

理逐步带动企业其他方面的创新管理。如大数据信息技术可用于企业的财务管理、也可用于企业的日常考勤、企业文化建设等。

四、大数据环境中企业档案信息化管理策略

1、完善企业档案信息化系统

企业档案信息是企业重要的数据资料，也是企业的机密内容，大数据信息技术条件下，借助计算机与互联网通信技术，企业档案信息管理不仅简单局限于文字、图片信息，同时也增加了音频文件、视频文件等内容，使得档案管理内容更加丰富。信息化技术条件下很容易因为信息安全引起企业档案泄露，企业档案信息泄露对企业员工、企业发展等都会产生影响，因而在档案信息化管理期间，需要依据不同企业规范、档案信息机密等级等合理设计系统，通过档案信息化管理系统的完善，提高整个档案管理信息系统的安全性，避免企业信息泄露给企业造成的相关损失。

2、更新企业档案管理制度

长期以来企业档案管理制度主要是针对传统纸质档案，而大数据时代背景下的档案信息化管理更倾向于信息化管理制度，因而早期的档案管理制度并不适用于档案信息化管理。考虑到大数据环境中档案信息化管理同传统档案管理存在不同，企业需要加强大数据环境下档案管理制度建设。比如档案管理期间需要通过身份认证、权限控制等安全措施保证信息安全；对于需要销毁的电子档案信息，需要经过企业领导批准，并有销毁证明、销毁记录清册；档案管理人员需要遵守信息技术安全方面的法律，不允许随意复制企业档案信息等。通过对企业档案管理制度的完善与更新，确保大数据环境下有匹配的档案信息化管理制度用于约束与规范相关人员。

3、加强企业档案信息的科学使用

企业档案中涉及到的内容较多，大数据环境下企业档案的使用将会更加频繁，通过注重档案中相关信息的高效利用，可为企业发展提供更多的有用信息。比如企

业档案中包含了人事档案，人事档案中记录着不同人员的相关信息，比如个人工作经历、受教育程度、职位变化等，通过对人事档案信息的查询与使用，可为企业人力资源管理提供依据，按照人事档案信息记录，为不同企业员工制定培训计划，通过企业员工档案还能够为不同员工的薪资福利调整提供依据，综合员工学历、工作时间、工作能力、有无差错等，科学的确定薪资福利制度，调动企业员工工作积极性。当然不同企业还可以通过其他档案信息的利用，从不同角度为企业管理提供依据，持续性提高企业管理水平。

4、注重档案信息的数据挖掘

大数据环境下企业档案内容增多，同时档案内容也呈现出多元化特点，这些都使得信息化管理下的档案信息拥有了更多数据资料，这些数据资料有着更大的利用价值。单纯的数据分析为企业带来的参考价值有限。通过大数据挖掘技术的使用，能够从档案中挖掘更具有深度的信息，通过关键时间点企业档案深度信息的挖掘，找出不同信息之间的关联性，分析影响企业发展的相关因素等，并对不同影响因子加以评估，综合性确定出企业发展的不利因素，结合企业发展规划，不断调整发展策略，比如投资方向、人力资源建设、企业文化建设等，并改善不良影响因素，全方位推动企业的快速发展。

结束语

大数据环境下企业各方面的管理均围绕着信息化建设，档案信息化建设是企业向现代化发展的要求，也是推动企业不断发展的动力，档案信息化管理可作为企业信息化管理的一个方面，实际管理期间，需要明确档案信息化管理的优势。根据企业档案信息化管理要求，做好系统设计、档案管理制度更新、档案管理人员业务培训等，并在后续中提高各类档案信息的有效利用。

参考文献

[1] 张宁. 大数据驱动视角下的企业档案数据资产管理[J]. 档案学研究, 2019(06): 47-52.

对加强中小学图书馆（室）建设的思考

汤丽玲

（江西省寻乌县城关小学 江西 寻乌 342200）

【摘要】 正随着素质教育和课程改革的深入，学校图书馆（室）怎样为教育教学服务，促进义务教育均衡发展成为亟待探索的问题。中小学图书馆（室）的建设在教育教学及师生的成长过程中发挥着重要的作用，在分析目前中小学图书馆（室）发展存在的问题基础上中小学图书馆（室）建设的对策。

【关键词】 中小学图书馆（室）；馆际合作；信息化

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯”，可见书籍和阅读在人的成长中是非常重要的。目前，国家、各省市主管部门和各学校都在强调图书馆（室）的重要性，并且加大投入力度以改善其建设现状，使之能更好地为师生服务，在教育教学及师生成长过程中发挥重要的作用。

1 中小学图书馆（室）的功能

中小学校图书馆（室）作为收集处理信息的最重要的场所，集教育性、服务性和学术性于一身，具有不可估量的作用。其功能主要体现在以下几方面：采集各类文献信息，为师生提供书刊资料、信息；培养学生收集、整理资料，利用信息的能力和终身学习的能力；促进学生德、智、体、美的全面发展。

