

# 初中班主任管理工作中的问题与对策

李晓娟

(新疆和田地区于田县兰干乡初级中学 新疆 和田 848400)

**【摘要】** 随着我国教育制度的不断变革,当前最流行的教育理念莫过于开展全面素质教育。对学生进行教育的主要目的是培养全面型人才,初中阶段正是学生叛逆的阶段,为帮助学生成长,班主任需要注意对学生开展合理的管理工作。笔者对初中班主任管理工作中可能遇到的问题进行分析,并提出相应的解决对策,希望对初中班主任有所帮助。

**【关键词】** 初中;班主任;管理工作;问题及对策

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.825

## 引言

初中时代正是学生身心成长的重要时期,学生会初中阶段形成自己简易的人生观价值观以及世界观,但是处于初中阶段的学生还没有成熟的心智,在学习和生活过程中有可能由于外界影响误入歧途,这时就需要初中班主任对学生进行合理引导,帮助学生快速成长,以积极向上的态度面对生活。为有效提高班主任管理工作的有效性,笔者对于班主任管理工作存在的问题进行分析,提出相应改善方式。

## 一、初中班主任管理工作现状和重要性的分析

### (一)初中班主任管理工作现状

随着我国不断发展,人们的生活环境也在不断变化,现今初中生在生活中接触的事物在不断改变,有些事情会对学生的思想有一定影响,传统的班主任管理模式已经不再与现今社会相符,所以教师应该适当更改传统的教育方式,帮助学生更好的成长和发展<sup>[1]</sup>。现今学生对电子设备的应用越来越广泛,他们在用智能手机、电脑等电子设备时有可能受到其中的诱惑及影响。针对这些状况,初中班主任应该加强管理工作,保证学生有一个良好的学习环境。

### (二)管理工作的重要性

学生是一个国家未来的希望,初中生的发展关乎我国的未来,所以初中生所具有的能力及素质在一定程度上决定着我国未来的发展。学生在初中阶段时常常处于心智不成熟的年级,为避免学生受到外界诱惑及影响,初中班主任应该用适当的方式对学生展开管理工作,积极引导树立学生的三观,引导学生健康快乐的成长。

## 二、初中班主任管理工作存在的问题

### (一)缺乏对管理工作的正确认识

现今我国正处于高速发展的时代,我们身边的事物无时无刻不在改变着,所以初中班主任在管理工作开展的过程中面临的问题也在改变。随着外界对学生的诱惑不断增多,合理展开管理工作在初中生的成长过程中是至关重要的。现今有些教师仍使用传统管理模式对学生展开管理工作,这样是难以与社会保持同步的<sup>[2]</sup>。所以教师应该适当更改自己的管理工作模式,进而对学生展开合理引导及教学,对学生的教育不能仅仅停留在说教批评上,而是要用适当方法对学生进行合理教育,如果在教育过程中只是走走形式,那么就一定得不到令人满意的教学成果。

### (二)开展方式不再适合当下学生

随着时代的发展,学生接触的事物也在不断改变,如果教师在进行管理工作时仍然使用传统手段,就难以达到教学目的。学生的思想与过去的学生有一定的差别,老套的教学方式不能适用于现在的学生,所以教师在进行管理工作时应该注重针对当下学生的特性改变自己的教学方式,否则班主任的管理工作就难以顺利进行。现今,教师与学生处于平等地位,而且学生是受教育的主体,教师不应该一味地对学生进行单一教育,这样很有可能导致学生产生叛逆的心理,这样会使教学难以进行,也就难以达到教学目的,教学效果可想而知。

### (三)班主任管理水平不足

班主任的管理工作要求班主任有较强的管理水平,但是现今有些班主任的管理水平不足,就会使班主任难以有效控制学生的发展情况,如果教师难以很好地了解到学生的发展情况,自然就会在一定程度上影响学生的学习情况,难以有效达到教学目的。

