

农村中学留守儿童心理健康问题及对策

鲁学涵

(长春市九台区第四中学 吉林 长春 130507)

【摘要】农村“留守儿童”是指父母的一方或者双方轮流到家乡以外的地区，留孩子在老家并且不能和父母一起生活的农村儿童。这样的农村留守儿童在现代社会十分普遍，因为家乡收入不高，父母为了赚钱养家不得不离开家乡和孩子去外地赚钱，从而留下孩子和亲戚一起生活。这类儿童由于缺少父母的关爱，再加上受到社会、学校、家庭等不良因素影响，很容易出现心理问题。

【关键词】农村中学；留守儿童；心理健康问题；对策

引言

目前，我国有超过六千万的留守儿童。留守儿童在成长过程中缺失健全的家庭教育，易因内、外部因素而产生心理问题。心理问题若长期得不到有效缓解，会严重阻碍留守儿童的健康成长。如何做好留守儿童的心理健康教育，促进留守儿童心理健康发展，是教育工作者应重点思考的课题。

1 农村中学留守儿童心理健康问题

1.1 情绪无常

由于父母常年外出，使得留守儿童缺乏父母的关怀和陪伴。在成长过程中缺乏教导，严重影响留守儿童对于生活的态度和情绪的掌控。长期的情感空白使得他们的心理逐渐发展变化，影响他们健康成长。

1.2 有自卑心理

父母是孩子最好的教师，留守儿童不能享受到父母的陪伴与交流，一定程度上影响他们的性格和人际交往，久而久之易产生自卑心理。同时，外界环境也影响着他们心理的变化，例如其他孩子与父母的相处等，在这样的环境之下致使他们产生心理落差感。对于这些心智还不够成熟并且缺乏指导的孩子来说，自卑的心理很容易产生，严重影响他们的成长和对生活的态度。

1.3 叛逆心理严重

通过不断地研究，实地地与留守儿童进行接触发现他们的抵抗、叛逆心理严重。在学习和生活中，叛逆行为较为突出，这也可能是他们产生自卑心理的行为表现。处于成长阶段的他们没有父母的指导和约束，使得他们的行为没有一定的规范，更易加重他们的叛逆心理。通过接触指导发现，他们对人们的信任感要低于正常的孩子，人际交往能力方面较弱，抵抗心理较强，这种现象阻碍着留守儿童的健康成长。

2 农村中学留守儿童健康管理对策

2.1 社会层面上应该给予留守儿童群体更多的关心

留守儿童出现心理问题不仅仅是留守儿童自己的事情，这和不良的社会风气和缺乏社会关注有分不开的关系。社会上多给予留守儿童一些关心和照顾能够缓解留守儿童的孤独和被抛弃的感觉，从而促进留守儿童身心的健康成长。政府可以定期去农村了解孩子的生活情况，并且通过社会渠道筹集金钱建设学校，为留守儿童提供更好的学习环境；一些社会组织还可以进学校为孩子表演节目或者帮助孩子解决生活上的问题和困难，给孩子带去直接的关爱。

2.2 学校层面上应该多关心孩子的心理健康情况

学校不仅是学习知识的地方也是促进人身心健康成长的地方。一些留守儿童出现心理问题和学校的忽视有很大关系，很多留守儿童在家得不到父母的关爱，在学校得不到老师和同学的关爱就很容易出现心理问题。学校针对这一状况可以通过一系列办法解决这一问题，比如：教师应该多对留守儿童进行家访，及时了解孩子的生活情况，增加孩子和老师的交流，增强亲密感；教师应该取得留守儿童父母的电话、微信等联系方式，积极与孩子父母进行沟通和交流，让父母知道孩子的情况，以便于关心和问候；学校还应该多组织一些活动去关爱留守儿童，学校可以利用各种节日将孩子们聚集到一起，通过做游戏、表演节目等方式给孩子带来快乐和集体的温暖。

