

提升初中道德与法治教学有效性，加强学生法治意识培育

张 愿

(重庆市酉阳土家族苗族自治县酉州初级中学 重庆 酉阳 409800)

[摘要] 本文，笔者基于当前的初中道德与法治教学现状，与各位同仁共同探讨高效的教学方法，以期本论文能够对一线教师工作的开展归纳可借鉴意义，提升初中生活法治培育的有效性。

[关键词] 道德与法治；创新；教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.053

现阶段，在初中道德与法治课堂开展过程中，教师依旧存在一些不可忽视的问题，譬如一些教师在依旧秉持着原有的老旧教学观念，并未根据新型的教学理念对课堂教学模式进行及时完善与创新，导致学生课堂中只是被动接受知识，并未将课堂中所学的法治知识内化为自己的道德素养，长久以往，不利于中学生切实提升自身的法治意识。那么，教师在开展道德与法治教学耳朵时候，具体应该怎样去做呢？

一、积极革新教学观念，建立公平民主的师生关系

结合新课改对初中道德与法治课堂教学的新诉求，教师应做到以下两点：其一，教师应认真对素质教育思想内涵进行深入解读，首先应理解初中教师对学生开展教学活动的根本目的是教书育人，从而提中学生德、智、体、美、劳等各方面的能力与素养，不能受到应试教育思想的影响，仅仅根据中考试卷的命题方向来对学生开展教学活动，教师应重视发展学生的个人能力而非应试技巧。其二，教师在开展教学活动的过程中，应尊重学生的个体差异性。每一位初中生都是独立发展着的个体，他们自身因生活背景、学习基础、家庭环境等因素的不同而存在着鲜明的个体差异性，因此，教师应根据学生的主题差异来进行教育教学，这样才能真正做到因材施教。尤其是在对学生进行教学评价的时候，教师不可以仅将学习成绩作为评判学生优劣的标准，应构建完善的教学评价体系。

二、提升教师的法律素养，使教师具备法治意识

在初中阶段，教师能否在教学中真正落实依法施教和治教，与教师自身的教学能力与储备的法律相关知识有较强的联系，因此，教师应不断充实自身的法律知识，同时强化对本学科专业知识的学习，这样才能够做好一名道德与法治教师的相关职责。根据笔者多年教学实践来看，初中道德与法治教师的整体素质依旧有待提升，因此，强化教师队伍的建设、培养教师专业的法律素养，成了教育专家及学者不断探索的话题。想要提升教师的法律素养，需要教师个人、学校以及国家的都提高对法律学习的重视。

三、创新教学方法，促进道德与法治教学效率的提高

(一) 开展案例教学，将法治课堂生活化

案例教学是教师在开展教学活动的时候，经常采用的一种教学手段，通过《走进法治天地》这一单元的教学内容与案例教学方法的结合，教师就能够对原有课堂教学中的“说教”方式进行完善，以学理解能力和学习能力为基点，能够较好地避免以教师说教为主导的课堂教学方式的出现，能够保证学生在课堂中的主题地位。

(二) 举办课堂模拟法庭，深化学生对法律知识的认识

所谓模拟法庭，其实就是教师与学生通过角色扮演等合作，假设自己置身于法庭这一情景中，对法律知识进行学习与探究的过程。要保证模拟法庭这一教学活动的顺利进行，教师首先需要选出一则经典的案例作为开庭的基础，案例的选择要依据学生的知识基础与生活实际，在学生的能力范围之内，来引导学生进行角色扮演，并完成法庭中的基本流程。在课堂中开展模拟法庭的教学活动，能够提高学生参与课堂的参与度，深化学生对法治知识的理解与认识，对学生树立健全的法制观念与道德信仰具有良好助益。

(三) 通过多媒体播放法治节目，强化学生的法治观念

随着信息技术的不断发展，现代化的教学设备逐渐出现在中学生的课堂之中，并为提高教学质量与效率带来了新的机遇。在道德与法治课堂中，教师可以通过多媒体教学设备，与学生分享与教材知识相关的图片、视频等教学资料，来深化学生对法律知识的理解。教师可以引导学生观看法治类的电视节目，来加深学生对所学内容的理解与记忆。

四、开展社会实践活动，提高学生运用法律知识的能力

带领学生参加多样化的法治实践活动，能够促进学生运用课堂中所学的法治理论来解决生活中的实际问题，同时也是对课堂教学内容的完善与补充。学生通过参加一些具有实际意义的课外实践活动，不仅能够将自身的法治知识内化为法治意识，还可以有效提高学生对法治知识学习的兴趣，可谓是一举两得。因此，教师应对原有的教学模式进行不断完善与创新，改变单一教授法律知识的课堂教学形式，切实增强学生的法治观念和法治意识。学生只有通过不断参与法治实践，才能够真正做到知行合一，在日常生活中履行守法的义务，这样一来，学生所学的法律知识才有意义。