2 中小学图书馆（室）现状存在的问题

近几年的素质教育要求，虽然加快了中小学图书馆（室）的建设步伐，但是其发展中问题也随着与高校图书馆、公共图书馆日趋扩大的差距而日渐显现。其主要表现在以下几个方面：

2.1 各地中小学图书馆（室）的发展不平衡

目前，各地中小学图书馆（室）的发展不平衡现象突出。一方面，经济发展的不平衡导致中小学图书馆（室）在地区间、学校间的发展极不平衡。比如图书馆（室）面积偏小，甚至无固定的场所及基本设施。有些中小学校领导认为学校的中心工作是教学，对图书馆（室）建设的重要性认识不足，从而忽视了图书馆（室）建设。

2.2 信息化水平低、资源共享程度低

以计算机检索文献为例，高校与公共图书馆都已经成熟，但在中小学图书馆（室）却仍未普及。相对于高校图书馆和公共图书馆的大量信息技术的应用，多数中小学图书馆（室）仍旧还处于传统手工管理的模式。同时，在信息化水平低的条件下，馆际和校际资源共享也就无法实现。

2.3 馆藏图书的数量少，结构不合理，更新慢

中小学教育一度受“课堂中心、教材中心、教师中心”理念的影响，造成馆藏图书结构比例的失调。在绝大多数中小学图书馆（室）中，藏书多为教辅材料、必读书目等，而其他方面的书籍很少。此外，由于经费等问题导致藏书更新慢，多数都是一些旧书或捐赠图书。

2.4 馆员的专业技能差，读者服务差

图书馆（室）管理人员的工作技能、文化素质决定着图书馆（室）的服务质量。目前普遍存在工作人员都是从非图书管理专业调入图书馆（室）工作，科班出身的凤毛麟角，从而不能给师生提供优质的服务。

2.5 馆藏图书利用率低

除了中小学图书馆（室）自身存在的建设问题，同时也存在馆藏图书利用率低的问题。因此，如何唤醒“沉睡”中的中小学图书馆（室），让馆藏图书真正被师生们利用起来值得我们思考。

3 加强中小学图书馆（室）建设的对策

中小学图书馆（室）的建设应践行“把学校图书馆（室）从静态的藏书场所变成动态的读书乐园，把图书馆（室）变成“读”书馆，把阅览室变成“悦”览室，让书香气息弥漫校园”的理念。针对目前存在的以上问题，笔者提出以下几点对

策：

3.1 加大投入，开展馆际合作

一方面，教育部门及学校自身应建立专项图书采购经费，加大对图书馆的投入和支持力度，改善学校图书馆的整体环境和服务水平。市县教育行政部门应多关注学校图书馆的发展，增加统一采购经费和补贴，为学校图书馆添加相应的配套设施，改善图书馆的服务条件。

另一方面，各个中小学图书馆（室）的建设难免受到资金、人员、服务等制约，开展馆际合作实现资源共享，对资金投入并不宽裕、书刊资源和人才相对匮乏的中小学图书馆（室）而言是非常必要的。此举可以有效解决各馆资源不均衡和人员专业素质参差不齐的问题，也可以在很大程度上缩小发展不平衡带来的学校间差距。

3.2 建设信息化图书馆（室）

中小学图书馆（室）的建设要深入贯彻落实《中小学图书馆（室）规程（修订大全）》以及地方中小学图书馆（室）建设标准的相关指标，根据图书馆（室）的实际，加快推进图书馆（室）的信息化建设，并从硬件和软件两方面着手逐步实现中小学图书馆（室）的现代化。

3.3 建设专业化的馆员队伍

图书管理工作的专业性、技术性都很强。信息化的图书馆（室）要求馆员必须具备较高水平的计算机与网络技术，不但能够利用现代化手段对信息资源按照标准化、规范化要求组织文献分类、整理，同时还要能够指导不同层次的师生运用现代化设备和手段对文献进行检索。因此，中小学校要加强对馆员的业务技能培训，建设一支高素质、业务水平高的馆员队伍。

3.4 提高馆藏图书的利用效率

为提高馆藏图书的利用效率，首先，应进行多样化的馆藏资源宣传。比如利用广播站、宣传栏和展板展示；举办书展，新书陈列活动介绍馆藏资源；发动任课教师对馆藏资源进行推介。其次，应加强学生读者的教育。比如组织新生参观，激发学生利用图书馆资源的兴趣；聘用学生志愿者，在学生中传播图书馆资源；开展研究性学习活动，培养学生利用图书馆资源学习的意识，帮助学生提高处理信息和利用信息的能力。

总之，中小学图书馆（室）作为学校的文献信息中心，是为教育、教学、科研服务的教育机构，是学校教育、科研工作的重要组成部分。现今的素质教育目标下，必须加强中小学图书馆（室）的建设，使之更好的服务于师生学习进步的需要。

参考文献

[1] 韩莉君. 中小学图书馆建设现状分析及其改善对策[J]. 科技情报开发与经济, 2013, 23(12)
[2] 邢素丽, 廖虹. 中小学图书馆: 让工具更有价值[J]. 中小学管理, 2013, (8)
[3] 李萍. 中小学图书馆馆际协作与资源共享的探索[J]. 图书馆研究与工作, 2013, (4)
[4] 尹信. 浅论如何建设中小学图书馆[J]. 价值工程, 2010, (4)