

浅谈语篇分析在高中英语阅读教学中的应用

胡奥运

(泽州县第一中学校 山西 晋城 048000)

【摘要】当前新的课程标准中指出,需要使学生们完成阅读能力以及与语言运用能力的增强。在英语这一课程的教学过程当中,阅读理解作为正科内容中最为重要的一项内容,会直接考查学生的基础知识以及相应的分析能力。作为一名优秀的高中教师,在对学生进行英语教学的过程中,不仅需要保证学生英语单词等基础内容学的情况良好,同时还需要加强学生分析能力的锻炼。可以采取合理的教学方式,利用多种方法来激发他们对学习英语这一内容的兴趣,使他们自身得到很大的发展。这篇文章主要探讨了语篇分析在高中英语阅读教学过程中的应用,旨在提高教学质量,使学生阅读能力得到提升。

【关键词】语篇分析;高中英语;阅读教学;应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.151

一、前言

学习一种其他语言需要很强的阅读能力,这项内容是学生进行自我表达的主要方式,同时也是了解各国语言以及相关文化的一个标准。新课程标准建成之后,由于新要求的提出,就需要教师加强对学生分析语篇结构以及文章阅读能力的培养。但是从之前教师的工作内容来看,他们所注重的内容仅仅是单词语法这些基础内容。并没有对语篇语句等这些重要内容并没有进行详细的分析。他们只注重对语法结构内容的分析,而对整个语篇的连接,运用的手段,所提供的线索等内容没有进行很好的分析理解,会使学生对语篇的分析能力不会得到提升。长时间下去,就会使学生丧失对这种语言学习的兴趣。

这篇文章就要通过在分析理解的基础之上,对语篇的分析方法来进行讨论,并将其运用到英语教学过程当中去,希望能够培养出更加优秀的人才。

二、语篇分析教学方式的理论内容

自从美国语言学家发表了相关论文之后,就开辟了对于偏研究的新的内容。我国相关学者通过研究发现,对于一篇完整的文章来说,对语篇句子的分析以及段落内容的连接更加重要。其主要的研究内容为内容的连接,主要体现在文章的结构上,同时对于文章中语法以及用词等内容也不能忽视,要保证这些内容的准确性。

三、高中英语阅读教学过程当中,使用语篇分析这一教学方式的基本流程

对于一名高中教师来说,要想将自己的教学质量得到很大提升,就需要通过对语篇分析这一内容的使用来进行教学。例如在讲相关课程时,就可以先介绍一些简单的文化知识背景。教师可以利用多元化的信息技术来对增强文化内容的演示,使他们能够更好的感受到不同地区的文化内容。同时还可以采用课文中内容,来帮助学生理解。例如教师可以提一些简单的小问题,让学生进行回答,能够增强师生之间的互动,同时还有利于教师将学生带入到文章的内容当中。完成这些内容之后,可以加强对语言知识的内容的解释。对文章的句型,语法以及修辞结构等内容进行细致的分析,同时可以带领学生进行一些小的练习,对这些内容进行深入的分析。最后,教师要分析整篇文章的衔接情况。能够有效帮助学生了解整篇文章的情况,对文章有自己更好的理解。

四、语篇分析教学方式在高中英语阅读中的应用

4.1 能够为学生提供文章的历史背景

语言是一个国家文化的重要表现,能够准确的体现出一个民族所具有的文化风俗,以及看待问题不同的方式。但是只有语言这一基本的内容知识,对世界文化背景内容并不能进行了解,就没有办法能够快速的了解到相关地区的信息,以及快速的进行阅读内容。所以,作为一名高中英语教师,在课文讲解之前,就需要对文章来源以及他的背景条件进行相关的讲解。例如作者当时所处条件以及作者写作的风格等内容,这些都能够帮助学生理解能够更加深刻。在实际的教学过程当中,教师还可以利用多媒体技术来搜集一些图文或影像资料,帮助学生快速掌握文

