

乐趣,激发学生的习作的热情。(3)运用发展性的评价手段培养学生写作能力。此外,幽默风趣的语言也会让学生更好的听讲。同时,教师可以积极与学生互动,进而把握学生的学习状态,并及时鼓励学生,对于错误要耐心讲解,促进师生关系融洽。

### 三、完善团队,提高素养

随着新课改的不断推行,小学语文习作课改的方向也应当保持一致,教师在课改的过程中应该努力学习先进的知识和教育理念,改变传统教学观点和教学手段,促进学生全面发展,培养语文习作逻辑思维。因此,老教师应从以下几方面完善自我,提高教师综合素养:

(1)强化理论知识,学习先进教学观念,强化教学方式。通过不断完善教学流程中各项任务;(2)在教学方式和思想的转变上,应当勇于尝试新鲜事物,大胆创新,探索全新的教学方式,积极推动全新的教育手段的运行,活跃课堂气氛,使学生积极融入课堂学习氛围,加强师生之间的交流<sup>[1]</sup>。

### 四、互动教学,激发兴趣

低年级的小学生在性格和思维上不成熟,自律性差,这导致教师在管理上极为头疼,倘若一味压制,则可能会产生不良反应,因此,让小学生自觉主动学习才是关键。低年级学生的心理特点最大的就是好奇心,容易接受未知事物,从这点出发,我们可以在课堂上讲授知识的同时增设互动活动,让学生对课堂内容产生好奇,

则会事半功倍。

针对感恩,可以结合学生的习作情况进行反思:给孩子一根写话的扶杖和一定的写作依据对作文起步的孩子来说是至关重要的。在《如何在阅读教学中渗透“写”的训练》中,将模仿练习列为阅读教学中渗透写作的重要策略之一。仿写又分为内容的仿写和格式的仿写,让学生仿照巴金《给家乡孩子的一封信》的格式写感谢信。通过学生的习作来看大约95%的同学能够按照书信的格式正确表达,以此来达到了预期的目标。对于个别没有按照要求去写的同学,在批改习作的过程中给予指导纠正。

### 总结

加快语文习作教学理念不断深入,帮助学校和教师创造更好的教学环境,为学生创造平等、民主的学习氛围,促进学生提高学习的主动性,激发学生的创新能力,让低年级学生在学生时代养成良好的学习方式和态度,促进学生对于语文习作的热爱程度,为今后的学习打下坚实的基础。

### 参考文献

- [1] 张桂珍.小学语文习作教学现状研究及策略[J].才智.2015(23)
- [2] 刘婷.小学语文习作教学的问题透视及解决策略[J].亚太教育.2015(10)

## 新形势下技工学校学生就业指导教育的着重点及对策

陆杨文

(柳州市技工学校 广西 柳州 545000)

**【摘要】**新形势下,社会对于人才的需求更加多样化,技工学校在学生就业指导中,更需要适应社会需求展开有序的就业指导工作,根据学生特点与市场需求,为学生未来就业形成科学引导,给予学生就业更多的支持与保障,提高技工学校学生就业率。

**【关键词】**技工学校;就业指导;对策

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.1035

技工学校是技工人才培养的主要阵地,在技工教育得到国家越来越重视,技工人才得到企业越来越重视的当下,不断提高技工学校学生就业率,扩宽就业途径成了关键话题。技工学校需要展开就业指导教育工作,为学生就业提供良好的就业指导,结合就业市场与学生情况,针对性提高学生职业素养,增强学生竞争优势<sup>[1]</sup>。这还需要技工学校在就业指导中关注重点,创新教育途径,为就业指导教育的落实奠定良好基础。

### 一、开展就业指导工作的作用

就业指导工作是搭建技工学校与就业市场桥梁的一种方式,能够使学生了解更多就业市场的信息,了解用人单位的基本需求,不断提高自身的专业能力,更好的适应市场与用人单位需求,提高自身竞争优势<sup>[2]</sup>。一方面,就业指导工作能够收集大量的市场信息,如与学生就业相关的劳动力资源信息,岗位招聘信息,社会需求量信息,专业技能需求信息等,为学生在校期间自我评估提供信息资源基础,促进学生做出正确的自我定位与评估,从而更好的在就业市场中确定就业方向。另一方面,就业指导功能能够为学生未来职业发展提供帮助。就业市场中人才需求的说明一般较为表面性,许多需求体现在具体的工作中,单纯根据招聘需求较难实现个人能力的匹配。所以技工学校就业指导不仅仅以提高就业率为目的,更是为学生未来职业规划与发展提供指导,能够从个人能力层面入手,对未来发展做出清晰规划,从而为学生未来职业发展提供良好支持。

