

不明显。而对于企业而言，物流已成为企业的“第三利润源”，物流战略已成为企业的重要战略之一。因此，我国汽车相关行业从业者需要准确把握我国汽车物流行业的发展现状。根据国家统计局、汽车物流年鉴相关数据显示，2018年我国汽车业物流费用率约为8.8%，2018年国内汽车物流市场规模约为9000亿元。长期以来，我国工业企业一直对供应链管理重视不足，许多企业多采用自建物流的管理模式，造成物流外包比例较低，不过近些年我国汽车行业物流外包状况已明显好转，有利于汽车制造业将自身资源与管理能力集中于汽车及其零部件的制造、产品质量控制等。外包比率较高为物流服务提供商创造了较好的市场机遇。

## 二、汽车企业主要的几种供应物流模式

2.1由供应商或其物流公司负责直接送到生产线旁，当然这样做需要绝对地及时准确，来不得半点差错，否则将直接影响到生产。由于直供式可实现零库存管理，而且方便操作者工作，因此提高该部分零部件的比例无疑将为主机厂带来益处。

### 2.2、循环取货（milkrun）方式：

这种循环取货是指在指定的窗口时间（windowtime，即MilkRun中取料、送料的时间，此窗口时间须由供应商、运输商和通用共同协商决定。）将一定数量的零件和料箱送到通用并将一定数量的空料箱送到供应商处的闭环式运输路径。

### 2.3、模块化配送：

将组装汽车分解成10至20个大的模块，每个模块实际上是上千个零件的集成，由大的供应商组装供应，则汽车厂只需要把这10至20个模块组装起来就可以。整个物流供应链为封闭式的一线贯通，整车装配实现了模块化。

## 三、汽车制造供应链管理的优化措施

### 3.1促进第三方物流与自营物流相结合

供应链管理模式下，对各个环节进行完善，建立管理制度，要采取自营物流与第三方物流相结合。在汽车制造业中，制造商应该自行负责将内部生产的物流环节完成；第三方物流完成采购环节；最后一同完成销售过程。

### 3.2积极推进建设标准化的汽车物流标准

对物流容器实行标准化建设，建议倡导供应商采用相同的物料包装和运输模式。降低成本，提升效率。重点考虑以下几个因素：运输，包装，运输，装卸，搬运，流通加工，车辆容积量。

### 3.3积极建立电子商务供应链管理新模式

在供应链管理模式下，进一步健全电子商务模式，将企业全部数据进行导入，同时组织供应链重要成员制定科学合理的对接方案，进而达到制造商之间信息的流畅与交换。制定可行性较强的方案，控制各项项目的实施进度，利用BPR，构建连接系统，及时信息沟通，促使物流迅速发展。

### 3.4及时调整供应链，加强风险控制

进行市场调研，掌握需求，改变方向。引进研发优秀人才，加快技术突破，考虑消费者消费水平。与更多供应商合作，保证零部件供应。调整企业战略和控制风险针对生产车型，进行大量的市场调研，达到信息充分。供应链中的企业设计标准的合作契约，明确双方的权利与义务。通过推进供应链流程再造，使供应链系统的流程设计更加完善，发现并消除供应链中不可靠的部分。

## 四、总结

通过分析某汽车零部件公司现行物流管理的策略和现状，介绍公司如何进行物流管理和物流网络规划，并对其现状进行优化分析并提出优化建议改善的措施：对原有的物流资源进行整合并协调优化，建立以第三方物流为运营主体的供应物流模式；生产物流按照先进先出（FIFO）原则确保物料保持最新状态；销售物流则根据OEM客户的不同需求，通过客户认可的第三方物流进行JIT供货或排序供货。一系列物流网络的优化，将有效地提高物流运作水平和物流管理水平。

## 参考文献

- [1]刘泰宏.汽车制造业物流管理模式创新及应用研究[D].天津大学,2010.
- [2]黄旋.我国汽车制造业逆向物流运作与管理研究[D].广西工学院,2012.
- [3]胡艾娜.汽车制造业第三方物流服务商选择研究[D].华东交通大学,2009.

