

作文写作是中职语文学习的重要内容,也是学生学习生活中的一个重、难点模块。很多实践可以表明,很多中职学生都可以将熟悉的流行文化应用到写作中。在写作中应用一些流行的文化元素和新闻人物的具体事例,可以让学生的写作变得更加有说明性和色彩性。特别是现在一些流行语在修辞的方面上有很多精妙之处,如果应用到写作的教学中,鼓励学生对于流行文化加以应用,就可以增加学生的写作语言表现力,可以让他们在考试中更加有优势。所以语文教师在语文教育中应该注重了解学生所喜爱掌握的一些流行文化讯息,鼓励他们将这些流行文化的素材应用到写作的过程中。

另外,在写作中还可以应用一些人们所熟知的广告语,例如:“自然堂,你本来就很美”“KEEP,自律给我自由”“人类失去联想,世界将会怎样”等等。利用一些熟知的广告,可以使学生的作文更加具有可读性,也可以凸显一些写作的亮点,使文章更加有活力。所以在中职语文课堂教学中,教师应该多多引导学生积累流行文化素材,并且在作文中灵活运用相关的例子。在中职语文教学的实践中,写作是学生综合素质的表现,教师要注重针对一些不爱写作或者写作有困难的学生运用流行文化进行教育,鼓励他们适当运用流行文化。除此以外,教师也应该加大干预,引导学生关注积极的流行文化素材,避免使用不当。

2.3用流行文化提升学生的理解

在中职语文的教学中,课文内容是学生学习语文知识的基础,只有充分地理解文章的内容,把握文章作者的内心感情,才能更好地提升学生的语文综合素养。理解课文内容的策略是很多的,将流行文化融入具体的教学中可以达到更好的教学效果,因此老师也应注意要将流行文化与具体的教学实践相融合,加强学生对课文内容的理解。中职语文教学课本中有很多文言文内容,其中不仅包含很多历史知识,而且涵盖着很多难以理解的词汇。老师可以在中职语文教学中播放一些与历史

相关的视频,来帮助学生更好地理解与课文相关的内容。通过观看一些古代历史视频,学生可以了解文章内容的发生背景,从而更好地理解文章的内容。例如,可以通过观看《百家讲坛》等节目帮助学生更好地去了解当时的背景。在他们了解历史的同时,也可以更快更好地理解文言文的内涵,可以提升学生对于文章的理解能力。

2.4用流行文化创建良好的师生关系

流行文化涉及的层面是很广阔的,尤其是在当今这个科学技术飞速发展的时代,流行文化已经融入我们的生活各个方面。教师在流行文化的加持下来进行中职语文课堂的教学,可以更好地与学生进行交流和沟通,减少隔阂和代沟,进而促进师生关系的良好发展。老师可以了解一些中职学生感兴趣的文化,根据教学内容制定合理的教学计划,让学生与老师的关系变得更加密切。

结束语

从上面的内容里我们了解到中职语文教育如何利用流行文化更好地进行教学,了解流行文化,在激发学生学习兴趣、提高学生的写作水平以及加深他们对课文内容的理解等方面都有着很大的作用。除此以外,合理利用流行文化可以帮助建立更好的师生关系,这在中职教育中有着很大的作用。相信更多的中职学校及中职语文教师在以后的学习教育中可以更好地利用流行文化来进行语文学科的教学,同时在这个过程中也可以让流行文化这样的文化继续更好地发展与宣扬。我们也相信随着流行文化的应用更加成熟,它在中职语文教学中会发挥着更加明显的作用。

参考文献

- [1]王莹.中职语文听说训练中“流行文化”积极元素的引入探析[J].科技展望,2019
- [2]叶良星.中职语文教学与流行文化[J].教育教学论坛,2019

教育心理学在职业教育教学管理中的有效探讨

陈德英

(重庆市科能高级技工学校 重庆 400037)

【摘要】目前我们可以看到,近几年来,在国家技能人才的培养上,我国的中职业院校取得了显著的成绩。同时在国内的这些院校也在不断增大自身的改革力度,以促进院校的蓬勃发展。我们知道在传统的教育中,教育心理学是重要的一个拓展部分,同时也是一种崭新的教学手段。本文通过分析中职院校学生的心理活动以及学习状态,进而引入教育心理学的重要应用,探讨在中职院校中教育心理学应当注意的地方和在教学管理中的有效探讨。

【关键词】教育心理学; 中职; 教学管理; 有效探讨

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.015

引言

在通过大量的调查之后,我们能够发现,伴随着新课程的改革以及教育界的不断发展,在教育工作中,心理学的作用已经逐步凸显出来。另外,在中职业院校中,因为学生的个人能力和个人发展有限,并且很多学生仍处于叛逆期,所以对学生的心理教育就尤为重要,教育心理学的地位就能够突显出来。在运用教育心理学的过程中,我们也应当更好地探讨如何发挥其最大的作用。在现今的社会,教育手段的丰富以及教育事业的发展,推动了教育心理学受到社会更广泛重视,对学校的日常管理也能够产生积极的作用,所以教育心理学能够不断丰富发展。即使教育心理学的方式比较多,但也都需要学校和教师甚至学生的共同努力。在课堂上,可能会有学生存在不尊重老师的行为,比如上课睡觉、在课堂上大声喧哗等不良行为,甚至还会有学生出现旷课和打架等恶劣的行为,这些行为都严重扰乱了中职院校的日常工作规范。这样的行为的出现都会导致学校教育质量的严重低下,所以教育心理学的重要作用就体现出来了。

