

# 信息技术在小学体育教学中的运用研究

苏桂杰

(吉林省公主岭市站前小学校 吉林 公主岭 136100)

**[摘要]**科学技术的飞速发展,信息技术已经悄悄地进入学校,促进学校教学改革与发展,信息技术作为一种教学辅助手段走进了课堂。小学体育课堂巧妙运用CAI课件和网络资源辅助教学,有助于调动学生自主参与体育锻炼的积极性和主动性,有助于加速教与学的探究过程,有效地提高课堂教学效率,优化课堂教学,现代体育教学再上一个台阶。因此,本文结合体育教学实践,以多媒体技术辅助体育教学为切入点,探讨信息技术在体育教学中的运用。

**[关键词]**信息技术;小学体育;教学;运用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.450

## 一、激发学习热情,提高课堂教学效率

“教学应当贯穿在学生的兴趣之中,使学生的兴趣在教学的一阶段都能连贯的表现为注意、等待、研究和行动。”(德国教育家赫尔巴特)所以,小学生学习积极性的调动,学习欲望的提高,其主要因素是学习动机与兴趣,这也是学生智力发展的主要动力。

现代信息技术辅助教学,凭借形、声、图等因素的相互融合,互相作用,刺激学生的视觉与听觉,集中学生的注意力,促使其去探索,去创造,激发了学生的学习兴趣。例如:教学在进行跨距式跳远时,小学生在腾空和落地过程中都存在着身体向前倾斜等问题。教师苦口婆心的讲解,反复强调其正确姿势,然而效果不理想。现代信息技术辅助教学效果结果相反。这节课使用CAI课件,演示跨距式跳远的助跑、起跳、腾空、落地的系列技术动作,反复演示跳远的慢动作,尤其是从助跑到起跳的连贯动作,学生一目了然,清晰的图片刺激着感知器官,接着教师的详细的描述,因材施教,掌握技术动作游刃有余了。这样,既激发了学生的自主学习积极性,调动了个性化的求知欲望,缩短了整个教与学的探讨距离,优化课堂教学,进一步提高课堂教学效率,实现了信息技术辅助教学的目的。结果是百分之九十八的学生正确的掌握跨距式跳远的动作。因此,现代信息技术的应用,不但激发学生的学习兴趣,提高课堂教学效率,而且调动了学生锻炼身体的主动性和积极性,一举多得。

## 二、结合正确的动作表象,有效提高运动技能

教学实践表明:小学体育教学的主要任务就是学生掌握一定的运动技能,在此基础上,灵活的应用与创造新的运动技能。一个新的动作的形成需要通过听、看来感知技术动作过程,而且学生的主要信息来源是看,现代信息技术的应用,学生建立正确的动作表象,及时有效地提高运动技能。事实上,体育运动时许多运动技术且结构复杂,一瞬间完成一连串复杂的技术动作。例如教学技巧的滚翻,这一动作给教学带来复杂难度。首先教师的示范动作受各方面的制约,随意性很大,诸如教师的动作要领的理解程度、教师的年龄、临场身体状况、心理因素及自身其他条件等;其次,学生的观察角度和时机的不同也受到很大的制约,原因是动作瞬间即逝,综合难度较大,因此,学生很难清清楚楚地看到教师是怎样根据动作要求做示范的,这样,直接影响了学生的学习。现代信息技术的应用,课前教师制作多媒体课件,把教自己很难示范清楚的技术环节,以课件中的动画或影像运用慢动作、暂停、重放等手段,配合讲解、示范表现,这样,学生清晰看清每一瞬间动作的技术细节,接着教师讲解各分解动作的要领,演示整个动作的全过程,及时抓住动作的关键部分,重点、难点突出。更速度、更全面建立起动作表象,提高了认知阶段动作学习效率,节约教学时间。

## 三、精心设计教学,培养动作技术的分析解决问题能力

现代信息技术的应用,融于不同的运动技术,技术难点、重点,常见错误动作一体,制作课件,需要时让学生观看,教师与学生一起分析比较、探讨,提出问题并解决问题,有助于培养学生的分析解决问题的能力。例如教学几组投掷的模拟镜头(包括投得好的、较好的、一般的、较差的等情况),由学生合作学习:第一,

分组观察、比较、分析、交流、讨论,得出结论:投掷的技术要求及应注意的事项;第二,分小组汇报每一组讨论结果;第三,最后教师总结出投掷的动作技术要领。这样,学生学到了相关知识和技能,掌握了学习的方法。实际操作时,教师只稍加示范或讲解,与传统教学相对而言,效果甚好。