结语

综上所述，道德与法治教学对于学生良好品德的塑造，对学生社会能力的培养有着不可或缺的作用。初中生成长过程中离不开道德与法治课堂的教育，教师要通过引导学生在完成生活化的实践活动中，养成良好的行为习惯，提升他们的综合素质。在新时期的教育背景下，将道德与法治观念渗透到初中教育的每一个环节中，帮助学生塑造良好的品格和正确的三观，提高学生的素质和修养。

参考文献

- [1] 王丽华. 项目教学法在道德与法治课堂中的运用和研究[J]. 学周刊, 2018-02-15.
- [2] 王坚. 项目化学习效果评估: 培养学生社会思辨意识的一种路径[J]. 中学政治教学参考, 2019-04-20.

经营管理

酒店管理专业人才创新创业教育培养模式

杜爱青

(聊城高级财经职业学校 山东 聊城 252000)

[摘要] 员工培训是高校酒店管理的主要内容，对学生适应国际酒店业的需求具有重要作用。分析我国酒店管理人才培养的现状，审视我国酒店管理专业发展的特点，研究培养创新思路。

[关键词] 酒店管理专业；人才培养模式；创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.054

当前，我国旅游院校旅游教育的发展较快。大多数高校已从联合旅游管理的主科转向酒店管理或酒店管理学科；或大部分酒店管理内容为主体计划。酒店管理人员培训发展迅速，由于学校的教育目标、课程设置不合理、学生的专业观念和实践能力不强^[1]；酒店业的就业率一直很低。虽然中国酒店业对人才的需求很高，酒店业从实践经验和降低运营成本的角度来看待这个问题，很多酒店管理学者也是从基层做起的，而且他们的薪水很低，导致大学生没有就业心理准备。大学一直非常关注酒店业的就业前景。

1. 高等教育人才培养计划

高等教育人才培养的目的是决定人才培养的实施方式，直接影响到专业教育的体系和内容。除了高质量的教育，教育和培训也是课程的一部分^[2]。职业培训是酒店管理专业的高等教育，因此，我们需要为酒店管理者制定具体的员工培训目标，包括酒店管理专业的员工培训目标，酒店管理专业领域的员工培训目标和酒店管理特殊性的员工培训目标体系，如人员规格和特点，实现统一实用创新设计。

我们以酒店管理基础专业为例，探讨管理者基层管理能力培养的目标，以语言发展的基本规律为指导思想，以德智体全面发展为目标，以理学和美感为基本要求，有健全行政管理、经济、法律、酒店管理理论基础^[3]。并具有较强的外语沟通能力、现代化的IT管理和酒店管理技能等。它是一支具有现代特色和创新精神，

综合素质高，能参与酒店管理及相关服务管理的专业管理团队；以教育和培训为目的；因此，高校酒店管理人员的初始培训主要是对酒店管理人员的培训，但管理必须“专业化”，同时，理论培训应加强酒店管理实践技能的培训，力求理论与实践相结合，加强酒店管理分析解决实际问题的能力。

2. 创新人才培养模式研究的意义

2.1 为酒店管理人才培养方式的改革提供了理论依据

随着酒店业的快速发展，对酒店员工的需求越来越大，这意味着学校必须能够培养出适合酒店业发展的人才。在这种情况下，对饭店管理人员培训的研究，可以为饭店管理人员的培训提供指导，为酒店管理改革提供一定程度的借鉴及培训方法。理论基础是酒店管理专业培养的人才更符合酒店发展的需要。

2.2 可以提升酒店管理的知识和能力

研究酒店管理者的培训可以在一定程度上发现酒店管理知识和能力的不足，那么鉴于这些问题，某些课程可以改进；让学生了解和了解更多酒店知识此外，实践性课程的增加可以加强学生对所学知识的应用，也可以加强学生对深厚知识的应用；提高他们的整体素质和能力。

2.3 提供高素质的管理人员

人才是一个产业发展中必须具备的，只有高素质的人才涌入社会，才能进行

良性行业建设^[4]；反之，行业的发展将受到很大的限制，目前酒店从业人员普遍偏低，本科及以上学历人员所占比例较低，因此研究如何培养酒店管理人员是培养一批酒店管理人员的基础。

3. 国外的借鉴

在对酒店管理人员培训的研究方面，国外的研究要早于中国，最早的模式是瑞士洛桑酒店管理学院提出的洛桑模式，并和以后的康奈尔模式成为酒店员工培训最成功的模式。

该模式可以看作是酒店管理学院的一种模式，其目标是发展高水平酒店指导课程。学校就是一家酒店，学生的学习和实习都在酒店里，学以致用连接^[5]。洛桑管理学院对师生的教学方向提出了严格要求，敬业精神贯穿于整个学习过程。

