

# 小学一年级班主任班级管理艺术探析

付艳梅

(宣威市西宁街道第四小学 云南 宣威 655400)

**[摘要]** 社会进步的前提下,学校以长远的眼光审视以往的工作模式并找到其中不足,有方向地改进,以学生的发展为根本,旨在培养出满足时代需求的全能型人才。一年级的学生走入校园生活,对于学校的规则并不了解,易出现行为的失范,对秩序的遵守有所忽略,班主任面对年龄较小的学生们应投入大量的耐心并保持着足够的关爱,通过情感教育的方式对其进行点拨或引导,使之树立起集体的意识,也形成一定的责任感,逐渐提升自律的能力,让学习成为一种乐趣,以阳光向上的心态参与课堂活动,锻炼综合能力,做到身心的健康成长。

**[关键词]** 小学;一年级;班主任;班级管理艺术;探析

一年级的小学生正经历着人生的转折,思想和行为处在一个过渡的时期,需要正确的引导才能脱离与幼儿园有关的习惯,在成长中蜕变为一名合格的小学生。班主任的管理凸显出其艺术性等特点,对一年级新生有着指导的效用,成为目前班主任探究的新内容,以情感为纽带对学生进行呵护,缓解其紧张或畏惧的情绪,使之轻松地适应新的环境,认识到校园是学习的天地,形成终身的学习意识。班主任的管理工作在原则与纪律中彰显民主气息,对学生表示尊重,使之在自由而又不失约束的环境下顺利成长,体现出管理的艺术性。

## 一、以生为本,亲近学生

新时期对教师提出较高的要求,作为一年级的班主任更是肩负着管理的重任,应凭借先进理念,以生为本去亲近学生,才能保证管理工作的有效性,凸显出饱含时代气息的艺术性。班主任面对一年级的新生应呵护其心灵并对其进行尊重,以情感为纽带拉近彼此的距离,逐步在管理中寻找到相应的办法,满足学生的需要,也能推进教育的稳步前行。稚嫩的面孔下,班主任以爱心为养料对学生进行浇灌,凭借责任心对每一位学生做到心灵的交汇,亲近学生,这与以往的严厉呵斥和过多的责罚相比有着不同的意义,也带来更深刻地影响,展现出新时期下班级管理艺术。一年级的班级管理中应一视同仁,让学生看到自身被尊重,也不会感受到班主任的厚此薄彼,从而愿意去服从管理。班主任融入爱心,和学生一起参与课间活动、帮学生梳头、系鞋带等,以妈妈的身份亲近学生,在微不足道的举动中让学生心生涟漪,对班主任产生尊重之情,使班级管理在自愿中体现爱的艺术。

## 二、紧抓常规习惯,形成自律能力

班级管理中,常规的习惯是班主任工作中的重点,一旦学生形成了有偏差的行为,将会为后期的纠正带来极大的困难,故应注重自律能力的培养。班主任可以根据学生的年龄特点,运用简洁的口令对其进行适当的训练,在学生疲倦或分散注意力时通过口令使之及时调整自身的状态,长期下去自然形成习惯。例如,放学排队过程中,小学生因缺少自律性而易出现行为的失范,不能及时整理好书包,使排队的过程延长。首先,班主任可以向学生讲明,时间是有限的,对于超过时间的学生并不呵斥,而是让其为班级服务,选择是扫地还是擦黑板等,使之意识到规则是需要遵守的。其次,班主任规定整理书包的时间,刚开始以1分钟为标准,同时每过10秒提醒一次,让学生感到时间很快过去,逐渐开始加快节奏。再次,班主任根据学生的情况来缩短时间,由1分钟变为40秒,使原本磨蹭的学生也逐步快起来。最后,班主任自编口令“好学生,跟着走”、“站好队,静悄悄”、“不排队,走不了”等,在排队中边走边说,学生有意识地做到快、静、齐。班主任在日常管理中地紧抓常规的习惯,让学生在引导下形成思维的定式,提升其自律的能力。

## 三、民主管理,做到细致化

为了体现班级管理艺术性,班主任对小学生的特点进行研究,了解到其认知规律有着整体性,对细节却有所忽略,为此班主任采用细致化的管理,避免因没有

讲述清楚而使学生在完成任务时无从下手或在行为上出现事与愿违的情况等。当学生看到自身做错或无法顺利完成相关任务时,易产生挫败感,使之在面对新的问题时开始畏惧。班主任应站在学生的角度考虑,让其即能听懂班主任所提出的要求,也能找到完成的办法,做到细致化。例如,班主任选用学生可以听懂的表达方式与之交流,让学生感到亲切易懂,安排时间对学生进行亲身示范,让其看到如何正确摆放打扫卫生用品,将每一个细节都进行指点与演示,满足其想做却又不知从何下手的需求,燃起学生的参与热情。班主任向学生讲授如何交作业时,可以走下讲台,站在学生身边亲自拿起作业往前传,鼓励各小组尝试操作,并教学生如何摆放作业,明确到自身的作业应放在下面。小学生在观察中掌握细节,班主任的身教使学生可以出色地完成相关的任务,为学生参与后续的各项活动打下基础。

