

# 新课改背景下构建小学语文高效课堂的策略探析

邱灿斌

(江西省吉安市永丰县君埠小学 江西 吉安 343000)

**【摘要】** 随着社会的不断改革,教育行业体系也在一点一点地变化。语文是每个学生都必须学习的东西,必须从小就开始学习。小学语文已成为教育创新方案中不可或缺的环节,构建高效课堂也是提升学生学习进步的必经途径。

**【关键词】** 小学语文; 高效课堂; 有效措施

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.947

教育改革以来,小学语文教师一直在寻求高质量的课堂内容讲解,为了充分和深刻地展示教育的最大作用,如何在小学中构建高效的语文课堂,从学生理论出发进行教师实践,详细解读小学语文课本并提供学生有更多机会展示自己,以学生为主体,教师必须及时发现学生的优势,充分发挥学生的独特性,调动学生学习的主体性,促使教师的教与学生的学相配合下能够得到更好的实现。

## 一、构建教学情境,激发学习兴趣

构建情境是建立高效课堂的有效教学策略,它不仅可以激发学生的学习兴趣,体现他们的主体地位,而且可以改变他们的学习态度,提高他们的学习热情,也可以提高教学效率,为高效的课堂构建打下基础。因此,在小学进行语文教学时,教师可以利用情境构建进行语文教学活动,使学生在轻松愉快的环境中感知语文内容,唤醒学生的学习意识,激发学生的创新思维,使学生对知识有更深刻的理解。例如,在教学课程《盲人摸象》中,为了激发学生的学习兴趣并让他们对课文内容有更深刻的了解,作者根据以下内容构建角色扮演情境:在课堂上把课前准备好的大象模型搬进教室,在学生对文本内容有了基本了解之后,他们将扮演角色表演,大家分别扮演课文中的角色,并结合语言和行动进行表演,台下的同学进行思考。在这种情况下,它不仅可以提高学生的参与兴趣,使他们专注于学习,从而提高课文的真实性并达到有效的教学效果。

## 二、使用多媒体教学来增强教学效果

随着信息技术的不断发展,作为一种现代的教学方法,越来越多地应用于教学中,它具有动画、音频和文字的优势,为课堂教学提供极大的势,不仅提供了丰富的课堂教学资源,而且还将无聊的内容转化为生动生动的内容,为课堂注入了活力,激发了学生的学习思维能力,激发了他们积极思考进而推动高效课堂的构建。例如,在教学《富饶的西沙群岛》中,作者使用美丽的语言描述了西沙群岛的美丽风景,并使用修辞手法向我们展示了美丽风景,仅凭作者的描述就很好的激发了学生的学习兴趣,如果使用多媒体动画功能向学生展示西沙群岛的真实风景,便更能够吸引学生的注意力并提高他们对课文的理解,获得更佳的教学效果。

## 三、激情讲课导入课题

小学五年级语文课本上有一条《狼牙山五壮士》的文章,这段文字说,在抗日战争时期,日本人将八路军逼到山顶,5位八路军跳下悬崖,粉身碎骨也不投降。在教授本课程之前,老师可以在互联网上搜索3D电影《狼牙山五壮士》以截取这部

分从悬崖上跳下来的片段,讲课前,让学生仔细看一下,感受一下当时五位壮士的爱国之情,看完之后,让学生表达自己的感受,感受5位英雄的英勇牺牲为学生带来的体会。老师将学生分组,并引导他们学习和感受当时五个强人的爱国主义的真实体会。

## 四、引导学生自主学习

引导学生带着问题去考虑。例如,在阅读文章《匆匆》时,老师可能会问三个问题:课文内容;作者为什么这么写;作者的写作方式以及表达的感情。学生的阅读能力低下,阅读文字可以提高学生的阅读能力。教师需要在课堂上设计精彩的问题,并让学生思考其中的内涵。《匆匆》主要讨论时间过得很快,作者用“匆匆”来形容短而快的时间,教师可以借此机会向学生要珍惜大好的学习时间,欣赏父母的关心与呵护,珍惜学习机会,为未来的人生道路做准备。

## 五、采用合作学习,让学生探讨和交流

合作学习是建立高效课堂的有效教学方法,它对促进学生积极学习和共同探讨课堂问题具有积极作用。因此,在小学语文教学中,教师可以使用合作学习的方法来指导学生分析和讨论语文问题,促进学生思维的发展,引导学生彼此交流和沟通,提高学生的解决问题能力,并构建高效语文课堂。例如,在讲授《两个铁球同时着地》的内容时,本课的教学目的是让学生了解两个铁球同时着地的实验过程,以了解伽利略不迷信权威,在实践中寻求科学真理的精神,并能通过课文学习学会用典型事例和人物心理、言行表现人物品质的写作方法。为了达到这一教学目的,作者首先要求学生阅读课文内容,以便对文章有一个大致的了解,然后采用合作学习的方法,让学生分组讨论。通过合作学习的方法,不仅可以让学生参与学习,还可以鼓励大家相互交流,共同讨论问题,还为学生提供了深度思考的空间,学生对本文的内容有更好的理解,也有利于培养学生的合作意识,从而达到高效课堂教学的目的。