## 三、提高初中班主任管理工作实效性的策略

### (一)强化认识管理工作理念

现今初中班主任要想顺应新时代,就要首先改变自己的传统教育观念,进而改变传统教育模式,对学生进行合理的管理工作,根据学生的真实情况对学生进行合理引导,帮助学生顺利建立自己完整的三观、培养学生养成良好的素质,在初中阶段,学生正处于时刻改变的状态,教师应该根据学生身边的事物对学生展开多种管理工作,保证学生有一个良好的学习环境,以此完成教学目的。

### (二)明确管理工作要求

初中班主任在进行管理工作时应该时刻了解学生的心理,关注学生的心理变化,根据学生的不同心理设计合理的管理模式,保证对学生进行合理引导,最终保证学生的身心健康<sup>[3]</sup>。班主任应该首先确保自己明确管理工作的要求,切实根据实际要求安排自己的工作,根据管理工作的根本目的及切入点合理改变传统管理模式,进而保证当前管理工作的顺利进行。

### (三)强化班主任队伍建设

要想使学生的素质水平得到有效提高,就一定要关注班主任的管理工作能力及其管理水平,学生的思维在不断发展,教学模式不应该是一成不变的,所以学校应该根据实际情况强化班主任队伍建设,在一定程度上提高班主任的管理水平,与此同时,还应该对学生存在的问题进行定时调研,根据调研结果分析在管理工作进行时可能出现的问题并在研讨分析后得到合理的解决方式,这样可以在一定程度上完善管理制度,对班主任的管理工作提供帮助。

## 结束语

综上所述,初中班主任的管理工作在学生的发展过程中是至关重要的,影响意义极大,在教师开展管理工作的过程中,班主任应该注意提高自己的综合素质及能力,确保在进行管理工作时用合理方式对学生进行教育。在进行管理工作中,教师应该根据学生的实际情况设计不同的管理方式,利用合适的方式帮助学生成长、发展,最终发展成为全面型人才。

## 参考文献

- [1]王爱花.初中班主任管理工作中的问题与对策探析[J].中国校外教育,2017,02:46.
- [2]岳中瑶.探讨初中班主任管理工作中的问题与其解决策略[J].中国校外教育,2017,07:44-45.
- [3]董向梅.浅谈新时期初中班主任管理中的问题与应对策略[J].教育观察(下半月),2017,604:32+34.

# 谈我国国有企业财务管理存在的问题及对策

吕胜峰

(内蒙古自治区鄂尔多斯市康巴什区国有资产投资经营有限责任公司 内蒙古 鄂尔多斯 017001)

**【摘要】** 对国有企业的财务管理研究,在很大程度上都是为了促进国有企业的经济发展,并且为了推动经济发展,还需要从财务管理的各个方面进行研究落实。从目前来看,国有企业的财务管理部分还存在着一定疏漏和不足之处。为了完善国有企业的财务管理能力,要求有关企业和部门重视企业财务预算监管体系,避免国有企业财务管理出现危机,达到提高国有企业财务综合管理能力的效果。

**【关键词】** 国有企业;财务管理;问题对策

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.826

## 引言

在新时代发展的背景下,为了使国有企业的资金流动效益最大化,需要对国有企业的金融投资、资金筹集以及利润分红等方面进行调查研究,并且依据调查研究结果采取相关管理措施,实现国有企业财务管理的透明化和精细化。在管理方面,需要落实各个环节的执行情况,同时还要考虑到市场需求对国有企业财务管理的影响,及时根据市场需求调整管理方案,提高国有企业财务管理水平。

## 1.国有企业财务管理中存在的问题

### 1.1.财务预算阶段缺少监管

在一切财物活动开展之前,都需要进行财务预算,这不仅是对资金使用情况的评估,还是对财务成本以及将要面对的财务风险进行的系统筹划。但在如今的国有企业财务管理体系中,普遍缺乏对资金预算的风险评估和效益分析,这在很大程度上导致了企业资金流失<sup>[1]</sup>。例如,在项目投资管理中,如果单凭财务预算是无法