## 四、重视表扬,恩威并用

一年级的新生中不乏淘气的学生,也是班级管理的难点,班主任应重视表扬,做到恩威并用。若对学生进行过度的放纵,将为其成长带来一定的隐患,故班主任应遵循一视同仁的原则,每位学生必须遵守已制定的规章制度,避免学生重复的犯错。管理过程中,班主任还应及时表扬学生,不应让其注意力一直集中在自身的过失中,而使之认可自身的力量,以免低落的情绪影响学生的思维运转,课堂效率下降。小学生爱告状,班主任对其表示尊重,但要求学生带着愉悦的情绪参与课堂活动,在课后寻找时间向老师说明,给双方思考的时间,这样彼此的矛盾不会影响心态,也可能在几分钟内自行化解,告状的几率减少。为此,班主任应延迟批评,让学生先愉悦的参与课堂活动,为其提供改正和反思的机会,待放学后班主任根据学生的情况来选择如何去引导,若学生已在负疚的情绪中认识到自身的错误,班主任仅需点拨,即能解决问题。

## 结束语

新时期下,班主任认识到管理工作的艰巨,时刻以生为本,融入耐心并配以大量的关爱,通过情感的方式使初入校园的学生在轻松的环境下适应全新的小学阶段,调整好学习和生活,规范自身行为,强化其自律能力。管理过程中,班主任以长远的眼光看待工作,避免急功近利,给予学生足够的空间,使之感受到班主任的呵护,感受集体学习中的乐趣,在班主任的慈爱与点拨下形成健全的人格,顺利地融入小学生活。

## 参考文献

- [1] 小学班级管理艺术探析[J]. 陶春秀. 课程教育研究. 2020 (03)
- [2] 小学班主任班级管理中的沟通技巧分析及阐述[J]. 李建昌. 考试周刊. 2019 (06)
- [3] 用爱心育人,做好小学班主任工作[J]. 陆志英. 学苑教育. 2019 (02)
- [4] 小学班主任班级管理的创新与实践研究[J]. 胡爱珠. 内蒙古教育. 2019 (32)

# 基于循环经济的房地产经营管理研究

乔镇兴

(青岛市即墨区房产服务中心 山东 青岛 266200)

**[摘要]** 我国人口众多,对房屋需求量增加。近些年,房地产行业的崛起,极大推动了我国国民经济的增长,而房地产行业想要健康发展离不开健全的管理制度,只有加强房地产的经营管理,才能使其更好的适应循环经济的经济社会发展形势。房地产行业的发展是提高人们生活的重要手段,采用先进的管理理念以及管理措施,还可以使房地产行业更好的推动我国经济的发展。在循环经济的发展模式下,房地产行业的经营管理模式必须做出改革与创新,这样也有利于提高房地产经营管理的水平。本文对循环经济的概念进行了介绍,并提出了在循环经济下加强房地产经营管理的措施,以供同行探讨与交流。

**[关键词]** 循环经济; 房地产; 经营管理; 创新; 方法

## 引言

住房问题一直是人们重点关注和讨论的问题。随着房地产行业的不断发展,有效的提升了人们的生活水平,推进了我国社会经济的发展。尤其在当前循环经济背景下,绿色环保理念已经得到了广泛普及,这就需要房地产行业紧跟时代发展的步伐,积极的进行改革,转变传统的房地产经营管理模式,将循环经济理念融入到日常经营管理之中,从而实现自身管理水平的提升,促进房地产行业的可持续发展。

### 1 循环经济的概念

循环经济是一个环保经济的概念,随着人们对资源的开发与利用,我国的不可再生资源越来越少,而且生态环境也越来越差,为了缓解这一现象,我国提出可持续发展的概念。将循环经济的理论应用在各个行业中,可以实现该行业的可持续发展,还能改善人们生活的环境,为人们创造良好的生活空间,也有利于构建和谐的社会环境。

将循环经济的理念应用在房地产行业,提高了清洁资源的利用率,而且有利于构建生态环保的社会,还可以实现房地产行业经济利益的提升。循环经济下,房地产行业应该改善经营管理模式,并根据生态循环经济的理念,指导房地产行业的经营管理措施。在不同地域中,人们也可以根据实际情况利用循环经济理论,使其发展更具长远性,还能使当地的生态环境得到更好的建设,从而使循环经济理论发挥更好的效用,使其经济、合理以及环保的性能得到更好的发挥

### 2 将循环经济理论引入到房地产经营管理的积极意义分析

随着社会经济的持续发展,资源紧缺已经成为国际社会共同面临的一个问题,在这样的情况下,循环经济必然会成为未来社会经济发展的主流。作为国民经济的主要组成部分,房地产行业长期存在能源消耗大、污染重、资源浪费等多方面的因素,推动房地产经营管理从经济型向生态型转变是保障行业健康发展的重要举措。基于循环经济理论的房地产经营管理并不是单纯地牺牲经济效益以保护生态环境,