

新课改下小学英语教师的教学成长

陈 勤

(丰城市剑光小学 江西 丰城 331100)

【摘 要】 21世纪的到来,给我们带来了我国英语教育发展进程中的真正意义上的革命。在当时分管教育的国务院副总理李岚清同志的领导下,我国开始了基础教育阶段的全面的课程改革。这一改革,小学英语教学改革发生了巨大变化,我市英语教学改革也取得了可喜的成果。其主要体现在下述几个方面。

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.209

一、适应课改,改进英语备课

英语教学改革的主要任务是实施课程改革和优化课堂教学模式,而课堂教学的前提和基础在于教师的备课。在近几年的课改实践中,我们对如何备好课有了新的认识和体会。在备课前我们首先会备“学生”,教育以“人为本”,我们做到全面了解学生的学习和生活。再次是备“课型”,其次是备“教材”。我们认真学习《英语课程标准》,仔细研究所用教材,合理使用教学参考资料,分析教材中的重点和难点。最后是备“教学过程”,我们能做到仔细地设计课堂教学的各个环节,为每一项课堂教学活动找到最佳切入点,优化整个教学过程。除此之外,我们还采用了个别备课、集体备课、各课主讲制、资源共享制、问题共商制和听课交流制,不断调整和完善我们的备课制度,提高教学效果。

二、适应课改,课堂教学法多样

《英语课程标准》建议我们教师在课堂教学中采用实践性强,具有明确任务的学习方式,使学生带着明确的任务目标积极主动进行学习。随着课改的进一步深入教学,课堂教学方法也多样。如:“任务型教学法”“游戏教学法”“唱游式故事教学法”“探究性教学法”“自然拼读教学法”等等。此外,游戏教学法可使学生在英语课堂游戏活动中,在获得知识,技能和能力的同时,获得学习的乐趣,在愉快的气氛中建立信心,为终身学习和发展打下良好的基础。

三、课改下,英语教学与其他学科和谐发展

以前,大多数英语课程只单纯的进行英语教学,在新理念的指引下,我们在英语教学中融入音、体、美等学科学习。如在词汇教学、语音教学和句型教学中我们会渗透性的把歌曲、歌谣与英语相结合;在教颜色单词时我们又能把学生带进一个色彩丰富的世界;在教授服饰类的词语时,我们会设计学生自己当裁缝,让学生动手操作;在教授动物类的词语时,我们会安排一次动物保护宣传活动,让学生不仅学到语言知识,而且感受到自然与我们的关系。

四、课改下,跨文化交际的意识得到提高

文化差异反映在语言中,由于不了解语言的文化背景及中西文化节的差异,学生在学习和使用英语时往往会有一些词不达意和误用失误的现象。在新理念的指导下,教师加强了对学生跨文化交际意识的培养。如今,学生对称呼语的用法,赞美与谦虚的含义,隐私的理解,节日的了解等都掌握地很好,这样大大提高了学生使用英语进行口头和书面交际的能力。

五、课改下,英语作业模式发生了变化

传统作业在培养学生记忆力方面非常有效,且具有很强的操作性,但其暴露的缺陷愈来愈明显。如:书面作业多,口头作业少,缺乏交际等。《英语课程标

准》要求教师学会科学地布置作业,提高课堂教学效果。经过这几年的探索,新的作业模式有以下5种:1、有声作业(学生将所学知识录音成磁带);2、分层作业(学生根据自己的学习情况选择适合自己的作业);3、长期作业(学生每天听磁带,每天背单词,每天进行阅读训练);4、自编作业(学生根据所学知识,自己整理知识,归纳总结)5、合作作业(学生组成小组自由交流,表达见解,合作完成)。

