

优秀传统文化在高校思想政治教育中的价值及实现路径

李春花

(重庆文理学院马克思主义学院 重庆 402160)

[摘要] 我国优秀传统文化中蕴含着丰富的教育思想,能够作为大学生重要的思想政治教育资源,用来培养大学生的综合素养,形成良好品质。因此,在高校大学生的思想政治教育教学中,可以将优秀传统文化引入课堂教学和课外实践,既能传承优秀传统文化,又能实现其育人价值。

[关键词] 优秀传统文化;高校思想政治教育;价值及实现路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.778

中国优秀传统文化传承了几千年,在此过程中逐步形成了对我们影响深远的文化精髓。这些优秀的传统文化已经成为我国文化发展繁荣昌盛的基础,是我们国家延绵几千年持续发展的核心思想。但在实际的教育教学中,除了专门开设的中国哲学、中国文化相关课程,优秀传统文化并没有很好的融入大学生思想政治教育教学中,因此其育人作用也就没有充分发挥出来。高校作为人才输出的重要机构,在大学生思想品质和综合素养形成过程中起着重要作用。而优秀的传统文化既然可以发展到今天,必然是有着不可替代的优越性。如何充分发挥优秀传统文化在大学生思想政治教育中的育人作用,是值得高校教育者思考的重要问题。

1 优秀传统文化在大学生思想政治教育中的价值

1.1 优秀传统文化能够增强大学生的历史使命感

我国多年以来的梦想都是实现中华民族的伟大复兴,这是当今每一位大学生都应承担起来的历史使命。因此,作为祖国未来建设者的当代大学生必须要有坚定的目标,不断学习,坚持创新,做好中华民族伟大复兴的后备军。同学们只有掌握精湛的专业知识和具备良好的综合素质,才可以真正承担起我国伟大的历史使命,为新时代的发展添砖加瓦。我们从小就受到中国优秀传统文化的洗涤,每个人在内心深处都有民族认同感与为中华民族的崛起而奋斗的决心。从古至今,每一个时代都有人将振兴中华民族作为自己的责任,无数文人墨客写下一首又一首体现我国优秀传统文化的诗句,如“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”“天下兴亡,匹夫有责”等诗句凝结着中华民族强大的凝聚力、责任感与与国家共患难的精神,这些优良品质的存在一直鼓励着中国人顽强奋斗,不论什么职业不论什么身份,都应该为国家贡献自己的力量。习总书记多次提及优秀传统文化的当代价值,作为华夏子孙应该去学习和继承中国优秀传统文化,树立文化自信。我们应当结合当今时代的具体特点,对优秀的传统文化进行深刻的理解,不断发掘其中所蕴含的道理,用优秀的传统文化来提升自己。因此,大学生作为实现中华民族伟大复兴的潜在主体力量,应当深入学习优良的传统,更好的承担起实现中华民族伟大复兴的历史使命。

1.2 优秀传统文化有助于大学生培育和践行社会主义核心价值观

党的十八大提出了社会主义核心价值观,充分展现了中国人民的品质追求与思想意识,表现了我们国家目前的发展目标与人们努力的方向。社会主义核心价值观的提炼都来自中国优秀传统文化,结合新时代的发展要求进行了一些拓展与延伸。在社会主义核心价值观中,涉及国家、社会、个人多个方面,包含着正确的价值观、人生观和事业观,为人们的行为提供了明确的指引,帮助我们友善的处理人际关系,引导我们踏实努力工作,为国家做出自己的贡献。所以,把优秀传统文化融进在高校大学生思想政治教育中是各高校努力的方向,许多高校已经开始在思想政治教育过程中融入了这些优秀传统文化,大学生学习和了解优秀传统文化,也有助于大学生进一步理解和践行中国社会主义核心价值观。

1.3 优秀传统文化有助于提高大学生的综合素质

随着知识经济和网络时代的发展,对当今的人才标准也有了提高,这就对当今的大学生提出了更高的要求。大学生在追求自己专业知识的同时,还应该还具有良好的思想品质和综合素养。中国优秀传统文化中包含着许多可以帮助学生各个方面成长的知识,比如,“三人行必有我师焉”就是告诉我们,不论在学习还是生活中都要向别人学习,汲取别人的优点,才能更好成长。比如“天人合一”思想,告诉我们要爱护自然环境,树立人与自然和谐共生的理念。诸如此类的名言名句不胜举,这些都是优秀传统文化的具体表现,都对当代大学生各个方面的发展有着积极的影响作用。因此,在大学教育中融入优秀传统文化对学生进行思想政治教育意义重大。