## 四、运用现代信息技术,培养团结协作精神

现代信息技术辅助教学,有助于进行德育渗透。巧妙结合体育教学进行爱国主义及集体主义教育。思想教育内容更加鲜活生动富有极强的感染力,完成教书育人的任务。例如教学接力、球类比赛项目时,教师讲述技术战术配合,尤其是向学生强调集体力量,互相配合,团队精神。少数学生的个人英雄主义表现需要给予纠正,技术好的学生要帮助技术较差的学生,发扬团结协作的集体主义精神。有效运用录像观看国内外的一些重大比赛,当中国的国旗在世界各国冉冉升起时,有何感觉呢?这样,激起学生的学习兴趣,教学效果明显,教学实效提高了,学生关心国家大事的热情高涨。因此,运用现代信息技术进行德育渗透,使德育工程置身于一个完整的信息活动过程之中,在潜移默化中学生受到爱国主义集体主义教育。培养了学生豁达乐观,积极进取、团结奋进等优良的心理品质,具有特殊的教育作用。

## 结束语

现代信息技术的应用,只是作为体育教学的一种教学手段,辅助教学而已,然而,它是主要的辅助教学手段,教师需要更好地发挥信息技术辅助教学的优势,同时正确对待传统教学手段的实用价值,科学、合理、正确的使用,决不能盲目使用。体育教师是这一手段合理、正确运用的实行者,需要教师与时俱进,更新教学观念,熟练掌握现代信息技术,从而真正步入现代化的信息技术教学时代。

## 参考文献

- [1]张添麒.新课程改革背景下信息技术在小学体育教学中的应用探析[J].青少年体育,2020(06):115-116.
- [2]赵辉玮.浅析信息技术在小学体育教学中的应用[J].科学大众(科学教育),2020(03):47.
- [3]曹勇.现代信息技术在乡村小学体育教学中的应用分析[J].当代体育科技,2019,9(22):59+61.
- [4]钱敏娜.信息技术在小学体育教学中的应用探究[J].运动,2019(06):118-119.
- [5]梁挺.浅谈信息技术在小学体育教学中的应用[J].体育世界(学术版),2018(08):168-169.
- [6]曾建华.浅谈现代信息技术在小学体育教学中的应用[J].新课程研究(上旬刊),2018(02):116-117+120.
- [7]金林贵.信息技术在小学体育教学中应用的价值与策略[J].当代体育科技,2017,7(14):150-151.
- [8]杨家瑜,崔强.谈现代信息技术在小学体育教学中的应用[J].当代体育科技,2015,5(33):176+178.

# 关于人工智能与移动应用APP对改善大学生体育锻炼状况的研究

温馨<sup>1</sup> 徐夏巍<sup>2</sup> 周恬吉<sup>3</sup>

(1.浙江师范大学美术学院 浙江 金华 321000;

2.浙江师范大学人文学院 浙江 金华 321000;

3.浙江师范大学法政学院 浙江 金华 321000)

**[摘要]**近年来,我国大学生身体素质不断下降,高校大学生广泛存在在体质健康状况欠佳的问题。同时,人工智能的广泛应用在一定程度上打造了全新的运动生活方式。本文将在剖析Keep、运动世界校园等软件的基础上,系统地分析人工智能移动APP较传统教学方式相比对改善大学生体育锻炼的积极影响,明确提出人工智能移动APP在相关方面设计改进的合理化建议,进一步提升我省高等院校大学生体质水平。

**[关键词]**体育锻炼;人工智能;大学生

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.451

## 一、人工智能与移动APP对高校传统教学的影响

人工智能从启蒙探索到大联结发展经历了将近一个世纪的历程,正在到来的智能化浪潮以空前的速度影响各行各业,对人类生活产生空前的影响。但与此同时,人工智能对高校传统模式的体育建设带来前所未有的冲击,既改变了传统的教学理念和教学模式,又提供了新资源,提供了高校体育教学的新途径。如何通过人工智能培养学生自主锻炼的兴趣,是大部分高校面临的新的问题与挑战。

体育与人工智能的互相融合是大势所趋,人工智能打造了全新的运动生活方式,研发了多款像Keep、运动世界校园这样的软件,为学校体育的发展展开了全新的方向。在移动学习的大背景下,推出了多样的移动资源APP应用于教育领域。高

校也进一步推出相关措施,如“体育课线上线下结合”“运动夜跑打卡”等种种与学分有关的办法,希望能自主激发学生参与锻炼的积极性,增强学生的体质。

其中Keep是一款以健身教学为主导的软件,它蕴含的课程形式多种多样,注重锻炼者的个性化需求。根据锻炼的阶级,区分为入门级、初级、中级、高级或进阶性课程等;根据身体的部位,分为瘦腿训练、臀部塑形、马甲线、核心力量训练、胸肌重塑、上肢力量练习、肩颈训练等;除了这些,它还涵盖不同操类的课程,有氧课程、热舞操、塑形操等。另外,Keep还推出了明星运动的栏目,充分发挥明星的效应,激发锻炼的兴趣。总之,这是一款课程内容丰富、并随时代不断更新完善的一款APP。