六、课改下,试卷的“脸”在悄悄地改变

学生普遍讨厌、害怕考试,造成这种现象的原因是多方面的,如试卷太难,缺乏创新性,缺乏意趣,不够人性化等。《英语课程标准》指出:评价要关注学生的学习水平,更要关注他们在英语学习过程中表现出的情感与态度。试卷设计要营造一种宽松、愉悦、和谐的试卷氛围中,题目用语多一些尊重,少一些命令;多一些关怀,少一些苛求。提示语可写些祝福语,以示对学生的鼓励和提醒。考试题型要符合学生的年龄特点,可采用画一画、涂一涂、圈一圈等形式,还可图文并茂,增加趣味性,缓解学生的紧张情绪,让学生轻松上阵,快乐考试。

七、课改下,课程资源的开发与利用

课堂教学资源可以分为两类,一类是以教材、练习册、教学图片等为主的静态教学资源。另一类是以音像资料 and 多媒体课件等为主的动态教学资源,近年来各种音像资料 and 多媒体英语资源如雨后的春笋般的蓬勃涌现,我们教师现在能合理地利用这些资源,丰富我们的课堂教师,让学生在更好的英语文化氛围中学习,还要引导学生借助多媒体自觉地进行英语学习,提高英语文化素质。

课改以来,这几年的年点点滴滴的变化,教师教学日益成熟起来。其实,课改后,收益最大的是我们的孩子。据调查,前几年中学教师一直抱怨小升初的学生英语素质特别糟糕,大多数学生语音不标准、语法知识混乱、书写潦草等等。但近几年,中学教师的怨声越来越小,赞美声越来越多。如今小升初的学生英语素质比前几年大幅度提升了80%。学生的朗读能力、阅读能力、听说能力、写作能力都得到了提高。多数学生还能流利地朗读课文,能阅读小短文,能听懂并能用英语和他人交流,还能写出英语小片段等等。为了我们的下一代,我们将课改进行到底。

参考文献

- [1] 陈琳、王蔷、程晓堂《英语课程标准解读》北京师范大学出版社,2003年;
- [2] 朱慕菊《走进新课程—与课程实施者对话》,北京师范大学出版社,2002年;
- [3] 陈申《语言文化教学策略研究》,北京评议文化大学出版社,2001年。

建议扩大银行卡在边贸结算领域的应用范围

陈 伟¹ 苏超艳²

(1. 中国邮政储蓄银行广西区分行 广西 南宁 030051;

2. 广西外国语学院 广西 南宁 030051)

【摘 要】 随着我国经济的不断快速发展,各大银行已经遍布几乎每一座城市。银行跟着国家对外开放的脚步逐渐发展了边境业务。现在很多银行对广西壮族自治区中越边境贸易地区开展了业务开发,通过银行来帮助对当地居民以及境外居民存储和使用资金。随着边境业务的不断开拓和发展人们对市场资金的灵活性,安全性提出了更高的要求。为了能够满足这些要求,银行卡在当地就已经显现的非常重要,而且银行卡在一定意义上也可以帮助当地居民方便消费。本文主要提议扩大银行卡在边境贸易中结算领域的应用范围。

【关键词】 银行卡; 边境贸易结算

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.210

一、银行卡在边境的应用现状

1.1 银行卡使用机器的增加

近年来,银行卡使用机器在我国边境地区已经大幅度实行,边境的移动pos机和ATM机数量也都在大幅增加。比如中国的银联在蒙古和俄罗斯边境推进银行卡业务。现在新型的银行卡业务远大于之前的存折业务。银行卡可以方便携带,具有防丢失等优势。在此之前很多人都在应用存折,存折的安全性较低而且存折没有更高的安全性,可能会导致使用者出现财产丢失。随着这些银行卡机器的支持,越来越多的人了解到银行卡的重要性和优越性,现在银行卡机器在整个中国边境的占有率也是达到了非常高的水平。这些机器的出现,不仅促进了银行卡的使用,同时也为我国边境贸易的发展带来了很大的帮助。在我国银行没有边境地区发行银行卡的时候很多公民只能使用现金的方式进行支付。使用现金支付方式的话,体积大并且不方便携带,容易丢失等。但是银行卡业务的开通可以非常方便人们进行买卖货物,这样就使得我国的边境贸易能快速的发展。为了能够满足当前人们的需求,许多银行在边境地区实行了大量的优惠政策,并对周边的商户进行宣传。