全面地对投资效益进行分析的,财务预算仅仅是对资金使用和项目收益进行监督,但是却无法评估预算地合理性和准确性,这会导致预算出现失误,出现超预算的情况,严重情况下,甚至还会导致项目进度受到资金周转不畅的影响。

### 1.2.内部控制制度执行形式化

在我国国有企业的财务管理制度执行过程当中,始终存在形式主义现象,管理层人员的主观意识很大程度上决定了最终的执行结果,导致内部控制制度始终无法真正落实到行动上。例如在账目管理中,会计往往会受到项目主管的主观观念影响,在这种情况下,企业会计通常会遵循上级的意念对财务资金进行处理,在这过程中往往就忽视了制度的要求,导致财务管理中的控制制度始终只是表面工作,并不能深入财务管理,影响企业财务管理的效果。

### 1.3.缺少财务风险意识

对于国有企业而言,财务活动容易受到外部环境以及内部控制等因素影响,但

值得注意的是,不同社会阶段下的财务活动所面对的风险不同<sup>[2]</sup>。如今国有企业的财务部门人员大多缺少对财务风险的预判,在信息整理时只针对项目成本、项目效益以及投资利润等涉及收益的部分,而对于企业资金的投入风险方面无法进行正确的评估,这都将会导致最终的财务报表无法真实地反映出投资风险和效益。

## 2 优化国有企业财务管理的可行性对策

### 2.1 完善预算监管体系

正因为财务预算对于国有企业的运营成本、投资力度以及收益方面都有一定影响,所以财务管理方面需要完善预算监管体系,将风险评估作为预算监管体系的重点施行部分。一方面能够对项目成本和最终效益进行全面评估,以便后期进行资金补充和扩大投资规模的实施,另一方面,对于投资风险和效益评估产生的数据进行全面监管,能够提高数据的可靠性和精确度。在数据监管方面,随着科学技术的进步,国有企业可以适当引进大数据技术和人工智能技术,减少数据监测所需的人力物力投入,避免超预算和预算数值与实际资金使用的差距过大的现象发生,达到最好的监测效果。

### 2.2 完善财务管理的内部控制制度

想要完善财务管理的内部控制制度,首先,要将内部控制的指标进行细化,并且还要对财务活动的各个执行过程进行落实,有针对性地面对实际出现的财务风险,实现财务的跟踪管理<sup>[3]</sup>。其次,则需要对财务治理的结构进行适当优化,优化后的财务治理结构才能作为内部控制制度完善的根据,同时,参照财务信息和投资数据等活动的资金需求,完善相应的财务数据,最大程度降低国有企业的财务活动风险,达到效益最大化。最后,通过结合市场需求和时代背景,利用财会制度以及成本核算制度来完善财务管理的内部控制制度,对国有企业的资金进行统筹化管理,能够实现资金集中制,将“集中力量干大事”的社会建设理念落实到国有企业的财务管理过程中去。

### 2.3 融入风险管理意识

由于国有企业的特殊性质,要求在财务管理方面需要结合财务风险进行综合分析,增强两者联系的同时还能有促进风险管理体的效果。完善国有企业财务管理的关键是要有针对性地对财务活动进行分析,如企业筹资、商业投资以及资金使用等,都需要列入风险分析的范围内。

众所周知,财务风险一旦增加,就会对企业带来一定损失,这些损失可能是短期内的,也有可能在今后的很长一段时间内影响国有企业的收益,因此,不仅在财务管理中需要融入风险管理的意识,还要增强财务工作者的风险预判意识和处理风险的能力,提高市场敏感度,尽量避免让国有企业在财务活动中陷入风险中。企业需要定期展开风险调查和财务工作人员的专职培训,并且提高信息化数据的采计,从数据层面评估投资风险和项目风险,这对于国有企业财务管理效果和降低投资风险方面都有积极作用。

