

小学德育中的优秀传统文化及其渗透

陈辉玲

(广东省梅州市大埔县高陂镇第二小学 广东 梅州 514299)

【摘要】 随着教育改革力度的不断加大,这对当前的小学德育教学提出了更加严格的标准,老师要在思想上对此有一个足够的关注,及时的采取科学合理的措施进行应对处理,确保能够更好的提升德育教学的整体水平。在小学德育教学中老师也要将更多的传统文化进行有效的渗透,更好的对学生的综合素养进行一个不断的提升,确保学生更加全面的成长与进步。本文主要对如何更好的在小学德育教学中进行传统文化的教学渗透进行了分析,并且提出了一些建设性的意见,希望有助于提升教学的整体水平,为学生的健康成长营造一个良好的氛围。

【关键词】 小学德育; 传统文化; 渗透; 措施分析

一、优秀的传统文化在当前的小学德育教学中的正确定位分析

(一) 优秀的传统文化能够更好的推动小学德育教学的开展

德在传统文化中备受文人墨客的称赞,德行也成为了历代王朝选择人才的重要参考指标,在中华传统的思想意识里,德一直都是能人贤者的代表,被人们称赞至今,可以更好的作为社会的榜样。所以,德行教育也应该是当前小学德育教学中的重要内容,只有做好小学的德育教学,才能够更好的从中汲取更多的力量源泉,也为进一步的提升德育教学奠定坚实可靠的基础。

(二) 通过传统文化的渗透可以更好的引导学生树立正确的三观

随着社会的不断发展进步,学生的精神文化层面稍显落后和不足,亦或者是在强烈的外来文化的冲击以及影响之下,学生急需树立正确的三观。所以在小学德育教学过程中,老师更需要将中华优秀传统文化进行积极的传承和发扬,确保将中华优秀传统文化的价值发挥到实处,能够更好的抵御目前社会中不健康的风气,净化校园环境,有效的引导学生树立积极健康的三观^[1]。

二、如何更好的将传统文化渗透到小学德育教学中

(一) 在校园中积极的构建浓郁的传统文人气氛

环境的好坏对于学生的思想养成以及三观的树立都会产生很大的影响,人们的思想价值观念也会随着环境的变化而改变,所以不难发现人是很容易受到周围环境的影响。而学校作为学生学习和成长的重要场地,也是学生接触最为广泛的环境,所以,校园环境的质量会直接影响到学生人格、平行、德行等方面的树立和养成。在未来的教育改革中,这就要求学校和老师要着重注意这一块内容,积极的利用手中的资源,科学合理的为学生营造一个健康积极的适合学生成长与学习的大环境,确保文人气氛更加浓郁,让学生长期处于健康积极的文化熏陶中,更容易接受传统文化^[2]。举个例子来看,学校可以举办一些孔子墨子文化节、古诗词比赛、古文作品分享大会等,通过这些有价值的活动进一步的刺激学生学习和掌握传统文化,提升对传统文化的兴趣,除此之外,也可以在校内张贴孔子、墨子等古代文学家的海报或者是树立雕像等,使得学生学习的环境更具有浓郁的传统文特色,学生也更容易在潜移默化中受到影响,不断的洗涤自己的心灵。

(二) 进一步的提升老师工作者的专业水平

老师作为教学的重要参与者,在德育教学中占据着十分重要的地位,为了更好的将传统文化渗透到德育教学中,老师要不断的提升个人的综合素养,提升和强化老师的传统文化思想意识,构建更加现代化和专业化的具备更加优质的思想品德的小学德育老师,通过老师正确的言行举止来影响学生,确保学生更容易受到传统文化的感染,感受传统文化的魅力,在潜移默化中进一步的做好传统文化的德育教学渗透。

(三) 多为学生提供和传统文化相关的阅读素材

中华优秀传统文化具有悠久的历史,被保留下来的传统文化都是经过历史的洗涤而留存,也慢慢的被人们广泛关注,在如今的教学背景下,传统文化的教育教学也更加普遍,小学阶段作为学生学习生涯的初级阶段,非常有必要做好良好的开端,要从小抓起,做好传统文化教学工作,将传统文化有效的渗透到德育教学中就是一个不错的选择。老师可以在班级角落为学生构建一个专项阅读区域,让学生结合自己的兴趣选择自己喜欢的传统文化阅读文章,能够更好的进行精神的陶冶。比如,可以在阅读区域放置语言更加优美的《诗经》、丰富价值意义的《论语》、帮助学生养成良好品质的《三字经》等,学生通过阅读这些有趣的材料和书籍,能够更加真切地感受到传统文化的魅力,也更容易受到熏陶,不断的提升个人的综合素养,确保个人的全面成长与进步。

