

念一知半解。因此老师可以带学生进行一些实践教学，带领学生去认识不同种类的齿轮机构，连杆机构，并在介绍时带入相应的原理。老师也可以布置相应的课后习题，让学生对于课堂讲解的内容进行思考和构思设计，学生按照原理可以制作出不同种类的齿轮机构，连杆机构，这其中就体现了学生的创新和实践能力。除此之外老师可以根据《机械基础》不同章节的重点内容设计教学实践，在课堂上布置一些综合题目，然后让学生在教学中进行解答。这样就要求学生对于章节的原理进行准确的把握，学生就会自主查询资料，完成图纸的设计和绘制，在理论知识学习的同时进行了实践教学的锻炼。

3. 在实际按教学中重视创新意识培养

在《机械基础》课程授课时，理论知识的讲解是实践教学的基础，实践教学的锻炼是学生专业能力，动手能力提升的关键。但是在此实践环节的过程中也要培养学生的自主创新意识，社会需求的不仅仅是专业技能型人才，更紧缺的是专业技能创新型人才。因此可以将《机械基础》教学实践的环节划分为两个层次，一个是基础的实验课，另一个是设计性的实验课。这样就可以有目的的首先保障学生对

于专业知识技能的掌握，比如说工程制图，机械设备的原理和结构。基础实验课的实践可以为学生的创新创造打下良好的基础，可以加深学生对于机械原理和零部件用途的认识。这样后期学生就可以在教学实践中进行创新创造，充分锻炼了创新和实践动手的能力。同时为了更好的激发学生对于《机械基础》兴趣，锻炼学生的创新思维，可以举办机械设计大赛等，锻炼学生的解决实际问题的能力。

三、总结

《机械基础》是机械类专业学生后续课程学习的基础，也是整个学科体系建立的保障。技校是培养专业技能型人才的重要基地，在课程改革上要以就业为导向，以提升学生就业率为主要目的，注重学生教学实践课程的安排，锻炼学生的创新创造能力，动手能力和解决实际问题能力。本文基于《机械基础》课程教学的现状，探索分析了提升课程教学效率和加教学质量的实践教学对策。

参考文献

- [1] 王陈. 中职《机械基础》课应用云班课的教学实践与反思[J]. 南方农机, 2020, 51(03): 168+179.

浅谈高三物理高考考前冲刺复习的几点思考

胡剑张勇

(江苏省句容市第三中学 江苏 句容 212400)

[摘要] 高考是每个学生学习生涯中最重要的一个考试，是学生走向成人世界的必经之路。高考前几个月属于学生备考和冲刺阶段，学生抓住这几个月的学习，相比高考成绩一定会比较理想。高中物理在某些学生心中是永远远不过去的坎儿，但是也是某些学生拉高平均分的重要科目。在高考加强对物理的学习和练习，是学生提分的最后阶段，也是学生学习的最后阶段，因此，抓住这个时间段的学习机会，尽可能的提高物理成绩，是学生应该做也是想要努力做的事。本文主要讨论了高三高考前学生应该如何有效的复习物理。

[关键词] 高三物理；考前冲刺；思考建议

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.720

高考考前是学生水最深火热的阶段，是考前学习最紧张的阶段，无论学生的基础如何，在考前几个月的时间开始努力冲刺，高考时还是会考出一个对得起自己几个月努力的成绩，由此可见，考前冲刺阶段是高考前最重要的阶段。

1 考前五个月物理的冲刺学习

1.1 回顾课本的基础知识

考前五个月高三的下半学期起，包括寒假在内，学生在寒假假期中可以回顾课本的基础知识，将课本从头到尾看至少两遍。高中物理的所有出题基础就是课本，无论是选择题还是大题，最终都要回归到课本的知识，学生在回顾课本时主要复习课本中的概念，公式，例题等^[1]。在考前阶段，学生要回归初心，要尽量掌握课本中所涉及的知识，为后期复习打好基础。

例如：学生在复习电流、电压、电阻这些内容时，首先要明确三者之间的关系，要了解相关概念，由欧姆定律 $I = \frac{U}{R}$ 可知电流是电压和电阻的比之，根据本式可以推断出电压的表达式和电阻的表达式。

1.2 选择性的多做练习题

学生在考前五个月的阶段中，要有选择性的多做一些练习题。虽然现代教育不提倡题海战术，但是是一些值得参考，解析明确，具有深刻意义的练习资料是可以让学生练习的，学生也要多接触一些不同种类的题型。在选择练习题时，最好询问一下老师的建议，老师应对高考的经验比较丰富，听从老师的建议会对学生的学习有很大帮助。

