

中职计算机基础教学中OFFICE办公软件探究

许惠梅

(临汾市粮食职工中等专业学校 山西 临汾 041000)

【摘要】近年来,随着信息技术的不断更新与完善,计算机在人们日常工作、生活中的使用频率得到了进一步的提升。因此,各中职院校为了帮助学生获取相应的计算机基础知识、习得专业技能,从而使其具备时代发展所需素养,正不断对计算机基础教学进行完善。Office办公软件作为计算机基础教学中的基本组成部分之一,其重要性是不容忽视的。因此,本文我们便针对计算机基础教学中Office这一办公软件的创新教学方式进行了相应探究。

【关键词】 中职; 计算机基础教学; Office办公软件

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.132

就Office办公软件而言,其包括了Word、Excel、PowerPoint等多种应用。当前,这些应用在人们日常办公中的使用频率可谓是极高的。但因为此类办公软件的应用具有一定的复杂性与多样性,其对于中职教学中教师的授课能力与学生的接受能力、学习能力提出了较高的要求。那么,当前我国各中职院校计算机基础Office办公软件的教学情况究竟如何,我们应当采取何种教学方式对教学进行不断更新与完善,从而提升课堂教学效率呢?具体内容如下:

一、运用案例教学法,提升课堂教学效率

众所周知,随着新课程改革的不断深入推进,传统的中职计算机基础教学方式在很大程度上已经不能够完全满足当前Office办公软件教学的相应要求了。但与此同时,各种新兴的教学模式却在应运而生,如小组合作学习法、探究式教学法、任务式教学法等等。总体来讲,此类教学法具备传统教学模式所无可比拟的优越性。因此,在Office办公软件教学过程中,相关教师应当对其进行充分的利用。首先,我们以案例教学法在Office办公软件教学中的应用为例进行相应分析:所谓案例教学法,简单来讲,其就是指以实际案例为基础的教学方式。比如,在传统计算机基础教学模式下,相关教师在进行word基础内容传授时往往会采用演示+学生跟练这一模式。就该教学模式而言,其严重抑制了学生的学习兴趣。因此,相关教师可在传授了相关理论知识的基础上,按照一定规律将学生们分成人数相等的小组,并以组为单位,给予其实际案例供其进行训练与操作。比如,校庆活动演讲稿、会议通知等^[1]。学生们在完成了相关文档的制作后,还可对其作品进行展示与讲解。在此过程中,学生们可通过实际的谈论、研究与探索将教师所讲授的页面布局、字体设置、文章段落、图表嵌入、页眉页脚的插入等等理论知识消化吸收成内在知识。除此之外,学生还在实际操练过程中提升了其实际应用能力和操作能力。

二、应用多媒体教学法,巩固教学内容

除了上文中提到的案例教学法之外,多媒体教学法的应用同样是至关重要的。所谓多媒体教学法,就其实质而言,其是指计算机基础教学的授课教师在实际教学过程中可利用计算机对文字、数据、图形等多种信息进行综合的处理,从而帮助学生们在充分利用其多种感官的基础上与计算机实行信息交互这一过程。具体来讲,首先,在实际课堂教学中,多媒体的应用是不言而喻的。教师们在演示Word、Excel、Powerpoint等相关应用知识的过程中,便可利用多媒体视频、图画等进行相应演示与操作。其次,在课堂教学后,多媒体教学的优越性则得以进一步凸显。我们以微课教学为例进行相应分析:所谓计算机基础Office办公软件微课教学,简单来讲,其是指相关教师在课堂教学的过程中,利用相应设备将其授课过程加以拍摄与记录,并且将该视频发布于网络之上供有相关学习需求的学生加以观看与利用。因此,学生们可根据其实际需求对Word、Excel、

Powerpoint等课程内容进行反复的观看与学习,从而弥补其课堂学习中存在的漏洞。且通常情况下,教师在完成了授课的基础上,还需为学生制定一份课后作业,从而帮助学生们检测其实际学习成果。如利用Powerpoint的相关知识对苏州园林进行演示。学生们需要独立的运用其学习到的Powerpoint中音频、视频、幻灯片放映、动画、设计等各种知识对苏州园林历史、设计内涵、小桥、亭阁、流水等内容进行介绍与精妙设计。在此过程中,学生们的实际操作能力可得到进一步的提升^[2]。

三、任务式教学法,提升实际运用能力

正如上文中所述,在进行计算机Office等办公软件的教学过程中,教师们应当为学生提供大量的实际操作的机会,从而帮助其掌握实际的操作方式,提升其应用能力。因此,任务式教学的应用有其必要性的。比如,在进行Excel教学的过程中,教师们可在提供相应数据的基础上,让学生自己探索着利用Excel这一软件对某一年级的学生成绩进行排名。除此之外,让其制作出相应的饼状图,并指明每块所代表的成绩段与学生比例。该任务的实际内容与学生们息息相关,其可充分激发学生的学习兴趣。在学生们结束了自我探索后,教师可从中选取制作最为准确的案例进行演示。在学生们都独立完成了该任务的基础上,教师们再对实际运用到的Excel知识与技巧进行演示与讲解,进一步加深学生的理解与印象^[3]。