2.3 构建家校合作机制

家庭、学校是儿童生活、成长的两大主要阵地，对儿童的成长皆具有不可替代的重要作用。因此，农村学校在开展心理健康教育时，应该努力寻求家长的支持与配合，构建家校合作机制，促使心理健康教育获得实际成效。但要注意，家校合作机制的构建并非速成，学校构建家校合作机制时，应从长远发展角度出发，采取积极有效的方法措施，不断完善和优化家校合作机制。在构建家校合作机制时，不能“一刀切”，要深入分析学生家庭的情况，包括家庭结构、经济情况、家长受教育程度等，做到有所侧重。

2.4 转变教育观念

思想是行为的指南、意识是行动的先驱，学校、教师的教育观念从多方面影响了教学工作开展的方式方法，进而决定了教学工作的产出。换句话说，教育观念为教育模式的运行指明了方向，也是具体教学活动的准则所在，并对教学工作起到了衡量及评判的效能。在当前的教育教学工作中，解决农村留守儿童的心理健康问题，需要教师更新教育观念。只有这样，才能从根本上扭转农村留守儿童心理健康教育偏向，促进农村留守儿童的健康成长。更新教育观念，一方面，需要学校和教师提高认识，重视农村留守儿童的心理健康教育。而在农村小学教育中，心理健康教育始终处于“副科”地位。基于此，学校和教师要转变传统的教育观念，加强学生的心理健康教育，并将心理健康课程与其他文化类课程置于同等地位。另一方面，在教育活动中，教师应摒弃“灌输式”“填鸭式”的传统教育方法。教育不是强制灌输，心理健康教育也不是照本宣科。在实际工作中，教师要以学生为中心，实施差异化、多元化、个性化的心理健康教育。只有结合农村留守儿童实际情况，提高心理健康教育的指向性，才能切实提高心理健康教育质量，保障学生健康成长。

2.5 丰富教学活动

在教学活动中，要丰富教学内容，充实留守儿童的生活。在教学中，要重点关注留守儿童，对他们做出肯定和鼓励，建立榜样，培养他们的自信心，为他们创造一个良好的学习环境。通过学业上的不断进步逐渐充实留守儿童的精神世界。教学中不歧视、冷落留守儿童，通过生活的关注和学业的指导，让他们感受到温暖，逐渐填补他们生活上和精神上的空白。

结束语

留守儿童是一群特殊的群体，他们本就是缺少父母的关爱，如果社会、学校再不予更多的关注就很容易造成孩子产生心理问题。身体上的病痛可以很快治疗，而心理上的问题却不是一朝一夕能解决的，而且心理问题容易导致孩子出现很多不良行为，也不利于身体的健康成长。所以，不论社会还是学校都应该给予留守儿童更多的关爱，帮助孩子身心的健康成长。

参考文献

- [1] 吉财, 朱俊德. 农村留守儿童心理健康教育问题及解决策略[J]. 教育观察, 2019, 8(15): 80+84.
- [2] 张岩. 农村留守儿童心理健康教育策略[J]. 学周刊, 2019(18): 62
- [3] 王露, 王娟, 丁金玲. 浅谈新农村留守儿童心理健康教育[J]. 教育现代化, 2018, (15): 324-325.

气候变暖对我国农业生产的影响与对策

吴淑良

(商水县第一职业中等专业学校 河南 周口 466100)

【摘要】随着全球气候变暖问题的不断加剧，日渐升高的气温对国内农作物生产及种植造成严重不利影响。本文就基于此，阐述气候变暖现状，分析气候变暖对我国农作物生产造成的影响，针对此些影响制定出相应解决措施，旨在稳定增长国内农作物产值，促进农业可持续发展。

【关键词】气候变暖；农业生产；影响；对策

前言

为响应国家可持续发展号召，需将当前农业发展重点放置在研究全球气候变暖现状，找寻农业生产新出路等方面，注重积累农业实践经验，做好农业生产结构调整工作，确保农作物种植能够更好地适应全球变暖现状，确保农作物产量满足日渐增长的人口要求。

