

# 新冠肺炎疫情背景下的语文课堂教学实施

秦睿娴

(山西省临汾市解放路学校 山西 临汾 041000)

**【摘要】**在新型冠状病毒肺炎的疫情中，为了应对肺炎，我国全面开启抗击疫情，展现出了全民抗击疫情的决心。在这个严重的疫情背景下，为了更好地控制新冠肺炎病毒的传播，由于疫情，各大学纷纷采用在家学习的方式，利用各种各样的网络平台，对同学们进行线上讲解，通过网络平台与语文课堂进行有效结合，帮助同学们更好地学习语文，提高同学们语文学习成绩。本篇文章致力于新冠肺炎疫情背景下的语文课堂教学模式进行了分析和研究，通过不断地对教学模式进行改革，帮助同学们更好地学习语文。

**【关键词】**新冠肺炎；语文课堂；教学实施

在疫情以前的时候，学生们坐在教室学习，老师在教室里给同学们讲解知识，然而因为新冠肺炎疫情的不断严重，老师通过网课的方式为同学们讲解知识，网课的缺点就是不能时刻注意同学们的状态，不能和同学们实时的进行互动，所以，在进行网课的时候，需要时时注意同学们听课的状态，通过评论区的评语和在线提问进行有效的抓住课堂，帮助同学们积极地投入到语文课堂中来。但是在不同的背景下，许多老师对于网络教学也是第一次尝试，对于老师来说也是一种挑战，因此老师应该对于现在的教学方式进行一次合理的转变，找到最适合同学们的教学方式，提高同学们的学习兴趣。

## 一、新冠肺炎和语文课堂的定义

在2020年初，一场新冠肺炎疫情席卷全球，好多人因此失去了生命，新冠肺炎病毒非常严重，新冠肺炎是指新型冠状病毒的病毒，是一种急性感染性肺炎，它的病原体是人类先前从未发现的新型冠状病毒，这种病毒感染的通常为发热、干咳、全身无力，甚至呼吸困难等等现象，这就是所谓的新冠肺炎，通过让同学们认识到新冠肺炎的危害性和严重性，提升自身的保护意识。

语文课堂原本通常在教室进行，因为新冠肺炎疫情的不断严重，导致同学们无法进行教室上课，各大学利用网络平台，开启在线直播进行教学，或者通过录播对同学们进行教学，语文的课堂从此由线下变到了线上，在线上的新式教育，对同学们进行语文的教学，帮助同学们更好地学习语文。语文课堂的改变，是对老师的挑战，是对同学们的考验，是对家长们的负责，通过有效地进行网上语文课堂，可以发挥出更大的魅力，帮助同学们更好地进行语文的学习，同时，同学们也可以根据网络的便利条件，为自己不会的题进行解答，可以更好地提高自身的语文学习成绩。

## 二、新冠肺炎疫情背景下的语文课堂教学实施应用

### 2.1通过学校、老师、家长还有同学们一起努力，有效实施网上教学

在新冠肺炎疫情背景下，语文课堂的教学模式发生了非常大的变化，由一直以来的线下教育改变成了通过网络进行教育的新模式，然而，在这个模式中，“如何才能更有效地实施网上教学”成为了社会的关注点，学校是进行语文课堂的关键点，学校方面应该积极响应教育部门，积极开展网上授课，进行线上教学；老师是语文课堂上的主要进行者，在网上授课的过程中，教师应当及时发现上课的问题，对自己的课程进行改革，不断的创新新教学方式，对同学们进行上课；家长是语文课堂的监督者，部分同学对于网上上课有侥幸心理，偷懒不听课等现象非常严重，所以，家长时不时的对孩子上课的情况进行检查，以更好地监督孩子上网课，帮助孩子更好的学习语文；同学们是语文课堂上的主要负责人，同学们应当办好学生的角色，自主进行学习，通过网上上课，提高学生自身的自控能力，更好地提高同学们的语文学习成绩。

### 2.2创造情景，激发同学们的自信心

情景模式是现代教学的新模式，通过让同学们感受那些故事，从故事中得到一些感悟，更好地激发同学们的自信心，帮助同学们更好地进行语文的学习。通过创

造情景的模式，让同学们感受到祖国的伟大，感受到教育的必要性，同学们通过在网课进行努力学习，提升责任担当的意识，更好地报效祖国。

例如：在语文课堂的学习中，创建情景模式，可以更好地进行语文课堂，在网课上课，教师首先通过对新型冠状病毒进行深刻的讲解，接着，给同学们播放全国人民抗击新型冠状病毒的视频，由于播放视频，也大大提高了同学们上课的兴趣，当播放视频中全国人民的努力奋斗时候，教师应当提出“现在全国人民都在共同抗击病毒，我们怎样做才能更好地抗击病毒呢？”问题，让同学们进行思考，同学们在评论区积极发表自己的意见，回答问题，有效地促进语文课堂的进行，老师给同学们进行讲解病毒的危害性，让同学们认识到病毒的可怕之处，通过同学们自我认识，激发民族的自信心，激发他们的斗志，帮助同学们更好地进行学习。通过播放的新型慢性病毒视频，对同学们进行生命健康教育，让同学们体会到生命的短暂，激发同学们对于学习语文的自信心。

