

浅谈幼儿教育之“快乐教学”

王完莉

(山西省晋城市健健幼儿园 山西 晋城 048000)

【摘要】幼儿教育对孩子人格、品德以及认知形成的重要性,我们提出了幼儿教育之快乐教学方式,为孩子创造良好的成长环境,这对孩子的全面发展具有重要的作用。为现代幼儿教育者和引导者创造了一定的理论参考,同时提出使幼儿教育更加符合孩子的身心健康成长发展需求的策略。

【关键词】 幼儿; 教育; 快乐教学

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.1057

在幼儿阶段,孩子充满了快乐的天性,而作为家长和幼儿教师应该将这种天性延续和拓宽,为孩子创造更多快乐的空间。我们应该增强对孩子创造力、思维能力的培养,为孩子营造良好的快乐成长空间,这样才能够使孩子更加喜欢探究和学习,对孩子的全面发展十分有利。现代研究学者针对幼儿教育也展开了研究,纷纷发表了各自的观点和看法,并且为现代教育者提供了理论支持,有助于幼儿教育水平的进一步发展。

一、幼儿教育的重要性

(一) 幼儿教育对人格与品德发展的重要性

对于孩子的成长来说,人格与品德的培养是个人素质的关键构成部分,一般通过模仿与大人的多方面引导逐渐形成。幼儿时期是孩子开始适应社会的阶段,对于后天的成长至关重要,经过环境和教育的洗礼,同时与身边同龄人的互相学习过程,都为孩子的人格、品性以及行为等奠定了良好的基础。在该阶段的儿童发展是持续性的,如果能够形成健康的人格品质,那么很利于孩子快速的适应现代社会环境,促进他们更加健康地成长与进步。儿童的人格形成需要大人为他们提供更加适宜与良好的教育氛围。合适的教育形式能够使幼儿提升社交能力,拥有爱心和责任感,明显强于受过教育的孩子。

(二) 幼儿教育对人的认知的重要性

幼儿时期是孩子提升认识发展的最快速的阶段,在这个关键的时期,幼儿很容易形成某些经验的积累与个体行为,如果错过该时期,那么再想在后期进行弥补是十分困难的,甚至是无法实现的。幼儿教育的水平直接影响孩子是否能够形成良好积极的学习态度与习惯,关系到幼儿的认知发展。良好的幼儿教育能够激发学生的智力与非智力的全面发展,如果采用机械式的训练形式,不仅仅影响孩子的学习积极性,同时也会影响幼儿创新精神与思考能力的发展,对儿童的长期认识形成具有消极的影响。儿童的脑结构形成并非自然发展,而是会受到教育与环境的制约和影响,这就表现出儿童的大脑在幼儿阶段是具备较大的可塑性的。现代研究学者提出,丰富的环境能够激发脑的发展,而早期的幼儿教育就是进行环境刺激的最佳阶段。因此,幼儿阶段的教育能够快速使儿童形成一定的认知能力,对后期的发展具有重要的作用。

二、幼儿教育之快乐教学方式

(一) 构建快乐宽松的环境

对于幼儿的成长来说,发展的基础就是他们在情感方面的需求得到满足。我们应该加强对孩子情感需求的重视与关怀,尤其是幼儿的情绪变化、发展与差异,应该为幼儿提供快乐的成长环境,因为快乐是幼儿与生俱来的天性,我们应该尊重儿童的正常发展规律,为孩子创造愉悦的环境。每个幼儿都是具有一定上进心的,即使本身毛病和缺点比较多,也期待家长或者老师给予表扬与肯定。当受到赞许时,孩子们在情绪上就会产生一定的快感,得到心灵上的满足,这种积极的内心感受与体验能够在成长过程中逐渐加深与丰富,由此使学生的自信心与上进心都持续的增强。在幼儿阶段的教育场所主要集中在家庭和幼儿园,这就需要家长和幼儿教师为

孩子营造良好的成长氛围,加强自尊心,在比较活跃的环境下不断进步。

(二) 增加幼儿快乐交往与合作的机会

对于幼儿的教育来说,合作交往也是比较适合的方式,能够使幼儿经过合作交往体验到更多的快乐,同时也能够创造快乐。幼儿已经是社会中的成员,会与不同类型的人进行打交道,所以,需要具备基本的交际能力,学会如何与他人进行共同的生存与合作完成相应的工作,同时分享成功所带来的快感。目前,幼儿恰好缺少合作意识,不愿意与他人分享某个玩具或者某件事,独占性较强。针对这种问题,幼儿园可以组织不同的幼儿间交往与合作的机会活动,例如,可以引导幼儿将自己最喜欢的玩具带来与其他孩子分享和交换,说出自己为什么喜欢等,这就能够体验到分享所带来的快乐,同时幼儿也能够学会接受和细心爱护别人的物品;也可以在幼儿生日的当天组织生日快乐分享活动,一起切蛋糕,学会祝福他人和接受祝福,也可以亲手制作礼物送给其他小朋友,不仅仅提高了动手能力,也体验到了与他人交往过程中的幸福感。