1.2 银行卡办理数量的增加

银行通过推行一些优惠政策来促进银行卡的办理,同时宣传人们通过银行卡进行消费和使用,可以促进边境地区的贸易往来,有效推动当地城市的经济发展。除了这些还可以通过与境外机构合作,由于边境居民所拥有的货币不仅只有一种,而且由于周围商铺开设的人员也是各为不同,所以与周边国家的银行进行联合开发银行卡可以更加促进人们的消费。这种方式也可以为人们带来许多便利,以防在购买物品时,由于货币的不流通导致无法支付。我国很多银行已经在和外国银行进行联合发售具有纪念意义的银行卡。具有纪念意义的银行卡可以更加有效地促进周围居民的办理。随着这些政策和业务的不断实施,我国在边境贸易的交易额逐渐上升,大大的提升了当地居民的收入,也能有效提升银行业务的进一步发展。

1.3 消费促进了边境银行卡的使用

消费可以促进整个城市的发展,在经过长时间的调查和研究依据得到的数据来看,边境银行卡的使用大多数都用于周围居民的消费。随着周围居民生活水平的不断提高,大家对银行卡的认识也越来越全面,这样就为周边居民使用银行卡的机

会在逐渐上升。通过银行获取到的数据来看边境贸易银行卡结算一般用于当地居民的消费，这代表着如果想要促进周围的银行卡市场，就需要进一步提高周围居民的消费。周围居民消费量越大，就可以促进城市的快速发展，为周围居民的收入提高提供了基础的帮助。但是还是由于周围其他的支付方式使用银行卡较少，导致现在银行卡在一些边境地区的使用还是有所局限。为了能够进一步扩大银行卡在边境贸易的结算就需要提高对其他领域的服务，通过一些优惠政策来吸引其他领域的结算方式，这样才能够为银行卡在边境贸易的结算过程中增加数量你同时也可以为周围居民的幸福生活带来良好的帮助。

二、银行卡的使用受限

银行卡在边境的居民和商户中已经大力的实行起来了，但是依然由于我国当前许多银行的制度原因，使银行卡在贸易结算中使用很受限制。银行卡的使用本来非常灵活，许多贸易商都希望能够使银行卡进行清算，但是由于监管部门数据采集难度较大，对于出现异常交易的问题解决较为困难，所以银行卡在跨境结算范围使用受限。比如广西地区中越边境贸易当中仅仅允许边民互市贸易可以使用，每个人结算的金额较小，使用的范围比较窄。这种方法就导致了我国很多的贸易商户无法进行使用银行卡。

三、边境贸易结算中推广银行卡的原因

虽然银行卡在边境贸易中有所弊端，但是很多时候还是利大于弊的。为了能够使银行卡在边境贸易持续推广，就需要继续加大银行在边境中的宣传。增大宣传力度实施更有利于周边人民的生活方案，这样就可以提高周围的居民使用银行卡业务进行在边境中结算。随着现在电子商务的逐渐增加总有一天，电子货币会取代纸质货币，随着现在人们生活的不断提高对纸质货币的要求也是逐渐上升。虽然我国在依然不断地发行新款货币，但是由于货币的携带较为麻烦并不适合长期携带，所以减少货币的携带是非常必要的。而且许多不法分子通过将人民币携带出境会对我国

很多公共事业带来影响。银行卡的结算方式可以能够满足边境的小额贸易，在一定程度上也远大于货币支付的速度，安全性也在一定程度上有所提高所以在银行卡的使用过程中有利的局面还是远大于现金的使用。

四、建议银行卡的使用

为了能够提高银行卡的使用范围，建议适度的提高银行卡的支付范围，只要银行卡的支付范围提高，就可以增加更多的用户来使用。银行卡可以联合其他城市福利进行使用，比如在很多城市使用的银行卡与公交卡联合，这样就可以方便很多人出行，为人们的出行提供便利和帮助。为了能够提高边境的银行卡使用范围，也可以发一些边贸结算的特殊用途银行卡，通过这种方法来有效的增加银行卡的使用范围，也就可以提高使用银行卡的人数。实际上，银行卡在日常生活中很多的用处，在边境贸易中增加商户的使用也是有很多的方法，比如可以通过运用POS机的方法在大型的银行和商场增加这些机器的使用，同时在使用这些机器后，可以对消费的账户进行打折，这些都是可以促进银行卡的使用。同时也可以增设固定商户的类别码，通过增加固定商户类代码，可以有效地帮助银行监测资金交易往来。