1 全球气候变暖现状研究

受到工业革命影响，全球大气内的温室气体含量日渐增长，自20世纪50年代，温室气体增长量不断加剧，全球气候变暖问题逐步显著。根据IPCC的最新预计，2025年大气内的二氧化碳含量将增加一倍，全球平均气温将比当前提高1摄氏度。

全球气候变暖问题对人类生产生活的影响愈加明显，因我国处于经济能力及技术水平匀速增长阶段，依靠农业支撑的各经济部门在全球气候变暖的现状下发展较为缓慢。不仅如此，我国属于季风活跃地区，因气候变化造成的气象灾害更加显

著，大范围气候变暖现象会使农业生产期间的不稳定性加剧，导致农业生产面临极大挑战。

2 气候变暖对农业生产造成的影响

2.1 二氧化碳含量对农作物生长的影响

气候变暖主要是由于大气中的二氧化碳浓度增加造成，高浓度二氧化碳可有助于小麦、水稻等农作物产量明显增加，但对于玉米、小米、甘蔗等农作物生长，却会造成不利影响^[1]。不仅如此，空气中的二氧化碳也会使植物呼吸作用、固氮作用以及作物质量发生不同变化，导致农业生产控制难度增大。

2.2 对农业种植制度的影响

全球气候变暖使得国内平均气温逐年增长，农作物在生长过程中的积温量增加，生长周期延长，大部分农业生产工作均围绕北移开展。经过科学研究发现，地区内平均温度增长1摄氏度，农作物的积温持续天数将平均延长15天左右。为从根

本上保障农作物产量,冬小麦的安全种植将由长城一线被移至沈阳、张家口区域。不仅如此,气候变暖问题也会使当前农业种植制度发生极大程度转变,导致农业企业的成本增加,较难实现经济利益最大化目标。

2.3 气候变暖对农作物种植布局的影响

气候变暖问题会使全国各地地区平均气温持续增长,使得农作物种植布局受到一定影响。举例而言,华北地区种植的冬小麦难以抵御寒冷期,因此不同地区需种植具有半冬性冬小麦。南方地区所种植的水稻应具有较强的耐高温性,并且随气候变暖问题的日渐加剧,水稻将逐渐向北方水稻种植区发展,东北地区玉米早熟品种也会被其他中熟或晚熟品种取代。

2.4 气候变暖对农作物产量的影响

气候变暖对我国农作物产量的影响十分明显,部分地区农作物产量增长,地区农作物产量将明显下降。通过大气环流模式对气候情景进行预测,分析国内水稻、小麦、玉米等产量变化^[2]。在不对农作物种植所需水分进行考量的情况下,早稻、晚稻等水稻品种呈现出不同减产幅度。其中,早稻产量减产幅度较小,晚稻减产幅度大;从空间角度分析,由北向南的单季水稻减产不断增加。其中,华北中部地区产量下降速度最快,江淮与四川盆地产量下降少。早稻主要为长江以南的中部产量下降最少,而周边西部地区产量下降最多。南方水稻种植区长江以南的产量下降较多,东南部产量下降少。

气候变暖对国内小麦作物的产量变化也较为明显。其中,春小麦的产量影响大于冬小麦,雨养小麦的影响比灌溉小麦的影响大。由于北方地区雨季较短,仅种植灌溉小麦的水资源消耗量过大,因此需适当更改种植方式,选择具有耐高温耐旱能力强的小麦品种。

玉米产量在全球气候变暖的情况下也会发生变化。具体来说,春季玉米产量在温度提升的情况下会减少2%~7%,无灌溉玉米将会减产6%~7%。由此可见,在全球气候变暖情况下,玉米产量将持续降低。

3 缓解气候变暖对农业生产影响的具体措施

由于气候变暖会使农业生产的不稳定性增强,粮食产量的波动明显增大,因此

需将对农业生产的稳定性作为农业发展战略长期攻坚任务^[3]。注重对农业生产布局以及结构的优化,确保农业结构变动能够符合当前气候条件特征。因气候变暖现象会导致温度,水分等气候条件发生明显改变,农业种植制度、农作物种类以及布局需结合气候改变进行调整。