### 二、技工学校学生就业指导教育的着重点

#### (一) 遵循市场导向

技工学校学生就业指导教育,需要遵循市场导向,以市场需求做出符合实际的就业指导教育<sup>[3]</sup>。当前在就业市场中,技能型人才的需求量较大,但基于技能型人才在技能水平上的不同,人才需求也存在不同的层次,就业指导教育需要针对性分析各种技能型人才需求的不同层次,使得学生更加了解市场对人才需求的特点,而不是笼统地以市场对某技能型人才需求量多大进行解说。这也要求技工学校能够更加全面的进行市场调研,了解市场需求,遵循市场导向,为学生作为更加具有针对性的就业指导教育。

#### (二) 建立校企合作机制

技工学校在技工人才的培养上数量多,规模大,能够对市场输出大量的人才资源,在这种基础上,有效为学生提供就业保障,给予学生更加科学、合理的就业指导教育显得尤为重要。技工学校可通过校企合作形式,定向为企业提供技工人才,获得企业更多的技术、资金支持,实现资源共享。在学生就业指导教育中,可通过提供企业实践的机会,给予学生切身感受岗位工作、岗位需求的机会,让学生在实践对未来职业定位与职业发展形成更深刻认识。

#### (三) 树立正确择业观

新形势下,社会对于技工人才的需求增加,国家对于技工教育的重视提高,这说明了技工人才在未来就业中有更多的选择,但同时也需要技工人才在就业中能够形成正确的就业观与择业观,从而更加适应市场需求与国家政策导向。技工学校在学生就业指导教育中,需要加强学生择业观的教育,树立正确择业观。一方面,应加强学生正确的就业意识。在就业指导教育中,提高学生对于就业的正确看法,以就业平等机制引导学生保持良好的就业心态,避免盲目自大或自我怀疑。另一方面,应加强学生职业决策能力。在就业指导中,落实“先就业、后择业”理念,提

高学生以实际出发的就业意识,准确定位个人职业发展,作出正确的职业决策<sup>[4]</sup>。

### (四) 加强职业道德教育

技工学校在就业指导教育中融合职业道德教育,是有效提高学生指导道德修养,增强学生从业认知的方式,同时,职业道德教育有利于维护行业形象,促进行业发展与进步,所以在就业指导教育中,还需要树立学生正确的职业道德观念,一方面,需要引导学生形成正确的人生观、价值观与世界观,在岗位工作中实现自身最大的价值,客观看待自身的能力与潜力,不盲目,不偏激,以个人良好的职业道德修养为岗位工作作出贡献。另一方面,需要学生终身学习的意识。在社会快速发展的当下,职业知识、技能皆发生多样化的更替,就业指导教育中也需要遵循“学习型社会”提出的客观要求,不断提高学生学习意识,使得学生能够掌握新的技能与知识,更好的适应岗位需求,而不是固守陈旧的思想,限制个人的发展。

### 三、新形势下技工学校学生就业指导教育创新的途径

技工学校展开就业指导教育,实际上是为未来就业提供一种有力支持的方式,在就业指导工作中,能够使学生更加清晰了解自身的优势与不足,为未来就业创造更多的条件,提高技工学校的就业率,也为学生未来职业发展提供良好推动力。在新形势下,技工学校学生就业指导教育应不断创新,以新的途径为就业指导教育提供更多的形式,提高就业指导教育价值。

#### (一) 职业技能认证机制的引入

技工学校在就业指导教育中,也可以引入职业技能鉴定相关教学内容,鼓励学生参与职业技能认证,掌握多种技能,提高个人专业能力与实力,更好的适应就业市场需求。

#### (二) 理实一体化教育的引入

技工学校人才培养更加重视人才专业技能水平的培养,就业指导教育中可结合理实一体化教育,将理论与实践相结合,提高学生对于理论知识的认识,形成对理论知识与实践能力的融会贯通,有利于加强学生专业能力与综合素养,使得学生在适应就业市场需求时更加具有竞争优势。

### 结语

新形势下,技工人才的培养已经受到了越来越高的重视,技工学校在人才培养理念及方式上不断创新,提高了技工人才的专业性与综合能力,与此同时,技工学校在就业指导教育中也需要不断完善重点,创新教育形式,为技工人才未来就业提供更多导向性意见,通过提高学生职业道德素养、提供企业实践机会、树立正确择业观等方式,提高技工学校学生未来就业实力,增强技工学校学生就业率与竞争优势。

### 参考文献

- [1] 李晓琴.技工学校就业指导质量提升策略研究[D].西北农林科技大学,2018.
- [2] 叶东青.新形势下技工学校就业指导的现状与对策研究[J].知识经济,2017(12):155+157.
- [3] 闫朝辉.技工院校学生就业适应能力培养策略研究(上)[J].中国培训,2017(13):27-28.
- [4] 陈铭.提高技工院校学生就业竞争力的职业规划探讨[J].财富时代,2019(11):75.