

# 科技进步支撑县域经济发展初探

曹 瑶

(沭阳县生产力促进中心 江苏 宿迁 223600)

**【摘要】**自改革开放以来,我国国民经济快速发展,社会主义市场经济体制日益成熟,与此同时受到经济环境整体发展形势的影响,县域经济也得到了一定的发展进步,人民的生活水平大幅度提高。随着知识经济的到来,科技进步在经济发展建设过程中,发挥的作用越来越重要。在县域经济发展建设工作中,也需要科技进步的大力支持,这是推动县域经济发展进步的重要源动力。但在实践工作中,很多因素制约着科技进步和县域经济的发展。因此,加大投入力度,促进科技发展进步,是带动县域经济蓬勃发展的关键措施。本文对科技进步支撑县域经济发展进行深入的探究,并结合当前我国科技和县域经济建设实际发展情况,提出科学合理的建议,为深化经济改革,增强科技力量,推进县域经济发展,进一步提高人民的生活质量,发挥积极的促进作用。

**【关键词】**科技进步; 县域经济; 发展

随着我国社会经济结构的不断转型升级,经济发展不平衡问题逐渐暴露出来。基于实际情况,如何调整经济结构,促进经济的平衡发展,已成为当前我国进行社会主义现代化建设重点工作内容之一。而在促进经济平衡发展的过程中,推动县域经济发展是重点内容之一。所谓县域经济,就是以县级行政区域作为地理空间划分标准而形成的地理区域。在县域经济发展建设的过程中,要充分发挥县级政府职能,作为经济调控的主体对资源进行合理优化配置,基于市场导向有效促进县域经济的特色发展,完善县域经济功能,缩小城乡经济差距,使我国的经济结构趋向平衡发展。在推动县域经济发展的过程中,必须要重视科技进步的重要作用。科技是第一生产力,特别是在现代社会经济环境下,科技进步对各个方面产生的影响是极为巨大且深远的,正是基于科技的巨大进步,才有效促进了社会经济的现代化发展,也使现代社会进入了知识经济时代。因此,在县域经济发展建设过程中,科技进步是重要的支撑作用,更是重要的推动力量。

## 1、加强资金投入,提高科技研发水平

在现代社会经济发展过程中,科技进步是推动经济发展的重要动力。因此,必须要加强科技研发,提高科技研发能力和研发水平,使科学技术不断发展进步,并以科技进步,带动社会经济的进步,促进产业规模化发展,大幅度增加产品高新科技含量,优化产品功能,满足市场不断增长的需求,推动经济发展。

在进行科技研发的过程中,需要大量的资金支持。可以说,充足的资金是科技研发的重要保障。因此,要有效提高科技研发水平,推动科技进步,带动县域经济发展,政府必须要加大对科研工作的资金投入力度,提供充足的资金保障,从而使科技进步真正成为县域经济产业发展的重要支撑力量<sup>[1]</sup>。

## 2、强化科技创新能力

科技的进步,归根到底就是对科学技术进行有效创新,从而显著提高科学技术的功能和作用,达到推动生产力发展,提高生产效率和生产质量,进而促进社会经济不断发展进步的作用。因此,要有效促进科技的进步,就必须充分强化科技创新能力。要有效实现科技创新,首先必须要营造一个良好的科技创新环境。政府必须要充分发挥职能作用,引进优秀人才为科技创新提供强大的人力资源保障,同时还要积极鼓励科技创新,使创新意识能够得到广泛传播,进而构建以企业为主体,产、学、研三位一体发展的科技创新机制。使企业生产、高校教育以及科研机构研究工作有机结合,促进三者建设良好的合作关系,实现一体化发展,从而有效推动科技进步,为县域经济发展进步起到重要的推动和支撑作用。