五、结束语

在现在电子商务的不断快速发展，银行卡已经是我们正常生活必不可少的，为了能够进一步满足我们的日常需要扩大银行卡在边境贸易结算领域的应用是非常有必要的。银行应进一步加大开发力度使边境贸易能够更加方便的使用银行卡业务，为周边的居民带来生活质量的提高。同时扩大银行卡在边境贸易结算中的使用范围，制定相应的监管制度，利用新技术有效控制资金用途，从而为边贸结算提供高效便捷的清算途径，不断促进边境贸易的繁荣。

参考文献

[1] 卢艳. 广西农村商业银行边境贸易结算业务发展研究[D]. 广西大学, 2019.

如何提高小学语文课堂教学效率

李 英

(河北省秦皇岛北戴河新区朝鲜族小学 河北 秦皇岛 066300)

【摘 要】在素质教育的过程中，保障小学语文在课堂的教学当中具备较高的效率是非常重要的，想要使得汉语课堂的具体效率得到提高，就需要教师在比较有限的课堂教学时间之内更好的完成相应的教学任务，尽量避免出现多余以及拖延的教学内容，这样才可以使得教学内容变得更加的系统化以及精细化。在课堂知识学习以及接受当中，学生形成的学习思维具备标准化，这样就会更好的学习知识体系，并且迅速的把其转换为自身的知识。

【关键词】 语文；效率；课堂

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.211

1. 前言

在课堂教学的过程中，想要使得课堂的内容具备高效化，就需要老师对每个环节进行良好的了解，保障教学课程的实施具备有条不紊性。在每个环节中需要时间进行精确的安排以及分配，保障课堂教学具备紧凑性，学生在课堂学习中也会非常重视学习的过程，进而课堂教学效率将会在逐步发展的过程中得到提高。

2. 激发学生的学习积极性

通过实践可以证明，在学生兴趣的基础上才可以使得课堂教学具备有效性，兴趣的培养对于学生的学习来讲具备非常重要的作用，学习效率的提高需要学生具备较高的学生热情以及对学习具备心理认同感。只有在高昂兴趣的前提下，学习效果才会得到加倍的提高。因此，我们一定要对学生的具体兴趣进行培养，把其放在第一位，在这个过程中，教师一定要认真的准备课程，创新教学模式，优化教学设计，重点的把握学生的兴趣以及特征，创造比较有趣以及生动的教学环境，强化课堂教学的生动性以及趣味性，提高学生的主动性以及积极性，强化学习兴趣，保障学生在学习的过程中可以主动的参与，进而使得教学具备高效性的目的。

比如，在对《秋天的雨》课程进行学习的过程中，需要留给学生一段时间进行阅读，在文章当中找出比较认同以及喜欢的句子，之后鼓励学生实施相应的交流，进而分享阅读的具体结果，有的同学认为这篇文章当中的内容非常的有趣以及生动，语言比较的婉转，之后，可以让学生进行分组，在小组的基础上实施相应的分析以及讨论：通过这些内容我们可以了解到什么？作者笔下的秋天属于怎样的景色？作者是怎样对秋天进行描述的？然后留置一些时间给学生，经过详细的分析以及讨论，同学可以总结出秋雨的具体特色：秋天的雨就像一盒颜料一样，具备五彩缤纷的色彩，秋天的雨具备非常好闻的气味：“秋天的雨就像一把钥匙一样”等，利用这些方式，可以使得学生的兴趣得到积极的调动，使学生更加的渴望实施深入的学习以及探究，在这种背景之下，需要进一步的实施指导，在兴趣的驱使之下，学生们不仅可以很好地掌握汉语知识，还可以积极的进行思考，使得自主学习能力得到锻炼，教学效果也变得非常有效。