### 结束语

从财务预算阶段着手,是提高国有企业财务规划、资金使用合理性的基础性工作,内部控制是对筹资、营运资金、利润分配等方面进行制度化,以此实现国有企业财务管理效果、资金活力的提升。在市场经济多元化发展的背景下,国有企业需要完善财务预算监管制度,并强化财务风险防范意识,完善资金的跟踪管理,逐步降低企业的财务风险,实现自身的市场竞争力、财务核算及应用效果提升。

### 参考文献

- [1] 申志高. 国有企业财务管理中存在的问题及对策[J]. 财会学习, 2019, 20: 38-39.
- [2] 高伟. 国有企业财务审计存在的问题及对策[J]. 现代营销(下旬刊), 2019, 05: 217-218.
- [3] 王璐. 国有企业混合所有制改革中财务管理存在的问题及对策[J]. 科技经济导刊, 2018, 2816: 205+185.

# 幼儿园管理中的主要问题与对策

罗 坚

(扶绥县峇盆乡中心幼儿园 广西 崇左 532102)

**【摘 要】** 幼儿园属于我国学前教育的主要阵地,它肩负着从小培养孩子好习惯和教会孩子基础知识的重任,幼儿园和其他教育阶段相同,也需要有严格的管理制度,进而促进孩子们的成长,帮助孩子养成好习惯。笔者对幼儿园管理中的主要问题进行分析探究,并提出相应解决方式,希望对幼儿园的管理者有帮助。

**【关键词】** 幼儿园管理; 主要问题; 对策

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.827

## 引言

身为孩子接触的第一个学习场所,幼儿园的责任巨大,幼儿园阶段是幼儿学习起步的重要阶段,因此,近年来幼儿园的管理工作受到社会各界人士的广泛关注。幼儿园的管理工作的好坏直接影响了幼儿的学习环境及生活环境,对于幼儿的性格养成以及学习的影响重大,所以幼儿园管理者一定要注重幼儿园的管理工作,现今幼儿园在管理工作执行中仍存在许多问题,笔者就这些问题提出自己的看法,希望对幼儿园管理者有所帮助。

### 一、幼儿园管理中存在的主要问题

#### (一) 管理理念落后

当前有些幼儿园的管理者在管理水平仍存在不足,管理者的素质不足,学历等条件还无法满足国家要求,这就有可能导致园长在进行管理工作时由于专业水平不足难以有效控制工作的进程<sup>[1]</sup>。有些幼儿园仍在使用传统的管理模式对幼儿进行管理,但是随着时代的变迁,幼儿也在改变着,所以过去的管理模式未必适合于现在的幼儿,这就导致幼儿园的管理水平难以得到有效提高。

#### (二) 管理片面

有些幼儿园现在仍存在管理片面的问题,有些幼儿园只注重发展幼儿的智力,而忽略了幼儿的德智体美劳全面发展,由于幼儿园没有合理分配幼儿的发展方向,就会导致幼儿园中的幼儿学会的知识很片面,因此有可能影响幼儿的后期发展。有些幼儿园虽然制定了许多管理措施,但是在执行上往往会遇到很多问题,就会导致后期的管理工作实施效果不好。还有些幼儿园只在乎教学管理,而忽视了道德思想建设的重要性,这样也会导致有些幼儿难以在幼儿园中学到本应学习的知识。一些幼儿园由于只注重自身权益,导致工作人员的权益受损,这样也会在一定程度上影响管理工作的顺利进行。

#### (三) 管理缺乏目标性

绝大多数幼儿园利用过去的经验制定管理制度,虽然看起来管理制度很严密,但是其中仍然存在许多问题,因为当前的管理制度应该严格按照当前问题制定,而不是由经验决定管理的方向,一旦管理制度缺少目的性,就会难以有效执行幼儿园的管理制度,进而难以有效对幼儿进行管理。