依托这一思路，康奈尔模式坚持理论与实践相结合，校企产学研一体化办学模式逐步形成。因此能够满足产业发展的需要，为学生的未来做出贡献发展。同时注重学生的培养，对于教师，康奈尔酒店管理学院非常重视经验的积累，致力于建设一支双师型教师队伍。

4. 国内外的创新

4.1 产学研结合人才培养

通过校企合作培养学生专业技术技能的方法，有必要研究一些实际的技术问题；将学校的教育资源与企业的培训环境相结合，营造学习与学生实践相结合的氛围，学校负责学生知识理论的培养，同时承担课程的研究和改进任务，公司负责学生的培训和实践技能。

4.2 系统类型人才培养

学生参与培训的积极性更高，从而使企业和企业的培训更紧密地联系在一起，这样才能更好地调动学生的就业积极性对学生来说，提高学生的就业率，可以在一定程度上解决企业的找人问题。

4.3 双证书制度培养计划

具有专业知识的大学生获得文凭并通过相应的专业从业资格考试获得证书，才有机会进入劳动力市场。都比较注重效果，学生拿到毕业证和毕业证时也能获得职业资格证书^[6]。在培训过程中他们也有一些优势，使学生在这一方面的专业能力和素质得到了提高，他们提高了自身的能力，为将来进入工作岗位奠定了一定的基础。

4.4 三位一体模式

通过教育改革或商业项目，公司和学校可以开设课程，与教师共享，共同建设基地^[7]。

参考文献

- [1] 杨樾. 本科酒店管理专业实践教学体系的构建与研究[J]. 中国城市经济, 2011, 0(6X): 200-201
- [2] 中思. “校企合作、工学结合”的人才培养创新模式可行性探索——以旅游与酒店管理专业为例[J]. 旅游论坛, 2011, 4(6): 113-117.
- [3] 刘爱利, 张一凡, 姚长宏. 旅游管理相关专业课程体系优化设计的规律探讨——以美国康奈尔大学酒店管理专业为例[J]. 首都师范大学学报: 自然科学版, 2012, 33(4): 42-46.
- [4] 段金梅. 珠三角地区酒店人才需求现状与高职酒店管理人才培养[J]. 职业教育研究, 2009(9): 139-141.
- [5] 张祚. “订单班”式酒店管理职业人才培养模式的实践与探索[J]. 华东经济管理, 2012(2): 126-129.
- [6] 中思. “校企合作、工学结合”的人才培养创新模式可行性探索——以旅游与酒店管理专业为例[J]. 旅游论坛, 2011, 4(6): 113-117.
- [7] 肖静. 高职酒店管理专业“订单式”人才培养模式实践[J]. 中国科教创新导刊, 2009(14): 165-165

建筑工程质量管理工作的监督重点和监督方式探寻

耿 淳

(江苏省宿迁市沭阳县建筑工程质量监督站 江苏 宿迁 223600)

【摘要】 最近几年，城市化建设进程逐渐加快，建筑行业规模越来越大，从实际情况来看，现有的建筑工程质量监督形式比较严峻，时常发生质量上的问题，在施工过程中，存在着违规操作的情况，这一现象的发生，不仅会威胁到人员健康，同时还不利于企业稳定发展。所以，必须加强对建筑工程质量管理的监督工作，全面的保障建筑工程整体质量。

【关键词】 建筑工程；质量管理工作；监督重点；监督方式

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.055

1. 对建筑工程质量管理的论述

建筑工程质量管理工作是企业工作中十分重要的一部分，它主要是指在遵循国家规定的基础上，经过政府审核而成立的监督部门，通过使用规范的方法来对建筑工程整体质量进行监督。监督机构是以质量法律法规内容为主，对建筑工程实施检测工作之后，再对监测结构数据进行总结和分析，然后整理出建筑工程实际开展现状和变化情况，根据这一现象明确具体的原因，从而依照法律法规来处理建筑工程中存在的违法行为。

实施建筑工程质量监督工作的实质性的目的便是在规定期限内，高效率、高质量的完成整项工程。所以，对于建筑企业而言，必须合理的优化建筑工程中的施工方式，明确监督重点，在保证质量的基础上减少成本输出，防止建筑工程安全问题的发生，从一定程度上来促进企业稳定发展。

2. 建筑工程质量监督的重要意义

2.1 可以促进建筑行业稳定发展

现有的建筑工程质量管理工作逐渐呈现规范化以及合理化发展趋势，其可以有效推动建筑行业的稳定发展。当前，在经济不断发展的背景下，建筑行业市场还存在着一些不足之处，比如市场行为不具规范性，较为混乱，有的建筑部门为了提升经济效益，不重视工程质量的维护工作，时常出现违规操作的现象，比如偷工减料，这些情况的发生不利于保障建筑工程质量。所以，只有有效的健全建筑工程质量监督的方式和内容，明确监督工作中的重点，才可以实现建筑行业稳定发展的目标。