## 3、优化科学技术,加强环境保护,实现可持续发展

坚持可持续发展,是我国经济建设工作的重要指导理论。在县域经济发展建设过程中,必须要始终贯彻可持续发展,在进行经济建设的同时,也要兼顾生态环

境保护工作,不仅以牺牲生态环境为代价获得短期经济利益。而要兼顾经济与生态环境的和谐发展,就必须要加强科学技术的发展创新,研发高效的节能减碳绿色生产技术。通过应用绿色生产技术,使生产活动过程中能够有效提高资源利用效率,减少污染物质的排放量,达到良好的节能减排效果。通过广泛应用先进的绿色生产技术,不仅能够对生态环境保护工作起到积极的促进作用,同时由于资源利用效率得到大幅度提高,还能够有效节省成本,提高经济效益<sup>[2]</sup>。

## 4、培养优秀科技人才

优秀的科技人才是科技进步不可缺少的重要力量,无率是进行科技研发工作,还是将科技力量转化为生产力,为社会经济发展建设服务,都离不开优秀科技人才的支持。因此,要充分发展科技进步对县域经济发展建设的支持作用,就必须高度重视对优秀科技人才的有效培养,充分发挥科技人才的作用,使科技进步带来的重大价值能够在县域经济建设工作中充分发挥出来。

培养大量优秀的科技人才,提高科技人员的福利待遇,从而建设一支专业化、高素质的科技人才队伍,从而为县域经济发展过程中科技支撑的有效实现,找准落脚点。使科技人才能够在县域经济发展过程中,充分发挥作用,实现科学技术的实用化,将科技快速转化为生产力,有力推动县域经济的发展进步。

## 5、大力推进科技信息化建设

信息化时代的来临对市场经济产生了极为深远的影响,信息的快速传播,使得市场经济环境变化加剧,可以说是瞬息万变。在这种情况下,县域经济要充分获得发展,就必须抓住科技这一支撑力量,加强科技信息化建设,从而对市场经济发展变化趋势进行准确把握,及时获得各种市场信息,真正发挥市场导向作用,引导企业根据市场对生产模式进行有效的调整和转变,从而为企业发展建设,指明方向<sup>[3]</sup>。

## 结束语

总而言之,在当前社会经济环境下,促进县域经济的发展是我国经济建设工作中的重点内容。而县域经济的发展,离不开科技进步的支撑。所以,必须要加强科技建设,并将科技研发与经济发展进行有机结合,使两者相辅相成,相互促进,为实现我国社会经济的可持续发展,发挥积极的作用。

## 参考文献

- [1] 什祁市科学技术局,什祁市“科技元素”推动 县域经济高质量发展[J].中国农村科技,2019,(10):68-71.
- [2] 彭日生,桐城市加快推进科技创新促进实体经济高质量发展[J].安徽科技,2019,(2):22-23.
- [3] 胡喆.县域创新怎样破解“最后一公里”难题——来自全国首批创新型县(市)建设县的经验启示[J].中州建设,2019,(1):66-67.

# 浅谈数学逻辑思维能力的培养

郭一军

(浙江省东阳市歌山镇驯干小学 浙江 东阳 322100)

**【摘要】**目前,随着现代社会的进步,一个人的逻辑思维能力越来越重要。但是,逻辑思维能力并不是一朝一夕形成的,需要从学生阶段培养,数学就是培养学生思维能力的重要课程。因此本文通过分析数学逻辑思维的现状,以及数学逻辑思维的影响因素,从而总结出了数学逻辑思维的培养策略。

**【关键词】**数学逻辑; 思维能力; 培养策略

目前许多学生过度依赖教师,并且不会自己总结之前学过的知识,这也就限制了数学逻辑思维能力的培养,在这个过程中,学生是否独立思考、教师是否让学生学会自主学习都是数学逻辑思维培养的重要影响因素,这样老师就可以通过培养学生举一反三的能力、独立思考能力、归纳总结的能力来培养学生的数学逻辑思维。