# 浅谈班主任对小学生的班级管理

伍莉

(广东省东莞市翰林实验学校 广东 东莞 523039)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2019.11.824

班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

小学班级工作千头万绪，对于班主任而言应该是一名优秀的组织管理者，在他的组织协调下，建立完善的班级规章制度；深入学生的内心世界，确立和谐的师生关系；耐心聆听学会接纳；注重德育教育，努力营造互助互爱、民主和谐、健康向上的集体氛围，所以做好班级的管理工作是班主任的首要职责，让学生的“服”变成自己的“福”。

记得一位教育专家说过：人们在同一年龄对同一知识的学习能力是不一样的，有早晚之分，也有快慢之分，从而形成自己的学习曲线。一个人如果在短时间内提高成绩，并不是件难事，但要想改变一个人的行为习惯，改变一个人的思想则是难上加难，所以在我们对学生的启蒙教育阶段，在学生形成人生观价值观的过程中，一定要把德育工作放在首位，并且方方面面、时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。

学会走进学生的内心世界，以力服人是班级管理的首要条件，接下来的管理过程中班主任则应走进学生的内心世界了，去感受学生的忧愁、困惑、烦恼，分担学生的“不如意”。俗话说“得民心者得天下”，要让学生配合管理工作就必须让其心服口服。无论是好学生还是学困生，都特别看重老师对自己的态度和评价。若是老师喜欢他赏识他，他就特别爱表现自己，会经常向老师敞开心扉谈对人做事的看法。师生关系不和谐，学生不可能展现他们的心灵。因此，我们要经常给学生展示自己的机会，一步一步探寻学生心理活动的点点轨迹，抓住适当的教育时机和方法，适时的鼓励和引导他们，这样他们就会把你当成知心的朋友，什么话都愿意和你说，和谐的师生关系及在不知不觉中建立起来。斯大林曾经说过：“教师是人类灵魂的工程师。”吕不韦曰：“古之圣王，未有不尊师者也。”可见教师的人格魅力所在。

班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行，严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。利用班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，

在课堂上随时提醒与帮助。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。个人卫生，每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。

然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。讲究卫生很重要。本学期班主任继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划为依据，以学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“我爱学校”“我爱读书”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

学会把握好教育的力度。法国大文豪雨果说：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。”教师要做好学生灵魂的工程师，首先要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自己首先要做到。工作中，老师不仅要用师德规范来约束自己的行为，也要把《小学生日常行为规范》纳入自己的条例，因为在老师的眼睛监督同学行为的同事，还有几十双眼睛注视着自己，老师们做事严谨的态度，一丝不苟的精神，说到做到的品质对学生其实更是一本可以研读的书。

班主任更应不断的加强自身修养，班主任越出色，学生就会打心底里佩服和敬重，产生亲近教师的渴望。班主任要有敏锐的观察力，多方面的去了解学生。对于学生的家庭状况，个人兴趣爱好，与同学的人际关系做到心中有数，知己知彼，百战不殆。班主任还要给学生多一些关爱，牢记陶行知“爱满天下”的教育思想。

教师还要和学生建立平等的师生关系，自己犯错误也能勇敢的承认。“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。老师一定要融入学生的生活，时而把自己当老师，时而把自己当学生，得到学生的信任，走到孩子们的内心世界，去感受无尽的快乐和幸福。

班主任要想把班级管理工作做的有条不紊，就必须掌握管理艺术，通过自身的特长与独特的魅力与学生达成有效的共识，携手并进，让“服”变成“福”。班主任，只有热爱学生，用心去教育学生，才能耐心的去聆听每一位学生的心声。哪怕是一句亲切的问候，一次轻微的抚摸，都能在学生的心中激起一阵涟漪。深入学生的内心世界。这样才会形成和谐师生关系，才会得到学生的尊重和信赖。

班主任是光荣的，班主任工作是艰辛复杂的，作为一名年轻的班主任，要学的东西还有很多，要走的路也会很长，只要坚信自己的信念，就一定会实现自己的理想。There is a will, there is a way!