(三) 加强幼儿自理能力的培养

在很多家庭中,家长过于宠溺孩子,每件事情都亲力亲为,不舍得让孩子自己动手。在这种家庭环境下成长,孩子一般喜欢物质上的享受,比较自私和虚荣,并不懂得互助与分享。面对这种现象,家长意识十分关键,教师应该建议家长减少过分的溺爱与包容,否则会使幼儿失去一定的原则性,而是应该学会适当的宽容,既保证孩子敢于想和做,充满自信,同时也会把握限度和原则,这样对于孩子的人格形成是具有较大的影响的。这种现象在幼儿园也经常见到,很多教师为了躲避更多的麻烦,包办所有的事情,这并不利于幼儿的健康人格的塑造。所有,教师需要从生活中的点点滴滴入手,引导学生学会生活中的基本技能,并且独立的实践和完成。

三、总结

在现代教育体系中,应试理念和模式具有较大的影响力,使教师和家长过分注重孩子的知识学习和成绩的提高,而忽略了他们身心健康以及价值观念的发展。对于幼儿阶段的孩子,充满着快乐,如果被沉重的学习任务压着,很容易产生消极情绪,失去原有的快乐天性,那么,这不仅仅不利于孩子的健康成长,同时对后期的学习也是十分不利的。因此,教师需要为孩子创造快乐幸福的成长环境,充满着积极性和主动性,愿意去探究和实践,从而形成良好的生活习惯,对幼儿的后期发展是具有重要的影响的。通过本文的研究能够证明,幼儿阶段是孩子走进社会的起始阶段,需要引起家长和教师的重视,应该根据该时期幼儿所具备的特征,进行正确的指导,使孩子能够身心健康发展。

参考文献

- [1] 邓国娟. 浅谈幼儿教育之“快乐教学”[J]. 最漫画·学校体音美, 2018, 000(014): 1-1.
- [2] 张娜. 浅谈幼儿教育之“快乐教学”[J]. 读写算, 2018, 000(008): 66.
- [3] 闫婷. 快乐游戏 健康成长——浅谈幼儿游戏教学[J]. 好家长, 2018(17).

基于人工智能背景下的初中Python课程教学研究

田 震

(重庆南开两江中学 重庆 401135)

【摘要】近几年来随着科学技术的不断进步和创新,人工智能重在实现机器智能,实现的主要方式是机器学习。随着初中信息技术课程中模块化编程的普及,学生的编程能力逐步提高,部分初中开始尝试Python编程教学。教师通过将课本理论知识与带领学生进行实践相结合,将机器学习方法的实践运用与Python课程相融合,帮助学生更深刻地掌握Python语言。

【关键词】 人工智能; Python课程; 教学研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.1058

在大数据、云计算的推动下,人工智能逐渐成为信息科技领域方面的一项关键技术。人工智能这一新兴科学技术发展也得到了国家的大力支持。我国发布的人工智能发展计划为我国新一代人工智能发展提供了政策支持。Python语言受到了广泛关注并逐渐在信息技术教育中占据重要地位。教师针对不同情况,运用合适的教学方法,提升学生的Python编程能力,用编程解决生活中的实际问题,进而落实学科核心素养。

1、Python课程教学的重点

1.1 Python语言的特点

Python语言简洁易懂,安装方便,完成编写程序等操作时也较为简便。Python提供了丰富的数据分析模块,可与其他语言混合编程,具有较为广泛的应用领域,能够涉及游戏编程、图像处理、人工智能、自然语言分析等方面的应用。

1.2 大力开展 Python 编程教学的必要性

在初中信息技术教育课程中,Python的学习是基于海龟编辑器的积木模块,具有入门快、易理解、模块直观、画面感强的优点,降低了学习编程的成本。学生通过学习Python能够理解基础的编程思想、编写简单的程序、具备一定的计算思维。Python作为近年来最受欢迎的编程语言之一,具有简单易学、语法简洁优美、语言库丰富、开发效率高、应用领域广泛等优点。初中生在系统学习Python编程后,已经为学习代码编程语言奠定良好的基础。通过使用Python语言,可以处理更多的数据量,提升学生的逻辑思维和动手能力,从而有效解决更多、更复杂的问题。在初中阶段学习人工智能,有助于学生更系统更科学地认识计算机技术对人们社会生活产生的重大作用,理解到具备更好的人工智能所产生的创造力,让学生能更好地适应在未来人工智能技术被普遍运用的社会。