章的背景条件。激发他们学习的兴趣,使他们能够积极的参与到教学生活中来,提升教师在教学过程当中的质量。

4.2 对材料的结构进行严格的分析,并指导学生进行课文的阅读

对于英语文章来说,不同的题材结构它的特点也有很大的不同。所以教师就可以根据这些特性,来帮助学生们顺利掌握到整篇文章结构的特点,并找到其中的规律,在学习过程当中能够顺利的利用。在教学中需要先对学生学习的内容进行相应的划分,总结每个段落的意义以及中心内容,找出概括整个段落的句子,之后对整篇文章的结构以及发展情况进行总结归纳,对于文章的整个脉络进行清理,形成一个完整的知识体系,提升学生阅读的效率。我们可以在教学之前首先对文章的内容进行预判,这样能够有效的激发学生对文章的好奇心,并积极的去探索。同时也可以采取提出一些比较新奇问题的方式,来引导学生对这些内容进行思考,调动他们学习的兴趣。其次,可以让学生们进行快速阅读,让他们了解到整个文章的脉络情况。这就需要在教学之前,教师需要给学生一段时间,让他们明确自己的预测与文章的内容结构是否相同,从而能够帮助他们顺利掌握文章的中心内容。再有,对段落进行明确的划分,对各段的意义进行概括总结。当学生对文章进行通读一遍之后,需要教师让学生们根据他们自己的看法来对段落进行划分,明确其中的关键词,能够有效帮助他们文章的脉络进行明确。同时需要找出各个段落之间的衔接情况,找出划分出来相同部分文章中所具有的关联,能够使他们的更加快速的了解到课文内容。这项内容能够有效提升他们的逻辑思维能力。最后要完成整个教材内容的主旨提取,对材料的风格能够进行分析。能够更好地明确文章的特点,以及作者所利用的修辞方式。使学生在之后的写作过程中能够对这些修辞内容进行有效的使用,使他们的表达能力得到加强,对文章的鉴赏能力能够得到提升,阅读的质量也会相应增加,最终实现他们的阅读水平提升的目标。

结束语

总的来说,随着我国当前课程标准的不断进步,教师的教学方式以及相应的观念都需要进行很大的更改,这样才能够使学生得到更大的发展。在高中英语阅读教学过程当中,对于片进行分析也是一项新型内容,能够有效的帮助学生更快的了解文章的内容,锻炼学生逻辑思维能力,提升他们的阅读水平,同时能够使他们的阅读效率得到很大提升,并增强对英语这种语言的运用能力,使学生自身得到更好的发展。

参考文献

- [1]何慧仙.浅谈语篇分析在高中英语阅读教学中的应用[J].英语教师,2019,19(23):64-67.
- [2]陈涛.语篇分析在高中英语阅读教学中的实施策略[J].名师在线,2019(30):2-3.
- [3]寒喜雅拉.语篇分析理论在高中英语阅读教学中的应用[J].英语教师,2019,19(17):134-136.

小学语文核心素养培育理念下的阅读教学改革初探

李辉军

(宜春市袁州区天台小学 江西 宜春 336015)

【摘要】随着我国教育的发展,核心素养的相关问题也越来越受人们的关注。而在现在的小学语文阅读教学中还存在着一些问题。基于此,本文将从阅读教学在小学语文教学当中的重要性出发,探讨发现学生语文阅读学习中所存在的一些问题,并对阅读教学中存在的问题提出相应的解决措施。

【关键词】小学语文;核心素养;阅读教学;创新性;针对性;个性化发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.152

一、阅读教学在小学语文教学当中的重要性

阅读教学是小学语文教学的重点以及难点,学生们往往都会在阅读学习中遇到困难。但是在小学语文的教学中培养学生的阅读能力是十分有必要的,培养学生的阅读能力,不仅能提高学生的整体语文水平,还能帮助学生掌握一些有效的阅读技巧,为学生今后的阅读打下基础,通过有效的阅读教学还能提高学生的阅读兴趣,增强学生的阅读积极性,引导学生树立正确的阅读观念,帮助学生养成终身阅读的良好习惯。

二、学生语文阅读教学存在的问题

由于小学阶段的学生的性格和学习状况的特殊性,教师在教学过程中,可能会遇到在教学安排时所没有预料到的问题,导致教师在教学过程中不能保证教学的进度,教师在语文阅读教学中存在的问题大致可以归纳为以下几点:

(一)教师在教学过程中受传统教育观念的影响

虽然现在的小学教学模式已经进行了改革,但是很多教师以及学生都还深受应试教育的影响,学生在学习过程中过于关注学习成绩,不注重学习的效果,这样不利于他们良好阅读习惯的养成。很多教师受传统教育观念的影响,所采用的教学方式不能满足现在学生的学习状况,在传统教育的长期影响下,不利于学生的阅读教学效率的提高,因为缺少新意,也极大地挫伤了学生进行阅读学习的积极性。

(二)阅读教学方法较为单一,缺乏创新性

由于教师的教学任务繁重,造成教师在备课过程中没有充足的时间准备较为有新意的教学方案,导致教师在阅读教学中存在着阅读教学方法较为单一的问题,因为教师在教学过程中缺少创新性,他们更多的是按部就班地把以前的一系列教学内容传授给学生,学生在学习过程中会因为教学内容较为枯燥乏味,而对阅读的学习失去兴趣,进而导致学生的阅读能力难以提高。

(三)阅读教学的目标缺乏针对性