

# 破旧立新，欢乐第一课

## ——上好八年级道德与法治的第一堂课

蔡晓谊

(惠州市惠阳区崇雅实验学校 广东 惠州 516211)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.810

俗话说，好的开始是成功的一半。开学第一课作为新学期的当头炮，精彩与否无疑关系到学生往后的课堂表现。所以，第一堂课上，我的重点在破除学生对道法学科的偏见，树立道法学科新形象。

破除偏见，激发学习兴趣。为什么学生打篮球无论烈日曝晒、刮风下雨，甚至摔伤骨折也依然热情不减，却对道法这门有趣的学科提不起兴趣呢？答案很明显，因为喜欢。经了解，一学期的学习已让学生对道法这一学科有了基本的认识，但在考试的压力下，不少学生在学习的时候采用死记硬背的方法，形成对道法学科的偏见，认为它枯燥无味，占用大量学习时间却收效甚微，因而失去学习的兴趣。从这个角度来看，要打破偏见，当务之急还是要引导学生采用科学的学习方法。道法学科的一大特点，就是有大量的识记内容，而科学的记忆方法就是道法学科的制胜法宝。因此我选择在第一课中先给学生介绍科学记忆法，如关键词记忆法、联想记忆法等。掌握了适合自己的方法，就能达到事半功倍的效果。学习效率提高了，学生的学习压力小了，也就更愿意学习道法了。再从内容上来看，道法学科其实是一门非常有趣、实用的学科。它来源于学生的生活需要，诸如学会学习、学会交往、依法自卫等，学好道法能够指导学生的学习、生活，对学生大有裨益；反之，学生也能从自身的经历反观到课本所传授的道理，深化理解，做到知行合一。所以，破除成见，老师们可多用丰富有趣的生活事例充实课堂，引发情感共鸣，多互动，营造活泼的课堂氛围，传授科学的学习方法，提高学生的学习兴趣。

开阔视野，激发求知欲。七、八年级的课本主要讲的是个人道德素质的培养，内容相对比较简单，很多也是我们日常讨论的话题，比如自尊自爱、诚实守信等等，学生对此并不陌生，结合自身经历也能理解接受。此外，八年级学生正值三观形成的重要时期，渴望认识自己、了解世界，对知识有一种旺盛的需求。所以，如果课堂上老师局限于教材上的内容，学生会因为好奇心的缺失而慢慢失去对道法学科的求知欲。对此，我们道法老师不妨跳出课本，除了联系学生的生活实际，也多点升华，从个人提升到集体到社会，让学生从自我的封闭世界跳脱到开放的社会环境，在教学中引导学生关注时事、向学生传递正确的思想、价值观。比如这学期的开学第一课上，我提出暑假期间引起国内热烈讨论的中印洞朗地区军事对峙事件。原以为班上应该没几个同学关注时事新闻，出乎意料地，班上还是有一小部分的同学对此有一定的了解，也能对此提出自己的一些见解。可见，八年级学生的关注点已经逐渐从自我拓展到自身以外的事物上了。当我问到，能不能用战争这个手段解决冲突时，学生们都很激动，不少同学都说要武力解决维护国土安全。当我再拿出历史上的中国在战争年代人民的生活状况做对比时，学生们又陷入了思考；再拿出中日钓鱼岛争端来讨论时，大家都认同要珍惜来之不易的和平，不轻易使用武力，但誓要捍卫国家主权。整个互动过程中，我能从学生踊跃的发言感受到大家高涨的爱国热情，也看到学生对复杂的国家关系的思考，学生在讨论中也懂得要更加全面、辩证地考虑问题。课后还有不少同学围过来问一些中印、中日的问题，争先恐后想要得到解答。

认清需要，保持学习动机。提高学习兴趣已经完成激发学习动机的重要一步，

而要让学习动机长久保持，则更加依赖学习需要。这就不仅是道法学科的问题了，对于其他的学科也同样适用。为什么学生在学习的过程中总是感慨“读书苦，读书累”呢？我想这和学生的学习获得感不强有很大关联吧。当我问及学生为什么要读书的时候，很多学生的回答都是“爸妈要我读”“大家都在读所以我也要读”“我也不知道为什么要读”。当学习没有方向，没有目的，甚至变成一种外人强加身上的压力时，读书的乐趣也就在无形中被消磨了，学生的学习状态也因此呈现出一种间歇的积极性。趁着对新教材新老师的新鲜感，开学初干劲十足，期中过后慢慢滑至低谷，再在考试的压力下强撑至期末成了大多数学生的学习常态。既然学生认为学习和自己无关，那我们就要从转化学生的认识做起，让学生意识到学习不仅和自己有关，而且还是密切相关。很多老师可能就会开始说了，现在不好好学习，将来就找不到好工作，过不上好生活，诸如此类等等。其实这样的论调学生并不少听，除了学校，家里，社会上也都是这么说的。但工作、养家糊口这些东西距离一个初中生的生活还比较遥远，学生听后可能会有所畏惧，但过一阵就忘了。这样就算父母、老师强调再多，效果依然不理想。那么，换一个更契合学生成长阶段的角度来讲会不会有效一点呢？我以本学期的八（12）班的第一堂课为例：