## 一、数学逻辑思维能力的现状

### 1.1 学生过度依赖教师

在数学学习中出现了一种学生过度依赖教师的情况,这样不利于学生的数学逻辑思维能力的培养,因为学生过度依赖教师,只要遇到问题就想让教师帮自己解决,却不愿意自己动脑思考,这样他们的思维能力就不会得到锻炼,久而久之,他们对教师的依赖程度会更高。

学生过度依赖老师,不仅体现在他们遇到问题上,还有就是在他们预习的过程中也不认真预习,不思考课本上出现的例题,仅仅等教师在课堂上讲解的时候再认真听,但是有许多比较难的例题,仅仅听老师讲,没有自己提前思考是不会听明白的。

### 1.2 学生不会自己总结学过的知识

数学是一门逻辑思维能力比较强的学科,如果学生自己不会总结,那么他们

的逻辑思维能力也很难得到培养,因为数学各章知识点相当于一张蜘蛛网,互相串联、互相联系,思维能力也在学习数学的各个知识点中,慢慢的培养起来。现在大多数学生因为不会自己总结,就不能全面的掌握学过的数学知识,这也就是学习数学产生困难的原因,这也就使逻辑思维能力的培养更加困难。

## 二、数学逻辑思维的影响因素

### 2.1 学生是否独立思考

数学逻辑思维的影响因素,首先就是学生是否独立思考,学生的逻辑思维能力培养就需要学生独立思考,因为学生独立思考之后所学到的知识是属于学生自己的知识,老师所讲的题和同学们所讲的题都是别人的思考过程,不是属于学生自己的,虽然有些同学当时将这道题的思路听明白了,但是他们在一段时间过后自然而然就将思考过程忘记了,因为思考过程不是他们自己的思考过程,不容易被记住,因此学生的独立思考能力也是数学逻辑思维培养中的一个重要影响因素。

### 2.2 教师是否让学生学会自主学习

在学生的数学逻辑思维培养过程中,教师让学生学会自主学习也是非常重要的一个影响因素,学生自主学习时就会自己主动的动脑思考,有主动性学生的学习成绩才能随之提高,在这个过程中,数学逻辑思维能力才能得到培养,也就是大众所

说的“断奶”，每一个教师都应该学会让自己的学生“断奶”，培养学生的自主学习能力，从而让学生的数学思维能力提升。

### 三、数学逻辑思维的培养策略

#### 3.1 培养学生的举一反三的能力

教师培养学生的数学逻辑思维能力首先要培养学生举一反三的能力，举一反三的能力，就是教师将会学生一个例题，从而学生可以根据一个例子做出多个相似的题目。因为学生从一个例题中就得到了这个问题的解决方法，从而他根据这个解决方法去做另外的相似的题目，这说明学生掌握了这种做题的方法，有了属于自己的做题方法，这样学生的思维能力就慢慢得到培养。

比如，因为逻辑思维能力的限制，学生们在学习《立体几何》这一部分时，就比较困难，学生在做题的过程中经常会遇到一类问题，就是“一只小虫子在一个长方体或者正方体由它所在的位置爬行到它所要吃的食物的位置，怎样爬行路程最短？”，教师就可以先用数形结合的方法将正方体或者长方体展开，这样将小虫子的位置和食物的位置用一条直线相连接，从而通过一系列计算得出两个点之间的最短距离，这样学生在之后的做题过程中遇到此类问题，就可以想到这个小虫子和食物的问题，学生就可以根据老师的计算过程，慢慢推算自己的计算过程，学生们就能在做题的过程中慢慢的锻炼自己的逻辑思维能力，找到最适合的解题办法，在这个过程中，举一反三的能力也就慢慢的提高，逻辑思维能力自然就提高了。

#### 3.2 培养学生的独立思考的能力

教师在教学中，一定要注意培养学生的独立思考能力，如果在学生承受范围内的问题，就一定要让学生自己动脑思考，因为学生只有自己动脑思考，才能将知识记忆的更加深刻，这是老师所不能代替的，老师的思考过程是属于自己的解题方式，学生的思考过程是属于他们自己的解决方式。所以，一定要让学生自己独立思考问题、让他们对问题有独到的见解，这样才能培养他们的独立思考能力，从而让他们的数学逻辑思维能力更加强大。