3. 实施针对性的指导

在小学语文教学的过程中一定要按照学生的差异实施针对性的指导，在这个过程中有非常多比较常用的指导方法，主要包含：分类指导以及过渡指导等。过渡指导指的是提出一定的教学任务之后，一些思维比较活跃的学生可以提前的完成任务，而那些思维比较迟钝的学生将会使用非常多的时间对问题进行解决，这样一来就会使得那些学习能力比较强的学生在完成任务之后，出现停顿不前的情况，进而会陷入学习困境中。而那些学习比较困难的学生在学习的过程中会花费非常多的时间。这样就会浪费大量的时间，面对这种情况，教师一定要实施指导，面对学生的具体情况可以针对性的提出问题并进行解决，并指导他们对自身的问题以及能力进行思考，后续实施不断的锻炼。

比如，在作文课的学习当中，可以对不同的生活场景进行设置，把其当作主题，让学生在这其中实施自由的选择。第一：在生活当中，我们有非常多的熟人，这些人群当中都具备一些优点以及缺点，关于这些优点部分，是值得我们进行学习

的，请对他们的具体事情进行描述。第二：您的爱好是怎样的？可以按照自身的爱好设置具体作文主题，并完成相应的作文。这种具备开放性的学习可以使得学生具备足够的空间，进而使得个性得到提升，而且还可以更好的引发他们自身的优势，使得学生的思维能力得到提高。分类指导指的是面对学习当中存在的问题，一定要实施针对性的指导以及解决。教师可以提出自身的观点以及看法，面对不同基础的学生实施针对性的方法进行教授，这样可以促进不同层次的学生得到更好的成长。

4. 充分利用现代化手段

教师一定要创造比较有趣的教学环境，使得学生具备参与感以及主体性，并保障他们的独立思考能力得到大大的提高，兴趣属于最好的老师，只有对学生的具体学习兴趣进行充分的激发，才可以使得他们更好的参与到学习当中，进一步唤醒学生的具体探索精神。

比如，在讲述《鸟的天堂》文章中，文章主要讲述的是广东种植的相关榕树。很多学生都没有见过榕树，仅仅的凭借想象非常的难以得出榕树的具体样子。面对这种情况，教师可以在多媒体技术的基础上向学生们展示关于榕树的具体魅力。在音乐播放的过程中呈现相应的图片，学生对其文本探索的兴趣将会大大的增加。他们会为榕树茂密的叶子感到赞叹，还会为鸟类的具体数量感到非常的惊讶。在多媒体课件介绍的基础之上，学生将会被带入到非常美丽的南部天堂，提升学生的学习兴趣以及知识能力。

5. 优化时间安排

在学习中时间就属于效率，因此一定要对课堂教学的40分钟进行合理的分配，在课堂当中坚持引导以及点拨的时间少于15分，其余的时间需要让学生实施练习以及巩固。一定要抓紧时间，只有合理的使用时间才可以保障课堂教学具备高效率。在教学中一定要不断的更新观念，变教室为学堂，树立较强的责任感，保障课堂发挥最大的效益。

6. 结束语

总之，在语文的具体教学当中，一定要对学生的积极性调动起来，使得学生的情绪得到很好的激发，这样才会大大的促进学生的主动参与度。这样一来，教师就需要不断的转变之前比较传统的教学思想，使用多样化的具体教学方法，提升学生的学习能力，促进学生进行全面发展。

参考文献

[1] 赵利贵. 探究如何提高小学语文课堂教学效率[J]. 成功(教育), 2017, 000(003): 141-141.
[2] 王冰, 杨艳. 探究如何提高小学语文课堂教学效率[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2016(7): 133-133.
[3] 赵建中. 浅议如何提高小学语文课堂的教学效率[J]. 学周刊, 2018(33): 102-103.
[4] 黄萍. 如何提高小学语文课堂教学的效率[J]. 科学咨询, 2019, 000(018): 110.