师：暑假的时候，老师看很多同学们的朋友圈都在晒一些很有趣的活动，有没有同学愿意跟大家分享一下你的精彩假期呢？

生：（学生会兴致勃勃地跟大家分享说参加了兴趣培训班、一些户外活动、拜访亲戚朋友等等。）

师：老师刚才听到有同学说去爬泰山了。当我们爬山爬到山顶的时候，我们常常会被山上的好风光吸引，并且不经意间发出一些感叹，比如说……（停住，听学生说）

生：（有些学生会说“哇，山好高啊”“这里的景色真美啊”，而有另一些学生会说“会当凌绝顶，一览众山小”“不识庐山真面目，只缘身在此山中”等等）

师：为什么面对同样的景色，有的同学只会感叹山好高，景好美，而有的同学却能出口成诗呢？

（学生陷入思考、讨论）

师：（总结）所以，我们可以知道，努力学习、读书，不止为拿一个高分，也不是为了达到父母的期望，是它能让我们更好地表达自己，拥有更充实丰富的人生……

这第一课讲下来，从学生自身的经历、感兴趣的话题开始，基本所有的学生都有话可说，所以能积极地参与到课堂互动里面来，课堂氛围轻松、热烈。同时用一个简单的对比抛出问题，引发学生对这熟悉的问题的再思考，最终意识到学习不是为了父母，最终是为了自己；要成长成才，还是离不开日积跬步的知识积累。如此深刻的自省，效果当然比老师一味的说教要好。

第一堂课应该怎么上，每一位老师都有自身独到的经验体会。若要激发学生的学习动机并长久保持，寻求兴趣、需要、求知欲的有机结合，也是我们每一位教师都会考虑的问题吧。相信在我们每一位老师孜孜不倦的探索下，我们的学生会享受到更好的第一课，和每一节课。

## 浅谈思想政治工作在人力资源管理中发挥的优势

冯晓霞

(宝钛集团有限公司 陕西 宝鸡 721014)

【摘要】思想政治工作的开展对于企业的发展至关重要，在各企业中人力资源管理是思想政治工作开展的主要阵地，通过思想政治工作的成效对于人的管理将党组织与群众紧密的联系在一起，对于现阶段的人力资源管理来说，充分发挥思想政治工作的自身优势，创造性的完成人力资源管理工作。

【关键词】人力资源管理；思想政治工作；优势

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.811

人力资源管理工作与思想政治工作之间有着密切的联系，思想政治工作的有效开展，可以打造强大的基层党组织和党员工作队伍，更好的推动对企业文化的构建，可以为人力资源管理工作提供有效的力量保障，而思想政治工作的实践，能够有效引导企业全体职工思想政治意识的发展方向，既能够通过对党员干部的教育，促进党建工作的开展，也能够通过对广大群众的思想引领，巩固党建的群众基础。同时，思想政治工作以其时代性、科学性、实践性、发展性等优势特征，也能够为人力资源管理工作开展提供可靠指导。

### 一、企业改革与人力资源管理的发展历程

企业发展改革有一定的历程，在发展过程中大体分为四个阶段。随着改革的逐渐跟进，企业进入了良性发展轨道。有相关文献体现了针对企业所有制和多种层面机制的状态。企业发展过程中涵盖混合所有制改革内容，强化复杂环境中微观经济的重视程度，以及综合背景下企业各个层面体系的完善。企业的人力资源改革中，呈现了多个层面的理念。关于市场体制的变化，人力资源的管理力度，以及人文素质和多方面

需求的标准都需要上升到政工教育工作的内容之中。因此，有必要提升人力资源的管理专职能力以及针对企业改革发展的重点进行思想政治教育工作拓展和完善。

以思想政治工作指导人力资源管理工作的关键价值主要体现在对企业领导骨干力量的强化，以及对国家经济发展的长远推动作用两方面。一方面，人力资源管理与政工教育工作的结合，能够促进企业领导骨干队伍的思想意识转变。在一些企业中，有的领导干部认为抓经济工作千头万绪，没有办法先去顾及思想政治工作；而有的领导干部则认为政工教育根本不用展开领导业务的实际工作，只要抓党员教育和发展就好了。企业必须要转变这类落后的思想，而这类落后思想特别需要在领导干部队伍中进行转变。通过人力资源管理指导下的政工教育工作开展，政工教育工作与人力资源管理工作之间是相辅相成的关系，能够实现对企业领导干部队伍思想的转变，进而从思想上对企业领导骨干力量进行强化，保证企业的改革发展。

### 二、企业改革环境中人力资源管理的重要作用

（一）将“以人为本”作为思想政治教育工作开展的核心理念