### 2.3通过互动模式，激发同学们对于语文的兴趣

由于新冠肺炎疫情的出现，同学们只能在家进行上课，老师通过微课或者直播类型的平台对同学们进行上课，这种网上上课的模式，对于自制力差的同学难以进行，所以需要通过在上课的时候利用互动模式进行教学，不断地提高同学们对语文的兴趣，帮助同学们更好地在语文上有所发展，提高同学们的语文学习成绩。

例如：在语文微课的进行中，老师播放有关视频，然后通过积极采纳互动模式对同学们进行教学，在课上，对同学们提前十分钟给同学们留下问题“本篇文章讲解的故事是什么？”，给同学们留下问题，在这十分钟里，同学们提前进入课堂，通过阅读课本文章，思考该问题的答案，提前让同学们进入语文课堂上学习的状态，保障语文课堂更好地进行，然后再上课的时候，教师对同学们进行连麦提问，学生根据自己的理解将课文讲解出来，其他同学进行评判，在评论区上积极发表自己的意见，在与其他同学连麦的时候，教师应当积极注意评论区的内容，关注全班的情况，以更好地进行语文课堂为主，通过学生和教师积极互动，更好地帮助同学们投入到语文课堂中，从而激发同学们的语文学习兴趣，更好地提高同学们的语文学习成绩，帮助同学们全身心的发展。

### 结束语

在新冠肺炎疫情的过程中，教师通过网上与语文课堂对同学们进行教学，不断对语文课堂教学模式的改革，通过结合同学们的兴趣和语文学科的特点，致力于找到最适合同学们的教学模式，不断注入感恩教育，让语文课堂变得有趣起来，更加吸引同学们学习语文，更好地让同学们投入到语文的课堂中来，提高同学们的语文学习成绩。

### 参考文献

- [1]常爱元.浅析核心素养导向下的小学语文教学策略[J].学周刊,2020(12):68-69.
- [2]张振兴.核心素养背景下共享语文课堂的思考[J].学周刊,2020(12):78-79.

# 希沃白板(EN5)在幼儿园科学领域活动中的应用分析

蒲梦妹 刘曼雪

(安徽省合肥市包河区祁门路省委机关幼儿园金桂苑分园 安徽 合肥 230001)

**【摘要】**随着科学技术的进步与发展，诸多科技产品成为提升幼儿教育质量的得力助手。幼儿园科学领域活动的目的在于开发幼儿智力，提高幼儿的认知能力，为其身心健康奠定基础。传统的幼儿园科学领域活动较为枯燥无趣，无法满足幼儿的学习需求，从而造成活动质量低下。当前，希沃白板成为幼儿园科学领域活动的重要辅助工具，它能够对幼儿创造良好的学习环境，激发幼儿的学习兴趣，使他们在积极参与中获得科学意识，实现各项素养的全面提高。

**【关键词】**希沃白板；幼儿园；科学领域；学习兴趣；应用技巧

## 一、希沃白板(EN5)在幼儿园科学领域活动中的应用价值

希沃白板(EN5)属于新一代的智能化教学设备，教师可以在白板上进行书写、绘画、擦除等多种交互操作，教师借助该设备可以将传统教学内容以数字化形式呈现，提高教学过程的生动性和形象性。幼儿园科学领域活动中使用希沃白板契合幼儿的生理和学习性质，对于活动效果的提升以及幼儿素养的完善而言具有重要作用。

首先，幼儿园科学领域活动中使用希沃白板可以减少教学阻力，提高活动效率。大多数幼儿喜欢蹦蹦跳跳，做一些小动作，肢体和心理活动十分活跃，教师在幼儿园科学领域活动中采取口头讲解模式无法集中幼儿的注意力，从而提高了完成活动目标的难度。希沃白板具有丰富的多媒体功能，它可以一些科学知识以音频或者视频的形式播放出来，从而刺激幼儿的感官，使他们迅速进入学习状态，保持

注意力，认真观看希沃白板上的内容，有效维护了活动秩序。

其次，幼儿园科学领域活动中使用希沃白板可以密切师生之间的关系。在传统的幼儿园科学领域活动中，由于缺乏丰富有效的辅助教学设备，教师为了节约活动时间，因而以满堂的讲授作为教学手段，幼儿们只能在课桌上听讲，课堂氛围不活跃，教师和幼儿缺乏足够的交流和互动。希沃白板(EN5)具有双重交互的功能，一方面，幼儿教师同白板交互，操作和演示必要的知识内容，另一方面，幼儿教师为了更好地发挥希沃白板作用，还需要同幼儿开展互动，了解幼儿在希沃白板环境下的学习状态，从而提高了教师和幼儿之间的互动交流，使得幼儿感受到教师对自身的关注，从而增进了彼此之间的距离。

最后，幼儿园科学领域活动中使用希沃白板可以有效培养幼儿的核心素养。随着社会发展的复杂化，其对个体的要求越来越高，幼儿们只有尽早完善自己的核心