活动是载体,通过体育课堂活动,使学生锻炼身体,让我们的体育学科任务得以落实完成。所以体育课堂教学安全是我们体育工作者不可回避的问题,体育工作者必须积极面对,积极思考如何落实好各项安全措施,做好安全问题的防范工作,使我们的课堂更安全。

(三) 教学安全问题中的不安全因素大体有哪些呢?主要包括体育课堂器材、学生缺少安全意识、课程教学设计不合理等。

#### 二、体育课堂教学必须重视体育课堂常规,加强课堂纪律教育,做好体育教学中损伤的预防工作

体育课堂常规是课堂教学最基本的教学要求,而课堂纪律是每一堂课能否顺利进行的重要条件之一。体育课的常规教学如果没能重视,淡化常规要求,往往导致学生课堂纪律自由散漫,甚至教学场面失控。多起体育伤害事故的发生证明,很大部分原因是因为课堂常规组织松散,课堂纪律差,学生运动不认真,课堂上教师并没有严格的要求约束学生的行为举止,学生之间活动打闹,不按老师要求进行练习而造成的,因此,体育工作者要主动做好体育教学中损伤的预防。

#### 三、实际教学中解决体育教学安全问题的解决方式和方法

体育课堂活动是教师和学生共同参与完成的双边活动,保障课堂安全,师生都有责任。以下分两部分进行研究。

##### (一) 教师与学校方面

##### 1、根据本校实际情况安排教学内容

在体育课堂活动中,有很多不同的教学内容可供选择,老师应结合初中学生运动技能水平,学校实际情况,还有天气、场地等因素合适的安排教学内容,在研究上述因素中,切勿脱离实际,要认真考虑,合理安排,有效地预防和减少伤害事故的发生。

##### 2、运动场室和室外运动场地的安排

体育课多数在室外上课,对场地有具体的要求,教师要提前规划好课堂所需

的运动场地的安排。要知道这节课需要多大场地,在规划场地要考虑课堂安全。比如,在日常教学中,要让学生背向阳光上课,减少阳光对眼睛的伤害。课堂场地安排要符合课的主要内容,场地安排中,跑步课在跑道旁上课,篮球课在篮球场上课等,如果跑步课在水泥地上,如有学生摔倒,受伤程度定会大于跑道上。

##### 3、在充分了解学生的基础上,每一节课都要进行认真的备课。

每节课前,我们都要先了解自己所教学生的实际情况,通过班主任熟知学生的身体状况,有无个别学生有身体缺陷隐患等情况,为我们备课提供依据,也为我们上课打好基础。要明确备好课才能上好课,体育教师也要精心准备每一节课,根据实情设计合理的教学方法及步骤。只有这样我们才能较好地组织、驾驭课堂,有效地实施教学、防范伤害事故发生。

##### 4、课堂中体育运动负荷要合理安排。

初中体育课中学生身体要承受一定的运动负荷,让学生在这样不断适应中得到身体锻炼与提高。在课堂上,运动负荷的安排是否合理,将对体育课的质量有直接的影响,负荷不足时,学生锻炼不足,过大时学生的身体会造成伤害。优秀的体育工作者,要及时观察课上学生的状况,做到合理运动,让学生得到锻炼又不能伤害学生身体,要有利于学生的健康发展,切不可随意的安排学生的运动负荷。

##### (二) 初中学生方面:

##### 1、要在健康状况下参加体育课

由于体育老师任教班级较多,不一定能全面了解每个学生身体状况,因此,学生要主动向班主任、体育老师报告自己的既往病史;学生要懂得体育锻炼为了健康,当身体不舒服时不要坚持锻炼,要主动报告老师进行课堂请假。

##### 2、要有高度的课堂组织纪律性,

体育课上要听从老师的安排,不做冒险动作,从自身最大限度地避免伤害事故发生。据调查表明,绝大多数伤害事故的发生,有很大部分原因是学生不听教师指挥、没按老师要求进行体育运动锻炼。

#### 四、结论与建议

在体育教学中,重视安全就是热爱生活,安全管理是必不可少的,更缺不了安全教育,安全教育不仅可以提高师生的安全意识,帮助学生掌握必要技能来逃脱险情。学习各类应急救援方法,课堂教学中注重安全教育,体育老师更应该以身作则,从自己做起。

总之,作为学校体育工作者来说,必须服从学校的工作安排,体育教学中把学生安全放在首位,以学生为主,定期检查体育器械,合理规划好运动场地。其次,对学生的安全教育切勿忽视,多对学生讲述运动事故的发生及原因,怎样去解决。所有的体育工作者要有强烈的使命感和责任感,以科学的教学态度和创新的教學精神,使学校体育工作安全顺利开展,学生安全健康成长。

#### 参考文献

- [1] 夏成前. 学校体育活动过程中的运动损伤及安全教育[J], 2006.10
- [2] 郑雄. 浅谈学校体育伤害事故的原因及预防措施.[N]. 广东交通职业技术学院学报. 2007年6月
- [3] 刘世健. 体育教学中的安全问题及防范措施[J]. 青年文学家, 2010, (09): 31.