结束语

综上所述,目前我国各中职计算机基础Office办公软件教学中依然存在着许多尚待解决的严重问题,如教学方式落后、课堂效率低下等等。因此,各教师应当充分结合其实际教学情况采取相应措施加以解决,如上文中提到的案例教学法、任务教学法、多媒体教学法等等。在充分激发学生兴趣的基础上,帮助学生在获取相关理论知识的同时也提升其实际操作能力,从而在潜移默化之中提升课堂教学效率。进一步实现高素质复合型人才培养目标。

参考文献

[1] 郭丽娜. 计算机基础教学中的办公软件教学方法探究[J]. 数码设计(下), 2017, 006(003): 156-157.

[2] 仲佳佳. 中职计算机基础教学中办公软件教学方法分析[J]. 课程教育研究: 学教法研究, 2019, 000(005): 17-17.

[3] 俞燕萍. "微视频"在中职《计算机应用基础》课程"Office 2010办公自动化"教学中的实践应用[J]. 信息记录材料, 2017, 018(002): 111-114.

作者简介:

许惠梅,女,汉,1980.02,山西临汾人,中级讲师,本科,研究方向:计算机教学,任职单位:临汾市粮食职工中等专业学校。

大数据人工智能时代的智慧交通分析

陆春华

(江苏天煌照明集团有限公司 江苏 扬州 225600)

【摘要】随着城市发展速度的不断加快,城市交通的压力变得越来越大,想要更好的保障城市交通顺畅,就要在其中应用大数据人工智能智慧交通技术,提高城市交通网络运行技术水平,降低城市道路交通中的安全隐患,满足城市交通安全性方面需求。本文主要阐述了智慧交通中所涉及的关键技术,以高科技为基础创造智慧交通模式,实现城市智慧交通的良好运行。

【关键词】 大数据; 人工智能时代; 智慧交通

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.133

通过我们对大数据人工智能时代智慧交通进行研究,不断的对城市交通水平进行提升,充分的发挥网络运行中技术的优势,降低城市道路交通安全事故发生概率。智慧交通需要紧跟大数据人工智能时代的发展脚步,同时还要结合城市道路交通可持续发展趋势,深入的研究和分析其应用价值,提高城市交通网络运行质量与效率,不断的提升城市交通中智慧化程度。我们还要不断的加强智慧交通方面知识的深入研究,不断的优化网络性能,为大数据人工智能时代的发展奠定坚实的基础。

1 智慧交通中所涉及的关键技术

1.1 对各种交通元素的感知与标识

物体的感知和标识主要是通过无线传感技术与人工智能识别技术完成,是智慧交通建设中的重要组成部分。通过扫描物品中独有的二维码与条形码我们就能找到其身份特征,然后通过人工智能设备将以上数据信息传输到控制系统中,实现分析与决策。无线传感网络主要是将大量的微型传感器安装在监控目标区域,无线网络之间通过各个节点进行交流,形成整个监控网络平台,有着成本较低、布置灵活、方便部署等优势。指挥交通中的传感器主要分为两个部分,一部分为汇聚节点、一

部分为采集节点。每一栋单独的采集点都是由一种小型信息处理系统组成的,对负责区域内的各种数据信息实现自动采集,最后统一将采集到的数据信息传输到某一个节点或者汇聚到节点中心,节点汇聚中心再将该以上的数据信息传输到处理器中,等待处理器的统一分析处理。

1.2 智能交通云

目前智慧交通云系统中每一个模块都是信息分离的状态,实现单独的作战,因此导致每个信息数据之间无法实现有效的连接,可能出现数据严重浪费的现象。智慧交通云属于一种新型的管理技术,其中主要涉及的就是融合云计算,主要的目标是以交通服务领域为主,同时还能实现云计算中的信息安全、储存大量信息、统一分析资源等优势,是建设城市交通数据共享与管理的重要手段。云计算的原理就是在网络中将大量的高速计算机进行集中,为远程网络客户端用户建立一个大型的虚拟资源管理平台,实现大量数据的存储与分析,用户通过服务商提供的云计算服务,可以对数据信息进行查询,省下了单独购买硬件的环节。智能交通中的云服务也与云服务比较类似,主要可以分为三个部分,分别为软件服务、平台服务、基础设施服务。智慧交通主要的研究方向已经逐渐的向着云处理平台发展,实现大量数