2.2 可以保障人员安全

长时间以来，人们关注的主要问题便是建筑工程质量，这是因为建筑工程质量是很重要的，它不仅是建筑工程中十分重要的一个环节，与此同时，还和人们自身的安全有着密切的联系。现阶段，我国建筑行业得到了快速发展，涉及的相关技术也有了一定的改进，材料质量有了明显提升。可是，在实际开展过程中，由于监督不严格，还是经常会发生一些质量上的问题，对人们生命造成威胁。对此，有关建筑企业必须加深对建筑工程质量监督方式的创新和改进，在强化工程质量监督管理工作的基础上来提升工程质量，保障人员安全。

3. 建筑工程质量管理工作的监督重点

3.1 全面监督建筑工程的准备工作

在建筑工程中，施工之前的准备工作从一定程度上影响了工程整体质量，因此，要将建筑工程施工之前的准备工作当成建筑的重点内容。首先，从建筑工程实际情况入手，质量监督管理人员必须明确自身工作内容，整理好建筑工程中所包含的信息数据，根据这一数据和建筑工程自身的特点和结构来规划质量监督方案。再者，对于监督管理工作中包含的几项内容，要详细汇报给相关部门，质量监督管理人员应当严格审核建筑工程中包含的一些材料和文件，详细检查这些资料是否和建筑质量标准要求相符合。最后，对建筑工程有关的主体人员和工作人员工作资格加以审核，明确落实监理单位具备的责任，使建筑工程施工前期阶段中的各个环节都可以满足质量规范要求。

3.2 严格监督建筑工程实体

在对建筑工程实体实施质量监督工作的时候，可以使用抽查的方式实施，这一

方式能够避免出现较多的麻烦，从一定程度上可以保证工程质量。其中，抽查内容涉及多个方面，分别为地基基础、主体结构、后期竣工以及验收工作。在进行地基基础检查工作的时候，主要是针对分项工程以及隐蔽性工程中包含的相关数据、混凝土性能、基础砌体等环节展开检查。主体结构的检查内容一般包含混凝土型号、主体结构安装质量以及钢筋强度等。对竣工工程的检查工作包含项目的基础工程，分别为水、电气等。竣工后期验收工作包含各个环节的验收程序、流程等，在此过程中，要严格规范各种行为，避免出现违规操作的行为。

4. 建筑工程质量管理工作的监督方式

4.1 引进新型管理方式来监督建筑工程质量

当前，保障建筑工程质量监督管理工作质量的核心在于合理先进的管理方式。从实际情况来看，现阶段社会经济发展速度较快，在人们生活水平不断提升的基础上逐渐加大了对工程质量的关注力度，以往单一、落后的监督方式已经无法适应现有的需求，对于建筑企业而言，要想更好的满足时代发展要求，推动企业稳定发展，首先要做的便是引进新型管理方式，使管理方式呈现合理化以及科学化特点，在此基础上来保证工程质量。

4.2 健全建筑工程质量管理体系

要想保障建筑工程质量，少不了建筑工程质量监督体系的支撑。当前，我国建筑行业管理效率虽然有了明显的提升，可是由于质量监督体系不具备健全性，进而无法确保建筑工程质量监督工作顺利开展，并且，当前使用的监督方式不合理，信息数据不准确，对此，必须加大对这些问题的解决力度，健全质量管理体系。

4.3 大力监督建筑材料质量

从现有的建筑工程存在的质量问题可以看出，建筑材料引发的问题占据较大比例。在施工期间，有的建筑工程人员为了提升经济效益，时常发生一些偷工减料的行为，经常采购性能较低、价格便宜的材料，然后将其应用到工程中去，这样一来，便从一定程度上影响了工程质量，为其埋下了严重的安全隐患。所以，必须做好对材料质量的检查工作，对材料进行采购的时候，要从多个生产厂家入手，全面对比，并且按照规定严格检验材料，以此保证工程质量。

5. 结语

在实施建筑工程质量监督管理工作的时候，要紧紧抓住监督工作的重点内容，合理使用各种监督方式，以此减少质量问题的出现概率，从而在一定程度上促进企业稳定发展。

参考文献

- [1] 王晨光. 建筑工程质量管理工作的监督重点与方式[J]. 河南科技, 2018(07): 109-110.
- [2] 吴向聪. 论建筑工程质量管理工作的监督重点和监督方式[J]. 建材与装饰, 2017(50): 181-182.
- [3] 贺凯. 论建筑工程质量管理工作的监督重点和监督方式[J]. 建材与装饰, 2017(27): 39-40.
- [4] 薛江炜. 论建筑工程质量管理工作的监督重点和监督方式[J]. 山西建筑, 2004(17): 123-124.