2 优秀传统文化融入高校思想政治教育的实现路径

2.1 在高校课堂教学中融入优秀传统文化

在高校中,教学课堂是学生进行思想政治教育、了解优秀传统文化的重要途径,但现实中思想政治教育和优秀传统文化在课堂教学中的融入度却远远不够。教师应该在课堂教学过程中,从所讲授的知识点出发,尽量用优秀传统文化引导学

生,找准思想政治教育课程教学内容和优秀传统文化的契合之处,使二者有机结合,形象生动地进行教学,让学生运用优秀传统文化知识来理解教学内容,让学生在潜移默化中对优秀传统文化进行进一步的理解和运用,以达到最终的育人效果。与此同时,学校还可以开展讲座活动,邀请专家拓展讲解优秀传统文化,使学生可以更深刻的认识与理解传统文化。教师也可以结合讲授的知识开展一些寻求中国文化根源的探索活动,这些探索活动能够促使大学生进一步了解优秀传统文化,并能够结合这些优秀传统文化来思考现实问题。

2.2 在高校校园文化中融入优秀传统文化

想要让大学生进一步了解和学习优秀传统文化,只在课堂教学中讲述是不够的,学生会因为单纯的知识灌输而感到单一枯燥,反而可能会对优秀传统文化产生迷茫甚至抵触的情绪。所以,学校充分调动资源,开展一些有关优秀传统文化的校园活动,让学生在活动中理解和运用优秀传统文化。例如,在课余时间学校可以举办以中国优秀传统文化为主题的知识竞赛、朗读比赛、演讲比赛与主题征文等活动,学生参与了这些活动,就能够主动去学习挖掘中国传统文化当中的闪光点。另外,还可以运用传统节日,让学生去探索这些传统节日的由来和习俗,从而了解中国优秀传统文化的发展过程,能更好的帮助学生理解优秀传统文化,并让他们从内心去接受优秀传统文化,在行动上传承优秀传统文化。

2.3 在大学生社会实践中融入优秀传统文化

社会实践是大学生常用的课外实践方式,能够提升学生综合能力,在培养人才过程中起着重要作用。我们可以把优秀传统文化元素融入大学生的社会实践中,让大学生利用假期社会实践,去发现和学习我们周围的优秀传统文化,比如去参观当地的历史博物馆,去参观爱国主义教育基地,去了解当地的历史人物和文化典故等,让学生开展社会实践,贴近当地的传统文化,通过这些方式可以使大学生对优秀传统文化的产生和发展有更进一步的了解。学生能够在身临其境的过程中更深刻地感受到优秀传统文化的博大精深和巨大魅力,经过这个过程,学生的民族自豪感会大大提升,也更加懂得他们的历史使命。

2.4 在高校网络教学中融入优秀传统文化

随着时代的进步和网络技术的不断更新,网络平台已经成为大学生学习交往主阵地,因此我们在教育教学方式上要做到与时俱进,充分利用先进的媒体平台开创思想政治教育新模式。我们可以把优秀传统文化融入学校网页设置中形成专栏,利用学校的公众号中推送与大学生有密切关联的中国优秀传统文化的漫画和小故事,与学生进行互动,充分利用好现在的网络载体,使他们进行深入思考,让同学们在生活学习的点滴中都能够感受到优秀传统文化,从而更好的实现优秀传统文化的育人作用。

3 结束语

综上所述,中国优秀的传统文化是我国的宝藏,是几千年以来长期筛选所保留下来的文化精髓,蕴含着人们工作学习生活中方方面面的行为准则,对国家的发展、社会的稳定和个人的成长有着潜移默化的促进作用。因此,老师要充分利用好中国优秀传统文化这个重要资源,选择合适的教育引导方式,切实帮助学生理解和践行中国优秀传统文化,助力大学生思想政治教育。

参考文献

- [1]张敏.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的途径选择[D].兰州交通大学,2017.
- [2]张蕴.优秀传统文化在大学生思想政治教育中的价值及实现路径[J].长江师范学院学报,2018,34(3):112-115+148.
- [3]张翠平.中华优秀传统文化对高校思想政治教育的价值与实现路径[D].南昌大学,2018.

作者简介:

李春花,1978年3月,女,山东德州人,重庆文理学院马克思主义学院副教授,硕士研究生,主要从事思想政治教育教学和研究。