#### (四) 评价方式不合理

现今,对于幼儿园管理水平的评判方式很单一,没有确定的科学依据,这就导致测评的结果没有参考价值,所以评价工作的执行并不能只注重评价的结果,而是要从多个角度对管理水平进行多方面评判,借此提高其参考价值。

## 二、解决幼儿园管理问题的对策

### (一) 革新管理制度,进行科学管理

幼儿园的管理人员掌握着幼儿园的管理工作,幼儿园应该确保管理制度具有科学性,在确立管理制度时,应该利用民主及科学的力量确立合理的管理制度,仅仅依靠传统的管理制度面对现今存在的问题是绝对不可行的。与此同时,幼儿园不能在教育方面完全依靠国家的力量,而是要根据当前社会的需要及发展情况多方面考

虑教育方式<sup>[2]</sup>。幼儿园可以依据当今现状适当改变教育机制,进而使幼儿发展成为全面型人才。幼儿园还要利用社区的力度,提升教育水平,在社区内部可以举办一些儿童活动,帮助儿童更好的成长,还可以鼓励社会爱心人士对活动进行投资,进而举办更多有意义的活动,帮助幼儿顺利成长。

### (二) 整合资源,提升幼儿园的管理水平

幼儿园应该对现有资源进行整合及优化,这样可以使有限的资源被最大化利用于幼儿的成长过程。管理者需要根据不同工作人员的性格特点及学历特点合理安排工作人员的职位,进而充分发挥所有工作人员的职业素养,管理者还要在平时的幼儿管理工作中注重幼儿的成长情况,时刻关注幼儿的学习及性格的变化,合理安排幼儿进行学习、活动。

### (三) 合理制定管理目标,提升幼儿园的管理质量

幼儿园管理者需要保证幼儿园的管理制度具有科学性,这样才能可以保证幼儿园的管理工作顺利开展。管理人员在进行管理工作时应该参考教育部下发的管理文件,并以提高幼儿的综合素质为主要目的执行管理工作。另外,幼儿园的管理文件应该由一线教师确立,因为他们已经充分了解了幼儿的生活学习情况,这样确立的管理制度更加贴近于幼儿的发展,更具有科学性。

### (四) 完善管理评价制度,鼓励幼儿园发展

对幼儿的管理水平进行合理评价可以在一定程度上鼓励幼儿园的发展,这对提升幼儿园的管理水平有着至关重要的作用。评价人员应该结合多方面的情况对幼儿园的管理水平进行合理评价,不能仅仅依靠单一评判标准就否认幼儿园的管理工作<sup>[3]</sup>。另外,评价者需要有科学平等的态度面对评判工作,在进行评价工作时,评价人员需要严格检查监督幼儿园的管理工作,对于评价工作者的选拔也应该有一定标准,确保评价者的专业素养达标且具有对评价工作的责任心,进而在评价工作进行中激励幼儿园的不断发

### 结束语

综上所述,幼儿园要想快速发展,一定要重视其管理方式,管理工作的进行在很大程度上决定着幼儿园的发展,幼儿园的管理工作的好坏可以直接决定幼儿生活及学习的环境,这就会影响幼儿的发展。当前部分幼儿园的管理工作仍存在着许多问题,只有合理解决这些问题,才可以有效提高幼儿园的管理水平及教学质量,进而使幼儿在一个良好的环境中身心健康的发展,最终成长为德智体美劳全面发展的全面型人才。

### 参考文献

- [1] 王青. 浅谈幼儿园管理中的主要问题与对策[J]. 现代经济信息, 2017, 07: 147.
- [2] 乔彩霞. 关于幼儿园管理工作创新的对策研究[J]. 课程教育研究, 2019, 02: 207-208.
- [3] 谢大鸿. 知识管理视角下的幼儿园管理研究[J]. 课程教育研究, 2019, 09: 203-204.