1.3 做好课堂笔记

学生在上课时要按照老师讲课的顺序做好笔记，笔记中要记录老师讲课中涉及的关键词，重点概念，课本中的公式，老师课上补充的常用知识点，解题方法，解题思路，易错题解析以及例题分析等方面的知识点。笔记是学生在复习时非常重要的一个途径，学生在练习中遇到问题，很难在课本上找相应的知识点非常浪费时间，而笔记就很好的解决了这个问题，学生能很快在笔记上找到重点内容。因此，笔记的记录要条理清晰，重点章节明确，便于后期查看^[2]。

例如：笔记中记录一些经常用到的公式和概念，在关于运动速度的问题中，经常会用到初、末速度、加速度以及时间等概念的关系笔记中要明确记录几种概念的关系以及其变式：

$$a = \frac{V_t - V_0}{t}$$

其中a表示加速度，V_t表示末速度，V₀表示初速度，t表示运动时间。

1.4 详细记录经典错题难题

除做好课堂笔记外，学生在做题时出现的错题和难题也要一并记录下来，错题可以反映学生对那些知识掌握不牢固，尽管某些学生是由于粗心或审题不清导致错题，但是这也反映学生对知识点之间的关系不明确。因此，学生要详细的记录错题，将错题的原因、经过以及改进方法条理记录清楚，方便后期复习有目的的查看自己的薄弱项目。同理，难题也要进行详细的记录，遇到解决错误的错题这说明学生对这个题是有解题思路的，不过出于某种原因或知识点掌握不牢固导致错题，

但是不会解决的难题是学生完全没有解题思路和方向，对解决这个问题没有头绪，因此导致遇到困难时无从下手^[3]。在这种情况下，学生更要明确记录难题中的难点和自己不会的知识，要通过难题来学习新知识，巩固旧知识。

2 考前三个月物理的冲刺学习

2.1 在练习题中复习基础知识

这个阶段的复习学生不宜再去翻看课本，这样会浪费不少时间，复习基础知识的额方法就是学生在做练习题时从题中找出基础知识部分加以巩固。并且这个阶段从题中发现新的知识点也不太现实，考前三个月就将复习的重点全部放在对旧知识的复习，掌握好经典知识点和自己指导的知识，针对这些内容金子那个专项训练。

2.2 多做限时性的综合练习

在考前三个月的阶段，学生要放弃专项训练，开始练习综合性的习题，习题的题型要与高考的题型相对应，考察的题目类型也要选择综合性比较强的题目。同时，学生在做练习题时还要关注时间，通常在高考理综的考试中会出现时间不够用的现象，因此，学生要注意把握做题的时间，在考前冲刺阶段专门练习解题速度，保障在规定时间内能做完相应的题目，最好还要留出一定时间来检查做过的题目。但是保障答题速度并不代表就可以放弃答题质量，在提升速度的同时，还要确保答题的准确性和书写的规范性^[4]。

例如：一个题目不能只考察关于运动速度，在考察运动速度的同时还要让学生回答关于加速度，电子的运动速度，重力作用下的加速度，运动轨迹，以及运动物体在运动中受力的具体分析。若该题目是选择题，则需要在三分钟之内迅速而准确的完成，若该题目是简答题，则解答题目最多不要超过十分钟，否则会影响后续的答题，在涂写答题卡时要注意卷面的整洁，答题要在规定的范围内作答，简答题要条理清晰的回答，让阅卷老师一眼就能看明白大体的主要步骤。

结语

总之，高考前几个月的时间是最重要的冲刺时间，学生要把握好这段时间的学习，要在不同时间对自己的学习有不同的安排，距离考试越近，对物理的学习越应该向考试题目的题型和难度靠拢。不仅如此，笔记是学生物理学习必备的学习条件，课堂笔记能节省非常多的查阅资料的时间，笔记是课本的浓缩，可见其地位的重要性。明确在某个时间段的学习内容，学生在高考中就有更多的信心能取得比较满意的成绩。

参考文献

- [1] 刘正海. 新课程背景下高考物理应试策略[A]. 教师教育论坛(第二辑)[C]. 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019: 2.
- [2] 李雪, 史策, 梁林艳, 刘乃宁, 赵赫, 肖利. 基于核心素养的高考物理试题分析与思考[J]. 教学与管理, 2019(12): 82-84.
- [3] 邓黎, 宋善炎. 新高考下高中物理教学面临的现实挑战与应对策略[J]. 湖南中学物理, 2019, 34(04): 24-26.
- [4] 李清花. 2018年高考物理(全国卷II)试卷分析及备考建议[J]. 延边教育学院学报, 2019, 33(01): 110-112.