注重对适应气候变化以及农业发展战略的研究,分析当前粮食生产总趋势,注重对水资源进行合理分配。结合全国各地农业生产时间经验,分析灌溉农业发展前景,将研究重点放置在农业与人口、农业与环境的演变过程中,确保所制定出的农业生产战略能够更好满足农业可持续发展要求。

分析农业气候条件发生的变化,积极开展农业生产模拟实验工作,研究出气候变暖问题对农作物造成影响的程度以及特征,针对这些特征制定出以相应的解决对策。

不仅如此,相关工作人员还需对农业生产布局以及结构的调整方案进行研究,确保农业生产能够更好适应气候变化,增加农业产值。做好水稻田以及家畜甲烷排放量的控制工作,运用先进的检测技术作为具体排放量进行全程监管,防止温室气体进入到大气中,使全球变暖问题进一步加剧。

总结

总而言之,为从根本上降低全球气候变暖问题对农业生产造成的不利影响,应将当前工作重点放置在培育耐旱型农作物产品品种等方面,严格监管农业生产期间的碳排放量,确保农业发展能够正好满足社会低碳环保目标,为推动地区可持续发展进程奠定坚实基础。

参考文献

- [1]郭佳,张宝林,高聚林,彭健,罗瑞林.气候变化对中国农业气候资源及农业生产影响的研究进展[J].北方农业学报,2019,47(01):105-113.
- [2]韩芳玉.气候变化对中国水稻生产力的影响研究:时序演进、空间异质与对策建议[D].华中农业大学,2018.
- [3]张铁岭.试论农业种植各因素在农业种植结构中的影响[J].河南农业,2016(20):31.

谈新时期社区群众文化发展的途径

冯敏

(四川省南充市嘉陵区人民政府火花街道办事处 四川 南充 637005)

【摘要】 经济发展推动社会进步,随着社会不断进步的同时人们对物质生活的要求也在不断的被满足,人们开始从追求温饱向精神层面转移,更加重视精神文化,人们在日常生活中可以从文化中获取精神力量,不断丰富日常生活。因此在新时期下开展社区群众文化,不仅可以满足群众日益增长的精神文化需求,同时还在一定程度上促进社区内群众的和谐相处,因此本文基于新时期下在社区开展群众文化发展的有效途径进行分析阐述,以供相关人士进行交流参考。

【关键词】 新时期;社区群众文化;发展途径

引言

社会迅速进步为人们带了便利,但是也加快了人们生活的节奏,为人们带来了一定的精神压力。生活精神压力过大或者精神压力长期无法得到释放,对人的身体健康和心理长期发展会产生不利影响,因此当人们精神压力过大或者精神压力长期无法释放时为其创造解压、释压条件,而新时期的社区群众文化建设则符合上述要求,社区群众文化的发展更贴近居民个人的日常生活,为居民服务的同时,也释放了居民个人精神压力。因此新时期下在社区推展群众文化发展,是符合社会发展需求精神文化。