#### 3.3 培养学生的归纳总结的能力

教师不能一味的帮助学生将所有的知识都归纳总结，应该培养学生的自己归纳总结的能力，让他们将自己学过的知识串联成一个网络，不能仅仅呈现在书本上，还要记在脑子里，这样才能在他们随时需要使用的时候随时拿出来用，这也是他们思维能力培养的一个重要的方面。在归纳总结能力的培养过程中，教师可以起到一个辅助的作用，教师前期可以帮助学生们进行归纳总结，教给学生归纳总结的方法之后，就让学生自己自行进行归纳总结，从而培养他们的归纳总结的能力。因为归纳总结是将知识点由点到面形成一个知识网络，所以他们的数学逻辑思维能力也会随之提高。

比如，学生学习《向量》这一章的时候，教师就可以教学生重点找出有关于向量的重点知识点，然后弄明白向量这一章的考试重点放在哪里，向量这一章的出题形式是什么样的，之后再形成网络。在总结的过程中，首先就是根据题型归纳总结，要把考试重点重点标注出来，学生还可以根据向量这一章的出题形式进行总结，将出题形式相同的题放在一起也方便以后的复习；之后就是根据自己掌握不牢固的数学知识点进行归纳总结，学生就可以准备一个错题本，将自己掌握不牢固的知识点都整理归纳总结在一起，从而帮助自己复习，在这个过程中，老师还要教导学生不能因为归纳总结浪费时间，而不进行归纳总结，归纳总结是为了让他们更好地形成一个思维网络，这对他们是有好处的。

#### 结束语

综上所述，数学逻辑思维能力的培养对每一个学生都是重要的，因为数学逻辑思维能力影响他们未来的人生，所以就是应该从各个方面去培养学生的数学逻辑思维能力，让他们学会自己成长，也让他们学会自主学习。

#### 参考文献

[1] 杜建英. 互联网背景下小学数学自主学习能力的策略探究[J]. 学周刊, 2020(12): 28-29.

[2] 陈俊. 初中数学教学中几何直观能力培养探析[J]. 中学数学, 2020(08): 82-83.

## 经济法对社会整体利益的维护路径的探究

孟祥明

(齐齐哈尔高等师范专科学校 黑龙江 齐齐哈尔 161005)

**【摘要】**我国是社会主义民主法治国家，依法治国是我们国家要求的治国方针，遵纪守法也是每个中国公民需要具备的生活态度。经济法是保证我国经济社会稳定发展而设立的法律条文，我们在经济生活中，要不断发挥经济法的积极作用，规范市场秩序。让每个社会公民都能充分掌握基本的经济法律条文，共同维护市场秩序。

**【关键词】**经济法；社会整体利益；维护路径

### 前言

经济法能够营造更加公平有序的社会市场环境，随着我们经济水平的提高，传统的经济法已经不适应社会主义现代化的经济市场。我们要不断的探索实践，及时更新完善经济法，让现代化的经济法更复合社会主义市场经济性质。也能够规范现代的市场经济，让买卖双方能在经济法的归属范围内完成经济往来，保证整体社会利益。本篇文章围绕“经济法对社会整体利益的维护路径”展开探究，希望对相关问题研究有所帮助。

### 一、我国社会的整体利益相关特性

经济法的重要作用就是维护我国社会整体利益，所以我们首先要明确社会整体利益的相关特性。社会整体利益可以分为三个部分，也就是“社会”、“整体”、“利益”，社会就是我们每天生活的一个环境，我们人与人之间在交往中会形成复杂的关系，这就是利益关系。那么所有的相对于个体的结构包括个体之间的利益关系就是整体。但是这里要注意一点，社会整体利益指的是大多数人正确的、积极向上的经济利益关系，经济法律保护的也就是这一部分人的利益。