1.教育心理学的重要意义

在中职教学的管理中,教育心理学有着重要的意义。作为教育学和心理学综合一体的学科,教育心理学有着自身独特的性质。因为教育心理学的综合性,如果在教育教学中出现了问题,我们可以进行更好的全面处理,从而提高处理问题的效率。在中职业院校中,相关老师一定要掌握教育心理学的知识。并且在实际运用过程中,也一定要结合学生自身的特点,因材施教,促进学生能够在学习生活中发挥自身特长,更好地学习专业知识。老师一定要树立终身学习的理念,不断学习教育,心理学等专业知识,这样在面对出现的问题时,能够有效的解决。因为中职业院校是培养职业学生的院校,学校的重点都是对学生专业技能和专业知识的培训。如果学生存在一些心理问题,老师也应当进行及时的疏导,帮助学生以更好的心态融入学习生活之中,促进教学更加丰富完善。

在学校内,学生能够接收到的知识比较多,除了专业上的知识,品德的教育知识也十分重要。一个学生品德的好坏决定了素质的高低,总有一天学生会走上社会,良好的品德和素食有利于学生更好地进行为人处事。因为中等职业学校的特殊性,所以更应当加强关注学生的思想品德教育。品德教育能够对他们学习知识和本领、与他人交往产生巨大的影响,这对漫长的一生都有着重要的作用。

对于教育者来说,教育心理学同样也有着重要作用。因为中职业院校学生的基础较差,学习底子薄弱,在进行自我学习,能力比较欠缺,但是学生自身的差异性比较突出,学生自身也比较爱表现个人独特特点,所以学校为了教育能够稳定地进行,一定要提升学校整体的教育水平,对学生的心理教育必不可少。应当让学生明确不能因过分突出个性而不顾及整体的荣誉,帮助学生建立起良好的集体荣誉感。又因为一些学生学习基础较差,可能会对自身失去信心,所以在中职业院校中老师的工作也比较难做,课堂效果可能存在一些问题。这时老师就应当加强重视教育心理学的作用,不断对学生开展心理教育,与学生在心灵上形成良好的交往,

和学生们成为朋友,这样才能有效劝说学生的学习和处事行为,保证各项教学工作的圆满完成。

在中职业院校中,学生都会参加学校的相关的组织社会,在集体中参与一些活动。这些组织包括比较正式的群体也有一些非正式的群体,一些学生可能会有共同的爱好组成一个小集体。中职业院校的老师可以根据群体理论,加强岁学生的日常管理教育工作。

2.教育心理学的应用方法

在教育心理学的应用过程中,应当通过改善教学模式,不断为中职学生提供良好的学习动力。怎样提高学生的成绩也是对教育工作者的一项挑战,在中职业院校中,应当让学生在规定的时间内掌握更多的知识。学到更多的专业技术和能力也有助于学生自身的发展,教育心理学能够更好地理解学生心理,从而增强与学生的钱在交流,帮助学生制定个人目标。同时,教育心理学也重视同学的心理辅导,因为增加了心理辅导,可以减少错误的发生。因为学生自身的阅历较少,所以在遇到事情时可能不能够有效的处理,所以老师也应当加强与学生的沟通,开展一些心理健康讲座,帮助学生正视自身问题,促进其形成正确的价值观念,为日后的发展奠定良好的基础。

在课堂上,老师对学生进行教育心理学辅导能够有效提升学生的学习积极性。在日常的教育活动中,老师需要制定合理的教学计划,但这些计划一定要符合学生的心理特点。只有符合特点的计划,才能够帮助学生形成良好的学习习惯。在中职业院校教育的过程中,以教育心理学为基础,再开展教育能够形成良好的教学效果,对于学生的学习效率,能够有着显著的提高。在进行教育心理学的教学过程中,老师应当帮助学生激发自身的学习欲望,明白学习的重要作用。另外,教育工作者可以通过创建和谐的班集体来改变学生自身存在的一些缺点。比如说可以和班干部创建统一一致的班级,让每一名学生在班级内起到自身的归属感,也有助于学生更加自觉地遵守班级规定,促进每一个学生自主学习,也有助于班级内部共同进步。

结束语

教育心理学在中职业院校的作用不言而喻,必须要予以充分地重视,及早地有序开展,帮助学生更好地成长。

参考文献

- [1]付英杰.论教育心理学在中职教学管理中的有效应用[J].职业,2019(21):68-69.
- [2]刘晓凤.教育心理学在中职教学管理中的有效应用[J].佳木斯职业学院学报,2019(01):27+29.
- [3]张黎.教育心理学在中职教学管理中的有效应用[J].福建质量管理,2016(04):16-17.
- [4]王霞.如果你把他看做天使,你就生活在天堂——浅议教育心理学在中职学生教学管理中的应用[J].职业,2015(26):44-45.