一、认识社区群众文化重要性,积极推进相关工作

推进社区群众文化,是以社区为小的单位来推进整体国家精神文化素质的发展,因此社区群众文化的建设是重要的,人们要提高对社区群众文化的认识与重视程度,积极推进相关工作,由此总结以下几点:第一方面,要重视机制,完善管理。想要发展好社区群众文化,就要打实坚实基础,因为社区群众文化想要长期发展受到重视,需要社区工作人员以及相关工作人员共同努力,长期积累而得来的,而非短时间可以完成的,所以要重视社区群众文化的运行机制,长期有效的运行机制更有利于社区群众文化的推进与发展,也更有利于相关工作的落实;第二方面,重视宣传,增强群众对社区群众文化的了解。群众如若不了解社区群众文化则不利于活动的开展,同时开展社区群众文化是为群众所服务的,离不开整体群众,为此重视宣传工作,增强群众对社区群众文化的了解,更有利于社区群众文化的开展。在我国社区群众文化发展已经取得了一定的成果,但是其群众参与规模和参与程度并不能达到理想效果,因此社区积极地宣传社区群众文化核心内容意义所在,让更多的群众了解并乐于接受该文化,扩到该文化的群众基础。除此之外,发展的社区群众文化要符合大众的精神需求,积极与社区内群众进行沟通,以达成共识明确社区文化发展目标与需要建设的社区群众文化的内容^[1];第三方面,重视社区内基础设施的建设。开展社区群众文化是需要相应的基础设施进行配合的,可以说社区内的基础设施建设是社区群众文化顺利开展的保障之一,因此社区要重视基础设施的建设。然而基础设施的建设是需要一定的资金投入才会建成的,为此开展社区群众文化的社区投入资金要增多,而对基础设施投入资金的来源可以从两方面考虑,一是从社区当地的政府和文化部门进行沟通交流,从而得到资金补助。二是社区发挥自身特长,与外界企业以及相关组织进行合作,吸纳资金的流入。当社区资金得到保证时,就加大资金投入,不断的修缮与新建相关的场地与文化设施^[2]。

二、推进新时期社区群众文化建设发展策略

(一) 社区群众文化内容多样

单一的社区群众文化只能吸引单一的社区群体,由此可见,想要保证社区群众文化群众基础雄厚,所开展的群众文化内容要保持多样性,这样的社区群众文化

才对广大群众具吸引力,群众才乐于参与其中,因此在新时期的背景下开展内容多样的社区群众文化,相较于传统的社区群众文化来说,是被群众喜闻乐见的。保持社区群众文化内容多样,可以从两个角度考虑进行建设。第一个角度,为社区内群众提供场地与设施,让群众进行自己想进行的社区文化运动,并不轻规划某些内容,尊重群众个体个性。比如:为社区内群众设立象棋专区、舞蹈专区、书法字画专区等;第二个角度,为群众提供具体某个文化活动以及项目,但是所提供的内容不能单一,内容要丰富,以方便社区内群众进行选择。比如:社区内文化节、相声大赛等。这种活动不仅使群众乐意接受也被观众所喜爱^[3]。

(二) 增强相关工作人员的专业素养

新时期下确保开展的社区群众文化顺利进行,是需要后期相关工作人员进行维护和开展的。为此要重视相关工作人员的职业培养,条件允许的前提下对相关工作人员进行定期培训,定期考察等。为此对相关工作人员的培养,可以包括对基础文化、曲艺等的培养。同时也需要相关工作人员对社区内部群众活动特点、文化选择特性要有一定的调查与了解。促使开展社区群众文化的相关工作人员知识水平、专业能力以及组织能力都有着较高的水平,促进活动开展顺利。除此之外,社区不仅要重视相关工作人员的培养,还要重视相关优秀工作人员的引进与交流,从中吸取经验和教训弥补自身开展社区群众文化当中存在的不足,在扩大社区队伍的同时,完善社区内群众文化的建设与发展^[4]。

三、结束语

新时期下,为文化的发展营造了良好的生长环境,许多优秀的文化在此环境不断的进发生长,社区群众的话也是如此。在新的环境下社区群众文化出现了新的要求,新的问题。作为社区工作者要更加的重视与努力,要重视运行机制的建设、重视社区文化的宣传、就是基础设施的建设、更要重视相关人才的培养与社区文化的选择,让社区群众文化的发展,更加符合社区群众日益增长的精神文化需求,不断疏解人们的生活压力。

参考文献

- [1]袁宗俊.试论新媒体时代群众文化活动的开展的新形式[J].文存阅刊,2019,(9):199-200.
- [2]杜远忠.新时代基层群众文化建设与发展——以泸溪县文化馆为例[J].艺海,2018,(6):148-149.
- [3]史公海.新时期群众文化工作发展路径探究——以刘老庄镇群众文化工作为例[J].参花,2018,(22):49-51.
- [4]王居森.基层群众文化建设发展探讨——以山东省泰安市泰山区为例[J].中外交流,2019,26(41):70-71.