社会整体利益的社会性是与个人利益相区别而谈的，随着时代的发展，不同的社会属性、社会背景都决定着经济法的不同。我们在设定经济法的同时要顾及大多数的经济利益，同时要预防少数不法分子钻法律的圈套，做出违背社会整体利益的事情，这也是经济法设立的目的。

### 二、经济法对我国社会整体利益的维护路径

#### (一) 尊重经济法对我们社会整体利益的重要性

经济法的普及实施对社会整体利益的保障维护作用不言而喻，我们主要从立法、司法、执法三个方面来维护经济法，尊重经济法的地位。首先国家要与时俱进，不断考察我国社会现行的经济政策，在了解相关市场形势后，恰当合理的修改传统的经济法。让经济法始终能顾及大多数人的整体利益，只有在立法环节做好相关工作，人们才能有法可依，相关工作人员的工作开展也有理有据。与立法对应的环节就是执法。中国是个传统的人情国家，我们公职人员在执法过程中一定要避免个人情感因素的过分参与，所有工作的开展都应该严格遵守经济发的相关条文，在经济法的指导下开展工作，秉承公职人员肩负的职责，充分尊重经济法对我们社会整体利益的重要性。

#### (二) 明确经济法与社会整体利益之间的关系

经济法是基本法律中的一部重要法律，我们每个个体构成了社会整体，并且在社会这个大范围内不断的进行各种经济活动，构成了利益往来。经济法是保障大多数人经济利益的一部法律，有了经济法，我们的经济生活、社会主义市场会更加和谐，而不同的社会整体利益也指导着经济法的不断完善。

#### (三) 加强宣传，让全体国民了解经济法的重要性

经济法作为我国的一部专属法律，相对于婚姻法、刑法等法律条文来说，很多普通百姓对经济法的了解程度不是很高。但是我们每一个人都是经济生活的参与者，我们每个人都在与别人经济往来，大到企业之间的百万交易，小到普通市民去超市采购……经济法是保护我们每个人的经济利益，国家要加强相关的宣传活动，让更多的普通人也能了解到经济法律知识，在自己的经济生活中能守法遵法。我们可以召集青年志愿者，为他们讲解专业的经济法知识，然后让他们亲自走到街头巷尾、到小公园为市民发放经济法宣传手册，用最简略化的语言让普通市民了解经济法知识，在自己的经济生活中遵守法律。

除此之外，遵法守法要从娃娃抓起，我们也要培养小孩子对法律的敏感性，可以安排专业老师走到小学、中学的校园中对学生们进行经济法普法宣传教育。让经济法的一些知识成为人们熟记于心的法律条文，这样就能充分发挥经济法维护社会整体利益的作用。

#### (四) 完善监察体系，虚心接受人民监督

公职人员要严格遵守相关法律，同时，国家要完善法律监察体系，以此规范相关工作人员能够真正为民服务，打击贪污腐败、违反经济法的行为。我们国家是人民当家作主的社会主义国家，人民是国家的主人，公职人员是为人民服务的公仆。所以，我们要虚心接受人民的批评，广大人民群众也要配合好工作人员的工作方式，对于他们在工作中的不作为及腐败现象要积极检举，行使自己应有的权利。让依法治国、执法为民成为社会常态。

#### 总结

我国是宏观调控的社会主义国家，法律是维护我国社会整体利益的重要武器，经济法更是维护我国经济社会稳定的必备法律条文。我们要积极宣传经济法的相关知识，让广大人民群众在遵法守法的基础上完成各种经济活动。同时，公职人员在执法时也要认真负责，真正践行“人民公仆”这一身份。

#### 参考文献

[1] 王瑞山. 经济法对社会整体利益的维护路径分析[J]. 法制博览, 2019(19): 186+188.

[2] 任媛媛. 探究经济法对社会整体利益的维护[J]. 法制博览, 2019(08): 254.

#### 作者简介:

孟祥明(1975年11月)，男，黑龙江齐齐哈尔人，硕士，讲师，主要从事财务管理与经济法研究。