## 结束语

在新课改的背景下,构建语文高效课堂已经成为一种教育趋势。因此,教师应该改变教学理念,丰富教学手段,从而打造高效课堂,促使学生文学素养的提升以及综合素质全面发展。

## 参考文献

- [1]杜志霞.新课改下小学语文高效课堂的构建策略[J].群文天地,2013(1)
- [2]赵子鹏.如何打造小学语文高效课堂[J].课程教育研究,2018(01)

# 初中数学教学方法初探

石绍学

(重庆市潼南区塘坝初级中学 重庆 402678)

**【摘要】** 随着新课程改革的不断深入和素质教育的提出,对我国的教育领域提出了更高的要求。为了更好地满足当今时代的发展要求,就要求教师不能仅停留在以往课堂教学的效率,而是要在教学过程中不断地创新和完善课堂教学的方法,学生的注意力是有限的,所以教师要想尽一切能够引起学生注意的方法,比如说课堂上幽默的语言便会吸引精力涣散的学生注意听讲,这样更能调动学生学习的积极性了!只有学生喜欢了,才会想学、去学、会学!

**【关键词】** 初中数学; 教学方法; 教学策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.948

## 引言

初中阶段的学生已经有了一定的知识积累,为了能让学生们得到提高,教师在教学中要综合运用多种方法进行教学。首先应该培养学生对数学学习的兴趣,给学生构建一个更加和谐轻松的课堂氛围,在教学中培养学生的思维能力转化,重视打牢学生的基础知识,从而提高学生的学习效率以及掌握课堂教学的内容,进而促进学生的综合发展。

## 一、培养学生对数学学习的兴趣

我觉得应该培养学生对数学知识探索的兴趣。爱因斯坦说:“兴趣是最好的老师。”我们应该让学生喜欢上学习数学,从而再深入研究数学。要有效地培养兴趣,可以让学生提前预习功课,教师也应该做好导入学习新章节吸引学生注意力和兴趣的方法,比如,运用幻灯片的形式让学生了解这一章节的内容和相关知识,在教学中利用多媒体信息技术引用优质课件,播放微课视频,通过几分钟的微课视频来吸引学生注意力,激发学生的学习兴趣,更好地提升课堂教学效率。

## 二、创造和谐轻松的教学环境

在数学教学中,应该建立一种和谐轻松的教学环境。我们都知道,环境对人的影响具有潜移默化及深远持久的作用,在初中这个阶段里,学生容易遭遇瓶颈期,失去对数学的兴趣,甚至从此在数学学科上没有自信和动力,因此,一个轻松和谐的教学环境是数学教学方法至关重要的前提。要注意学生情绪,和学生一起研究和学习,数学学科本就是一门艰涩的学科,怎样引导学生在艰涩中找到快乐和

自信,数学教育者的教学方法和创造的教学环境起着举足轻重的作用。轻松和谐的教学环境能放松学生紧张的学习情绪,缓解学生学习压力,在教学过程中,学生能更好的开拓数学思维,放飞自我,能够以更好的学习状态投入到学习中,这种环境下,学生的就会变得更加自信,学习效果也会更加明显。

## 三、重视基础知识教学

“不积跬步,无以至千里,不积小流,无以成江海”,教师在教学中,应该重视数学基础知识的讲解,为学生打牢数学基础知识,再适当讲解难点题型。基础是解决一切难题的根源,学生只有把基础知识牢固掌握,才能深入解决重难点题目。如基本的公式、定义、性质以及一些公式使用的局限条件,教师在讲授过程中应该明确指出,不能模棱两可,并且要深入强化这些基础知识,让学生真正地自我消化和吸收,才能更好地运用和解决实际问题,教师在教学中,为了打牢学生的基础,可以让学生对常见的数学基本公式进行牢记背诵,日常测验时,让学生对基本常错题进行反思、总结,找到原因,寻找方法,解决问题。教师也应对基础易错题进行讲解,不能直接略过,必须意识到,难题是在基础题的基础上演变的,万变不离其宗,打牢基础,后面的难题也会更好的解决。

## 四、培养学生思维能力转化

初中数学教学在衔接小学和高中数学学习中,可谓是承前启后的作用。在此时期,应该让学生在此时期掌握一些数学思维和思考方法,题目是死的,思维是活的。所谓有源活水来,就是这个道理。在教授过程中,可以实现不同类型题目之