(四) 科学的借助网络化信息化平台做好传统文化的宣传

随着社会的不断进步和发展,信息技术交流也更加普遍和便利。学校在进行德育教学的过程中也可以充分的使用这些有效的信息资源,及时的做好关于传统文化的宣传,让学生在脑海中对于传统文化有一个更加深刻的认知,也可以进一步的激发与提升学生学习传统文化的主动性,确保教学资源的高效使用^[3]。举个例子来看,学校可以多设计一些有价值的传统文化交流分享平台,知识专栏等,通过丰富的教学途径,让学生更加真切地感受到传统文化的知识,便于学生传承和发扬传统文化,及时的交流自己的学习心得,实现共同进步的学习目标。

总结

根据上文所述我们可以知道在新的教育改革大环境之下,传统的教育教学模式已经很难再有效的满足目前学生的个性化需求,特别是在德育教学中,老师更需要及时的对教学的内容进行优化升级,可以合理的将传统文化知识进行渗透,确保学生德育学习的科学合理,也能够更进一步的提升学生的综合素养和道德品质。总而言之,在小学德育教学中做好传统文化的渗透,更符合目前教育改革的要求,更好的培养出全面发展的人才。

参考文献

- [1] 柳文君. 小学德育教育中的优秀传统文化及其渗透[J]. 中华少年, 2018(06): 50.
- [2] 蒲国平. 小学德育中的优秀传统文化及其渗透思路[J]. 课程教育研究, 2018(03): 66-67.
- [3] 周玲玲. 探究小学德育中的优秀传统文化及其渗透[J]. 才智, 2018(02): 105.

浅谈班主任德育管理工作

饶明凤

(广东省梅州市大埔县张云栽实验小学 广东 梅州 514299)

【摘要】 班主任工作是一项繁琐的、不平凡的,学生素质参差不齐,有不同性格、喜好、长处,各有各的特点,作为班主任想把他们打造成一个守纪律、讲文明、讲礼貌、一听指挥的班集体,确实不是一件容易的事,要花费班主任一番精力和做大量的、细致的工作。

【关键词】 班主任; 德育; 管理

从教以来我做过多年的班主任,深知做班主任的重要性,更知做好德育工作的重要性,学校德育工作要增强时代感和使命感,我们要落实立德树人根本任务。我主要从以下几个方面谈谈做好班主任工作和德育工作的关系。

一、营造氛围,创设良好的机遇

(一) 用心经营班级管理。

学习风气只要是良好的都是相互存在的,不孤立存在的,这就是建设良好班风的前提条件。心理学研究表明:学习中的情绪、心境、积极的情感对学生会产生很好的推动作用。教师在日常的教育教学中最好保持一种平和心态,和学生建立平等的和谐关系。在打造文明班级中拥有“和谐的情境”,比如:用温和的话语、含情的目光、微笑的表情去感化学生,使学生拥有自信心、成就感,让学生们自身处于乐于接受状态,愉快地、热情地汲取老师授课知识,从而形成良好的师生关系。例如:学校每年都会举办田径运动会、踢毽子比赛、跳绳比赛、足球比赛等,只要利用这些活动契机,对学生进行“我是学习的主人,我的学习我做主,我要进步,我要取得好成绩”等的教育,用心去经营自己的班级,用心去教好书,就一定能够取得好成绩。

(二) 创设一个育人环境。

多动脑筋,在班级里创设一个良好育人的环境,在教室黑板上醒目地写上

催人奋进的一句话:孝敬父母,尊敬师长,感恩社会,报效祖国。用这些话给孩子们一个激励,为他们设定一个目标,让他们知道哪些是应该做的和不应该做的,为他们线上一份爱心。例如:在2020年2月份的线上教学准备过程中,在了解到我班的小蓝同学家网络保障出现问题时,就和科任老师到该同学家中,帮助联系开通网络wifi,还专门驱车将一部崭新的平板电脑送往他家中,为该生进行了线上新课学习的现场指导,解疑答惑。又例如:我早上一进教室就先检查学生每一个人的穿戴,发现有不整洁的行为就马上纠正,让他们首先拥有个自我意识:班里每一个人都是爱干净的人。在平时的教育教学中,对学优生进行适时表扬,树立良好榜样形象;对于后进生,进行一对一、点对点进行及时与家长取得联系,了解其学习状态,对于有疑点的知识,与学生视频在线辅导交流,达到辅助困难生目的。从而在各班达到不放弃,不抛弃任何一个学习困难生,一视同仁,因材施教。

二、家校配合,创设成功的氛围

家庭和学校配合共同为学生营造一个良好的德育学习环境,老师充分利用家长会、家访及家长到校的机会,端正家长的教育观念,例如:我们班的小吴同学,父亲在外地上班,从大年初三就开始在防疫一线工作,家里爷爷奶奶年岁已高,除了接电话,不会使用手机里的其他功能,怎么办?首先在送书去他家时做了孩子的思想工作,鼓励她自觉认真的完成线上学习的任务,其次联系她的父亲麻烦她安排好